



黔西南民族职业技术学院

SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL &  
TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

# 高等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

二零二四年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对黔西南民族职业技术学院职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 2 月 20 日

## 年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好2024年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，黔西南民族职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024年度）公开形式及网址如下：

黔西南民族职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024年度）通过黔西南民族职业技术学院网站主动公开，公开网址：<https://www.qxnvc.edu.cn/content/2025/1475.html>。

黔西南民族职业技术学院

2024 年 12 月

## 前 言

年报制度是展示高职院校年度人才培养目标、质量、过程和结果的综合性报告，是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是评估学年办学效益、有效接受监督、展示教学改革、教学业绩、升学就业、社会服务成果的重要窗口。因此，为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，学院聚焦发展成果和短板，进行质量年报编制。

学院高度重视质量年报编制工作，质量年报作为推进职业教育评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，对于强化内涵发展，持续诊断与改进，全面提高人才培养质量具有重要意义。2024年度，学院各项教育教学工作稳步推进，教学改革与学生培养成效显著，就业服务与质量不断提升。2024年11月，学院启动开展2024年度质量年报编制工作，质量年报内容详实，数据可信。

本报告包含学院概况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障和面临挑战等内容，系统展示了学院在教育教学管理中的建设成效，深入分析了学院目前所面临的发展挑战以及下一步应对措施。

# 目 录

<b>1.学院概况</b>	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学定位	1
1.3 专业结构	2
1.4 办学条件	2
<b>2.人才培养质量</b>	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	7
2.3 在校体验	12
2.4 就业质量	20
2.5 创新创业	23
2.6 技能大赛	25
<b>3.教育教学质量</b>	28
3.1 专业建设质量	28
3.2 课程建设质量	29
3.3 教学方法改革	30
3.4 教材建设质量	30
3.5 教学资源建设	31
3.6 专业教学改革	31
3.7 师资队伍建设	33
<b>4 服务贡献质量</b>	35
4.1 服务行业企业	35
4.2 服务地方发展	35
4.3 服务产业落地	35
4.4 服务民生福祉	37
4.5 服务美丽中国	38
<b>5.文化传承质量</b>	39
<b>6 国际合作质量</b>	42
<b>7 产教融合质量</b>	47
<b>8 发展保障质量</b>	49
8.1 改革引领	49
8.2 制度供给	49
8.3 内部治理	50

8.4 经费投入.....	50
8.5 条件保障.....	51
<b>9 挑战与措施 .....</b>	<b>52</b>
9.1 面临挑战.....	52
9.2 具体措施.....	52
<b>附 表.....</b>	<b>54</b>
附表 1 计分卡.....	54
附表 2 满意度调查表.....	55
附表 3 教学资源表.....	56
附表 4 服务贡献表.....	57
附表 5 国际影响表.....	58
附表 6 落实政策表.....	59

## 表目录索引

表 2-1 学院毕业生总体毕业去向分布 .....	20
---------------------------	----

## 图目录索引

图 1-1 黔西南民族职业技术学院全景图 .....	1
图 2-1 学院“五力耦同”发展模式示意图 .....	4
图 2-2 学院承办民族地区职业教育学术研讨会 .....	5
图 2-3 院党委书记彭光明为学生讲开学第一课 .....	10
图 2-4 院党委副书记、院长李光武在多功能报告厅上思政课 .....	11
图 2-5 学院组织学生参加志愿者服务活动 .....	13
图 2-6 学院承办黔西南州第一届职业教育艺术节 .....	15
图 2-7 学院举办“砥砺逐梦迎新季 风帆再起展新程”迎新合唱比赛 .....	16
图 2-8 学院举办首届全国大学生职业规划大赛校赛决赛 .....	24
图 2-9 学院师生参加技能大赛荣获一等奖晋级国赛 .....	26
图 2-10 学院师生参加技能大赛获奖证书 .....	27
图 3-1 学院与黔西南州中医医院签约共育中医护理技能人才 .....	32
图 3-2 学院成立教师工作站推进师资队伍建设 .....	34
图 3-3 学院积极开展教师培训工作 .....	34
图 4-1 学院与黔西南州科技局共建地方技术转移中心 .....	36
图 4-2 “推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动 .....	38
图 5-1 学院组织学生参观学习刺绣大师工作室 .....	39
图 5-2 学院开展“传承红色基因”主题活动 .....	40
图 6-1 学院承办中国-东盟教育交流周活动 .....	42
图 6-2 2024 年中国-东盟教育交流周项目活动现场 .....	43
图 6-3 学院承办 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 .....	43
图 6-4 泰国易三仓学校联盟、欧美同学会、孔敬大学师生到校访问交流 .....	44

图 6-5 马来西亚拉曼理工大学海外游学项目 .....	46
图 7-1 学院领导带队企业考察助推产教融合发展 .....	47
图 7-2 学院与贵州创壹管理品牌有限公司 JOJO 星球项目产教融合 .....	48

## 案例索引

【案例 2-1】争做有理想敢担当能吃苦肯奋斗的新时代好青年 .....	9
【案例 2-2】赓续共产党人精神血脉，绽放新时代延安精神光彩 .....	11
【案例 2-3】“砥砺逐梦迎新季 风帆再起展新程”迎新合唱比赛 .....	16
【案例 2-4】学院举办首届全国大学生职业规划大赛校赛决赛 .....	23
【案例 3-1】学院与黔西南州中医医院签约共育中医护理技能人才 .....	32
【案例 4-1】学院与黔西南州科技局共建地方技术转移中心 .....	36
【案例 4-2】“推普助力乡村振兴”大学生暑期社会实践志愿服务活动 .....	37
【案例 5-1】学院开展“传承红色基因”主题活动 .....	39
【案例 7-1】贵州创壹管理品牌有限公司 JOJO 星球项目产教融合项目 .....	47



## 1. 学院概况

### 1.1 基本情况

黔西南民族职业技术学院于 2004 年经省人民政府批准成立，由黔西南州原农业学校、水电学校、农机化学校、财贸学校、卫生学校合并组建，2008 年，黔西南民族行政管理学校并入学院。学院始终秉承育人初心，勇担职教使命，以“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，不断破解发展难题、增强发展动力、厚植发展优势，聚焦人才培养，累计为地方培养优秀人才 5 万余名，为黔西南地区经济社会飞速发展作出巨大贡献。



图 1-1 黔西南民族职业技术学院全景图

### 1.2 办学定位

学院秉承“崇德、敬学、强技、创新”的校训，始终坚持“扎根民族地区，服务产业发展，培养技能人才”的办学定位，紧扣黔西南州产业发展实际，优化专业设置，开设专业与区域重点产业高度匹配，着力培养高素质

技术技能人才。

### 1.3 专业结构

学院围绕“四新”主攻“四化”和“康养胜地 人文兴义”城市定位，落实“产业强州、文教兴州、和谐稳州”三州战略，以兴义市成为世界地质公园、国际山地旅游目的地为契机，结合“双高”建设重点打造药学、旅游管理两个省级高水平专业群，同步推进畜牧兽医、建筑工程技术、计算机网络技术、旅游管理、康复治疗技术、护理 6 个重点（特色）专业建设。目前开设有高职专业 25 个、中职专业 4 个，其中省级骨干专业 2 个、省级特色骨干专业 1 个。省级重点专业群 1 个、省级特色骨干专业群 1 个，省级优秀教学团队 2 个、省级精品课程 4 门，院级精品在线开放课程 30 门、课程思政项目 15 项，与行业企业合作开发实践课程 15 门以上。

### 1.4 办学条件

学院占地面积 644.5 亩，校舍建筑面积近 17.2 万平方米，实现“一校一址”办学。学院固定资产总值 3.64 亿元，纸质图书资源量 59.42 万册，数字图书资源折合量 35.00 万册，教学科研仪器设备资产总值 8373.83 万元。经过二十多年快速发展，学院不断提升教育教学质量与科研创新水平。

学院全日制在校生 11000 余人。现有教职工 530 人（在职在编 455，外聘教师 75），其中，教授 12 人（二级教授 1 人）、副教授 104 人，硕士及博士（含在读）183 人，全国优秀教师 1 人、省级职教名师 2 人，省“千”层次创新型人才 4 人、“青年骨干教师”国内访问学者 2 人、“西部之光”访问学者 2 人、“甲秀之光”访问学者 4 人、州管专家 3 人、州科技人才 5 人、州级农业专家 11 人、校外“特聘专家”10 人。

学院建有国家医师资格考试实践技能考试基地、全国卫生系列资格考试基地、省级护理开放实训基地、省级特色中草药种植与检测产教融合实训平台，省级中医药康养产业服务产教融合实训基地，省级动物疾病诊疗咨询实训中心、酒店综合实训中心、风光互补发电系统实训室、汽车综合实训室等 114 个校内实训实验室（基地），工位 7000 余个。与多家知名企业合作，建有校外实习实训基地 121 个。目前校企合作单位达 171 家医院、企业、科研院所开展教学科研项目。

学院坚持“发挥优势、突出特色，服务地方、服务教学”的思路，着重于产业技术研发和科技成果转化运用。近年来，学校获贵州省科技进步二等奖，获“技能贵州”和教育部供需对接项目 13 项，省级立项 55 项，州级立项 143 项，培育农作物新品种 2 个，获批专利 54 项，开发新产品 10 余种。教职工发表学术论文 1242 篇，其中核心期刊 87 篇。建有省级大学科技园，孵化学生创新创业项目 20 余个，引进入驻企业 10 余家。

