



黔西南民族职业技术学院

SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL &  
TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

## 《宠物医疗技术》专业 人才培养方案

学历层次	高职	专业代码	410305
教学系	生物工程系	教研室	宠物医疗技术教研室
编写人员（按 工作量大小排 序）	卢梅、赵庆亮、唐云云、钟纯燕、郝凯源、李宝贵、谢先中		
教学系负责人 审核		马列室负责人 审核	
教务处负责人 审核		分管副院长审 核	
学术委员会	经 年 月 日专题会议审查通过，同意提交院长办公会审核。		
院长办公会	经 年 月 日院长办公会审核通过，同意提交院党委会审核。		
党委会议	经 年 月 日院党委会审核通过，同意实施。		

(2023 版 2023 级)

2023 年 8 月制



黔西南民族职业技术学院

SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL &  
TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

## 《宠物医疗技术》专业

人  
才  
培  
养  
方  
案

(2023 级)

## 2023 级宠物医疗技术专业人才培养方案修订说明

随着宠物医疗技术的发展，宠物医疗行业的新材料、新工艺、新方法、新技术层出不穷，宠物医疗行业对专业人才需求、要求有了新变化。与此同时，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》[教职成〔2019〕13号]、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《职业教育专业目录（2021年）》和2023年4月根据中华人民共和国教育部最新版《职业教育专业简介》等文件精神，结合宠物专业、行业发展特点，按照高素质技术技能复合型人才培养的要求对专业人才培养方案修订完善。

基于上述变化和要求，2023年7月生物工程系成立包括一线专业教师学生代表、宠医企业专家、骨干的宠物医疗技术专业人才培养方案修订工作组。工作组通过到企业实地考察调研、座谈会、专题研讨会、问卷调查等多种形式广泛征求行业专家、用人单位等的意见和建议，在此基础上对2023级宠物医疗技术专业人才培养方案做了相应的修订完善。2023年8月提交学院学术委员会审核，经院长审核提交学院党委会，经学院党委会审批同意实施，并报送学校教务处。

黔西南民族职业技术学院

生物工程系

2023年8月

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向及岗位分析 .....	1
(一) 职业面向 .....	1
(二) 岗位典型工作任务 .....	2
(三) 岗位典型工作任务与职业岗位分析 .....	2
五、培养目标与培养规格 .....	4
(一) 培养目标 .....	4
(二) 培养规格 .....	5
(三) 职业态度 .....	7
(四) 应取得的证书 .....	8
(五) 毕业生能力要求指标点 .....	8
(六) 课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵 .....	10
六、课程设置及要求 .....	12
(一) 公共基础课程 .....	12
(二) 专业(技能)课程 .....	23
七、学时/学分分配 .....	32
八、职业能力结构表 .....	33
九、专业技能实训内容和要求 .....	34
(一) 专业技能实训内容 .....	34
(二) 专业岗位技能安排 .....	35

十、实施保障 .....	35
(一) 师资队伍 .....	35
(二) 教学设施 .....	36
(三) 教学资源 .....	37
(四) 教学方法 .....	37
(五) 学习评价 .....	37
(六) 质量管理 .....	38
十一、毕业要求 .....	39
附 1: 专业教学进程 .....	40
附 2: 学院人才培养方案变更审批表 .....	43

## 一、专业名称及代码

专业名称：宠物医疗技术

专业代码：410305

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

三年（2+1）

## 四、职业面向及岗位分析

### （一）职业面向

本专业毕业生的职业面向主要是宠物医院、宠物销售、动物园、宠物养殖场、兽药及生物制品公司，从事宠物门诊诊疗、宠物住院医师、宠物医院医师助理、护士、化验员、宠物医药公司技术顾问等工作。本专业为实际应用较强的专业，毕业生可自主创业，发展空间大，如开办宠物诊所、宠物医院、宠物养殖场、宠物医药公司等。

表1、《宠物医疗技术》专业职业面向及主要职业类别、技术领域表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
农林牧渔大类（41）	畜牧业类（4103）	兽医类（7493） 宠物医院服务（8222）	1. 动物疫病防治员（5-05-02-03） 2. 兽医（2-03-06-01） 3. 宠物医师（2-03-06-03） 4. 宠物健康护理员（4-10-07-01） 5. 动物检疫检验员	1. 动物疫病防治 2. 兽医 3. 宠物医师 4. 动物检验检疫 5. 宠物	1. 动物疫病防治员（高级） 2. 兽医（高级） 3. 宠物医师（高级） 4. 动物检疫检验员（高

			(5-05-02-04) 6. 执业兽医师	健康护理 6. 执业兽医	级) 5. 宠物健康护理员(高级) 6. 执业兽医资格证(准入) 7. 执业助理兽医资格证(准入)
--	--	--	--------------------------	-----------------	--

## (二) 岗位典型工作任务

宠物医院、畜牧场卫生维护与消毒，宠物饲养日常管理和常见疫病控制；协助执业兽医师或独立进行诊疗工作；具有临床治疗基本工作技能，能给宠物进行药物口服或皮下、肌肉、静脉注射；畜禽场消毒防疫工作、检疫工作；正确使用仪器设备进行简单化验；定期维护和保养仪器设备、定期维护和保养仪器设备；临床常见病例的诊治；熟练开展疑难病及危重病的诊治工作等。

## (三) 岗位典型工作任务与职业岗位分析

表 2 典型工作任务级职业岗位分析表

职业岗位		核心能力分析
典型工作任务	任务性质分析	
1、动物医院，畜牧场卫生维护与消毒、家畜饲养日常管理和疾病控制	单项性，简单工作任务	动物解剖和生理知识，简单操作技能，会记录
2、协助执业兽医师进行诊疗工作	协助性，简单工作任务	责任心，药理知识，数学计算知识，基本工作技能
3、具有临床治疗基本工作技能，如药物口服或皮下、肌肉、静脉注射。	简单性，独立工作任务	爱心，耐心，责任心，沟通能力，解剖知识，基本临床技术
4、宠物医院、畜牧场消毒防疫工作	协助性，一般工作任务	自信、细致，责任心，传染病常识

5、检验检疫工作	协助性，一般工作任务	细心，责任心。
6、正确使用仪器设备进行简单采样、化验	简单性，独立工作任务	责任心，仪器设备简单的操作能力
7、定期维护和保养仪器设备	技术性，特殊工作任务	责任心，仪器设备的维护和保养常识
8、正确采集病料、涂片镜检病原微生物	技术性，独立工作任务	沟通能力，细心，耐心，兽医微生物与免疫知识，寄生虫知识，正确操作使用显微镜的能力，实验室检验的工作能力细心，责任心，使用平板试纸检测的基本知识
9、正确使用快速检测试纸板检测抗原或抗体	简单性，独立工作任务	动物解剖和生理知识，简单操作技能，会记录
10、正确解读血液、尿液类便的化验检验结果	综合技术性，复杂独立完成的工作任务	责任心，沟通能力，独立思考、分析和解决问题能力，科学方法，信息收集处理能力，相关化验检验资料的查阅分析能力，动物生化和兽医微生物及兽医寄生虫的基本知识；血涂片的制作及迪夫染色镜检的技能
11、血液配型及发情鉴定	技术性，复杂工作任务	细心、责任心，动物生理知识，动物病理知识，动物输血级交叉配血知识；兽医产科知识，正确操作使用显微镜的能力，实验室检验的工作能力
12、病理组织检验	问题性，特殊工作任务	细心、耐心，责任心，动物病理知识，实验性仪器设备使用能力
13、临床常见病例的诊治	技术性，独立工作任务	责任心，良好的沟通能力，独立思考、分析和解决问题能力，兽医专业课的基本知识，兽医药理知识，兽医病理知识，兽医药理和法规的基本知识高尚的医德，尊重生命和生命平等的观念
14、根据诊断疾病的需要开出合理的化验单并正确解读化验结果	复杂性，独立工作任务	沟通能力，良好的医德医风，疾病诊治的全局观念，过硬的专业知识，正确解读化验检验结果的能力
15、B 超和 X 光机的使用	技术性，独立工作任务	细心，责任心，辐射安全的防护意识，正

		确操作仪器设备的能力
16、正确解读临床获得的影像资料，为疾病诊断提供依据	技术性，独立工作任务	细心，责任心，动物局部解剖的知识，兽医影像检验的基本知识，信息收集处理能力，相关化验检验资料的查阅分析能力
17、熟练开展疑难病及危重病的诊治工作	综合技术性，独立工作任务	细心，耐心，责任心，独立思考、分析和解决问题能力，全面的系统的临床疾病诊治能力，丰富的临床经验和高超的疾病治疗技能，信息收集处理能力，相关疾病资料的查阅分析能力，轻易不言弃，轻易不放弃的救死扶伤理念
18、用外科手术的方法诊断和治疗疾病	综合技术性，协同工作任务	胆大心细、有责任心，局部解剖的基本知识，常规外科手术的基本技能

