



黔西南民族职业技术学院

SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL &
TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

中职《计算机应用》专业 人才培养方案

学历层次	中职	专业代码	710201
教学系	机械与电子工程系	教研室	计算机
编写人员（按工作 量大小排序）	陈吉祥、龙军、李家锐、刘永、于广宝、田连青、贺明进		
教学系负责人审核		马列室负责人审核	
教务处负责人审核		分管副院长审核	
学术委员会	经 年 月 日专题会议审查通过，同意提交院长办公会审核。		
院长办公会	经 年 月 日院长办公会审核通过，同意提交院党委会审核。		
党委会议	经 年 月 日院党委会审核通过，同意实施。		

（2024 版 2024 级）

2024 年 6 月制

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	2
(一) 公共素质课程	2
(二) 公共技能课与公共选修课	8
(三) 专业(技能)课程	12
七、学时/学分分配	14
八、职业能力结构表	15
九、实施保障	16
(一) 师资队伍	16
(二) 教学实施	17
(三) 教学方法	17
(四) 学习评价	18
(五) 质量管理	20
十、毕业要求	21
十一、附录	23
附 1: 教学进程表	23
附 2: 学院人才培养方案审批表	26

一、专业名称及代码

专业名称： 计算机应用

专业代码： 710201

二、入学要求

初中毕业生或相当文化程度

三、修业年限

三年

四、职业面向

面向计算机维修工等职业，计算机软件与硬件操作、信息管理工程技术等岗位（群）。

五、培养目标与培养规格

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机应用相关知识，具备办公软件应用、常用信息技术设备组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的技术技能人才。

(一)基本素质目标

- 1.具备良好的品德修养和职业道德。
- 2.具有社会责任心和较强的社会交往能力。
- 3.具有严谨、细心、认真、负责的工作态度。
- 4.具备本专业所从事行业的安全意识和方法。
- 5.具备一定的组织、协调能力和合作精神。

(二)专业能力目标

- 1.具备中级计算机技术操作能力。
- 2.具备图形图像处理能力及广告设计与制作能力。
- 3.具备计算机的安装、调试、维护等操作能力。
- 4.能独立设计网页，开发编写相关的应用程序，能组建各种局域网、各种要求类型的网络能力。
- 5.具备能使用软件开发相关的产品，能收集和发布各种企业相关信息能力。

(三)职业资格证书要求

为实现教学内容与职业资格谁相融合，培养学生职业能力，计算机应用专业进行双证教育,学生必须获得计算机操作员、电子计算机、微机装配调试员、计算机检验员、计算机网络管理员、多媒体作品制作员等一种以上相关职业资格证书。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课、专业选修课、专业拓展课。

(一)公共素质课程

习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）、哲学与人生、中国特色社会主义、职业道德与法治、形势与政策、经济政治与社会、国防教育与军事技能训练、入学教育（含安全教育）、心理健康教育、心理健康与职业生涯、就业指导、生态文明教育、体育与健康、开学第一课等公共素质课程。

表 3 公共基础课课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	开设学期及学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）	通过教育教学，引导青年学生增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	习近平新时代中国特色社会主义思想是一个内容丰富的科学体系，从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，包括新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并且要根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论分析和政策指导。	第一学期开设，18学时，1学分
2	哲学与人生	通过课程教学阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生广泛践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	《哲学与人生》系统介绍马克思主义哲学的基本原理及其对人生成长的意义，引导学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确认识自然和社会的发展，正确处理人生发展中的问题，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观。	第三学期开设，36学时，2学分

3	中国特色社会主义	通过课程教学，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，做堪当民族复兴大任的时代新人。	按照“五位一体”总体布局，从经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设展开，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，积极投身于建设社会主义现代化国家的伟大事业。	第一学期开设，36学时，2学分
4	职业道德与法治	：着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解加强公民道德建设和全面依法治国的总目标、及基本要求的重要性，了解职业道德和法律法规，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	从中职学生必备的道德要求和法律规范入手，重点讲述新时代加强道德建设、全面依法治国的基本要义，引导学生以习近平法治思想为指导，坚持全面依法治国，坚持德法兼修，自觉以道德和法律的要求规范自己的言行，不断提高职业道德素质和法治素养。	第四学期开设，36学时，2学分
5	形势与政策	坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，推动高质量发展和全面建设社会主义现代化建设国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的	课程在第一、二、三、四学期开设，每学期各8学时，各1学分。根据新世纪、新阶段面临的新情况和新问题，加强形势与政策教育教学的针对性，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国	第一、二、三、四学期开设，24学时，2学分