## 2.人才培养质量

### 2.1 党建引领

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记讲话重要精神与思想理念，坚决落实省委、州委重大决策部署，坚持服务围绕“四新”主攻“四化”与“康养胜地、人文兴义”城市定位，聚焦省级高水平高职学校建设，强化教学改革与师资队伍建设，服务地方乡村振兴，开展技术培训与志愿服务工作，推进学院高质量发展和服务地方高质量发展。

学院扎根民族地区，坚守立德树人，以创建省级“双高”校为抓手，积极争取支持，整合行业、部门、企业、科研院所等校外资源，探索构建“优化专业打造竞争力、聚焦产业建构引领力、依托行业把握导向力、服务企业形成影响力、提升就业促进驱动力”的“五力耦同”办学模式，系统谋划，细化措施，成果导向，贡献为要，推进人才培养与“专业+产业+行业+企业+就业”深度融合，着力培养“技术为本、能力为重、匠心卓著”的高素质技术技能人才，力争在“十五五”期间建成省级“双高”校，探索并走出民族职业院校办学特色新道路。

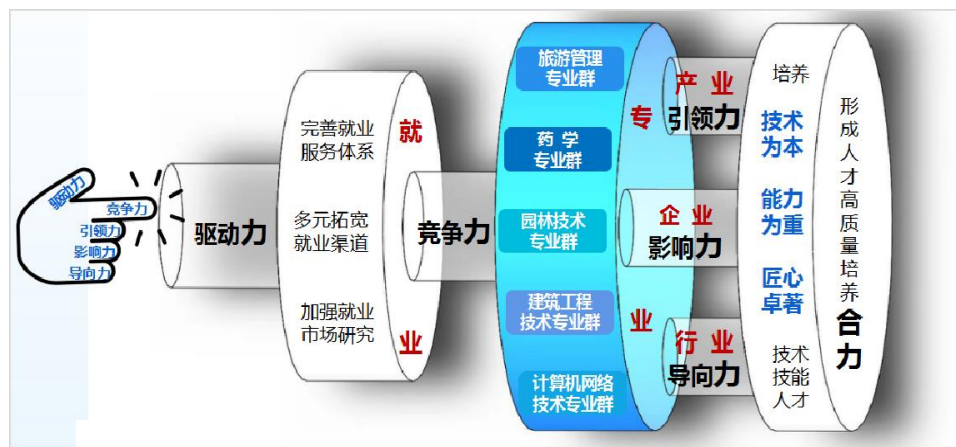


图 2-1 学院“五力耦同”发展模式示意图



学院不断加强党的建设和思想政治教育工作，并将其作为人才培养的出发点和立足点，努力树好党建育人“品牌”，团建育人“名片”、师德育人“标兵”，扎实推动学院党建引领与教育教学事业的深度融合与高质量发展。学院领导深刻认识到高质量党建对于未来发展的核心作用，提出“党建树立品牌、教学质量提升、科研成果丰硕、人才队伍壮大、干事激情高涨、社会评价溢出”六大核心目标，要求敏锐洞察新时代职业教育的发展机遇与挑战，通过“树职教思政品牌、立产教融合标杆、创文化育人典范、建科教融汇高地”，学院将深入实施“党建领校、质量强校、科研立校、文化兴校、成果惠校”的发展战略，落实“一体、两翼、三驱动、四平台、五导向、六品牌”的工作思路，全面推动学院在教学质量、科研创新、人才培养、师生风貌及社会评价等方面实现质的飞跃。



图 2-2 学院承办民族地区职业教育学术研讨会

### 2.1.1 创新思政教育模式

学院着力构建全员、全程、全方位的大思政格局，形成“问题共研、汇

聚合力，同课异构、贡献智力，同心“职”语、彰显活力，同声传递、增添动力，同果共享、成就张力”的“五同五力”思政教育模式，打造“行走的思政课”，开展“理论宣传二人讲”，构建大中小思政课程一体化思政链，形成“党建+团建+社团”的育人路径。在第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动中荣获二等奖，1名思政教师获“全国优秀教师”称号，4名教师获贵州省“思政年度人物”“思政年度人物提名”称号。

### **2.1.2 抓实党纪学习教育**

学院认真落实中央巩固拓展主题教育成果意见和省委贯彻措施以及州委的有关要求，把巩固拓展主题教育成果作为重大政治任务，健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，加强理论武装、强化担当作为、改进工作作风、夯实基层基础、推进自我革命，不断提升主题教育实效。

### **2.1.3 强化党建领校举措**

学院深入贯彻落实全省基层党建高质量发展“1+7”系列文件的部署要求，明确省级“双高”创建目标，实施好党建领校举措，以“教学创优、科研培优、比赛争优、服务师生好、服务社会好”为目标，构建学院党委、教学系党总支、基层党支部、党员“四位一体”责任落实体系，按照“一组织一品牌、一支部一特色”，坚持“一融双高”，擦亮“四张名片”打造学院特色党建品牌。

### **2.1.4 抓牢党建制度落实**

学院大力实施“五级书记抓党建”工作机制，党委专题研究党建工作，研究审定《党建工作要点》《“党建示范点”和“双带头人”培育创建工作

实施方案》《基层党组织换届实施方案》。召开 2024 年度党建工作大会，大力实施“双带头人”培育工程，教师党支部书记“双带头人”实现 100% 全覆盖。

### 2.1.5 推进党建责任落实

学院严格执行教学系党总支委员会会议制度和党政联席会会议制度，督促落实“三会一课”、主题党日活动、民主生活会、组织生活会、谈心谈话等制度。各基层党组织累计召开“三会一课”700 余次，开展主题党日活动 200 余次，实现年度领导班子专题民主生活会及各基层党组织组织生活会全覆盖。

## 2.2 立德树人

学院围绕立德树人的根本任务，大力实施“文化铸校”工程，将文化的种子播进育人沃土，精心培育，弘扬“守正笃行、久久为功”为特质的“加油”文化精神，编写出版《劳动技能与文化遗产》教材，将中华优秀传统文化、民族文化等融入教育教学，强化文化育人，构建了独具特色的核心文化体系。学院始终坚持正确办学方向，落实立德树人根本任务，深入推进三元育人。

一是发挥思政引领力树人。坚持推动实现课程思政与思政课程同向同行，着力构建全员、全程、全方位的大思政格局，形成“问题共研、汇聚合力，同课异构、贡献智力，同心“职”语、彰显活力，同声传递、增添动力，同果共享、成就张力”的“五同五力”思政教育模式。学院领导带队赴州内中、小学开展大中小学思想政治教育一体化活动 5 次，成功举办黔西南州大中小学思想政治教育一体化专题培训会，全州 150 余名大中小学思政课

教师参训，结合黔西南州地方特色，精选 10 个专题，大中小学各学段共 31 名教师参加大中小学思政课一体化教学案例编写。本学年，学院 1 名思政教师被评为全国优秀教师，3 人获贵州省思政年度人物提名，1 人获贵州省思政新秀。

二是发挥科技劳动指向力育人。紧扣劳动教育核心，精准把握劳动价值取向，深度结合学生特点，巧妙融合地方民族特色与传统工艺，挖掘民族文化与工匠精神中的劳动教育宝藏，编写了《劳动技能与文化遗产》，由科学出版社出版，涵盖传统工艺制作、日常生活劳动等 5 个模块、24 个项目，涉及理工农医等多领域，实现了“生师互动”“双师型联动”“生生相动”。

三是树立成果导向力励人。以岗、课、赛、证、创融合培养复合型技术技能人才，师生在技能大赛中获国家级、省级各类技能比赛奖项 91 项。其中，国际级提名奖 1 项，国家级一等奖 5 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项、优胜奖 1 项。特别是在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴儿（0-1 岁）回应性照护全国总决赛中，6 名参赛选手荣获一等奖 5 项、二等奖 1 项。

### **2.2.1 加强思政课程和课程思政建设**

为切实履行好党建工作主体责任，确保党建工作取得扎实成效，学院党委坚持“123456”工作思路，党政领导班子带头学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，深入实施“大思政课”建设工程。建立党委书记、院长带头抓习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂领导机制，强化党委对思想政治工作的全面领导，扎实推进党建工作



与人才培养工作相融互动、同频共振，牢牢把握学院正确的办学方向。

### **2.2.2 推动工匠精神融入新时代学生教育**

学院深刻认知工匠精神是高职教育立德树人的特征和灵魂，秉持以文化人的理念，将弘扬工匠精神与弘扬社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、社会主义先进文化紧密结合，将职业道德、匠心品格、人文素养教育融入办学理念和目标，将践行工匠精神贯穿于管理、教学、实习等各个环节，增进对工匠精神的思想认同、价值认同、情感认同，引导学生自觉传承工匠精神，坚定走技能成才、技能报国之路。

### **2.2.3 狠抓思政党建，搞好主题学习工作**

学院党政办狠抓思政党建。通过“主题党日”活动，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，传达学习中央、省、州、学院重要会议和文件精神，不断提高党员的理论知识素养；严格执行“三会一课”制度，重要事项及时向部门及机关党总支报告。坚持民主集中制，在评先推优、党员发展等工作中，广泛听取意见，集体讨论决定。按期召开支委会、党员大会、讲党课。本学年共召开支委会、集中学习会 25 次，举行党课 3 次，开展主题党日活动 3 次。

#### **【案例 2-1】争做有理想敢担当能吃苦肯奋斗的新时代好青年**

2024 年 3 月 11 日，学院党委书记彭光明在多功能报告厅上开学第一课，以《技术为本 能力为重——争做有理想敢担当能吃苦肯奋斗的新时代好青年》为主题，与全院 130 名学生代表面对面交流，引导学生坚定理想信念，勇挑时代重担。