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

面向执业兽医师、执业兽医助理、宠物健康护理员、宠物医师等职业，宠物健康护理、宠物普通病诊断与治疗、宠物疫病防控、宠物医院及诊所经营管理等岗位（群）。本专业培养适应社会主义现代化建设需要，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的复合型技术技能人才，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德意识和创新意识、精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力。掌握扎实的科学文化基础和宠物解剖生理、动物生化、宠物病理、宠物免疫及相关法律法规等专业知识，具备宠物常见普通病诊断与治疗、常见宠物疫病防控、伤病宠物救治与护理、宠物医院经营与管理等专业能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事宠物健康护理、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗、宠物疫病防控、宠物免疫接种和宠物医院（诊所）经营管理等工作的高素质技术技能复合型人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求。

### 1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法，尊法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有良好的职业道德和职业素养，具有大局意识、质量意识、安全意识、环保意识、信息素养、一丝不苟、精益求精、追求卓越的工匠精神。

（4）具有吃苦耐劳、勤恳务实、爱岗敬业的精神，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识、有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好；

（7）具有动物福利、科学养殖和爱护动物、保护环境的意识。

（8）树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

### 2. 知识要求

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

#### （1）公共基础知识

掌握今后职业生涯发展中必需的基本知识和基本技能，以学生思想

政治教育、英语和计算机应用能力的培养为重点，落实教育部有关大学生思想政治教育的相关文件精神，建立高等教育专科学生所需的一般文化知识、社会科学、自然科学、艺术、心理等相匹配的大学生知识结构支持系统。

## (2) 专业基础知识

①熟悉与本专业相关的安全消防、畜产品质量安全、兽医公共卫生、农业生态环境保护、《动物防疫法》、《动物检疫管理办法》、《重大动物疫情应急条例》、《执业兽医职业道德》等法律法规以及环境保护、生物安全等知识；

②掌握宠物解剖和生理基础知识；掌握宠物药理基础与宠物病理基础知识；掌握宠物微生物与免疫基础知识；

③掌握宠物疾病临床诊疗术、宠物医院实务、宠物医院规划设计及管理的知识；

④掌握宠物内科病、宠物传染病、宠物寄生虫病预防与治疗知识；掌握宠物产科疾病预防与治疗知识；

⑤掌握宠物外科疾病预防与治疗知识；掌握宠物临床化验知识和与操作技能。

## 3. 能力要求

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

### (1) 通用能力

①具有口语和书面表达能力；

②具有解决实际问题的能力；

③具有信息技术应用能力，独立思考能力、逻辑推理能力、信息加工能力；

④具有探究学习、终身学习能力和持续发展的能力；

⑤具备良好的团队合作与抗压能力；

⑥具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

### (2) 专业能力

①具备简单外科手术操作素养，基本外伤处理、组织清创、缝合拆线、换药等能力；

②具有宠物美容养护、宠物训导、宠物医院经营及管理能力；

③具有对染疫动物及其产品、物品进行无害化处理的能力；

④具备宠物医院卫生维护与消毒、宠物保定、体温、脉搏、呼吸数测定、基本病情检查与判断能力；

⑤具备结合宠物自身的情况从医学的角度制定适合动物本身的健康计划的能力，包括驱虫、免疫和药物等；

⑥具备宠物注射、采血、化验仪器使用操作、结果分析能力；

⑦具备犬瘟热、犬细小、猫瘟等传染病的监测以及诊断化验；寄生虫的检测诊断；血常规、尿常规检验、粪检、生化、药敏试验等常见实验室技术操作能力；

⑧具有掌握对住院的病例进行病情监测、医疗护理和急救能力；

⑨具备宠物中毒、心衰等急症病例的急救能力；

⑩具备产科疾病基本诊断和急救能力，包括发情鉴定、难产诊断、生殖系统疾病检查等能力。

### (三) 职业态度

具有社会责任感和良好的职业操守，诚实守信，严谨务实；遵守相关法律法规、标准和管理规定；树立生命至上的理念；具有动物福利、科学养殖和爱护动物、保护环境的意识；具有终生学习理念，不断学习新知识、新技能。

#### (四) 应取得的证书

表 3、《宠物医疗技术》专业应取得证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	是否必考
1	动物疫病防治(5-05-02-03)	国家人力资源和社会保障部	高级	是
2	执业兽医资格证	中华人民共和国农业部	准入	否
3	执业助理兽医资格证	中华人民共和国农业部	准入	否
4	动物检疫检验(5-05-02-04)	国家人力资源和社会保障部	高级	否
5	宠物健康护理员 (4-10-07-01)	国家人力资源和社会保障部	高级	是
6	宠物医师(2-03-06-03)	国家人力资源和社会保障部	高级	是

#### (五) 毕业生能力要求指标点

表 4、《宠物医疗技术》专业毕业生能力要求指标点

毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点
1. 思想道德修养	1-1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。
	1-2. 具备思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2. 社会责任感	2-1. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。
3. 动物疾病诊断	3-1. 能运用宠物内科技术及宠物临床诊疗技术等知识诊断常见动物疾病
	3-2. 能运用动物影像技术专业知识和技能对宠物疾病进行特殊诊断
	3-3. 能运用动物免疫学、微生物与免疫技术、宠物传染病等专业知识和技能进行动物传染病诊断
4. 动物疾病治疗与防控	4-1. 能运用宠物外科学与产科技术、动物内科、宠物临床诊疗技术、宠物医院实务专业知识能进行基础疾病治疗
	4-2. 能运用动物免疫、动物微生物与免疫技术、宠物传染病、专业知识能进行动物传染性疾病治疗
	4-3. 能运用宠物传染病、宠物寄生虫病、动物微生物及检验、动物免疫学专业知能给出不同动物疾病的防控措施
5. 动物疾病护理	5-1. 能运用宠物医院实务、宠物疾病临床护理技术知识和技能对患病动物进行护理
6. 具有运用现代化信息资源和手段提升宠物医疗服务的能力	6-1. 会正确使用和维护常用仪器设备。
	6-2. 具有一定的信息技术应用和维护能力
7. 问题分析	7-1. 能用宠物传染病、兽医药理、兽医内科专业知识分析病例
	7-2. 能用宠物药理、犬猫内科病防治技术、宠物物临床诊疗技术,宠物传染

	病专业知识获得治疗动物疾病的最佳方案
	7-3. 能运用动物外科学与产科、宠物临床诊疗技术、动物内科、小动物影像技术专业知识选择最佳疾病诊断技术
8. 爱护动物	8-1. 能运用兽医公共卫生、兽医法规、宠物疾病临床护理技术、宠物寄生虫病专业知识具备保护生态环境、动物福利、绿色养殖、爱护动物的意识、安全意识
9. 团队合作	9-1. 具备团队协作能力
	9-2. 具备沟通能力
	9-3. 能够较好理解他人的需求与意愿，能与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具备良好的沟通技巧
10. 职业规范	10-1. 具有宠物医师、执业兽医职业道德和职业素养
	10-2. 遵守兽医法律法规
11. 统筹管理	11-1. 具备宠物医院岗位管理的技能
	11-2. 具备组织协调和统筹管理宠物医院人员的能力
12. 持续发展能力和创新能力	12-1. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，了解创新创业知识、职业发展与就业指导知识。
13. 终生学习	13-1. 对终生学习有正确认识，能够自主学习部分理论知识
	13-2. 具有拓展知识面和不断学习新的专业知识的能力

## (六) 课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵

表 5、《宠物医疗技术专业》课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵

课程性质	课程名称	宠物医疗技术-2023 级毕业生能力要求指标点																										
		1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	11-1	11-2	12-1	13-1	13-2	
专业基础课	动物生物化学基础 (10113)													●														
	中兽医基础 (10114)				●											●												
	宠物药理基础 (10117)							●	●	●					●													
	宠物饲养管理 (10219)			●														●				●						
	动物微生物与免疫 (10234)						●		●	●																		
	兽医法规与行政执法 (10236)																	●				●	●					
	宠物病理基础 (10610)															●	●											
	宠物解剖生理 (10611)				●											●												
	犬猫内科病防治技术 (10111)								●	●																		
	动物影像技术 (10112)					●							●			●				●								
宠物疾病临床护理技术 (10118)											●			●					●									
宠物医院实务 (10278)								●												●			●					
犬猫疫病防治技术 (10517)						●		●	●																			
宠物外科手术 (10518)								●								●		●										



## 六、课程设置及要求

包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

开设思想道德与法治、贵州省情、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、中共党史、国防教育与军事技能训练、入学教育（含安全教育）、心理健康教育、大学体育、职业规划、创新创业、就业指导等公共素质课程；开设大学语文、大学英语、信息技术、劳动教育等公共技能课程。

