



黔西南民族职业技术学院

SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL &
TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

《护理》（五年制）专业 人才培养方案

学历层次	高职	专业代码	520201
教学系	护理系	教研室	护理教研室
编写人员（按工作 量大小排序）	米树文、李茂凯、王安斌、高莉、王自盼		
教学系负责人审核		马列室负责人审核	
教务处负责人审核		分管副院长审核	
学术委员会	经 年 月 日专题会议审查通过，同意提交院长办公会审核。		
院长办公会	经 年 月 日院长办公会审核通过，同意提交院党委会审核。		
党委会议	经 年 月 日院党委会审核通过，同意实施。		

（2024 版 2024 级）

2024 年 6 月制

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
(三) 职业态度	4
(四) 应取得的证书	4
六、课程设置及要求	5
(一) 公共基础课程	5
(二) 专业(技能)课程	20
七、学时/学分分配	28
八、职业能力结构表	28
九、专业技能实训内容和要求	29
(一) 专业技能实训内容	29
(二) 专业岗位技能安排	31
十、实施保障	31
(一) 师资队伍	31
(二) 教学设施	32
(三) 教学资源	34
(四) 教学方法	35
(五) 学习评价	35
(六) 质量管理	36
十一、毕业要求	37
十二、附录	38
附 1: 教学进程表	38
附 2: 学院人才培养方案变更审批表	41

一、专业名称及代码

专业名称：护 理（五年制）

专业代码：520201

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

五年（3+2）（前三年为中职，后两年为高职）

四、职业面向

表1 《护 理》（五年制）专业职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	护理类（5202）	卫生（84）	内科护士(2-05-08-01) 儿科护士(2-05-08-02) 急诊护士(2-05-08-03) 外科护士(2-05-08-04) 社区护士(2-05-08-05) 口腔科护士(2-05-08-07) 妇产科护士(2-05-08-08) 中医护士(2-05-08-09)	临床护理 社区护理 健康保健 老年照护	护士执业资格证 幼儿照护 老年照护 健康管理师 医养个案管理 老年康体指导 (可根据国家相关规定调整)

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展的复合型技术技能人才，具备较强的专业理论知识和实践动手能力，系统掌握护理专业基本理论、基本知识和基本技能，具有良好的职业道德素质、专业素质和人际沟通及组织管理能力，能在各级

医疗、预防、保健机构从事临床护理、护理教育、社区护理、预防保健等工作的具有创新思维和人文精神的高素质应用型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、 知识和能力等方面的要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

（7）树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

2.知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

（1）公共基础知识

掌握今后职业生涯发展中必需的基本知识和基本技能，以学生思想政治教育、英语和计算机应用能力的培养为重点，落实教育部有关大学生思想政治教育的相关文件精神，建立高等教育专科学生所需的一般文化知识、社会科学、自然科学、艺术、心理等相匹配的大学生知识结构支持系统。

（2）专业基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防及医疗安全等相关知识；系统掌握基础医学、护理学基础理论、基本知识、基本操作技术。掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；掌握生命各阶段各系统常见疾病的护理教育、健康促进及职业防护等相关知识；熟悉社区传染病的流行及传播的基本条件，具备常见传染病的防治以及突发公共卫生事件应对知识；了解传统中医基本特点，具有中医、康复及精神科等专科护理知识；了解护理学科的发展动态及趋势；通过护理临床实习，了解医疗卫生服务机构的运作、组织架构、规章制度和医疗护理文化。

3.能力

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

（1）通用能力

包括口语和书面表达能力， 解决实际问题的能力， 终身学习能力， 信息技术应用能力， 独立思考、 逻辑推理、 信息加工能力等。

（2）专业能力

- 1) 具有与护理对象及相关专业人员有效沟通与合作的能力；
- 2) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力；
- 3) 具有初步的临床教学能力和为护理对象提供健康教育的能力；
- 4) 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理能力；
- 5) 能够对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应及时处理能力；
- 6) 具有完整记录护理过程及规范书写医疗护理文件的能力；
- 7) 会正确使用和维护常用仪器设备；
- 8) 通过“1+X”职业技能培训与考核，掌握多种社会服务职业技能。

（三）职业态度

具有社会责任感和良好的职业操守，诚实守信，严谨务实；遵守相关法律法规、标准和管理规定；树立安全至上、质量第一的服务理念，树立以维护和促进人类健康为己任的专业价值观；具有节约资源、保护环境意识；具有终生学习理念，不断学习新知识、新技能。

（四）应取得的证书

表2 《护 理》（五年制）专业应取得证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	是否必考
1	护士执业资格证	国家卫健委	准入类	是
2	1+X 幼儿照护	湖南金职伟业母婴护理有限公司	中级	否
3	1+X 老年照护	北京中福长者文化科技有限公司	中级	否
4	1+X 医养个案管理	泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司	中级	否
5	健康照护师	国家卫健委、国家人社部	中级	否