		路线、方针和政策，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。	的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。本课程教学内容主要根据教育部每年下发的每学期“形势与政策教育教学要点”，以及结合我省、我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，由马列主义教研室组织实施“形势与政策”课的教育教学工作。	
6	经济政治与社会	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	根据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设。	第三学期开设，38学时，2学分
7	国防教育与军事技能训练	以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，旨在使学生掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基础军事理论知识，潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感教育，增强学生的国防观念和国家安全意识，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。通过军事理论教学与军事技能训练的結合，为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	中国国防的内涵、历史、法规和我国武装力量建设；国家安全形势和国际战略环境；古今中外军事思想尤其是毛泽东军事思想和习近平强军思想。军训教官采取示范实践教学方法让学生掌握一般的军事知识和军事技能，同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动作要领及内务整理要领。	第一学期开设，148学时，8学分

8	入学教育（含安全教育）	通过课程学习，使学生树立安全第一的安全防范意识和积极正确的安全观，了解安全基本知识，掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能、以安全为前提的自我保护技能、处理各种应急情况的技能等。切实提高学生自身的防御能力，避免各种意外伤害的发生。	主要讲授安全教育之旅、维护校园稳定、反恐安全、对毒品说不、国家安全、公共安全、人身安全、财产安全、心理健康与大学生成长、消防安全、交通安全、运动安全、突发事件安全、网络安全等内容。	第一学期开设，16学时，1学分
9	心理健康教育	通过课程学习，将知识传授、心理体验、行为训练等贯穿整个教学环节。旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	主要讲授学生生理心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，提升学生自我心理调适能力，促进学生整体素质全面提高的教育。	第二学期开设，32学时，2学分
10	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求，以及心理和谐、职业成才的培养目标，讲授心理健康与职业生涯规划的基本知识，引导学生增强心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，引导学生形成适应时代发展的职业理想和职业	《心理健康与职业生涯》以情绪调节、人际交往、终身学习以及职业生涯规划为重点，讲授心理健康与职业生涯规划的基本知识，培育中职学生自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和的良好心态，引导其形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，为职业生涯发展奠定坚实基础。	第二学期开设，36学时，2学分

		发展观，为职业生涯发展奠定基础。		
11	就业指导	通过课程学习，使学生了解就业形势与政策，掌握就业信息与求职渠道以及求职材料准备，提升求职技能，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力，并在学习过程中不断地提高就业能力和生涯管理能力。	主要讲授目前高职生的就业环境和就业形势，依据大学生成长过程和择业需求分为职业生涯规划、认识与塑造自我、创业教育、创业素质与训练、就业信息获取、求职材料制作、就业途径及人事代理、择业心理调适、就业协议与劳动者权益保护进行详细论述。在教学过程中引导学生明确职业对自身学习的重要意义、毕业时的相关职业和行业的就业形势分析以及所学专业对应的职业类别等知识内容。	第四学期开设，12学时，1学分
12	生态文明教育	通过课程学习，使学生掌握生态文明的基本内涵、特征和重要意义，培养学生发现自然、探索自然、保护自然的责任感，能将绿色、生态、环保的理念融会贯通到所学专业中，培养学生具备辩证思维能力和可持续发展生态道德观和价值观。	主要讲授马克思主义生态文明思想教育、现代生态科学教育、中国传统生态文明思想教育、生态文明道德法律及方针政策等内容。以马克思主义生态文明理论教育为主线，全面培养大学生生态文明观念，增强学生建设生态文明“美丽中国”的自觉性、主动性和创造性。	第三学期开设，16学时，1学分