#### 1. 思想道德与法治

（1）教学目标：综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以思想政治教育、道德教育和法治教育为基本内容，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，培养学生确立远大的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、社会主义核心价值观、道德观、法治观，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，教育引导學生加强法律观念和法律意识，加强自身道德修养和提高思想道德素质，提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，培养学生爱岗、敬业、爱国、诚信、友善等道德素质和行为能力，为把自己培养成为德、智、体、美劳全面发展的担当民族复兴大任的时代新人打下坚实的思想基础。

（2）教学内容和要求：课程在第一学期开设，54学时，3学分。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分体现习近平总书记关于培养担当民族复兴大任时代新人的系列重要论述精神，有机融入党的百年奋斗历程中相关重要育人元素，充分体现党的理论创新成果、新时

代中国特色社会主义建设的新进展，以正确的价值导向、鲜明的青春气息为引领，课程设计分为四个模块：思想教育、政治教育、道德教育、法治教育。

## 2. 贵州省情

(1) 教学目标：通过课程教学，让学生全面了解贵州，认识贵州省情的本质特征，把握贵州经济社会发展规律，增强贵州发展的信心，激发学生热爱贵州、建设贵州和宣传贵州的热情，为贵州经济社会发展做出新的贡献。

(2) 教学内容和要求：课程在第一学期开设，18学时，1学分。深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于贵州工作的重要指示精神，贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实国务院《关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）文件和中共贵州省委第十二届九次、十次会议精神，及时将党的二十大和省委十三次党代会精神进课程，深入讲解近十年来党和国家对贵州的政策支持、贵州脱贫攻坚成就和乡村振兴规划、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济发展、丰富多彩的地方文化、欣欣向荣的教育卫生事业、后发赶超的科学技术事业、党的十八大以来贵州民主政治制度建设的重要成就等。

## 3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 教学目标：通过课程教学，使学生了解马克思主义中国化理论成果产生、形成和发展的背景，理解其主要内容和精神实质，掌握其基本立场、观点和方法；初步形成运用马克思主义中国化理论成果的基本立场、观点和方法综合分析和解决实际问题的能力；自觉提高思想觉悟和政治素养，坚定“四个自信”，努力成为堪当民族复兴重任的时代新

人。

(2) 教学内容和要求：课程在第二学期开设，36学时，2学分。课程教学以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义理论为重点，让学生了解马克思主义中国化得科学内涵及其历史进程；理解毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果；邓小平理论是马克思主义中国化的第二次历史性飞跃的理论成果；“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器；科学发展观是发展中国特色社会主义所必须坚持的重大战略思想；习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。让学生掌握马克思主义中国化的几大理论成果，并运用这几大理论成果分析问题和解决问题，提高综合素质。

#### 4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

(1) 教学目标：通过课程教学，让学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，教育引导广大青年学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终做到感党恩、听党话、跟党走，自觉为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

(2) 教学内容和要求：课程在第二学期开设，54学时，3学分。主要讲述党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学

发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。讲述“十个明确”、“十四个坚持”，让学生深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容。

## 5. 形势与政策

(1) 教学目标：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，推动高质量发展和全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

(2) 教学内容和要求：课程在第一、二、三、四学期开设，每学期各8学时，各1学分。根据新世纪、新阶段面临的新情况和新问题，加强形势与政策教育教学的针对性，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。本课程教学内容主要根据教育部每年下发的每学期“形势与政策教育教学要点”，以及结合我省、我院教学实际

情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，由马列主义教研室组织实施“形势与政策”课的教育教学工作。

## 6. 中共党史

(1) 教学目标：通过课程教学，让学生全面了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献，充分认识开展党史学习教育的重大意义；让学生学懂、弄通、做实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

(2) 教学内容和要求：课程在第三学期开设，8学时，1学分。主要讲述“开天辟地”、“改天换地”、“翻天覆地”、“惊天动地”四个部分内容，让学生充分了解国史、国情，树立正确的历史观。采用专题化教学，讲述每个时期重大历史事件，帮助学生深刻领会历史和人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路的必然性，从而增强学生坚持中国共产党的领导和走社会主义的道路的信念，增强学生热爱中国特色社会主义的自觉性。

## 7. 大学体育

(1) 教学目标：通过课程学习，培养学生具有健康的体魄，充沛的精力，达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求；熟悉某专项运动技能的基本要求及基本的体育与健康知识和运动技能；增强学生体质，培养学生自我积极参与体育锻炼的意识，发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度，养成学生终身体育的意识，达到身心健康的目标。培养热爱集体、团结协作、勇于进取、勇于拼搏、吃苦耐劳的思想品质；提高与专业特点相适应的体育素养。

(2) 教学内容和要求：开设有田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、健美操、艺术体操、散手等内容。根据学生的兴趣爱好和身体素质情况进行体育课程的分项教学，提高学生的身体素质，让

学生掌握必要的专项运动技能；通过理论教学、训练比赛等方式达到预期的课程目标。

## 8. 高等数学

(1) 教学目标：通过课程学习，使学生了解本专业所需的数学知识，培养学生的计算能力、数学语言表达能力、抽象思维能力、逻辑推理能力、创新能力和可持续发展的能力以及综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。让学生树立科学严谨、精益求精的学习和工作态度，为未来职业发展奠定必要的数学基础。

(2) 教学内容和要求：主要讲授函数与极限，一元函数的导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分等内容。采用任务教学方法，以学生为中心，教师为主导，根据学生特点结合专业需要，注重基本运算能力的培养，为学生的专业学习打下一定基础。

## 9. 大学英语

(1) 教学目标：全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中国文化，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本门课程，学生应该能够达到课程标准设定的职场涉外沟通目标、多元文化交流目标、语言思维提升目标及自主学习完善目标四项学科核心素养发展目标。

(2) 教学内容和要求：包括英语语音、词汇、语法、听力、口语、阅读、写作和翻译等内容。运用情景交际法、任务教学法、交际教学法、听说法、翻译法和多媒体手段等教学方法讲授主题类别、语篇类型、语言知识等基础模块内容，让学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，理解和

表达口头和书面话语的意义，能完成日常生活和职场情境中的基本沟通任务。

## 10. 信息技术

(1) 教学目标：培养学生信息技术方面的基本素养，树立创新观念和良好的职业道德观，使学生了解计算机的基本知识；熟练掌握操作系统的操作方法；能熟练应用文字处理软件进行文档编辑；了解计算机网络基础，能够熟练掌握 Internet 的应用；具备良好的办公自动化应用能力。引导学生掌握信息技术基础知识与技能、增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感。

(2) 教学内容和要求：主要讲授计算机基础知识、Windows 应用程序、Word、Excel、PowerPoint、Internet 的使用及常用工具软件和信息安全基础等相关内容等内容。采用“任务驱动法”教学，注重提升学生计算机实操能力提升，着重培养学生文档编辑制作能力，掌握互联网应用知识，提高学生常用工具软件的使用能力，从而提升学生的信息化素养。

## 11. 职业规划

(1) 教学目标：通过课程学习，使学生了解职业发展的阶段特点、就业形势与政策法规，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。

(2) 教学内容和要求：主要讲授职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育 6 个内容，引导学生树立起职业生涯发展的自主意识；帮助学生了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势

与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能及各种通用技能。

## 12. 大学语文

(1) 教学目标：通过本课程学习，让学生掌握文学鉴赏的基本原理及一定的文学基本知识，学会阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。具备阅读、分析和欣赏文学作品的基本能力。能够运用语文基础知识进行日常公文的写作，为未来的职业生涯和个人发展奠定一定文学基础。

(2) 教学内容和要求：主要讲授诗歌、文言文、散文、戏剧、小说、应用文写作等内容。采用情境化、交互式探究、项目化教学等教学方法，充分利用课堂、网络、社团三大平台，积极开展经典诗文朗诵、征文比赛等实践活动。通过应用文的写作训练，提高学生多种应用文体写作能力，重点掌握工作计划、总结、会议记录、产品说明书、合同、招标投标书的写作技巧，了解市场调研报告、可行性报告写作要领，提高学生的综合文化素质。

## 13. 就业指导

(1) 教学目标：通过课程学习，使学生了解就业形势与政策，掌握就业信息与求职渠道以及求职材料准备，提升求职技能，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力，并在学习过程中不断地提高就业能力和生涯管理能力。

(2) 教学内容和要求：主要讲授目前高职生的就业环境和就业形势，依据大学生成长过程和择业需求分为职业生涯规划、认识与塑造自我、创业教育、创业素质与训练、就业信息获取、求职材料制作、就业途径及人事代理、择业心理调适、就业协议与劳动者权益保护进行详细论述。