六、课程设置及要求

包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

开设中国社会主义、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中版）、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、贵州省情、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、中共党史、国防教育与军事技能训练、体育与健康、大学生创新创业指导、就业指导、心理健康教育、入学教育（含安全教育）、生态文明教育等公共素质课程；开设语文、数学、信息技术（专业群的基础共享课程）、卫生信息技术基础、英语、劳动教育等公共技能课程。根据实际情况开设具有本校特色的校本课程。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	通过课程教学，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。把爱国情、强国志、报国行	按照“五位一体”总体布局，从经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设展开，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色	第一学期开设，36学时，2学分

		自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，做堪当民族复兴大任的时代新人。	社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，积极投身于建设社会主义现代化国家的伟大事业。	
2	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中版）	通过教育教学，引导青年学生增强政治意识、大局识、核心意识、看齐意识，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	习近平新时代中国特色社会主义思想是一个内容丰富的科学体系，从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，包括新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并且要根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、‘一国两制’和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论分析和政策指导。	第一学期开设，18学时，1学分
3	心理健康与职业生涯规划	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求，以及心理和谐、职业成才的培养目标，讲授心理健康与职业生涯规划的基本知识，引导学生增强心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，引导学生形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，为职业生涯发展奠定基础。	以情绪调节、人际交往、终身学习以及职业生涯规划为重点，讲授心理健康与职业生涯规划的基本知识，培育中职学生自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和的良好心态，引导其形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，为职业生涯发展奠定坚实基础。	第二学期开设，36学时，2学分

4	哲学与人生	通过课程教学阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义：引导学生广泛践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	系统介绍马克思主义哲学的基本原理及其对人生成长的意义，引导学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确认识自然和社会的发展，正确处理人生发展中的问题，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观。	第三学期开设，36学时，2学分
5	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解加强公民道德建设和全面依法治国的总目标、及基本要求的重要性，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	从中职学生必备的道德要求和法律规范入手，重点讲述新时代加强道德建设、全面依法治国的基本要义，引导学生以习近平法治思想为指导，坚持全面依法治国，坚持德法兼修，自觉以道德和法律的要求规范自己的言行，不断提高职业道德素质和法治素养。	第四学期开设，36学时，2学分
6	形势与政策	坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，推动高质量发展和全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自	根据新世纪、新阶段面临的新情况和新问题，加强形势与政策教育教学的针对性，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。本课程教学内容主要根据教育部每年下发的每学期“形势与政策教育教学要点”，以及结合我省、我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，由马列主义教研室组织实施“形势与政策”课的教育教学工作。	第一、二、三、四、五、六、七、八学期开设，52学时，3学分。

		己的行为。		
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过课程教学,让学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求,教育引导广大青年学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,始终做到感党恩、听党话、跟党走,自觉为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。	主要讲述党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。讲述“十个明确”、“十四个坚持”,让学生深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容。	第七学期开设,48学时,3学分。
8	贵州省情	通过课程教学,让学生全面了解贵州,认识贵州省情的本质特征,把握贵州经济社会发展规律,增强贵州发展的信心,激发学生热爱贵州、建设贵州和宣传贵州的热情,为贵州经济社会发展做出新的贡献。	深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于贵州工作的重要指示精神,贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,贯彻落实国务院《关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》(国发〔2022〕2号)文件和中共贵州省委第十二届九次、十次会议精神,及时将党的二十大和省委十三次党代会精神进课程,深入讲解近十年来党和国家对贵州的政策支持、贵州脱贫攻坚成就和乡村振兴规划、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济发展、丰富多彩的地方文化、欣欣向荣的教育卫生事业、后发赶超的科学技术事业、党的十八大以来贵州民主政治制度建设的重要成就等。	第五学期开设,18学时,1学分。