图 2-3 院党委书记彭光明为学生讲开学第一课

彭光明从志当存高远，争做“有理想”的新时代好青年、责当立行之，争做“敢担当”的新时代好青年、刻苦磨意志，争做“能吃苦”的新时代好青年、奋斗正当时，争做“肯奋斗”的新时代好青年等四个方面对我院青年学子们寄予了希望和期望。

彭光明强调，新时代中国青年处在中华民族最好的发展时期，要树立远大的理想，学习和弘扬工匠精神，厚植技能成才、技能报国的理想信念，用青春理想指引人生航向，让“一技之长”成就更多的精彩人生；要为中华崛起而读书，握紧时代接力棒，珍惜时代机遇，担负时代使命，在担当中尽责、在尽责中成长；要经得起风雨、受得住磨砺、扛得住摔打、接得住挑战，在吃苦中成长，在成长中进步，在进步中提升，用实战促进技艺不断提高；要在青春的赛道上奋力奔跑、不断提升自己干事创业的能力，跑出最好成绩，勇于做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，把奋斗精神体现在学习中、提升能力中、以能力为重，完成好每一项任务、学好每一个技能，争做肯奋斗的“复兴栋梁、强国先锋”。

## 【案例 2-2】赓续共产党人精神血脉，绽放新时代延安精神光彩

2024 年 6 月 28 日，学院党委副书记、院长李光武在多功能报告厅上思政课，以《深入学习习近平总书记关于延安精神的重要论述，赓续共产党人的精神血脉》为主题，与学生代表开展亲切交流，引导学生从延安精神中汲取力量，让延安精神在新时代绽放出新的光彩。

学院党委副书记、院长李光武从延安精神的科学内涵、延安精神的培育形成、延安精神的主要内容、新时代弘扬延安精神，赓续共产党人的精神血脉这四个方面对延安精神作了系统全面深入具体的论述，内容丰富有趣，给同学们上了一堂精彩生动的思政课。



图 2-4 院党委副书记、院长李光武在多功能报告厅上思政课

李光武指出，新时代青年要继承和发扬延安时代自力更生、艰苦奋斗、独立自主、实事求是、为人民服务 and 密切联系群众的精神，把延安精神融入我们中华民族的精神之中，使其在新的时代背景下焕发出更加强大的生命力和影响力。青年学生必须坚定不移走中国特色社会主义道路，以中国

式现代化推进中华民族伟大复兴，要必须清醒认识和正确把握我国基本国情，制定切合实际、行之有效的战略策略，必须始终“不忘初心，牢记使命”，践行以人民为中心的发展思想，必须勇于自我革命，确保我们党不变质、不变色、不变味。必须敢于斗争、善于斗争，团结斗争。要继承和发扬延安精神，为党和人民事业贡献自己的力量，把延安精神存之于心，见之于行，弘扬光荣传统、赓续红色血脉，以永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态，向着实现第二个百年奋斗目标奋勇前进。

## 2.3 在校体验

毕业生就业满意度为 83.71%，其中“非常满意”占比 16.17%， “满意”占比 33.49%， “比较满意”占比 34.05%。对母校人才培养满意度为 94.49%，其中“非常满意”占比 26.12%， “满意”占比 35.39%， “比较满意”占比 32.98%。对母校实践教学满意度为 93.34%，其中“非常满意”占比 26.47%， “满意”占比 34.89%， “比较满意”占比 31.98%。可见学生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

### 2.3.1 团学工作

学院聚焦“政治学校”这一根本定位，强化学生思想政治教育。一是以网络学习为抓手，丰富青年学习形式。依托“青年大学习”等团属线上平台，广泛开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习活动，开展“习近平总书记五四重要寄语精神专题”“总体国家安全观学习教育”等专题学习 4 个，覆盖全院 3800 名共青团员。二是以先进示范为榜样，带动青年比学赶超。认真组织推优入党工作，2024 年全院推优入党学生 54 人，均为表现优秀的共青团员。做好先进表彰工作，于“五四”青年节期间院级表彰先

进团支部 26 个，优秀团干 33 名，优秀团员 67 名，优秀志愿者 48 人。三是以党纪学习为契机，营造青年廉政文化氛围。在学生社团团支部中开展以廉洁为主题的主题团日活动，引领学生共话廉洁，组织开展学院“青年话清廉”大学生演讲比赛等学生比赛活动，让学生以赛促学，以学促用。2024 年开展演讲比赛、篮球赛等社团活动 40 余次。

学院树立“先锋力量”榜样，激发青年志愿服务精神。一是做好青年志愿者的培训工作。2024 年来邀请州内相关专家到校对志愿者开展了“心肺复苏紧急救援”、“礼仪接待知识”、“统计调查方法”等相关培训 19 场，覆盖学生 3995 人次，有效提高学院青年志愿者的能力水平。二是做好“西部计划”大学生志愿者的选拔工作。2024 年省项目办按方案分给学院 4 个省内服务名额，后经院团委向上协调争取又获得黑龙江省服务名额 4 个、吉林省服务名额 3 个共计 11 个西部计划大学生志愿者名额。三是积极服务万峰林景区创建及全州路跑产业，学院共组织青年志愿者 3995 人次到校外为第十八届贵州旅游产业发展大会、万峰林马拉松赛事等州里大型会议和活动开展志愿服务工作，获得服务单位一致好评。



图 2-5 学院组织学生参加志愿者服务活动

学院紧扣“文化育人”目标要求，大力开展校园文化活动。一是积极参



与组织学院文艺晚会、运动会以及各项活动。工会、学工部一起做好晚会和运动会以及各项赛事等活动的组织和服务工作，确保各项活动能够顺利开展，学生能够从中获得锻炼。二是发挥学生会和社团等学生组织的引领作用，在指导老师的引导下，学生积极主动开展音乐、舞蹈、书画、思政等各种校园文化学习培训活动，举办以“校园春意浓.赏花正当时”“五四精神红色传承”为主题的学生社团文化活动 2 场。学院现有社团 21 个，包含文化艺术类、志愿公益类、体育竞技类、创新创业类、学术科技类、思想政治类，共六大类。2024 年，学院共开展演讲比赛、篮球赛、乒乓球赛、社团展演等活动 40 余次。

### **2.3.2 多样成才**

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的教育方针为遵循，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把德育、智育、体育、美育和劳育全面纳入人才培养全过程。发挥“德育立人、智育启人、体育强人、美育化人、劳育砺人”功能，促进增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，提升综合素质。学院主动适应经济社会发展的新常态和新要求，结合区域特色和学院办学优势，遵循教育规律，紧密结合学生成长成才规律，以提高应用型人才培养质量为核心，以凝聚人心、完善人格、培育人才，服务学生全面发展、增强综合素质为重点，促进德智体美劳的深度融合，科学构建“五育并举”学生管理育人体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 2-6 学院承办黔西南州第一届职业教育艺术节

学院以培养全面发展的时代新人为出发点，聚焦高质量人才培养，同区域经济社会发展需求相契合，针对德育、智育、体育、美育、劳动教育中的薄弱环节，精准施策，增强改革实效，把各项工作落实到提升育人成效上来，推动人才培养工作更加有效对接社会需求，不断提升育人质量。学院统筹校内外资源，整合学院各方资源，融合课程内容，加强德智体美劳教育内容的相互渗透与融合，推进课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合，构建第一课堂与第二课堂相结合、课上与课下相结合、线上与线下相结合、校内与校外相结合、理论与实践相结合教育体系，激发内生动力，营造浓厚氛围，形成教育合力。

为广泛开展德育实践教育活动，学院充分调动各方力量和资源，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，积极整合辅导员队伍，共同参与组织学生开展思政实践教育活动、指导学生理论社团等；抓好“青年红色筑梦之旅”、暑期“三下乡”等实践活动，开展各类志愿服务活动。抓好“青马工

程”培训，开展“青年大学习”等主题实践活动；开展精神文明创建活动，评选表彰文明班级、文明宿舍；利用重大纪念日、开学典礼、毕业典礼、主题党团日等契机，开展多种形式的爱国主义教育。

学院建立健全系、班两级体育比赛体系，通过体育活动强化学生心理调适能力和社会生活适应能力，让体育成为缓解压力、调整焦虑状态、促进人际交往和团队精神形成的有效方式。为发挥校园文化的育人作用，学院以素质提升工作为载体，鼓励学生开展各类美育实践小组活动，注重发挥学院文化传承作用，挖掘中国传统文化节目，开展各类艺术竞赛和展演活动，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化环境，引导学生坚定文化自信，增强文化自觉。

### 【案例 2-3】 “砥砺前行迎新季 风帆再起展新程”迎新合唱比赛

为了丰富学院学生文化生活，活跃校园气氛，增强同学情谊，迎接新生的到来。歌唱是表达情感的极佳方式，护理系团总支于 11 月 26 日下午 3:00，在学生广场特组织系内在校学生开展“砥砺前行迎新季，风帆再起展新程”为主题的迎新合唱比赛。



图 2-7 学院举办“砥砺前行迎新季 风帆再起展新程”迎新合唱比赛



登台演出的同学以婉转的歌声，激情的舞蹈，赢得观众们的阵阵掌声。同学们的脸上洋溢着青春的笑容，本次合唱比赛是团结一心的彰显，也是大学生精神风貌的体现，歌唱的班级以精彩的表演赢得了观众们的阵阵掌声。在所有人的不懈努力下，“砥砺前行迎新季，风帆再起展新程”迎新合唱比赛圆满落下帷幕。