13	体育与健康	通过课程学习，培养学生具有健康的体魄，充沛的精力，达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求；熟悉某专项运动技能的基本要求及基本的体育与健康知识和运动技能；增强学生体质，培养学生自我积极参与体育锻炼的意识，发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度，养成学生终身体育的意识，达到身心健康的目标。培养热爱集体、团结协作、勇于进取、勇于拼搏、吃苦耐劳的思想品质；提高与专业特点相适应的体育素养。	开设有田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、健美操、艺术体操、散手等内容。根据学生的兴趣爱好和身体素质情况进行体育课程的分项教学，提高学生的身体素质，让学生掌握必要的专项运动技能；通过理论教学、训练比赛等方式达到预期的课程目标。	第一、二、三、四学期开设，144学时，8学分
14	开学第一课	通过本课的学习培养学生的学习兴趣、观察能力和基本的学习方法。同时，引导学生学习分析问题、解决问题的能力，培养他们的观察能力，使他们能够辨别虚假信息，培养自己的思考能力。帮助学生建立正确的学习态度，培养他们的团队合作精神和责任意识。激发学生积极向上的情感，使他们相信付出会有收获，并养成良好的学习习惯，培养学生的团队合作意识和互助精神作。	主要讲授安全第一的思想，树立安全意识。维护个人人身与财产安全、心理健康与大学生成长、消防安全、交通安全、运动安全、网络安全等内容。	第一、二、三、四学期开设，8学时，0.5学分

（二）公共技能课与公共选修课

开设有语文、英语、信息技术、劳动教育、数学、物理、历史（中国历史与世界历史）等公共技能课和创新创业指导、经典诵读等公共选修课。

表 4 公共技能课与公共选修课课程描述

1	语文	通过本课程学习，让学生掌握文学鉴赏的基本原理及一定的文学基本知识，学会阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。具备阅读、分析和欣赏文学作品的基本能力。能够运用语文基础知识进行日常公文的写作，为未来的职业生涯和个人发展奠定一定文学基础。	主要讲授诗歌、文言文、散文、戏剧、小说、应用文写作等内容。采用情境化、交互式探究、项目化教学等教学方法，充分利用课堂、网络、社团三大平台，积极开展经典诗文朗诵、征文比赛等实践活动。通过应用文的写作训练，提高学生多种应用文体写作能力，重点掌握工作计划、总结、会议记录、产品说明书、合同、招投标书的写作技巧，了解市场调研报告、可行性报告写作要领，提高学生的综合文化素质。	第一、二学期开设，216学时，12学分
2	英语	全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中国文化，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本门课程，学生应该能够达到课程标准设定的职场涉外沟通目标、多元文化交流目标、语言思维提升目标及自主学习完善目标四项学科核心素养发展目标。	包括英语语音、词汇、语法、听力、口语、阅读、写作和翻译等内容。运用情景交际法、任务教学法、交际教学法、听说法、翻译法和多媒体手段等教学方法讲授主题类别、语篇类型、语言知识等基础模块内容，让学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，理解和表达口头和书面话语的意义，能完成日常生活和职场情境中的基本沟通任务。	第一、二学期开设，144学时，8学分

3	信息技术	通过理论、技能及综合实践，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	主要学习文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任 5 个部分内容。教学中采用案例教学法与理实一体化，提升学生信息技术实操和综合能力，注重培养专业技能、操作流程、数据分析能力，优化演示文稿表达。加强高效检索、信息处理及职业素养，强化信息安全和职业自律。立德树人，引导学生形成良好信息社会责任。鼓励自主学习、协作探究，提升实操和综合应用，支持全面发展。提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。	第一学期开设，48学时，3学分
4	劳动教育	通过课程学习，培养学生树立正确的劳动观，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。培育学生积极肯干的劳动精神，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统、弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。	主要讲授马克思主义劳动价值观，劳动精神的内涵与弘扬，劳模精神内涵与时代价值，工匠精神内涵、培育和传承，志愿精神与志愿服务，劳动安全和劳动法规等。通过开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等方法，使学生掌握基本的劳动知识和技能，强化实践性和体验性学习，引导学生将对体力劳动的思考扩大到脑力劳动，并与现代信息技术相结合，在掌握一些生产技术、劳动只是和从事生产劳动基本功的基础上，因地制宜的将劳动教育与行业发展、社会发展相结合。	第一、二、三、四学期开设，64学时，4学分
5	数学	通过课程学习，使学生了解本专业所需的数学知识，培养学生的计算能力、数学语言表达能力、抽象思维能力、逻辑推理能力、创新能力和可持续发展的能力以及综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。让学生树立科	采用任务教学方法，以学生为中心，教师为主导，根据学生特点结合专业需要，注重基本运算能力的培养，为学生的专业学习打下一定基础。	第一、二学期开设，144学时，8学分