9	思想道德与法治	<p>综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以思想政治教育、道德教育和法治教育为基本内容，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，培养学生确立远大的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、社会主义核心价值观、道德观、法治观，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，教育引导大学生加强法律观念和法律意识，加强自身道德修养和提高思想道德素质，提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，培养学生爱岗、敬业、爱国、诚信、友善等道德素质和行为能力，为把自己培养成为德、智、体、美劳全面发展的担当民族复兴大任的时代新人打下坚实的思想基础。</p>	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分体现习近平总书记关于培养担当民族复兴大任时代新人的系列重要论述精神，有机融入党的百年奋斗历程中相关重要育人元素，充分体现党的理论创新成果、新时代中国特色社会主义建设的新进展，以正确的价值导向、鲜明的青春气息为引领，课程设计分为四个模块：思想教育、政治教育、道德教育、法治教育。</p>	<p>第五学期开设，48学时，3学分。</p>
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>通过课程教学，使学生了解马克思主义中国化理论成果产生、形成和发展的背景，理解其主要内容和精神实质，掌握其基本立场、观点和方法；初步形成运用马克思主义中国化理论成果的基本立场、观点和方法综合分析和解决实际问题的能力；自觉提高思想觉悟和政治素养，坚定“四个自信”，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。</p>	<p>课程教学以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义理论为重点，让学生了解马克思主义中国化得科学内涵及其历史进程；理解毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果；邓小平理论是马克思主义中国化的第二次历史性飞跃的理论成果；“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器；科学发展</p>	<p>课程在第六学期开设，32学时，2学分。</p>

			<p>观是发展中国特色社会主义所必须坚持的重大战略思想；习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。让学生掌握马克思主义中国化的几大理论成果，并运用这几大理论成果分析问题和解决问题，提高综合素质。</p>	
11	中国共产党党史	<p>通过课程教学，让学生全面了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献，充分认识开展党史学习教育的重大意义；让学生学懂、弄通、做实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p>	<p>主要讲述“开天辟地”、“改天换地”、“翻天覆地”、“惊天动地”四个部分内容，让学生充分了解国史、国情，树立正确的历史观。采用专题化教学，讲述每个时期重大历史事件，帮助学生深刻领会历史和人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路的必然性，从而增强学生坚持中国共产党的领导和走社会主义的道路的信念，增强学生热爱中国特色社会主义的自觉性。</p>	<p>第七学期开设，8学时，0.5学分。</p>
12	国防教育与军事技能训练	<p>以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，旨在使学生掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基础军事理论知识，潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感教育，增强学生的国防观念和国家安全意识，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。通过军事理论教学与军事技能训练的结合，为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p>中国国防的内涵、历史、法规和我国武装力量建设；国家安全形势和国际战略环境；古今中外军事思想尤其是毛泽东军事思想和习近平强军思想。军训教官采取示范实践教学方法让学生掌握一般的军事知识和军事技能，同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动作要领及内务整理要领。</p>	<p>第一学期开设，148学时，9学分。</p>

13	入学教育（含安全教育）	通过课程学习，使学生树立安全第一的安全防范意识和积极正确的安全观，了解安全基本知识，掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能、以安全为前提的自我保护技能、处理各种应急情况的技能等。切实提高学生自身的防御能力，避免各种意外伤害的发生。	主要讲授安全教育之旅、维护校园稳定、反恐安全、对毒品说不、国家安全、公共安全、人身安全、财产安全、心理健康与大学生成长、消防安全、交通安全、运动安全、突发事件安全、网络安全等内容。	第一学期开设，16学时，1学分。
14	心理健康教育	通过课程学习，将知识传授、心理体验、行为训练等贯穿整个教学环节。旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	主要讲授学生生理心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，提升学生自我心理调适能力，促进学生整体素质全面提高的教育。	第六学期开设，32学时，2学分。
15	体育与健康	通过课程学习，培养学生具有健康的体魄，充沛的精力，达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求；熟悉某专项运动技能的基本要求及基本的体育与健康知识和运动技能；增强学生体质，培养学生自我积极参与体育锻炼的意识，发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度，养成学生终身体育的意识，达到身心健康的目标。培养热爱集体、团结协作、勇于进取、勇于拼搏、吃苦耐劳的思想品质；提高与专业特点相适应的体育素养。	开设有田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、健美操、艺术体操、散手等内容。根据学生的兴趣爱好和身体素质情况进行体育课程的分项教学，提高学生的身体素质，让学生掌握必要的专项运动技能；通过理论教学、训练比赛等方式达到预期的课程目标。	第一、二、三、四、五、六、七、八学期开设，242学时，15学分
16	创新创业	通过课程学习，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和	主要讲授国内创业现状与发展趋势、大学生创新与创业教育、树立创新创业意识、大学生创新创业方式与方法等方面知识点，从而树立科学的创业观。结合案例对创新与创	第五学期开设，18学时，1学分。