在教学过程中引导学生明确职业对自身学习的重要意义、毕业时的相关职业和行业的就业形势分析以及所学专业对应的职业类别等知识内容。

#### 14. 心理健康教育

(1) 教学目标：通过课程学习，将知识传授、心理体验、行为训练等贯穿整个教学环节。旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

(2) 教学内容和要求：主要讲授学生生理心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，提升学生自我心理调适能力，促进学生整体素质全面提高的教育。

#### 15. 创新创业

(1) 教学目标：通过课程学习，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，助力大学生创业。

(2) 教学内容和要求：主要讲授国内创业现状与发展趋势、大学生创新与创业教育、树立创新创业意识、大学生创新创业方式与方法等方面知识点，从而树立科学的创业观。结合案例对创新与创业、创新思维与创业思维的概念及其关系进行分析，引导学生理性的规划自身未来，促进学生知识、能力、人格协调发展。

#### 16. 生态文明教育

(1) 教学目标：通过课程学习，使学生掌握生态文明的基本内涵、特征和重要意义，培养学生发现自然、探索自然、保护自然的责任感，能将绿色、生态、环保的理念融会贯通到所学专业中，培养学生具备辩

证思维能力和可持续发展生态道德观和价值观。

(2) 教学内容和要求：主要讲授马克思主义生态文明思想教育、现代生态科学教育、中国传统生态文明思想教育、生态文明道德法律及方针政策等内容。以马克思主义生态文明理论教育为主线，全面培养大学生生态文明观念，增强学生建设生态文明“美丽中国”的自觉性、主动性和创造性。

## 17. 劳动教育

(1) 教学目标：通过课程学习，培养学生树立正确的劳动观，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。培育学生积极肯干的劳动精神，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统、弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

(2) 教学内容和要求：主要讲授马克思主义劳动价值观，劳动精神的内涵与弘扬，劳模精神内涵与时代价值，工匠精神内涵、培育和传承，志愿精神与志愿服务，劳动安全和劳动法规等。通过开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等方法，使学生掌握基本的劳动知识和技能，强化实践性和体验性学习，引导学生将对体力劳动的思考扩大到脑力劳动，并与现代信息技术相结合，在掌握一些生产技术、劳动只是和从事生产劳动基本功的基础上，因地制宜的将劳动教育与行业发展、社会发展相结合。

## 18. 国防教育与军事技能训练

(1) 教学目标：以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，旨在使学生掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基础军事理论知识，潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感教育，增强学生的国防观念和国家安全意识，加强组织纪律性，促进综合素质的提

高。通过军事理论教学与军事技能训练的结合，为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

(2) 教学内容和目标：中国国防的内涵、历史、法规和我国武装力量建设；国家安全形势和国际战略环境；古今中外军事思想尤其是毛泽东军事思想和习近平强军思想。军训教官采取示范实践教学方法让学生掌握一般的军事知识和军事技能，同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动作要领及内务整理要领。

### 19. 入学教育（含安全教育）

(1) 教学目标：通过课程学习，使学生树立安全第一的安全防范意识和积极正确的安全观，了解安全基本知识，掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能、以安全为前提的自我保护技能、处理各种应急情况的技能等。切实提高学生自身的防御能力，避免各种意外伤害的发生。

(2) 教学内容和要求：主要讲授安全教育之旅、维护校园稳定、反恐安全、对毒品说不、国家安全、公共安全、人身安全、财产安全、心理健康与大学生成长、消防安全、交通安全、运动安全、突发事件安全、网络安全等内容。

## (二) 专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。

表 6、《宠物医疗技术》专业课程描述

课程性质	课程	课程目标	主要内容	教学要求
专业基础课程	宠物解剖生理	<p><b>素质目标：</b>具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度；<b>知识目标：</b>掌握家宠物各系统、器官、组织的正常形态结构；了解各器官、系统的生理功能；掌握宠物在适应环境变化的过程中所发生的包括行为、各器官系统、细胞及其组成物质分子在内的活动变化与机制的基本规律、基本理论。<b>技能目标：</b>熟练掌握显微镜的构造、使用方法以及保养方法；能识别显微镜下的器官组织切片；懂得各内脏器官的形态、结构的观察，能说出全身各器官的形态位置以及在体表的投影位置。</p>	<p>学习宠物体基本结构；运动系统解剖生理特征；宠物体消化系统解剖生理特征；呼吸系统解剖生理特征；泌尿生殖系统解剖生理特征；循环系统解剖生理特征；淋巴系统解剖生理特征；神经系统解剖生理特征；内分泌系统解剖生理特征；被皮系统解剖生理特征；宠物常用生理指标测定；宠物的解剖生理特征</p>	<p>完成本课程的学习后，能熟练的识别宠物正常机体各器官的形态位置和结构等基本知识和基本技能，为宠物病理、宠物疾病临床诊疗技术、宠物临床护理技术、中兽医基础、宠物科手术等后续课程的学习奠定基础。</p>

动物微生物与免疫	<p><b>素质目标：</b>具有一丝不苟、精益求精、追求卓越的工匠精神；具有仔细观察勤恳务实、爱岗敬业的精神，具有较强的集体意识和团队合作精神；具有环境保护、安全意识、信息素养、创新思维。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握微生物的概念和主要类群；熟知微生物的特点；熟知微生物的分类与命名；了解微生物与动物微生物概念；了解微生物学及其发展简史；熟悉微生物实验室安全防护。<b>技能目标：</b>能操作显微镜、保养显微镜；能制涂片；能对细菌进行染色、镜检；能通过对致病性细菌进行分离培养来准确诊断细菌性疾病。</p>	<p>主要讲授细菌、病毒、其它微生物及主要病原微生物的形态、结构、生长繁殖及致病作用；外界因素对微生物的影响；生物制品及微生物生态制剂的概述；饲料、肉品、禽蛋中微生物的作用；免疫系统的组成和功能、免疫应答的规律和产物；免疫诊断及抗感染免疫的基本知识。</p>	<p>学会显微镜、油镜的使用及细菌形态结构观察；掌握实验室常用仪器的使用与保养；学会细菌标本片制备和染色法；学会培养基本制备；学会细菌的分离、培养和微生物学检查；学会细菌药敏试验操作技术；学会实验动物的人工接种和剖检、采样技术；学会应用血清学试验诊断动物传染病。</p>
宠物病理基础	<p><b>素质目标：</b>具有良好的职业道德和行为规范；培养学生具备积极、乐观的品格、实事求是的工作作风、严谨的科学态度，勇于创新的认识。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握本课程总论中的基本概念、基本病变特点，常见疾病的病理变化及病理临床联系及常见病理过程；熟悉本课程总论中各种基本病变的病因及转归；了解各种病变及常见疾病的发生机制。</p> <p><b>能力目标：</b>能够运用本课程知识描述和分析常见疾病的病因及病变特点；能够运用本课程知识解释和判断常见疾病的临床表现及并发症；能够将本课程知识运用于临床常见疾病的护理与防治之中。</p>	<p>学习细胞增殖分化和凋亡；应激与疾病：细胞和组织对损伤的应答和适应性反应；血液循环障碍；水盐代谢寄酸碱平衡紊乱；炎症；肿瘤</p>	<p>掌握疾病发生发展和转归；具有观察病变组织的技术和掌握观察病变组织的技能；掌握病因、发病机制、病理变化及转归；</p>