		学严谨、精益求精的学习和工作态度，为未来职业发展奠定必要的数学基础。		
6	物理	通过课程的学习，为学习计算机专业课程打下坚实的物理基础，并培养其具备与职业相关的物理素养和实际应用能力。掌握基本的物理概念、原理和定律，理解物理现象的本质和规律。学会使用物理实验方法和仪器，提高观察、分析、解决问题的能力。培养学生的实验能力和观察力，使其能够独立完成一般的物理实验。学会合作与交流，提高团队协作和沟通能力，培养学生的创新意识和科学研究能力，为其未来的职业发展和社会适应能力奠定坚实的基础。	教授物理学的基础知识，包括力学、热学、光学、电磁学、原子物理等基础知识的学习与掌握。对于理解自然界中的现象和技术应用都起着至关重要的作用。培养学生进行物理实验的能力，包括实验仪器的使用、实验数据的处理和实验结果的分析等。	第三学期开设，54学时，3学分
7	历史	历史课程是各专业学生必修的公共基础课程，旨在帮助学生全面了解中国和世界历史的发展过程，培养学生的历史意识和分析能力。通过本课程的学习，学生将掌握历史知识，提高社会文化素养，为未来的学习和生活奠定坚实的基础。理解中国古代、近现代史及世界历史的基本概念和重要事件；掌握历史研究的方法和技巧，培养历史思维和批判能力；培养学生对历史文化的兴趣和热	学习和掌握中国古代史：夏商周时期、秦汉时期、魏晋南北朝时期、唐宋元明清时期；中国近现代史：清朝末期、辛亥革命、民国时期、抗日战争、建国初期、社会主义改革开放；世界历史：古代文明、中世纪欧洲、世界大战、冷战与全球化、当代国际关系。	第一、二学期开设，38学时，2学分

		爱，增强民族自豪感和国际视野		
8	创新创业指导	通过课程学习，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，助力大学生创业。	主要讲授国内创业现状与发展趋势、大学生创新与创业教育、树立创新创业意识、大学生创新创业方式与方法等方面知识点，从而树立科学的创业观。结合案例对创新与创业、创新思维与创业思维的概念及其关系进行分析，引导学生理性的规划自身未来，促进学生知识、能力、人格协调发展。	第一学期开设，18学时，1学分
9	经典诵读	通过本课的学习培养学生的品德修养，使他们更好地传承和发扬中华优秀传统文化。传承前人优秀思想的精髓，提高学生的道德素养和人文素养，让学生感受经典的智慧。	主要讲授、诵读从古代到近现代的文学作品，包括但不限于古诗文、经典文学作品等，这些内容旨在引导学生通过阅读传统经典，初步掌握如何赏析各类文学作品，从而领悟中华文化精神，提升人文素养。	第一、二、三、四学期开设，32学时，2学分

（三）专业（技能）课程

开设有专业基础课、专业核心课、专业拓展课，内容如下表格。

表 5 专业基础课课程描述

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	办公软件及应用	了解常用 windows 的基本知识，word 文档的处理、excel 电子表格的处理、powerpoint 处理等基本知识。	72
2	信息录入技术	了解计算机信息领域进行办公、信息处理的基本录入方法，掌握准确、快速的中、英文盲打、听打录入技能，并根据就业岗位需要熟悉语音、手写和其他外国语言文字的录入方法，熟悉常见的输入设备。	72

3	计算机网络基础	介绍计算机网络的概念、原理和体系结构，着重讲述物理层、数据链路层、介质访问子层、网络层、传输层和应用层的基本原理和协议。 围绕计算机网络的结构和应用，以网络的发展、原理和建设为主线，以基本的实践应用为牵引，对计算机网络的基本知识、硬件设备、综合布线、网络服务、Internet 接入以及安全与管理等内容进行全面讲解。同时，通过大量基础的实训巩固网络的配置和构建、Internet 的应用和网络检测等学习内容	72
4	网络操作系统	掌握 windows server 及 linux 系统的的基本功能安装一、配置和相应命令的使用	144