学院注重德育、智育、体育、美育和劳育之间的融合贯通，把握“五育”不同规律，推进校内与校外、课内与课外、线上与线下育人要素的互联互通，激发内生动力，促进学生“五育”协调发展。学院创新劳育教育体系，丰富劳动实践形式内容。明确劳动教育内容，形成理论与实践相结合的劳动教育课程，围绕专业特色，开展“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”等专业生产劳动教育，确保学生全员接受劳动教育。学院将劳育教育与“创新创业”“挑战杯”等赛事深度融合，积极开展体验现代科技条件下劳动实践新知识、新技术、新工艺、新方法的运用，提高发现问题和分析解决问题的能力。

学院将学生社团打造成培养学生实践能力提高学生综合素质的平台，学院不断丰富社团种类，共有大学生社团 20 个，包括：电竞社、大数据应用协会、健身体育协会、就业发展协会、球类竞技与裁判协会、素质拓展协会、舞蹈表演艺术协会、音乐及说唱协会、国旗护卫队、红十字会、交通安全志愿者协会、普通话协会、棋艺与桌游协会、诗词文化协会、时善社、书画文学社、通信协会、新媒体协会、礼仪协会、青年志愿者协会等。

### **2.3.3 技能成长**

学院开展项目化教学，在课程中引入实际项目，让学生在完成项目的

过程中，锻炼实践操作、问题解决和团队协作等技能。学院加强案例教学，通过分析实际案例，帮助学生理解理论知识如何应用于实际情境，提升分析和解决实际问题的能力。比如水利电力工程系在配电网课程教学中，剖析配网自动化控制案例，引导学生深入了解理论知识。

学院不断拓展实践教学与实习实训，与企业合作建立实习基地，安排学生定期到企业进行实习，让学生在真实的工作环境中熟悉工作流程和技能要求。同时，学院大力推进实验室建设，加大对实验室的投入，配备先进的实验设备，为学生提供良好的实验条件，让学生通过实验操作提升专业技能。学院鼓励教师到企业挂职锻炼，提升实践教学能力，提高“双师型”教师比例。

学院强化技能培训课程建设，开设专门的技能培训课程，帮助学生掌握实用技能。学院鼓励学生参加各类学科竞赛和技能大赛，以赛促学，通过竞赛准备和参与过程提高技能水平，激发学生学习热情，提升技能水平。学院积极承办黔西南州各届技能竞赛，选拔优秀选手参加更高级别的比赛，将竞赛成绩纳入学生综合素质评价体系，激励学生积极参与。

学院深入强化校企合作育人，邀请企业技术骨干或专家担任学生的企业导师，为学生提供实践指导和行业前沿知识分享，加大校企合作力度，寻求合作企业，建立紧密、长效的校企合作机制，根据企业需求制、修订人才培养方案，推动产学研深度融合。为加强校企融合力度，柔性引进行业或企业技术骨干担任兼职教师，共同开发专业核心课程，实施模块化教学，提升教学效果和职业适应性；聘任企业专家作为校外教师，实施混合式教学模式改革，构建灵活的学习模式。

学院深入了解行业发展趋势及市场需求，准确把握人才供需缺口。组建由学院领导、系领导、专业课教师组成的调研团队，定期开展行业调研，确保专业设置与区域经济发展、产业升级方向紧密对接。利用大数据分析技术收集并分析毕业生就业率、就业质量及市场需求变化数据。根据调研结果，动态调整专业设置及方向，确保专业的前瞻性和实用性。

### **2.3.4 资助工作**

2024 年，学院办理完成包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、贵州省巩固脱贫攻坚成功专项学生资助、院奖助学金等 10 余个资助项目，共计发放资助资金 3046.6715 万元，受助学生 19135 人/次。还配合国开行审核办理 2024 年 2524 名高职学生生源地助学贷款相关工作，贷款资金 848.59 万元。同时，学院以诚信教育为契机扎实开展系列的资助政策宣传教育活动，有效推进资助政策在学生中普及，宣传国家奖学金、励志奖学金获得者的获奖经历与感受，激励和引领同学们努力学习，树立正确的世界观、人生观和价值观。

学院组织各系学生开展“资助形像大使”选拔活动，通过演讲、短视频等形式，围绕资助政策宣传、诚信教育、感恩教育等内容开展，选拔出 6 名优秀学生作为学院 2024 年的“资助形象大使”。“资助形象大使”带着他们的故事在全校进行宣讲，增强同学们的诚信教育和感恩教育。学院以“致 2024 届生源地信用助学贷款毕业生的一封信”为契机，通过多种方式加强贷款毕业生的诚信教育。学院完善“绿色通道”工作，确保家庭经济困难新生无障碍入学，为录取学院的脱贫家庭新生准备了“助学爱心包”，在新生报到当天及时发放至学生手中，让学生感受到党和国家的关心、关爱，感

受到学院大家庭的温暖。

2.4 就业质量

学院 2024 届毕业生总人数为 3572 人。其中，男生 1139 人，占毕业生总人数的 31.89%；女生 2433 人，占毕业生总人数的 68.11%。全体毕业生男女性别比为 38:100，“女生”比例偏高；从生源结构分析，毕业生生源地覆盖 6 个省（自治区、直辖市），其中“贵州省”生源人数最多，共有 3499 人（占比 97.96%），贵州省外生源人数共有 73 人（占比 2.04%）。省外生源人数较多的地域为“云南省”（19 人，占比 0.53%）、“四川省”（15 人，占比 0.42%）、“广西壮族自治区”（14 人，占比 0.39%）。

2.4.1 毕业去向及落实率

截至 2024 年 8 月 31 日，毕业生总人数为 3572 人，毕业去向落实人数为 3115 人，毕业去向落实率为 87.21%，其中单位就业率 73.52%、升学率 12.57%、自由职业率 0.62%、自主创业率 0.50%。

表 2-1 学院毕业生总体毕业去向分布

毕业去向	比 例
去向落实率	87.21%
签订协议和劳动合同就业	73.52%
升学	12.57%
灵活就业	0.62%
自主创业	0.50%
待就业	12.56%
暂不就业	0.23%

### 2.4.2 就业分布

毕业生就业地域分布广泛，覆盖 23 个省（自治区、直辖市），其中“贵州省”就业人数最多，为 2187 人，毕业去向落实率占比为 70.21%；省外就业人数为 928 人，毕业去向落实率占比为 29.79%。

### 2.4.3 就业质量

毕业生就业满意度为 77.19%，其中“非常满意”占比 12.23%，所学专业与工作的相关度为 56.44%，对自身所学专业的就业前景预期乐观度为 80.81%，职业期待匹配度为 70.68%。毕业生的平均月薪为 4165 元，毕业生月薪范围主要集中在“3000 元以下”（占比 34.40%）、“3001-4000 元”（占比 31.52%）、“4001-5000 元”（占比 20.80%）。毕业生对目前薪资的满意度为 51.04%。毕业生对用人单位综合满意度为 84.00%，所在单位与自身期望符合度较高的方面为“工作内容”（占比 34.24%）、“工作环境”（占比 33.28%）、“职位属性”（占比 31.52%）。毕业生对母校就业创业服务满意度为 92.60%。

### 2.4.4 就业创业工作举措

2024 年，学院以就业布点监测工作为契机，建立健全就业管理机制，压实院系“一把手”就业责任，构建了院领导、职能部门、教学系班子、毕业班班主任（辅导员）和专业教师五级协同就业工作机制，层层签署就业工作责任状。严格执行就业数据“日报、周报、月报”制度、院系班三级全覆盖核查制度、随机暗访抽查制度、就业监督约谈制度，全力保障教育部布点监测工作在学院顺利开展。

学院制定《黔西南民族职业技术学院书记校长访企拓岗促就业专项行动

实施方案》，学院党委书记和院长亲自带头，院领导班子成员积极参与，各系负责人主动认领，专业建设负责人深度参与，落实任务，责任到人。坚持实地调研走访为主，“走出去”和“请进来”相结合的方式进行组织实施，大力拓宽就业渠道、提供更多就业机会，全院各级各部门共访企 103 家，拓展就业岗位 1000 余个。

学院盯紧就业重点群体毕业生，摸清底数，找准问题，精准服务，动态管理，全程帮扶。一是重点群体毕业生全部入库建档，落实就业帮扶人，摸清就业意愿，建立帮扶台账，实行“一人一档”、“一生一册”动态跟踪帮扶；二是编制《全国高校毕业生就业能力培训网络平台学习培训使用手册》；三是为毕业生发放求职创业补贴，做到应申尽申、无遗漏、无差错、无投诉。

学院编制《国家 24365 大学生就业服务平台—毕业生注册、简历制作和关联辅导员操作指南》，为毕业生提供“一站式”线上就业服务，毕业班主任（辅导员）全部入驻平台，完成学院生源审核，无缝对接省就业系统和国家就业系统，确保毕业生基数清；在平台为重点群体毕业生完成困难生建档，就业帮扶情况线上填报，做到实时跟踪、动态管理；求职创业补贴线上申请、线上审核，确保应申尽申、应申快申，利用平台精准推送招聘信息到学生移动终端，确保就业信息第一时间触达。

学院抢抓企业秋季招聘机遇期，举办毕业生网络双选会，努力实现资源共享、合作共赢，携手州人社、州团委、兴义师院共同举办专场招聘会，学院就业服务团队放假不放松，过节不脱节，假期专人值守。学院每年 5、6 月举办简历大赛，11、12 月举办大学生职业生涯规划大赛；联合州人社、