<p>宠物药理基础</p>	<p><b>素质目标:</b>学会合理使用药物治疗疾病,正确配伍联合用药,不滥用药物。<b>知识目标:</b>掌握常用药物的性状、作用、应用及不良反应。掌握药物的保管与贮存方法,能判断伪劣兽药。掌握特效解毒药的作用、应用及注意事项。掌握利用药敏试验来合理选择抗微生物药物。<b>能力目标:</b>具有根据诊断结果进行合理选药的能力。具有合理利用药物进行疾病防治的能力。具有正确配制药物制剂和配伍的能力。</p>	<p>主要包括兽药管理,兽药基础,抗微生物药物,抗寄生虫药物,作用于消化系统、呼吸系统、血液循环系统、泌尿生殖系统、中枢神经系统以及外周神经系统的药物,调节新陈代谢的药物,抗组胺、解热镇痛和肾上腺皮质激素类的药物,解兽药。</p>	<p>通过对宠物药理总论的学习,让学生掌握处方的开写、药物的一般知识、药效学、药动学和影响药理的作用因素,使学生能够运用所学知识,达到正确开写处方、合理用药,为学习专业核心课打下基础。</p>
<p>动物生物化学基础</p>	<p><b>素质目标:</b>拥有一定的科学研究意识和实事求是的工作作风;培养观察、分析、综合解决问题的能力。<b>知识目标:</b>掌握蛋白质、酶、核酸、维生素等与机体新陈代谢相关分子的结构特点、理化性质、基本代谢过程及体液中各种电解质的动态代谢过程;熟悉物质代谢与机体功能相互关系;遗传学中心法则所揭示的信息流向、基因的表达调控过程;了解生物化学作为前沿学科其临床应用和发展方向。<b>技能目标:</b>会进行血糖测定;会使用离心机、分光光度计、电泳仪、滴定等实验仪器;会正确、科学地观察实验现象、记录实验结果、分析实验数据;书写实验报告;</p>	<p>学习蛋白质的结构与功能:核酸的结构与功能:维生素:酶的结构与功能:生物氧化:糖代谢:脂类代谢:蛋白质分解代谢:核苷酸代谢:基因信息传递;基因表达调控</p>	<p>生化概念的叙述、机理的阐释、过程的描述必须正确、准确;系统反映生物化学基本理论、基本知识和基本技能,内容详略得当,主次分明,各部分之间紧密配合,同时还要反映最新成就及其发展趋势。</p>
<p>中兽医基础</p>	<p><b>素质目标:</b>在畜禽疾病防治过程中,把现代兽医学和中兽医学相结合,共同促进畜禽业的发展;能运用辩证统一的观点看待问题;能运用发展的眼观看待疾病。<b>知识目标:</b>了解阴阳、五行、脏腑、气血津液、经络、病因病机</p>	<p>主要讲授基础理论、常用中草药及方剂、针灸技术、辨证基础与病症防治等实训技术。阴阳、五行、脏腑、</p>	<p>了解该课程在所属学科中的地位及发展情况;了解该课程在兽医学专业中的地位和作用;熟悉该课程的基本内容与关键知识点;通过课堂讲授、自学等手段,使学生掌握和了解本学科的</p>

	<p>学说的主要内容；熟悉中兽医临床诊法辨证、防治法则等理论以及常见病证的辨证论治；掌握中药的采收、炮制、性能、配伍和方剂的组成、剂型、剂量、用法等理论。<b>能力目标：</b>具有运用中兽医学辨证方法及防治治畜禽疾病的能力；具有常见中药的采收及炮制的能力；具有在疾病治疗中正确使用中药及方剂的能力；具有中兽医相关知识培训能力。</p>	<p>气血津液、经络；中兽医临床诊法、辨证、防治法则等理论以及常见病证的辨证论治；中药的采收、炮制、性能、配伍和方剂的组成、剂型、剂量、用法等理论。</p>	<p>基本理论和基本知识；强调兽医法规在动物医学中的应用和意义；掌握常用中草药的使用剂量和药方选择。</p>
兽医法规与行政执法	<p><b>素质目标：</b>培养学生爱岗敬业，熟悉动物防疫法；具有兽医职业素养，能依法行医，依法依规开展兽医诊疗活动；懂得兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法及《动物防疫法》等相关法律法规；<b>知识目标：</b>掌握有关动物防疫行政管理和执法的基本知识和基础理论；理解和掌握有关动物防疫行政法规；知道兽医相关法律法规知识。<b>能力目标：</b>基本具备独立分析和解决教师所举的案例的能力；能在动物防疫行政管理、执法和相关生产实践中正确运用动物防疫行政法规，并能解决实践案例。</p>	<p>学习兽医卫生行政法；兽医卫生行政管理行为；兽医卫生行政处罚行为与兽医卫生行政强制执行行为；《中华人民共和国动物防疫法》释义；相关的法律法规</p>	<p>掌握我国兽医卫生行政的特点、范围、组成、职责及兽医卫生行政行为、行政责任、行政监督；掌握兽医卫生行政法的特点、渊源、调整对象及范围、特有原则等兽医卫生行政法相关内容；掌握兽医卫生行政执法的依据、手段、生效要件、法律效力；掌握动物防疫管理、动物检疫管理、动物疫病扑灭措施、动物防疫行政许可；掌握动物防疫监督检查、动物防疫行政处罚；掌握兽医卫生行政处罚的基本原则、特点、种类、及具体应用；掌握行政处罚的决定；掌握动物防疫法的总则、动物疫病的预防、报告、通报和公布、动物疫病的控制和扑灭等。</p>
宠物饲养管理	<p><b>素质目标：</b>1. 培养良好的思想品德、心理素质。2. 培养良好职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等。3. 培养良好的团队协作、协调人际关系的能力。4. 培养对新知识、新技术的学习能力与创新能力。<b>知识目标：</b>1. 掌握宠物犬、猫品种特性及其生活习性。2. 掌握宠物犬、</p>	<p>通过学习可以掌握宠物健康护理员、宠物美容师、宠物驯导师和宠物医生所需的基本专业知识和技能。本门课程主要讲授宠物</p>	<p>掌握宠物犬、猫品种特性及其生活习性。掌握宠物犬、猫的饲料种类及日粮的配制方法。熟练掌握宠物犬、猫的饲喂、管理方法。熟练掌握宠物犬、猫的保健、运动训练等知识。熟练掌握宠物犬、猫繁殖的基本知识和方法。能进行宠物犬、猫的</p>

		<p>猫的饲料种类及日粮的配制方法。3. 熟练掌握宠物犬、猫的饲喂、管理方法 4. 熟练掌握宠物犬、猫的保健、运动训练等知识。5. 熟练掌握宠物犬、猫繁殖的基本知识和方法。<b>能力目标:</b> 1. 能进行宠物犬、猫的鉴定与选购。2. 能进行宠物犬、猫饲料的配制。3. 能进行常见宠物的科学饲喂及常规管理。 4. 能进行宠物犬、猫的卫生保健和调教训练。5. 能进行宠物犬、猫的发情鉴定(配对)、配种、助产及产后护理。</p>	<p>犬、猫品种识别、选购技巧、饲料搭配、科学饲喂、护理保健、繁殖和训练等内容。</p>	<p>鉴定与选购。能进行宠物犬、猫饲料的配制。能进行常见宠物的科学饲喂及常规管理。 能进行宠物犬、猫的卫生保健和调教训练。能进行宠物犬、猫的发情鉴定(配对)、配种、助产及产后护理</p>
	动物影像技术	<p><b>素质目标:</b> 具有实事求是的科学态度; 具有观察、分析和解决问题的能力; <b>知识目标:</b> 掌握影像诊断学的物理基础; 理解兽医影像技术的应用原理; 明确影像诊断技术常用的 X 线机、超声机的结构特点、操作规程和检查方法; 掌握影像诊断技术的临床使用方法和诊断技巧; 了解影像诊断学的适用范围; 了解常见疾病类型和典型病例影像学的诊断特点。<b>能力目标:</b> 能正确使用 X 射线机、B 超机; 能根据检查需要进行 X 射线拍片的摆位; 能冲洗 X 片; 能正确养护 X 射线机、B 超机; 能读取 X 片结果、B 超结果。</p>	<p>学习胸部影像诊断技术; 腹部影像诊断技术; 骨关节与软组织影像诊断技术; 不同影像诊断技术的意义和注意事项</p>	<p>掌握影像诊断学的物理基础; 理解兽医影像技术的应用原理; 明确影像诊断技术常用的 X 线机、超声机的结构特点、操作规程和检查方法; 掌握影像诊断技术的临床使用方法和诊断技巧; 了解影像诊断学的适用范围; 了解常见疾病类型和典型病例影像学的诊断特点</p>
	犬猫内科病防治技术 专业核心课	<p><b>素质目标:</b> 具有良好的沟通协调能力和团队协作精神, 能根据工作任务进行合理的分工与协作, 按时完成工作任务; 具有科学求实的态度, 严谨的学风、踏实肯干的工作作风和主动的服务意识; <b>知识目标:</b> 掌握猫内科病的发病原因、机理、临床症状、诊断方法、治疗及预防措施。<b>能力目标:</b> 具备动物临床诊疗技术的基本技能, 能进行动物的接近和保定; 能正确运用临床基本检查方法, 对猫的各系统和器官进行</p>	<p>学习消化系统疾病; 呼吸系统疾病; 血液循环系统疾病; 泌尿系统疾病; 神经系统疾病; 内分泌系统疾病; 营养代谢性疾病; 中毒性疾病; 常见皮肤病</p>	<p>掌握猫常见的疾病和诊断及常规的治疗技术; 掌握内科病的发病原因、机理、临床症状、诊断方法、治疗及预防措施</p>