2.专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	程序设计基础	主要教学内容:基本数据类型;程序基本控制结构(顺序,选择,循环);构造型数据类型(数组,指针,结构体与共用体);位运算;函数及调用;编译预处理;文件及操作。 通过学习和训练,掌握程序设计中常用算法和数据结构,并在此基础上编写出一般的应用程序。培养 VC++集成环境编辑、调试、运行 C 语言的实践能力,具有一定的结构化程序设计能力。 考核项目:数据类型的正确使用;常量、变量的使用;运算符与表达式应用;数据输入输出;结构化程序设计;函数的定义、声明、调用;指针的使用;结构体、共同体、枚举类型的使用;文件操作。考核要求:全国计算机等级考试二级(C语言)证书	72
2	数据库应用与数据分析	数据管理的发展,数据、数据库、数据库应用系统、数据库管理系统、数据库系统等概念数据库系统的特点。 数据模型的概念,实体、实体的属性、实体集的含义。实体间的联系及分类了解传统的层次、网状、关系三种数据模型 关系的相关术语、关系的特点,实际关系模型及关系运算。 数据库的设计原则、设计步骤,数据库设计过程中每一步该做的具体事情。 数据库管理系统 ACCESS 的特点,Access 安装的环境要求;hccess 的安装方法;Access 的启动和关闭方法;创建空数据库的方法;初步认识 ACCESS 的表、查询、窗体、报表、宏、模块等数据库对象, ACCESS 的工作界面	108
3	信息技术设备与维护	主要教学内容:多媒体计算机的安装、进行 CMOS 设置和进行分区操作、系统的安装、一般故障的解决、常用的系统维护工具的使用 通过学习和训练,学生能够进行计算机的安装、进行 CMOS 设置和进行分区操作、能安装系统、能解决一般故障、会使用常用的系统维护工具	72

4	图形图像处理	主要教学内容:中文 Photoshop 基础、创建和填充选区、绘制与处理图像、文字处理和图层、图像的色彩调整和滤镜、通道与蒙版、路径与动作、综合应用通过学习和训练,使学生能熟练掌握平面设计软件的使用方法,掌握应用应用软件进行图像处理的使用技巧。	72
5	数字媒体技术应用	本课程按照立德树人根本任务要求,突出核心素养、必备品格和关键能力,兼顾中高职课程衔接,高度融合数字媒体技术基础知识、职业技能的学习和职业精神的培养。 依据《中等职业学校数字媒体类数字媒体技术应用专业指导性人才培养方案》中确定的培养目标、综合素质和职业能力,按照知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度,突出视频剪辑、音频编辑等专业素养及创新务实的职业精神培养,结合本课程的性质和职业教育课程教学的最新理念,确定本课程目标。 2.根据“中等职业学校数字媒体技术应用专业’工作任务与职业能力’分析表”,依据课程目标和影视编辑、视频包装与合成等岗位需求,围绕数字媒体技术基础关键能力,反映影视编辑、视频包装与合成工作的实际,体现科学性、适用性原则,确定本课程内容。 3.以数字媒体图形、音视频及动画的编辑与制作为主线,设置模块和教学单元,将数字媒体的基础知识、基本技能和职业素养有机融入,遵循学生认知规律,确定学习内容的顺序。	72
6	网页设计与制作	1 了解网页设计与制作相关的艺术、技术背景知识及发展趋势,能对网站制作产生学习兴趣。 2.熟悉网页制作原理及制作流程,掌握静态网站制作的基本方法。 3.掌握 AdobeDreamWeaver 网页制作工具,熟练运用多种网页设计技术,具备网页设计、制作及站点管理的基本知识和基本技能。 4.了解动态网页的初步知识,能合理规划网站,并能根据要求正确创建数据库和数据表,完成网站制作。 5.具有分析问题、思考问题、解决问题的能力,能独立或者协作解决学习中的常见问题。 6.具有良好的道德品德和职业素养,具备细致钻研、精益求精、爱岗敬业的工匠精神。	72

七、学时/学分分配

本专业总学时为 3218 学时,总学分为 182 学分。其中:理论课总学时为 1076,占总学时的 34.40%;实践课总学时为 2052,占总学时的 65.60%。

表 4 《计算机应用》专业课程学时/学分分配

课程	学时/学分数分配及比例					
类型	学 时			学 分		
性质	总学时	理论课	实践课	总学分	理论课	实践课
必修 课	2934	1076	2052	171	59	112
专业 选修 课	144	0	144	8	0	8
公共 选修 课	50	46	4	3	3	0
合计	3128	1076	2052	182	62	120
百 分 比	100.00%	34.40%	65.60%	100.00%	33.06%	66.96%