州团委、兴义师院等单位携手举办就业指导课；组织毕业生参加教育部24365公益直播课；立足实际，举办以就业形势分析、自我认知能力提升、求职面试能力提升、职场匹配能力提升为主题的公开课。

## 2.5 创新创业

### 2.5.1 学院创新创业教育贯穿整个学业过程

学院高度重视毕业生创新创业教育，开设《大学生创新创业》课程，在全校所有专业中开设《大学生创新创业课程》，课程开设覆盖率100%，旨在培养学生的创新思维和创业能力。课程不仅涵盖基础理论，还注重实践操作，确保每位学生都能接受到系统的创新创业教育。通过课程教学提升学生创新创业知识储备，增强学生创新创业意识。

#### 【案例 2-4】 学院举办首届全国大学生职业规划大赛校赛决赛

为加强对学院学生职业生涯教育和就业指导，提高大学生职业生涯规划的意识，指导学生做好就业准备，促进毕业生高质量就业，学院于2023年11月20日下午，成功举办大学生职业规划大赛。

本次大赛通过“以赛促教、以赛促学”，将赛场打造成为一堂生动活泼、别具特色的职业指导课，一堂内涵丰富、富有温度的思想政治课。参赛选手依据自身兴趣、能力特点，瞄准未来目标行业、职业素质要求，科学合理规划学习生活，有计划有步骤地付诸实施。本次比赛得到学院学生的积极响应，同学们积极报名，精心备赛，比赛现场参赛选手们怀揣着无比紧张与激动的心情参与其中。选手们展示了个人职业兴趣测评数据，对自身优势与劣势进行了深度剖析，针对个人目标制定了近期、中长期和长期的职业规划，并制订了进行评估及调整具体方案。



最后，评委老师对参赛选手的积极参与和比赛表现给予充分肯定并进行颁奖，举办这次比赛目的是通过学生们在制作职业规划的过程中，了解自我，明析目标职业信息及自身的差距，激发学生们对护理职业的热爱与期盼，发展自我。



图 2-8 学院举办首届全国大学生职业规划大赛校赛决赛

### 2.5.2 学院组织学生开展参与各项创新创业比赛

学院组织开展 2024 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛校赛培训、选拔、省赛参赛团队培训工作。校赛阶段组织学生团队 100 余学生参加培训，评比选拔出 9 支团队参加省赛。有 2 支队伍获得省赛一等奖，进入到全国总决赛初赛阶段，其中 1 支队伍入围至全国总决赛决赛阶段，其中 1 支队伍入围至全国总决赛决赛阶段。2024 年获国赛一等奖 1 项，省赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项。学院组织开展第八届中华职业教育创新创业大赛贵州省赛黔西南民族职业技术学院选拔赛。积极动员全校师生参与比赛，邀请校外创新创业专家老师对项目进行评价，目前评选出 4 个项目入围到省赛评比阶段，与团委开展“挑战杯”大学生创业计划竞赛



动员大会，共收到 109 个报名项目，获省赛三等奖 6 项，优秀奖 3 项。

### **2.5.3 学院提供就业创业指导与访企拓岗服务**

学院高度重视推进工作，并提供了全方位的就业创业指导服务，具体措施包括：开设就业指导课程，帮助学生了解就业形势、政策以及求职技巧等。建立就业信息交流群，及时发布招聘信息、就业政策以及求职技巧等，方便学生获取就业信息。定期举办招聘会、宣讲会等，邀请用人单位前来招聘，为学生提供与用人单位面对面交流的机会。积极与用人单位建立合作关系，拓展实习实训基地，帮助学生通过实习了解行业、提升专业技能，并为就业打下坚实基础。为低收入家庭、残疾学生等重点群体提供一对一帮扶，帮助他们实现就业目标。

### **2.5.4 学院完善创业人才培养和流动机制**

为完善创业人才培养和流动机制，学院制定实施创新创业教育改革激励文件，双创课程体系建设、师资力量建设、双创实践教学、双创基地建设等方面积极推动双创人才培养，构建了课堂、培训、比赛、孵化、讲座“五位一体”的创新创业教育体系。

## **2.6 技能大赛**

本学年，学院组织学生参加省级及以上各类竞赛获国家级一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 13 项，优秀奖 1 项，省级一等奖 7 项，二等奖 20 项，三等奖 28 项，优秀奖 4 项。其中，2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获国家级一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 12 项，优秀奖 1 项；2024 年贵州省大学生职业规划大赛获金奖 1 项，铜奖 1 项，优秀奖 1 项；2024 年贵州省职业院校技能大赛获一等奖 1 项，二等奖 16 项，三等奖 22

项；第二届全国乡村振兴职业技能大赛贵州省选拔赛获优胜奖 2 项，二等奖 1 项；第七届全国高校大学生讲思政课公开展示活动获二等奖 1 项；贵州省第八届大学生讲思政课公开课展示活动获二等奖 1 项；第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；第二届全国高等医学院校大学生形态学读片和人体解剖标本辨识技能大赛获三等奖 1 项；第四届全国插花花艺行业职业技能竞赛（西南赛区）获三等奖 2 项。



图 2-9 学院师生参加技能大赛荣获一等奖晋级国赛



**图 2-10 学院师生参加技能大赛获奖证书**

学院组织学生参加省级以上创新创业竞赛，获国家级一等奖 1 项，二等奖 1 项，省级一等奖 2 项，二等奖 7 项，三等奖 23 项，优胜奖 3 项。其中，中国国际大学生创新大赛（2024）获省级金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 14 项；第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛，获三等奖 6 项，优秀奖 3 项；第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛获国家级一等奖 1 项、二等奖 1 项，省级一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项。

## 3.教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

#### 3.1.1 专业结构调整

学院全面贯彻党的教育方针，持续推进教育教学改革，对接养老、托育等民生紧缺领域及医疗卫生人才需求，以护理专业为核心，以助产、健康管理专业为支撑，建成省级护理特色骨干专业群。适应信息化、人口老龄化趋势和人民高品质生活需求，完成计算机网络技术院级重点专业、旅游管理学院级重点专业和中药康养院级重点专业群建设工作。根据市场用人需求和国家政策要求，学院还积极调整专业设置，对全日制学历教育计划招生的所有三年制和五年一贯制专业和专业方向的人才培养方案进行修订，已提请学院党委会议并审核通过，通过学院网站主动向社会公开，接受全社会监督。

#### 3.1.2 重点专业建设

本学年，学院“技能贵州”行动计划项目“高水平专业群”、“省级名师工作室”、“省级社区教育基地”“旅游新媒体营销一流核心课程”“旅游管理人才培养方案”5个项目获批立项。教育部供需对接就业育人项目第三期“定向人才培养培训项目”和“就业实习基地项目”等5个项目获批立项。2024年度高校思政课优秀教学团队、科研团队获批立项2个；2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目获批立项5个。已获批立项的“技能贵州”行动计划项目“新型职业农民培训中心”、“省级示范性人才培养方案（护理与宠物医疗技术专业）”以及“省级优质课程”4个项目正按计划有序推进建设。此外，中医药康养产

业服务产教融合实训基地、贵州省特色中草药种植与检测公共实训平台 2 个项目已建设完成。

### **3.1.3 专业建设改革**

本学年，学院已完成省级护理特色骨干专业（群）和院级旅游管理、计算机网络技术重点专业、中医药康养重点专业群建设工作。旅游管理专业群获省级高水平专业群立项建设，正在培育申报旅游管理、中药学 2 个省级重点（特色）专业。

## **3.2 课程建设质量**

### **3.2.1 课程标准制定**

学院省级优质课程《建筑识图与构造》正按既定计划稳步推进，第三批院级 8 门精品在线课程已建设完成。2024 年“技能贵州”行动计划一流核心课程获批立项 1 门，启动 2024 年校级课程立项建设 88 门。国家级在线课程、金课、专业教学资源库等项目的培育申报工作。

### **3.2.2 课程思政建设**

学院高度重视课程思政建设工作，大力提升教师课程思政教学水平，遴选中青年优秀教师，分享课程思政做法，集体学习，并在教学大纲中融入思政案例，达到思政育人显著效果；坚持引育并举，配齐建强思政课专兼职教师队伍，举办红色主题思政相关比赛活动，强化学生对课程思政的感悟与体验。立项建设课程思政示范课程 17 门。

### **3.2.3 课程评价**

学院在积极推进课程评价体系建设方面成果显著。一是依托学院教学诊断与改进信息平台课程 6 个维度、18 项指标开展本学年课程总体达标情

况评价；二是日常教学管理过程借助教务系统设置学生网上评教以及现场座谈会等方式，多维度对课程进行综合评价；三是学生参加与课程内容相关的各种技能大赛，其日常集训表现可以替代课程的加分环节；四是课程评价系统增设体现教师“师德失范”和“课程思政”的问卷评价。

### **3.3 教学方法改革**

#### **3.3.1 树立“以学生为本”的教学理念**

学院在教学方法创新的过程中，鼓励教师重视学生的主体性，改变以“注入式”和死记硬背为特征的传统教学方法，秉承现代教学理念，重视学生在学习过程中的主体地位和能动作用，激发和保持学生学习的动机和兴趣，培养学生的主体精神，培养学生的自我意识和创新精神，使教学过程成为师生双方共同参与、互相合作的过程，以及学生积极学习、能动发展的过程。