	检查；能够运用兽医临床上常用的治疗技术及药物处理病例。		
宠物疾病临床护理技术	<p><b>素质目标：</b>具有热爱科学、实事求是的学风；具有良好的职业道德意识；<b>知识目标：</b>掌握宠物疾病临床护理技术的基本知识及基本概念；掌握一般检查的方法、内容和诊断意义；掌握各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其护理意义；掌握兽医临床上常用的护理技术及注意事项。</p> <p><b>能力目标：</b>能对宠物进行保定，基本体征检查；能对常见宠物疾病进行基础护理。</p>	学习宠物的接近与保定动物的方法及其操作；观察和记录患病宠物的基本生理参数；根据患病宠物情况提供食物，掌握皮下注射或肌肉注射给药，保持静脉通路畅通，麻醉监护的使用	掌握临床护理的技术和方法，了解动物保定的方法，掌握不同疾病的护理技术选择。
犬猫疫病防治技术	<p><b>素质目标：</b>具有良好的沟通协调能力和团队协作精神，能根据工作任务进行合理的分工与协作，按时完成工作任务；具有科学求实的态度，严谨的学风、踏实肯干的工作作风和主动的服务意识；<b>知识目标：</b>掌握犬内科病的发病原因、机理、临床症状、诊断方法、治疗及预防措施。<b>能力目标：</b>具备犬临床诊疗技术的基本技能，能进行犬的接近和保定；能正确运用临床基本检查方法，对犬的各系统和器官进行检查；能够运用兽医临床上常用的治疗技术及药物处理病例。</p>	学习犬消化系统疾病；呼吸系统疾病；血液循环系统疾病；泌尿系统疾病；神经系统疾病；内分泌系统疾病；营养代谢性疾病；中毒性疾病；常见皮肤病	掌握犬常见疫病和诊断及常规的治疗技术；掌握传染病的发病原因、机理、临床症状、诊断方法、治疗及预防措施
宠物疾病临床诊疗技术	<p><b>素质目标：</b>具有热爱科学、实事求是的学风；具有良好的职业道德意识；<b>知识目标：</b>掌握宠物疾病临床诊疗技术的基本知识及基本概念；掌握一般检查的方法、内容和诊断意义；掌握各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义；掌握兽医临床上常用的治疗技术及注意事项。</p> <p><b>能力目标：</b>能对宠物进行保定，基本体征检查；能确定动物听诊部位，能辨别正常听诊音与病理</p>	学习宠物的接近与保定动物的方法及其操作；临床检查的基本法与程序；一般检查的方法及其检查的内容；简单掌握心血管系统、呼吸系统、消化系统、泌尿系统及神经系统等五大系统检查的	掌握宠物临床诊疗的技术和方法，了解动物保定的方法，掌握不同疾病的诊疗技术选择。

		听诊音；能确定动物叩诊部位，能辨别正常叩诊音与病理叩诊音；能正确对动物进行触诊，硬度与病理变化能辨别正常叩诊音与病理叩诊音。	方法及其检查的内容。	
	宠物外科手术	<b>素质目标：</b> 培养学生团队意识，疾病发生发展的意识、 <b>知识目标：</b> 熟练掌握常见宠物外科与产科的诊断与治疗、病理发生、发展过程，熟练掌握各种常规手术的适应症、术式、局部解剖及术后护理的有关知识。 <b>能力目标：</b> 能根据不同疾病、不同手术采取相应的护理措施，能对患病动物采取术前、术中、术后的护理。	外科手术基础、无菌术、麻醉监护、缝合、止血、包扎和引流、外科感染及术后护理。	掌握灭菌、消毒及无菌术的基本概念以及常用的消毒药及其使用。了解常用外科器械和某些特殊器械的名称、用途、规格、使用方法及保养，各种敷料和用品的准备等。掌握麻分类、麻醉管理及苏醒、全身麻醉的分期和临床特征、全身麻醉的并发症及其解救的基本知识。掌握显露、止血、缝合、打结、包扎、引流等手术基本操作法的基本概念、分类、原则和注意事项。掌握不同手术的术后护理、适应症和并发症的预防及一般操作知识。
	宠物医院实务	<b>素质目标：</b> 培养局部与整体的关系；培养学生细心观察的能力；具有认真的工作态度；具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。 <b>知识目标：</b> 了解与宠物医院有关的兽医法律法规；知道宠物医院的功能分区；熟悉宠物护理实务；了解宠物医院日常业务。 <b>能力目标：</b> 能根据宠物市场调研进行宠物医院规划设计；能制定宠物医院管理规章制度；能对入院的宠物进行护理；能进行宠物医院常规管理；	宠物医院营业筹备；宠物医院医疗实务；宠物护理实务；宠物医院日常业务；宠物医疗安全管理；兽医法律法规。	掌握宠物护理技能；掌握动物不同阶段需求知识；能根据宠物市场调研进行宠物医院规划设计；能制定宠物医院管理规章制度；能对入院的宠物进行护理；能进行宠物医院常规管理；培养学生细心观察的能力；具有认真的工作态度；具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。
	专业拓展课	宠物训导与养护 <b>素质目标：</b> 具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。具有艰苦奋斗、自主立业、开拓创新的精神。 <b>知识目标：</b> 了解犬的整体结构；犬的感觉系统；犬的行为特征；犬的生活习性；掌握犬训练的基本原理和方法；	犬训导的意义；犬的生理学特性；犬的感觉系统；犬的行为特征；犬的生活习性；犬训练的基本原理和方法；	了解犬训导的意义；了解犬的生理学特性；了解犬的感觉系统；掌握犬的行为特征；了解犬的生活习性；掌握犬训练的基本原理和方法；掌握犬训练的基本原则和注意事项

	法； <b>技能目标：</b> 能犬的基础科目训练；犬的玩赏科目训练；能进行犬的饲养管理。	犬训练的基本原则和注意事项	
宠物医院规划设计	<b>素质目标：</b> 具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。具有艰苦奋斗、自主立业、开拓创新的精神。 <b>知识目标：</b> 了解宠物医院功能分区，了解宠物医院管理。掌握宠物医院经营模式。 <b>技能目标：</b> 能进行市场调查和分析；能对宠物医院进行功能分区。	学习宠物医院运营；宠物医院规划；宠物医院；宠物医院管理；宠物医院实务。	了解宠物医院市场调查和分析，掌握宠物医院规划设计，了解宠物医院运营
普通生物学	<b>素质目标：</b> 培养局部与整体的关系；培养学生细心观察的能力；具有认真的工作态度；具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。 <b>知识目标：</b> 掌握动物体的基本结构与机能；了解原生动物门；了解多细胞动物的起源；了解扁形动物门； <b>技能目标：</b> 能说出不同生物的分类；能说出物种起源。	主要讲授细胞的化学组成；细胞形态结构；细胞营养；水盐代谢平衡；遗传与变异；生物进化；生物与环境	掌握动物体的基本结构与机能；了解原生动物门；了解多细胞动物的起源；了解扁形动物门；
宠物美容与健康	<b>素质目标：</b> 具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。具有艰苦奋斗、自主立业、开拓创新的精神。 <b>知识目标：</b> 了解动物的解剖结构、被毛类型、皮肤特点，掌握美容保定的基本方法，了解宠物外貌特征，了解不同美容工具的特点；掌握常见犬猫的造型修剪。 <b>技能目标：</b> 能使用常见美容工具，能对宠物进行基本的护理。	宠物美容基础知识；宠物品种简介；宠物美容工具的使用；宠物基础护理造型修剪	了解动物的解剖结构、被毛类型、皮肤特点，掌握美容保定的基本方法，了解宠物外貌特征，了解不同美容工具的特点；掌握常见犬猫的造型修剪。

兽医公共卫生学	<p><b>素质目标:</b> 兽医公共卫生与人类健康相关性分析的基本素质; 动物防疫检疫的基本素质; 兽医公共卫生监督管理的基本素质。<b>知识目标:</b> 兽医公共卫生学的概念、研究的内容、与其他学科的关系、作用和发展前景; 宏观生态平衡与人类健康; 微生态平衡与人类健康; 分子生态平衡与人类健康。<b>能力目标:</b> 能分析生态平衡对人类健康的影响; 能分析环境污染物对人类健康影响; 能从事人兽共患病监测和防控的相关工作; 能从事动物防疫的相关工作; 能从事动物检疫的相关工作; 能从事兽医公共卫生监督管理的相关工作。</p>	<p>主要讲授环境污染物在生态系统中的行为; 环境污染物对生物和人类健康的影响; 环境污染物的治理与控制; 人兽共患病的监测与控制; 动物防疫技术; 动物检疫技术; 国内动物检疫; 出入境动物检疫; 兽医公共卫生监督管理; 现代生物技术与人类健康; 实验室生物安全与管理</p>	<p>通过对生态破坏、环境污染、人兽共患病的检验检疫、动物性食品安全性及动物医学实验等的发展变化规律的了解, 研究制定一定的防范策略和方法, 以更好的为人类健康服务。要求学生重点掌握生态破坏、环境污染、人兽共患病的检验检疫、动物性食品安全性及动物医学实验的基本概念、基本理论和防止蔓延的方式方法, 深刻理解和领会其对人类健康的威胁和破坏作用。了解其在人类社会发展中的作用及发展前景等。</p>
综合实训	<p>培养学生对岗位技能的综合应用能力, 学生通过参与实际项目, 使学生掌握宠物医院挂号系统、Excell 软件等岗位必备技能, 不断提高学生的实战能力。通过岗位技能综合实训, 让学生将理论与实践相结合, 为今后的就业打下坚实的基础。</p>	<p>培养学生综合分析、解决建筑工程项目具体工作的能力, 以及提高学习能力、理解能力、表达能力、沟通能力及分工协作能力。</p>	<p>了解与专业相关的工作岗位要求, 引导学生考取相关职业资格证书。</p>
毕业教育	<p>对现状的分析、个人困惑。心理调适、责任意识、就业方向等几个方面的学习和教育, 强化毕业生素质教育。</p>	<p>培养和引导学生就业理念和岗位适应能力, 提高学生综合素质综合能力。</p>	<p>就业行业分析, 引导学生了解岗位职业发展方向。</p>
岗位实习	<p>要求学生到工程管理企业技术专业相关岗位实习, 实际了解行业、企业的基本情况以及熟悉相关岗位分类、工作要求, 了解企业文化与工作环境; 做中学, 学中做, 提高知识运用与解决实际问题的能力; 培养良好的职业道德修养, 增强敬业、创业精神。</p>	<p>提高学生岗位相关的专业技能, 以及解决实际问题的能力; 同时培养学生的沟通技巧、团队合作能力等职业素质。</p>	<p>掌握企业项目的开发流程, 完成项目的分析、设计、实现全过程工作, 达到岗位目标。</p>