八、职业能力结构表

表 5 任务与职业能力分析

工作项目	工作任务	职业能力
1.办公软件应用	1.1 office 的常用办公软件操作及应用	1.1.1 能进行文档的编辑排版工作 1.1.2 能进行表格的高级处理工作 1.1.3 能制作论文稿
	1.2 中英文录入与排版	1.2.1 能快速进行中英文录入 1.1.2 掌握常用排版技术
2.数字图形图像处理	2.1Photoshop 创建和填充选区	2.1.1 能掌握“选框工具”和“套索工具”的使用 2.1.2 能掌握定义填充图案和各种填充选区的方法 2.1.3 能掌握创建渐变填充 2.1.4 能掌握扩大选区、选区相似选区以及其他创建选区的方法
	2.2Photoshop 绘制与处理图像	2.2.1 能掌握“图章工具”“修复工具”和“渲染工具”的使用 2.2.2 能掌握画笔和铅笔工具的使用方法 2.2.3 能掌握形状工具的使用 2.2.4 能掌握切片工具的使用
	2.3Photoshop 文字处理和图层	2.3.1 能掌握“文字工具”的使用 2.3.2 能掌握文字变形的的方法、创建段落文字的方法 2.3.3 能掌握图层的基本概念、图层调板的使用方法，创建各种图层的方法 2.3.4 能掌握图层位置的调整、将选区中的图像剪切为新图层
3.网络技术与应用	3.1 网站制作	3.1.1 能使用 Dreamweaver 制作网页 3.2.2 能制作网站

		3.2.3 能进行网站的简单维护
	3.2 网络搭建与管理	3.2.1 会制作网线 3.2.2 会安装网卡 3.2.3 会配置服务器 3.2.4 会使用代理共享上网 3.2.5 会组建家庭有线局域网 3.2.6 会规划企业局域网 3.2.7 会对交换机和路由器进行相应的功能配置 3.2.8 会使用 and 设置防火墙 3.2.9 会排除网络常见故障
4.信息设备的 组装与维修	4.1 信息计算机的组装与维修	4.1.1 能够安装多媒体计算机 4.1.2 能够进行 CMOS 设置和进行分区操作 4.1.3 能够安装系统 4.1.4 能够解决一般故障
	4.2 操作系统的维护	4.2.1 能掌握系统运行中的安全规范要求 4.2.2 能解决操作系统运行中的基本故障 4.2.3 能进行操作系统的基本维护
5.服务器的 维护能力	5.1 windows server 操作系统	5.1.1 能掌握 windows server 服务器的安装 5.1.2 能配置 windows server 服务器的基本功能 5.1.3 能基本 windows server 服务的安全防护配置
	5.2 linux 操作系统	5.2.1 能掌握 linux 服务器的安装 5.2.2 能配置 linux 服务器的基本功能 5.2.3 能基本 linux 服务的安全防护配置

九、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构合理，配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师不低于 30%；有业务水平较高的专业带头人 1 人。专业专任教师具备良好的师德和终身学习能力，具有计算机应用专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和计算机应用专业相关工种中级(含)以上职业资格，能够适应产业、行业发展需

求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。聘请计算机应用及相关行业企业的高技能人才担任专业兼职教师，具有高级(含)及以上职业资格或中级(含)以上专业技术职称，能够参与学校授课、讲座等教学活动。

（二）教学实施

1.公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2.专业技能课

根据专业培养目标，结合企业生产与生活实际，选择合适的教学内容，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

（三）教学方法

主要通过案例教学法、任务驱动教学法、角色扮演法、演示教学法等教学方法，根据教学目的要求，组织学生对案例的调查、阅读、思考、分析、讨论和交流等活动，教给他们分析问题和解决问题的方法或道理，进而提高分析问题和解决问题的能力；通过具体的任务，培养学生解决具体问题