#### **3.3.2 加强培训与引导，全面提高教师教学素质**

学院积极改进和完善青年教师培训制度、加强师资队伍建设的政策引导，要求大家努力学习国际上先进的教育思想和方法，不断吸收新观念、新方法，以发展个性、培养创新人才为目标，在教学中探索对学生创新意识和创新能力的培养；认真学习教育理论和心理学，提高教育理论素养，拓宽专业知识面，提高学术水平。

### **3.4 教材建设质量**

#### **3.4.1 教材选用机制**

依据学院教材管理办法，成立教材指导委员会，具体负责组织、协调、指导教材的选用工作，严格执行教材选用程序，包括二级学院申报、



教务处组织审核、公示、采购等环节，教材优先考虑“十四五”国家规划教材和省级获奖教材。建立教材选用评价机制，对选用的教材进行定期评价，以提高教材的质量和适用性。

### **3.4.2 教材开发建设**

学院现已有校本教材 8 本，2 本正在编审中，已制定并印发《黔西南民族职业技术学院自编教材管理办法（试行）》，撰写、出版教材《劳动技能与文化遗产》，校级规划教材立项 16 本，拟培育省级规划教材 6 本。

## **3.5 教学资源建设**

### **3.5.1 教学资源库建设**

学院积极鼓励并组织教师开展数字化教学资源建设。通过梳理专业学习与资源建设之间的逻辑关系,依据人才培养方案、教材、教法及课程标准,将课程进行重组,划分项目化课程模块,梳理各模块间的逻辑关系,层层分解知识、技能点，规划数字化课程建设，积极接入省级职业教育智慧教育平台，主动接受应用情况监测。

### **3.5.2 精品课建设**

学院不断加强校级精品课建设力度，以信息化技术为手段，充分整合现有教学资源，探索开展线上线下混合式教学，促进教学与信息化的深度融合，不断推进课堂革命，提高人才培养质量。

## **3.6 专业教学改革**

### **3.6.1 教学模式更新**

学院不断探索教学模式的转变，由课堂以教师为中心变为以学生为中心，通过线下课堂与线上平台的有机结合，有效开展教学工作，充分发挥学生的主动权，有效提高课堂教学效率。

### 3.6.2 教学模式改革

学院加快产教融合项目建设，实现校企人才共享、设备共享、技术共享、校企文化互补、校企管理互通的校企合作关系，全面提高学院的办学竞争力和社会影响力。

#### 【案例 3-1】 学院与黔西南州中医医院签约共育中医护理技能人才

2024 年 4 月 12 日，学院与黔西南州中医医院联合培养“护理（中医护理方向）”技能人才合作协议签约仪式圆满举行。本次签约既是双方深入贯彻落实科教兴国战略、健康中国战略、弘扬传承中医药文化、推进教育医疗协同发展的应尽之责，也是积极践行黔西南州“产业强州”“文教兴州”发展战略、多元化提升双方服务功能和质量、促进高校毕业生就业、保障人民身体健康的务实之举。根据协议，双方将围绕黔西南州中医药产业重点领域，在平台共建、学科建设、人才培养、科研合作、实习实训、信息交流等方面开展深层次合作，为深化中医药人才培养制度改革，全面加强中医药传承创新发展，促医疗服务水平提升、医疗健康人才培养、中医医疗技术创新和应用等积极提供案例和经验。



图 3-1 学院与黔西南州中医医院签约共育中医护理技能人才



## 3.7 师资队伍建设

### 3.7.1 学院在师资队伍建设和开展的工作和成效

本学年，学院组织教师参加省级及以上各类竞赛获国家级一等奖 2 项，三等奖 2 项，省级一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 11 项，优秀奖 2 项。其中，2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国总决赛获一等奖 2 项，三等奖 2 项；2024 年贵州省职业院校师生技能大赛教学能力比赛获二等奖 1 项，三等奖 1 项；2024 年贵州省高校青年教师教学竞赛获二等奖 1 项；第二届全国乡村振兴职业技能大赛贵州省选拔赛获三等奖 2 项，优胜奖 1 项；2024 年贵州省职业院校技能大赛获二等奖 1 项，三等奖 5 项；2024 年贵州省大学生心理健康教育优质示范课评比大赛获优秀奖 1 项；2024 年全国行业职业技能竞赛第十届全国饭店职业技能竞赛获金奖 1 项，铜奖 1 项；第六届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛贵州赛区复赛获一等奖 1 项。

### 3.7.2 学院在教师成长发展中提供的保障措施

学院把师德师风建设摆在教师培养首位，贯穿教师培养管理工作全过程，积极构建教育、宣传、考核、监督、奖惩“五位一体”师德师风建设长效机制。学院组织新入职的青年教师参加教师岗前培训，要求每位新教师要制定工作计划及培训总结，鼓励他们积极参加高等学院教师职业资格考试，取得高等学院教师资格证；参加国家、省级骨干教师培训，每年选派优秀教师进行专业理论和专业技能培训。

截至目前，已制定《黔西南民族职业技术学院关于专业教师到生产一线实践进修的暂行规定（试行）》，设立教师企业流动工作站 5 个，按照

《关于 2024 年度教师假期实践进修申请工作的通知》，290 名教师申请开展企业实践，实践总时长达 657 个月。



图 3-2 学院成立教师工作站推进师资队伍建设和

### 3.7.3 学院“双师型”教师队伍的建设和发展

学院现有“双师型”教师 411 人，其中院内“双师型”教师 265 人（初级 148 人，中级 72 人，高级 45 人），企业“双师型”教师 146 人，占专任教师比例为 83.54%。通过“请进来”“送出去”，与上海交通大学、同济大学等知名高校开展教师教学和管理能力、管理干部综合能力提升等培训 500 余人次。



图 3-3 学院积极开展教师培训工作

## 4 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

学院领导经常深入企业一线进行走访，了解企业需求，与合作企业进行深入交流。学院希望能够更加深入地与企业开展校企合作，共同制定专业人才培养方案，为企业为社会培养输送更多的高素质技术技能人才。学院积极协助解决企业用工难的问题，以便更好地服务企业，也更好地解决学院毕业生的就业问题。

### 4.2 服务地方发展

学院鼓励和引导毕业生对接“四大板块”，积极服务推进西部大开发、发挥优势推动中部地区崛起、创新引领率先实现东部地区优化发展、深化改革加快东北老工业基地振兴等战略。其中东部地区就业 556 人，占已落实就业单位毕业生的 22.18%；中部地区就业 47 人，占比 1.87%；西部地区就业 1903 人，占比 75.91%；东北地区就业 1 人，占比 0.04%。毕业生留在贵州省就业的人数为 1774 人，占已落实就业单位毕业生的 70.76%，留在黔西南布依族苗族自治州就业的人数为 730 人，留州就业率为 29.12%。

### 4.3 服务产业落地

学院先后起草发布一系列推动科研创新的相关规章制度与管理办法；为发明人科技成果转化收入利益保障提供政策支撑，大力支持出台利好政策，鼓励优秀教师积极参与社会培训，充实师资量。学院加强校校合作和校企合作，从校外引进优秀师资，多样化的师资来源有助于丰富培训师资阵容。学院根据产业链重点企业的岗位特性与需求要求，实时更新完善教学大纲及教学标准，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养，全面推进现代学徒制和特色预备员工制，提高学生学习兴趣和操作技能水平。

### 【案例 4-1】 学院与黔西南州科技局共建地方技术转移中心

学院依托大学科技园，服务黔西南州区域经济发展，建设黔西南区域的技术转移中心（科技成果转化中心），汇聚区域内的黔西南职院、兴义民族师范学院、黔西南州农业林业学院研究院、贵州省亚热带作物研究所等科研院所的科技成果、技术人才等资源，开展技术转移机构建设、线上服务平台建设、技术经纪人队伍建设、调研企业技术需求、促成技术交易等。

大学科技园于 2023 年 12 月与州科技局签订建设合同任务书，立项《黔西南州技术转移服务示范建设》项目，以地方科技平台项目形式共建设地方成果转化机构；2024 年 3 月 12 日贵州省技术转移中心到学院就黔西南州技术转移中心建设调研指导；2024 年 6 月 21 日贵州省教育厅科技处一行到学院大学科技园实地考察评估，胡锐处长等一行高度肯定大学科技园建设技术转移中心的发展定位。2024 年 8 月 29 日黔西南州科技局到学院调研技术转移线上平台的架构设计情况。



图 4-1 学院与黔西南州科技局共建地方技术转移中心



## 4.4 服务民生福祉

本学年，学院启动学生社区实践计划，不断探索完善机制、丰富路径载体，引导广大同学走进基层，了解社会实际、服务人民群众、增强时代责任、提升社会化能力。“推普助力乡村振兴”大学生暑期社会实践志愿服务活动被贵州日报、黔西南日报等多家新闻媒体报道，并入选教育部2024年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务团队名单，受到教育部语言文字应用管理司表扬。成功申报省级劳动教育优秀教学案例1个，获“贵州省劳动教育示范校”称号。

### 【案例4-2】“推普助力乡村振兴”大学生暑期社会实践志愿服务活动

乡村振兴战略是国家为实现农业农村现代化而做出的重大决策部署。推广普通话作为乡村振兴战略的一部分，对于提升乡村居民的文化素养、促进乡村经济发展具有重要意义。贵州省黔西南州晴隆县野麦冲村是一个少数民族村落，该地学前教育相对薄弱，普通话教育普及程度不高，这在一定程度上限制了乡村儿童未来的学习和发展。

学院组织学生服务队赴晴隆县光照镇野麦冲村开展的“推普助力乡村振兴”活动，主要是帮助野麦冲村的村民，特别是儿童、青少年及有学习意愿的成年人，提高国家通用语言文字的听、说、读、写能力。通过开设普通话培训班、阅读推广、书写练习等活动，增强村民的语言沟通能力和文化素养，为他们的学习、就业、生活创造更多机会。