## 七、学时/学分分配

本专业总学时为 2800 学时，必修学时为 2512 学时，总学分为 172 学分。理论课总学时为 1218，占总学时的 43.5%；实践课总学时为 1582，占总学时的 56.5%。

表 7、《宠物医疗技术》专业课程学时/学分数分配

课程 性质 \ 类型	学时/学分数分配及比例					
	学时			学分		
	总学时	理论课	实践课	总学分	理论课	实践课
公共课	700	410	290	42	25	17
专业基础课	504	270	234	26	14	12
专业核心课	504	252	252	28	14	14
专业拓展课	804	74	730	60	6	54
选修课	288	212	76	16	12	4
合计	2800	1218	1582	172	71	101
百分比	100	43.5	56.5	100	41.3	58.7

## 八、职业能力结构表.

表 8、《宠物医疗技术》专业职业能力结构表

序号	能力模块	能力要素分解	理论课程支撑	实践环节支撑
1	宠物基础护理能力	1、犬猫常见品种及生活习性相关知识； 2、犬猫基础生理指标及监测方法（体温、脉搏、呼吸、黏膜评估等） 3、院内环境、用品、器具等的清洁消毒方法； 4、犬猫科学饲喂及常规护理知识； 5、基础犬猫行为学知识及保定技术； 6、动物福利相关知识；	《宠物饲养管理》 《宠物美容与健康》 《宠物医院实务》 《宠物疾病临床护理技术》	《宠物美容》实训 《宠物训导与养护》实训 《宠物医院实务》实训 宠物医院顶岗实习
2	宠物基础诊疗能力	1、配药及给药相关知识技能； 2、检验采样、样本处理及化验室常规设备及耗材的使用； 3、无菌术、手术器械识别、准备及灭菌相关知识技能； 4、X线原理、人员防护及影像室仪器准备相关知识技能； 5、住院动物基础护理知识技能； 6、犬猫体检、免疫、驱虫、洁牙、绝育五大保健项目相关知识； 7、洗耳上药、清理肛门腺、剪指甲等处置技能	《宠物疾病临床诊断技术》 《犬猫疫病防治技术》 《宠物医院实务》 《宠物外科技术》 《犬猫内科病防治技术》 《动物影像学》 《动物微生物与免疫》 《宠物病理基础》	《宠物疾病临床诊断技术》实训 《犬猫疫病防治技术》实训 《宠物外科技术》实训 《宠物医院实务》实训 《犬猫内科病防治技术》实训 《动物影像学》实训 《动物微生物与免疫》实训 《宠物病理基础》实训 宠物医院顶岗实习
3	配药及用药能力	1、药理、掌握药房工作流程制度、处方阅读、常见药品及商品名； 2、粪检、尿检、皮肤检查方法及基本判读； 3、手术室常见设备使用及维护、手术准备、麻醉准备等相关知识技能； 4、常见造影技术、超声原理；掌握拍片摆位、心超、腹超摆位相关知识技能； 5、简单手术病例及内科病例护理知识； 6、雾化、催吐、灌肠、包扎、测眼压、暴躁动物保定、留置针埋置、复健等处置技能。	《宠物药理基础》 《宠物医院实务》 《动物微生物与检验》 《犬猫内科病防治技术》 《犬猫疫病防治技术》	《宠物药理基础》实训 《宠物医院实务》实训 《动物微生物与检验》实训 《犬猫内科病防治技术》实训 《犬猫疫病防治技术》实训 宠物医院顶岗实习

4	输液及常见病例处理能力	1、常见药使用，药品储存及库存管理相关知识技能； 2、血常规、血涂片、生化、血气、肿瘤及x线片基础判读； 3、骨科、眼科手术准备、手术辅助工作技能； 4、常用麻醉及急救药使用、麻醉监护相关知识技能； 5、复杂手术及危重病例护理知识技能； 6、输液疗法、外伤处理、拆线、急救等处置技能； 7、临床常见犬猫传染性疾病的的相关知识。	《宠物疾病临床诊疗技术》 《宠物疾病临床护理技术》 《宠物外科手术》 《宠物医院实务》 《犬猫内科病防治技术》 《犬猫疫病防治技术》	《宠物疾病临床诊疗技术》实训 《宠物疾病临床护理技术》实训 《宠物外科手术》实训 《宠物医院实务》实训 《犬猫内科病防治技术》实训 《犬猫疫病防治技术》实训 宠物医院顶岗实习
5	开具处方及外科手术能力	1、诊治工作流程、标准及管理制度； 2、处方、病历书写规范要求； 3、临床基础化验（检查）及结果判读； 4、导尿、腹腔穿刺、膀胱穿刺、心肺复苏相关处置技能； 5、临床常见药品用法及配伍禁忌； 6、犬猫常规麻醉相关知识技能； 7、手术基础知识、犬猫去势术、洗牙术；熟悉骨折基础知识及常见骨折的诊断方法； 8、犬猫常见疾病及诊疗知识	《宠物疾病临床诊疗技术》 《宠物医院实务》 《宠物药理基础》 《宠物外科手术》	《宠物临床诊疗技术》实训 《宠物外科手术》实训 《宠物医院实务》实训 《宠物药理基础》实训 宠物医院顶岗实习

## 九、专业技能实训内容和要求

### （一）专业技能实训内容

表9、《宠物医疗技术》专业技能实训内容

序号	实训室名称	承担实训课程	实训项目内容
1	宠物美容室	《宠物美容》、《宠物疾病临床诊疗技术》	宠物美容与健康、宠物临床诊疗技术实训
2	动物疫病实训室	《动物微生物与免疫》、《犬猫内科病防治技术》、《犬猫疫病防治技术》	宠物传染病、内科病实训
3	动物病理实训室	《宠物病理基础》、《宠物解剖生理》	宠物病理基础、宠物解剖实训
4	微生物观察室	《动物微生物与免疫》、《宠物药理基础》	动物微生物与免疫、宠物药理基础实训
5	X光室	《动物影像学》、《宠物疾病临床诊疗技术》	动物影像学、宠物临床诊疗技术实训
6	精密仪器室	《动物影像学》、《宠物病理基础》	动物影像学、宠物病理基础实训
7	外科实训室	《宠物外科手术》	宠物外科手术实训

## (二) 专业岗位技能安排

表 10、《宠物医疗技术》专业岗位技能训练安排

序号	实训实习内容	学分	学时	按学期分配					
				一	二	三	四	五	六
1	宠物美容实训	2	40		2W				
2	宠物训导实训	3	40			3W			
	宠物疾病临床护理技术实训	3	40				3W		
3	动物微生物与免疫实训	1	16		1W				
4	宠物解剖生理实训	1	16	1W					
5	宠物外科手术实训	4	40			2W			
6	宠物疾病临床诊疗技术实训	4	40				2W		
8	动物影像技术	2	16				1W		
9	宠物医院实务	2	16				1W		
10	综合实训	8	14				2W		
11	岗位实习(5月中旬开始实习, 实习期10个月)	40	570					15W	15W
总计		70	1048	1W	3W	5W	9W	15W	15W

## 十、实施保障

### (一) 师资队伍

宠物医疗技术专业现有专业教师 16 人，专职教师 14 人，兼职教师 2 人。

#### 1. 队伍结构

专任教师中“州管专家”1 人，“访问学者”2 人；教授 2 人，副教授 4 人，讲师 8 人，“双师型”教师 12 人，占 86%。执业兽医师 7 人，执业助理兽医师 1 人，形成以专业带头人为主导，骨干教师为核心，青年教师为主体、知识结构和能力结构合理的“双师素质”师资队伍。