的能力；通过展示各种实物模型、模拟视频，放映幻灯片、电影、电视、录像等或进行实践操作，使学生通过观察获得关于事物及其现象的感性认识，从而激发学生的学习兴趣，集中注意力，使学生获得感性知识的同时，加深对事物的印象，并能够把理论知识与实践知识联系起来，从而有利于形成深刻的、正确的概念。整个教学贯彻“学生为主，老师为辅”、在“学中做，做中学”的理念，充分调动学生学习的积极性，从而达到良好的教学效果。

（四）学习评价

由学校、用人单位共同实施评价，基本素养和文化知识及技能主要由学校通过学生课程学习的作业、课堂提问、出勤、考试、技能考核等进行过程评价和结果评价，顶岗实习评价以实习单位为主，通过实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等方面，结合实习指导教师的评价对学生进行综合评价。

1. 文化知识和职业技能评价

专业素养包括文化知识、专业基础、专业技能三个方面。具体要求：

文化知识：文化基础好，知识面宽，开设的公共课学的扎实，信息处理能力强。

专业基础：开设的专业领域的基础课程的理论知识和技能常识掌握到位，专业知识面开阔。

专业技能：开设的专业领域的专业核心课程的理论知识学的扎实，能运用理论知识指导实际操作，动手能力强，与

岗位要求实现对接。文化知识和职业技能成绩构成：按照中等职业学校考试管理规定执行。

2. 岗位实习评价

考核成绩参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等进行综合评定，分为优秀、良好、一般、及格、不及格五个等级。成绩及格及以上者获得相应的岗位实习学分。

（1）优秀。实习态度端正，遵守实习纪律，能很好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩优异。

（2）良好。实习态度端正，遵守实习纪律，能较好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行比较全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩良好。

（3）一般。实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，达到实习课程标准中规定的主要要求，实习报告能对实习内容进行比较全面的总结。

（4）及格。实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，基本完成实习任务。达到实习课程标准中规定的基本要求，能完成实习报告。但不够完整、条理。

（5）不及格。凡具备下列条件之一者，均为不及格：未达到实习课程标准规定的基本要求，实习报告不认真，或内容有明显错误；未参加实习的时间超过全部时间三分之一者；

实习中有违纪行为，造成恶劣影响者

（五）质量管理

1. 组织机构：成立由企业专家、教育专家和骨干教师组成的专业建设委员会，指导专业建设；成立教学管理团队，对教学质量进行全面监控和评估。

2. 抓好教师队伍的基本建设，努力提高教师队伍的整体的素质。在教师的继续教育、教研活动以及课题研究等方面继续培养教师，并且加快培养骨干教师的进度。

3.加强学校的教学管理工作，提高应对教学质量变化的能力。

4.加强教学研究工作，提高教学的水平。充分发挥教研室的教学研究功能，要以课题研究为龙头、以校本教研为中心、以教育理论学习为手段，努力提高学校的教育教学研究水平。集中力量搞好教材的研究工作和教学方法的探究工作，每年根据学校发展的情况和教育教学中出现的问题，开展相应的课题研究，不断培养教师的研究习惯和研究水平，促使教学研究形成氛围，达到以教研促质量的目的。同时要加强校本教研活动，加强学科的集体备课，提高集体备课效率。

5.在学风培养的过程中要侧重做好教学常规管理工作，引导学生在预习、听课、实验、复习、作业、拓展课外知识等方面养成科学的态度和良好的习惯，形成严谨的作风和善于钻研的精神。努力培养学生主动学习的精神和积极进取的态度，加强课堂教学的管理，提高课堂教学的效益。课堂教学管理要形成以学科教研组管理为中心的管理模式，教研组

要建立听课、说课、评课的教学研究管理形式，定期召开以教学研究为中心内容的教研组活动，建立学校教学质量检查的基本制度，提高教学质量监控的能力。学校以各学科的月考、期中考试、学期考试、临时抽查考试等形式进行学校教学质量检查。质量检查考试工作按照以教务处统一命题、统一组织、统一阅卷、统一统计、统一评价为原则，

6.加强学生的学习心理的辅导，增强学生的学习信念。在学习心理的培养的过程中，我们教师应该注意学生心理的发展的基本特点，注意学生学习的兴趣的变化轨迹，注意学生学习的成绩变化的态势。同时要关注社会大环境对学习心理的影响作用，引导学生正确认识社会非主流思想的特点和实质，引导学生正确认识时尚的内涵和意义，摆正自己的位置，明确人生的目标，树立正确的理想，培养和发展学生的健康学习心理。