图 4-2 “推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动

#### 4.5 服务美丽中国

学院牢牢把握生态文明建设的有利形势和重要机遇，开展美丽校园建设：一是加强校园环境综合整治，积极开展校园净化、绿化、美化、亮化等工作，为校园保洁、装点、补绿、添彩，建设宜居宜学的校园生态环境；二是加强生态文明宣传教育，大力弘扬“人与自然和谐共生”的理念，倡导节约意识、环保观念、可持续发展理念，凝聚观念认同、增强价值共识；三是加强实践育人，注重习惯养成，使生态文明建设的理念和美丽中国建设的要求真正成为师生的思想共识和行动指南；充分发挥学科、人才、服务、文化等方面的资源优势，争当美丽中国建设的倡导者、传播者、践行者。

## 5. 文化传承质量

学院组织引导师生自觉传承红色基因、赓续红色血脉，以资源共享、形式多样、寓教于乐为整体思路，构建“红色铸魂 实践育人”模式，充分发挥红色文化教育作用，提高思政育人成效。形成党团组织“联手共育，齐争共创”的生动局面。学院秉承自身办学理念，始终以服务贵州制造业及服务业为己任，大力弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣和爱岗敬业的良好风尚，不断深化教学改革，打造人才培养高地，把“专业知识扎实，技术能力突出，综合素质优良”作为人才培养的基本特色。致力于培养制造业及服务业技能技术人才。



图 5-1 学院组织学生参观学习刺绣大师工作室

### 【案例 5-1】 学院开展“传承红色基因”主题活动

2024 年，为进一步开展“传承红色基因”主题活动，学院机电系召开“缅怀英烈不忘担当”主题班会，学习英雄烈士保护法，引导同学们铭记历史，感恩先烈，激发爱国热情，强化新时代大学生的担当精神，以先烈为榜样，努力学习，增强本领，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己



的力量！



图 5-2 学院开展“传承红色基因”主题活动

2024 年 4 月 2 日，学院护理系党总支组织全体党员和入党积极分子到兴义市革命烈士陵园开展“缅怀革命先烈、弘扬先辈精神”的主题党日活动，重温中央红军长征在黔西南的红色历史，深切缅怀英雄烈士不朽功勋，大力弘扬英烈精神。2024 年 5 月 17 日，为庆祝 5.12 国际护士节，学院护理系党总支组织开展了以“滚烫青春 守护生命”为主题的文艺活动。



2024 年 7 月 8 日，学院护理系党总支结合专业特色和优势，组织党总支班子成员、支部委员、支部党员代表、民盟代表、知联会及部分学生入党积极分子到安龙县免补村开展“红心天使感党恩，送医下乡暖人心”志愿

服务活动。2024 年 9 月 27 日，为庆祝新中国成立 75 周年，护理系党总支组织开展了“强国复兴有我 奋进时代征程”主题演讲比赛。



## 6 国际合作质量

学院领导高度重视对外交流与国际合作，已将该项工作纳入重要工作项目之一。学院将从长远发展出发，确立国际交流与合作在学院发展中的战略地位，在学院“十四五”发展规划的基础上，主动走出去，认真调研，建立对外交流机制，制定相应措施，逐步开展并加大国际交流与合作的力度。

本学年，学院积极承办 2024 中国—东盟教育交流周项目“新时期国际产教融合促进职业教育高质量发展—第二届中国式现代化背景下的职业教育国际合作实践工坊”；承办 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之婴幼儿（0—1 岁）回应性照护赛项选拔赛（云贵赛区），在全国总决赛中获一等奖 5 项、二等奖 1 项。



图 6-1 学院承办中国-东盟教育交流周活动





图 6-2 2024 年中国-东盟教育交流周项目活动现场



图 6-3 学院承办 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

学院与马来西亚拉曼理工大学、泰国东方皇家理工大学 2 所国外院校签署谅解备忘录（MOU），与马来西亚东姑阿都拉曼管理及工艺大学开展 1 次线上座谈。选派 10 名学生赴马来西亚拉曼理工大学进行交流学习，1 名学生参加 2024 贵州青年赴香港交流活动，1 名教师参加 2024 贵州省地方公派澳大利亚职业院校领导力提升研究项目。选派 15 名教师参加中国—

东盟“职业教育国际交流与合作研讨会”，开展研修学习、交流合作。接待泰国易三仓学校联盟、欧美同学会、孔敬大学等 150 余人先后到校访问交流。

学院积极搭建国际交流平台，围绕学院发展需求，学院与贵州轻工职业技术学院、贵州省教育国际交流协会、江苏电子信息职业学院、北京华晟经世信息技术股份有限公司于 2024 年 8 月 20 日自主承办 2024 中国—东盟教育交流周项目——“新时期国际产教融合促进职业教育高质量发展---第二届中国式现代化背景下的职业教育国际合作实践工坊”，为学院与东盟学院提供了合作交流的机会，吸引了老挝、泰国等国家的教育者积极参与，旨在教育合作方面加强中外高校合作交流，促进多方教育资源共享与优化；产学研合作方面推动产学研合作，促进科研成果转化与产业升级；人才培养方面培养更多符合行业需求的优秀人才，为经济社会发展提供人才支撑；文化交流方面加强中外文化交流，增进中外青年相互了解与友谊。



图 6-4 泰国易三仓学校联盟、欧美同学会、孔敬大学师生到校访问交流

学院重视课程改革与师资培养，提升教师专业素养和外语水平，为国际交流合作提供优秀的师资力量。学院合理安排英语课程，注重学生外语水平的培养，提高学生国际的竞争力。2024 年学院选派商务系主任查兰健赴澳大利亚参加 2024 贵州省职业院校领导提升研修项目。

在全球化时代背景下，高校教育的国际交流与合作日益受到重视。国际交流与合作不仅有助于高校之间的资源共享和互补，还能够提升教育质量、培养人才、促进学术研究，并为社会发展与进步做出更大贡献。为进一步加强国际交流合作，扩大开放办学，促进优质资源共享，学院会积极适应新时代新征程对国际合作交流的新需求，共同推动中外合作办学高质量发展。

### 【案例 6-1】 马来西亚拉曼理工大学海外游学项目

2024 年暑假，学院组织 10 名学生参加马来西亚拉曼理工大学短期的海外游学项目。学生在马来西亚拉曼理工大学参加了学术讲座、文化体验、企业参观等活动，让学生在较短的时间内感受不同国家的文化氛围和教育模式。

2024 年，学院 20 名学生在 8 月 20 日至 25 日担任 2024 中国-东盟教育交流周志愿者，6 名同学荣获优秀志愿者称号。商务系民族表演艺术专业学生受邀参加“贵阳路边音乐会·丝路专场”与来自马来西亚、泰国、巴基斯坦的学生同台表演，参与不同类型的国际活动让学生能体验到不同国家的文化魅力，增强学生的跨文化交流意识和包容精神。





图 6-5 马来西亚拉曼理工大学海外游学项目

## 7 产教融合质量

产教融合、校企合作始终是职业教育改革中坚持的重要主线，新时代职业教育改革发展仍然聚焦产教融合、校企合作这一重点热点难点，力求突破，推进高质量的产教融合、校企合作，夯实企业在职业教育办学中的主体地位，实现校企“双元”育人，为新时代高职教育高质量发展赋能护航，是贯彻落实国家职业教育改革发展，实现高质量发展的重要举措。学院有多个专业采取和企业合作的方式，深化产教融合，校企双元育人。学院现有校企合作单位 121 家。



图 7-1 学院领导带队企业考察助推产教融合发展

### 【案例 7-1】 贵州创壹管理品牌有限公司 JOJO 星球项目产教融合项目

学院致力于通过深入的校企合作，让学生有机会亲身参与到企业的一个独立品牌项目的过程中，将理论与实践紧密结合。目的是培养学生在电商转化时代所需的核心能力，包括市场分析、产品策划、营销策略制定以及团队协作等，从而显著提升他们在未来职场的竞争力。

为使学生能够对电商平台有一个深刻体会和加强对电商平台的理解其运作逻辑，企业提供全平台的直播方案和相应的技术指导，通过这样的方

式加深学生对电商行业的发展现状及趋势的理解。为使学生能够更加深刻地体验未来工作环境及工作形式，需每日进行直播实战体验。学生需从主播、运营、策划、场控的直播人员配置及分工中自由组合成每队 4 人的 3 个小队。直播间包括：JOJO 星球天猫直播间；JOJO 星球小红书直播间；三农抖音直播间。

其中天猫和小红书直播间以企业单品项目为主力点，通过运营定向人群从而让学生深刻理解互联网时代下定向人群的特点和相应的营销法则，三农抖音直播间为泛人群形式。通过泛人群和定向人群的不同形式的运营实践，培养学生从全局视角了解市场、了解人群，最终以达到其自身核心竞争力的提升。为更好模拟企业实际运营环境，激发学生活力，企业提取每月销售收入的 5% 作为学生直播团队的奖励；再提取每月销售收入的 5% 作为校方和企业的就业激励金。



图 7-2 学院与贵州创壹管理品牌有限公司 JOJO 星球项目产教融合

## 8 发展保障质量

### 8.1 改革引领

学院坚定自身办学理念，不断深化校企合作，加快推进学院治理体系和治理能力现代化，深化教师、教材、教法改革，推进高等职业教育高质量发展。在学生层面，落实好立德树人根本任务，加强师资队伍、优化资源，深化课程“三教”改革，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 8.2 制度供给