宠物医疗技术专业教师在行业学科领域有一定知名度，科研能力强，专业理论知识扎实；教授、副教授科研能力强、理论知识扎实、动手能力强；讲师具较强理论与科研基础，动手能力强。

## 2、教师结构

专任教师中中年教师 6 人，青年教师 8 人；青年教师均是硕士研究生及以上学历；职称结构：教授、副教授、讲师占比约为 14%、29%、57%。

## 3、讲师素质

教师队伍中“州管专家”、“访问学者”、教授在行业学科领域有一定知名度，科研能力强，专业理论知识扎实；副教授在科研能力较强、理论知识较为扎实、动手能力强；讲师具有一定理论与科研基础，动手能力较强。

## （二）教学设施

### 1、校内实训基地

已建成山地生态农业实训基地等 2 个校内实训基地和 10 个实训室，总面积 3140 余平方米，实验实训设备总值 2875 万元，有宠物虚拟仿真实训设备，能满足分项操作实训，学生对每一项基本技能都能熟练掌握；

### 2、校外实习实训基地

与新瑞鹏宠物医院集团、瑞派宠物医院管理股份有限公司、宠济生宠物医院、康瑞宠物医院、宁济宠物医院、佳麟宠物医院、云南爱之家动物医院、德康农牧集团有限公司、上海天域生态发展有限公司、富之源农业发展有限公司等 12 家行业企业建立了校外实训基地，能很好完成本专业综合技能训练。

校内实训室、实践基地和校外实训基地运行良好，保障有力，可满足教学、科研及社会服务需求。

### （三）教学资源

1、教材选用优先选用国家、省级获奖教材及国家十三五规划教材，鼓励教师与行业企业合作，共同开发编写突出高等职业教育特色，体现基于工作过程和职业培训内容特点的教材。

2、图书文献配备、数字资源配备本院图书包括文学、工学、农学、理学、报刊、杂志等 13 万册左右，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。本专业图书的数量也在逐年增加，图书的新添置量每年不少于 5%，专业杂志最少达到 10 种。

#### 3. 数字教学资源

充分利用国家专业教学资源库、智慧职教、国家精品课、省级精品课等优质数字化（网络）教学资源，根据专业实际开发建设网络学习课程等数字化专业教学资源，满足教师、学生、企业职工自主学习的要求。

### （四）教学方法

采用案例教学、小组互动学习、讨论学习、情景教学、现场教学等教学方法，注重分析问题的思路和方法，并配以适当的讨论，培养学生分析问题和解决问题的能力。充分利用现代化教学技术，如多媒体课件、视频、动画、网络资源等，采用理实一体化教学，加强课程实训教学；指导学生阅读参考书、查阅文献和资料，培养学生主动学习、获取知识的能力。

### （五）学习评价

学生评价要结合学生的个性化发展和可持续发展，评价标准多元化，即学校评价与企业评价结合，既要关注评价结果，更要关注学生的创新能力和实践能力，关注评价的教与学的过程，注重学生意识和情感、伦

理道德修养、科学技术常识和操作技能的全面评价即过程评价与考核评价相结合。

### (六) 质量管理

生物工程系在学院教务处和质量办和专业教学委员会的指导下具体负责本专业的教学管理工作，并成立二级督导组负责教学全过程的监控。

1、学校和系部建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校、系部及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十一、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

必须修完教学进程表所规定的课程，完成毕业实习、毕业设计和顶岗实习等环节的考试或考核，成绩合格或获得相应学分；获得一项与专业（或岗位）必备能力相关的职业资格证书或技能等级证书，方能毕业。

表 11、《宠物医疗技术》专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	完成培养计划规定的要求	学生修完教学进程表所规定的课程，成绩合格，或取得相应学分
2	完成实践环节的考核	毕业实习、毕业设计、顶岗实习考核合格，或取得相应学分
3	双证书	学生获得一项与专业（或岗位）必备能力相关的职业资格证书或技能等级证书

## 十二、附录

### 附 1: 专业教学进程

课程要求	课程类别	课程名称	课程类型	考核类型	学	总	课内学时		开课学期						
					分	学	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	
						时									
必修课	公共素质课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	S	2	36	30	6		2					
		思想道德与法治	B	C	3	54	46	8		3					
		贵州省情	A	S	1	18	16	2	2						
		中共党史 (4 周)	A	C	1	8	8				2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	S	3	54	46	8	3						
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本 (大学)	B	C	1	18	16	2	1						
		形势与政策 (4 周)	A	C	4	32	32		2	2	2	2			
		国防教育与军事技能训练	C	C	2	30	6	24	2						
		入学教育(含安全教育)	B	C	1	16	8	8	2	2	2	2			
		心理健康教育	A	C	2	32	30	2		2					
		生态文明教育 (8 周)	A	C	1	18	18				2				
		大学体育	C	C	7	128	24	104	2	2	2	2			
		职业规划 (6 周)	B	C	1.5	18	14	4	2						
		创新创业 (5 周)	B	C	1	18	16	2	2						
	就业指导 (6 周)	B	C	0.5	12	8	4				2				
	公共技能课程	大学语文	B	C	2	36	26	10	2						
		高等数学	B	C	2	36	26	10	2						
		大学英语	B	C	2	36	30	6	2						
		信息技术	B	C	2	36	10	26	2						

	劳动教育	C	C	4	64		64	1	1	1	1		
	小计			42	700	410	290	27	14	13	7	0	0
专业 基础 课程	宠物解剖生理	B	C	4	72	36	36		4				
	动物微生物与免疫	B	C	2	72	36	36		4				
	宠物病理基础	B	S	4	72	36	36		4				
	宠物药理基础	B	S	4	72	36	36			4			
	宠物饲养管理	B	S	4	72	36	36	4					
	动物生物化学基础	B	S	4	72	36	36	4					
	中兽医基础	B	C	2	36	18	18					2	
	兽医法规与行政执法	A	S	2	36	36	0					2	
	小计			26	504	270	234	8	12	4	4	0	0
专业 核心 课程	动物影像技术	B	C	4	72	36	36				4		
	犬猫内科病防治技术	B	S	4	72	36	36			4			
	犬猫疫病防治技术	B	S	4	72	36	36			4			
	宠物外科手术	B	S	4	72	36	36			4			
	宠物疾病临床诊疗技术	B	S	4	72	36	36		4				
	宠物疾病临床护理技术	B	S	4	72	36	36			4			
	宠物医院实务	B	C	4	72	36	36				4		
	小计			28	504	252	252	0	4	16	8	0	0

专业拓展课程	兽医公共卫生技术	B	S	2	36	18	18				2			
	宠物训导与养护	B	C	4	72	18	54			4				
	宠物医院规划设计	B	C	2	36	18	18				2			
	宠物美容与健康	B	C	4	72	20	52		4					
	毕业教育	C	C	2	4		4					✓		
	综合实训	C	C	6	14		14					✓		
	岗位实习 (5月中旬开始实习, 实习期10个月)	C	C	40	570		570						15	15
小计					60	804	74	730	0	4	4	4	15	15
选修课程 (至少选1门, 学分不低于4分)	经典诵读 (必选)	A	C	2	36	36								
	社交礼仪	A	C	2	36	20	16							
	沟通技术	A	C	4	72	36	36							
	市场营销	A	C	4	72	48	24							
	普通生物学	A	C	4	72	72	0					4		
小计					16	288	212	76	0	0	0	4	0	0
最低学分/课时					156	2512	1006	1506	37	31	37	23	15	15
总计					172	2800	1218	1582	37	31	37	27	15	15

注: 1、课程类型分为: A类(纯理论课程)、B类(理论+实践课程)、C类(纯实践课程)。

2、考核类型分为: S(考试)、C(考查)。

3、选修课按最低学时和学分计入“总计”学时和学分。

4、第四学期的课程只上到12周(含考试), 12周安排毕业实习, 12周--15周安排综合实训, 15周安排实训考核。

5、《国防教育与军事技能训练》总学时126, 其中线上96个学时, 线下实践教学30个学时。

附 2：学院人才培养方案变更审批表

系（部）		年级		专业	
变动内容					
变 动 前	课程名称		变 动 后	课程名称	
	课程属性			课程属性	
	学分数			学分数	
	学时数			学时数	
	开设学期			开设学期	
变动理由					
变动起始时间					
专业带头 （负责）人意见		年月日			
系（部）意见		年月日			
教务处意见		年月日			
分管院长意见		年月日			

注：上交此表时同时报送相关证明材料，本表一式两份（教务处和开课教学系各存一份）。