十、毕业要求

（一）成绩要求

公共必修课程、专业技能课程理论部分期末考试达到及格以上，技能操作部分达到合格以上。

（二）技能要求

掌握计算机基本操作技能；组装与维修技能；文字录入技能；办公自动化技能。真正成为社会需要的计算机应用专业技能型人才。

（三）证书要求

在毕业前，必须获得国家劳动和社会保障部颁发的、与本专业相关工种适应的两个或两个以上中级职业资格证书或技术等级证书，如中级计算机操作员、计算机信息管理员等。

十一、附录

附 1: 教学进程表

课程要求	课程类别	课程代码	课 程 名 称	课程类型	考核类型	学分	总学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时							备注
								讲授	实践		一		二	三	四	五	六	
											2周	18周	20周	20周	20周	20周	20周	
必修课	公共素质课	10166	国防教育与军事技能训练	C	C	8	148	36	112		√							
		10387	入学教育(含安全教育)	B	C	1	16	8	8		√							
		10721	开学第一课	B	C	0.5	8	8			√		√	√	√			
		11066	中国特色社会主义	B	s	2	36	34	2			2						
		10991	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本(高中)	B	C	1	18	16	2			1						
		10564	哲学与人生	B	c	2	36	34	2					2				
		11085	职业道德与法治	B	s	2	36	34	2						2			
		10912	形势与政策	A	c	2	24	24	0			2	2	2	2			
		10909	体育与健康	B	C	8	144	40	104			2	2	2	2			
		11070	心理健康与职业生涯	B	S	2	36	34	2				2					
		10403	生态文明教育	A	C	1	16	16						2				
		10282	就业指导	B	C	1	12	8	4						2			
	公共技能课	10914	语文	B	S	12	216	192	24			6	6					
		10908	数学	A	S	8	144	144				4	4					
			物理	B	C	2	36	18	18					2				
		10913	英语	B	C	8	144	72	72			4	4					
		10749	信息技术	B	C	6	108	36	72			6						
		10303	历史(中国历史)	B	C	3	45	30	15			3						
		10303	历史(世界历史)	B	C	2	27	18	9				3					
		10821	劳动教育	C	C	4	64		64			1	1	1	1			
	小 计					75.5	1314	802	512			31	24	11	9			
	专业基础课		办公软件应用	B	C	4	72	36	36						4			
			信息录入技术	C	C	4	72		72					4				
			计算机网络基础	B	S	4	72	36	36				4					
			网络操作系统(windows server)	B	S	4	72	12	60					4				
			网络操作系统(linux)	B	S	4	72	12	60						4			
	小计					20	360	96	264			0	4	8	8			
	专业核心课		程序设计基础	B	S	4	72	36	36				4					
			数据库应用与数据分析	B	S	6	108	36	72					6				
			信息技术设备组装与维护	B	C	4	72	24	48						4			
			图形图像处理	C	C	4	72		72			4						

			数字媒体技术应用	B	C	4	72	12	60						4				
			网页设计与制作	B	S	4	72	24	48					4					
	小 计					26	468	132	336			4	4	10	8				
	专业拓展课		网络建设与运维	C	C	4	72		72						4				
			岗位实习	C	C	45	720		720								20	20	
小 计					49	792		792						4	20	20			
选修课	专业选修课		CAD 技术应用	C	C	4	72		72						4				
			影视剪辑与特效制作	C	C	4	72		72					4					
	小 计					8	144		144					4	4				
	公共选修课	11199	创新创业指导	B	C	1	18	14	4				2						
		10268	经典诵读	C	C	2	32	32					√	√	√	√			
	小 计					3	50	46	4										
总 计					182	3128	1076	2052				35	32	33	33	20	20		

附 2：学院人才培养方案审批表

系（部）		年 级		专 业	
变动内容					
变 动 前	课程名称		变 动 后	课程名称	
	课程属性			课程属性	
	学分数			学分数	
	学时数			学时数	
	开设学期			开设学期	
变动理由					
变动起始时间					
专业带头 （负责）人意见		年 月 日			
系（部）意见		年 月 日			
教务处意见		年 月 日			
分管院长意见		年 月 日			

注：上交此表时同时报送相关证明材料，本表一式两份（教务处和开课教学系各存一份）。