#### 8.2.1 落实国家奖助学金政策

为落实党和国家对家庭经济困难的普通高等学院学生的关怀，帮助学生顺利完成学业，除国家奖助学金外，学院还设置了特等奖学金、一等奖学金、二等奖学金、三等奖学金、专项奖学金等。为进一步做好学生资助工作，满足新时代对高校学生资助工作要求，学院积极落实最新国家资助政策，让学院学生资助工作更加科学化、规范化，有力促进学院学生资助工作向更高质量推进。

#### 8.2.2 落实国家关于加强体育锻炼的政策

学院把加强体育教学、增强学生体质工作纳入重要议事日程，并召开专题会议，制定具体方案，部署全年体育工作，解决协调相关问题，结合学院体育工作实际，采取有力的措施，全面贯彻落实国家文件精神。学院落实体育课程教学计划，不断提高教学质量。

#### 8.2.3 落实毕业生留省率

为更好贯彻落实省委省政府关于引导高校毕业生到中小企业实习见习、

促进留省就业的相关政策，加大对属地企业用工的支持，学院就业处和各二级学院积极考察引进贵州省内的企业进校园，参加双选会，达到了较好的效果。

#### **8.2.4 落实深化学院领导访企拓岗促就业行动政策**

学院领导亲自带队，采取“走出去，请进来”的方式，参观考察洽谈优质用人单位，优先供给就业岗位，为学院专业建设、人才培养、毕业生实习就业建立校企合作基地，为推进毕业生顺利高质量就业打下了坚实的基础。

### **8.3 内部治理**

#### **8.3.1 完善学院治理结构，实施民主管理**

坚持党委领导下的院长负责制，学院依法制定章程，重大决策事项通过民主集体会议研究决定。在学院领导的指导下，按照章程规定独立行使办学自主权。制定和落实相关管理办法，主要事项通过院长办公会形成意见和决议，贯彻执行。

#### **8.3.2.重视发挥群团组织的作用**

学院一贯支持教代会、工会、团委、学生会、学团联的工作，鼓励他们依法有序行使职权，发挥各自在民主管理、民主参与、民主监督中的作用。

#### **8.3.3 积极推进双向进入、交叉任职办法**

学院党委书记、院长、副书记、副院长等既是会议成员，又是院委会或党委班子成员，实现交叉任职，为保障科学决策、有效施行、民主监督起到了积极的推进作用。

### **8.4 经费投入**



学院不断强化办学经费保障，积极争取各级各类资金支持，切实为学院高质量发展提供坚实保障。一是预算批复情况。2024 年州级财政预算批复经费 17123.64 万元，其中：一般公共预算财政拨款 12589.64 万元、专户管理非税预算 4534 万元。二是资金下达情况。

截至 10 月 25 日，通过预算管理一体化系统下达资金总计 31839.14 万元。其中：一般公共预算资金 14634.24 万元、上级转移支付补助资金 13817.48 万元、专户管理非税预算资金 3387.42 万元。三是资金支出情况。截至 10 月 25 日，通过预算管理一体化集中支付金额总计 15940.12 万元。其中：一般公共预算资金 10286.74 万元、上级转移支付补助资金 2265.96 万元、专户管理非税预算资金 3387.42 万元。

## 8.5 条件保障

学院构建以《章程》《党委领导下的院长负责制实施细则》为统领的管党治党、办学治校制度体系，逐步形成党建工作责任制、意识形态工作责任制、党风廉政建设责任制、安全稳定工作责任制、工作目标绩效管理、教学质量监控、国有资产管理等相互衔接、互为补充的工作运行机制，内部治理能力和运行效率明显提升。



## 9 挑战与措施

### 9.1 面临挑战

一是教师队伍建设还有待加强。教师总量不足，高职称、高学历教师数量偏少；二是基础设施建设不完善。基础设施建设相对滞后，缺乏体育场；三是职能作用发挥还有差距，发挥学院智力服务地方高质量发展方面还有进步空间；四是技能大赛省赛一等奖、国赛奖项有待增加，校企合作、产教融合有待深入，国际交流与合作成果有待丰富。

### 9.2 具体措施

学院在办学过程中形成了一定的竞争优势，也存在一定短板。

一是在人才培养方面，与行业企业联合开展冠名班、订单班人才培养，强化实践教学，促进知行合一；对接“康养胜地、人文兴义”城市定位，重点打造药学和旅游管理 2 个省级高水平专业群。学院招生形势逐年向好，毕业生去向落实率保持在全省平均水平以上。

二是在科学研究方面，学院现有教授 12 人（二级教授 1 人）、副教授 104 人、硕士及博士（含在读）183 人、省级职教名师 2 人、省教育科学规划专家库专家 2 人、省“千”层次创新型人才 4 人、“青年骨干教师”国内访问学者 2 人、“西部之光”访问学者 2 人、“甲秀之光”访问学者 4 人、州管专家 3 人、州科技人才 5 人、州级农业专家 11 人、校外“特聘专家”10 人，建设有省级大学科技园。

三是在服务社会方面，学院借助职业技能等级评价机构平台，通过政行企校，开展技术培训、志愿服务、技能等级鉴定等工作，育训并举有特色。四是在文化传承创新方面，学院开设民族表演艺术等专业，在民族音

乐舞蹈、中医药文化等的传承和创新上具备一定的特色和优势。五是在对外交流与合作上，学院承办 2024 年中国—东盟教育交流周项目和一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛。

为保障各重大项目的建设实施，学院将强化内部管理，同时，借鉴其他院校经验，在上级主管部门的指导下，积极主动与已经建设成为高水平大学的兄弟院校结对子，借鉴其成功经验，争取早日实现“十四五”发展规划目标。为保障重大项目的达成，在明星实业教育集团的大力支持与指导下，学院财务主管部门将继续完善严格的财务预算与管理制度，进一步做好规划与资金需求预算，设立重大项目专项资金，并多方位多渠道吸收社会资金，共同完成重大项目建设。

学院将对标对表高质量发展考核指标要求，抓好各项工作落实。一是健全技能大赛选拔机制、激励机制，通过校企合作、产教融合学徒制、订单班人才培养和校校协作中高职贯通、专升本等途径，培养产业急需、技艺高超的拔尖人才。二是以市域产教联合体、行业产教融合共同体建设为抓手，彰显区域特色，推进产教融合校企合作走深走实。三是拓展国际交流渠道，积极与国外高校和教育机构建立友好合作关系，在人才培养、师资培训、职业技能培训、课程资源建设等多方面寻求合作途径。

## 附 表

附表 1 计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：黔西南民族职业技术学院(13817)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3504	3722
2	毕业去向落实人数	人	3287	3115
	其中：升学人数	人	272	449
	升入本科人数	人	272	449
3	毕业生本省去向落实率	%	68.83	87.21
4	月收入	元	4165	4170.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2853	2666
	其中：面向第一产业就业人数	人	135	298
	面向第二产业就业人数	人	436	1870
	面向第三产业就业人数	人	1952	498
6	自主创业率	%	1.12	0.50
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

附表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：黔西南民族职业技术学院(13817)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	92.56	84.22	1570	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	94.36	83.09	1570	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	92.40	82.55	1570	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	93.14	92.70	1570	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	92.43	89.89	1570	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	92.54	90.89	1570	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	95.65	94.49	1995	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.47	94.49	1995	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.58	-	-	-
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95.73	100.00	46	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95.51	95.52	261	网络问卷调查

附表 3 教学资源表

表 3 教学资源表

名称：黔西南民族职业技术学院(13817)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	28.86	26.26
2	“双师型”教师比例	%	30.21	67.62
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	16.98
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.33	23.89
4	专业群数量*	个	1	5
	专业数量*	个	34	40
5	教学计划内课程总数*	门	545	498
		学时	86888	62383
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	-	3
		学时	-	216
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	21
		学时	0	3233
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	363
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	4
	接入国家智慧教育平台数	门	1	4
	校级数量	门	0	17
	接入国家智慧教育平台数	门	0	17
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	32	28
	其中：国家规划教材数	本	7	0
	校企合作编写教材数	本	7	27
	新形态教材数	本	17	28
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.17	0.40
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6721.95	6637.87

#### 附表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：黔西南民族职业技术学院(13817)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2271	2663
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	574	671
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	1523	1737
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1951	2342
	D类：到大型企业就业人数*	人	1	195
2	横向技术服务到款额	万元	0	16.56
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	13.25
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	1	4
	其中：专利授权数量	项	1	4
	发明专利授权数量	项	0	1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	19	18
	非学历培训学时*	学时	844	743
	公益项目培训学时*	学时	556	127
9	非学历培训到账经费	万元	40.36	26.28



附表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：黔西南民族职业技术学院(13817)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	49

附表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：黔西南民族职业技术学院(13817)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	10973	11112
2	年生均财政拨款水平	元	13640.26	15945.00
3	年财政专项经费	万元	-	1430.00
4	教职员工额定编制数*	人	509	509
	教职工总数*	人	479	511
	其中：专任教师总数*	人	374	406
	思政课教师数*	人	33	26
	体育课专任教师数	人	6	21
	辅导员人数*	人	7	40
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10970	11244
	其中：学生体质测评合格率	%	100	80.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4340	2984
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	3
9	聘请行业导师人数*	人	0	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量*	课时	0	1180
	年支付行业导师课酬	万元	0	11.21
10	年实习专项经费*	万元	167.88	151.81
	其中：年实习责任保险经费*	万元	30.00	7.83