		创业能力，助力大学生创业。	业、创新思维与创业思维的概念及其关系进行分析，引导学生理性的规划自身未来，促进学生知识、能力、人格协调发展。	
17	就业指导	通过课程学习，使学生了解就业形势与政策，掌握就业信息与求职渠道以及求职材料准备，提升求职技能，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力，并在学习过程中不断地提高就业能力和生涯管理能力。	主要讲授目前高职生的就业环境和就业形势，依据大学生成长过程和择业需求分为职业生涯规划、认识与塑造自我、创业教育、创业素质与训练、就业信息获取、求职材料制作、就业途径及人事代理、择业心理调适、就业协议与劳动者权益保护进行详细论述。在教学过程中引导学生明确职业对自身学习的重要意义、毕业时的相关职业和行业的就业形势分析以及所学专业对应的职业类别等知识内容。	第七学期开设,12学时,1学分。
18	生态文明教育	通过课程学习，使学生掌握生态文明的基本内涵、特征和重要意义，培养学生发现自然、探索自然、保护自然的责任感，能将绿色、生态、环保的理念融会贯通到所学专业中，培养学生具备辩证思维能力和可持续发展生态道德观和价值观。	主要讲授马克思主义生态文明思想教育、现代生态科学教育、中国传统生态文明思想教育、生态文明道德法律及方针政策等内容。以马克思主义生态文明理论教育为主线，全面培养大学生生态文明观念，增强学生建设生态文明“美丽中国”的自觉性、主动性和创造性。	第六学期开设,16学时,1学分。
19	语文	教学目标：通过本课程学习，让学生掌握文学鉴赏的基本原理及一定的文学基本知识，学会阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。具备阅读、分析和欣赏文学作品的基本能力。能够运用语文基础知识进行日常公文写作，为未来的职业生涯和个人发展奠定一定文学基础。	教学内容和要求：主要讲授诗歌、文言文、散文、戏剧、小说、应用文写作等内容。采用情境化、交互式探究、项目化教学等教学方法，充分利用课堂、网络、社团三大平台，积极开展经典诗文朗诵、征文比赛等实践活动。通过应用文的写作训练，提高学生多种应用文体写作能力，重点掌握工作计划、总结、会议记录、	第一、二、三、四、学期开设，276学时。17学分。

			产品说明书、合同、招投标书的写作技巧,了解市场调研报告、可行性报告写作要领,提高学生的综合文化素质。	
20	英语	全面贯彻党的教育方针,践行社会主义核心价值观,落实立德树人根本任务,在中等职业学校和普通高中教育的基础上,进一步促进学生英语学科核心素养的发展,培养具有中国情怀、国际视野,能用英语讲述中国故事、传播中国文化,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本门课程,学生应该能够达到课程标准设定的职场涉外沟通目标、多元文化交流目标、语言思维提升目标及自主学习完善目标四项学科核心素养发展目标。	教学内容和要求:包括英语语音、词汇、语法、听力、口语、阅读、写作和翻译等内容。运用情景交际法、任务教学法、交际教学法、听说法、翻译法和多媒体手段等教学方法讲授主题类别、语篇类型、语言知识等基础模块内容,让学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识,具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能,理解和表达口头和书面话语的意义,能完成日常生活和职场情境中的基本沟通任务。	第一、二、三、四、五、六、学期开设,168学时,11学分
21	信息技术	通过理论、技能及综合实践,帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用,理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范,掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能,综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题;培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知、合作、创新能力,为职业能力的提升奠定基础。	主要学习信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步8个部分内容。教学中采用案例教学法与理实一体化,对接信息技术的最新发展与应用,结合职业岗位要求和专业能力发展需要,着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。引导学生通过多种形式的学习活动,在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中,提升认知、合作与创新能力,发展学科核心素养,培养适应职业发展需要的信息能力。	第一、学期开设,108学时,6学分

22	卫生信息技术基础	掌握计算机在医学信息技术的应用、护理信息系统、电子病历操作方法；熟悉医院信息系统；了解疫情和突发公共卫生事件监测系统、卫生行政办公信息系统、卫生行业管理信息系统、政策与法规管理信息系统的操作方法。	培养学生了解计算机技术的发展和影响，建立计算机作为现代社会的一门基本工具的意识。	第二学期开设，36学时，2学分。
23	劳动教育	通过课程学习，培养学生树立正确的劳动观，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。培育学生积极肯干的劳动精神，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统、弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。	主要讲授马克思主义劳动价值观，劳动精神的内涵与弘扬，劳模精神内涵与时代价值，工匠精神内涵、培育和传承，志愿精神与志愿服务，劳动安全和劳动法规等。通过开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等方法，使学生掌握基本的劳动知识和技能，强化实践性和体验性学习，引导学生将对体力劳动的思考扩大到脑力劳动，并与现代信息技术相结合，在掌握一些生产技术、劳动只是和从事生产劳动基本功的基础上，因地制宜的将劳动教育与行业发展、社会发展相结合。	第一、二、三、四、五、六、七、八学期开设，131学时，8学分

24	数学	<p>(1) 教学目标: 通过课程学习, 提高学生数学学习的兴趣, 增强学好数学的主动性和自信心, 养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神, 加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中, 使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养, 初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>	<p>(2) 教学内容和要求: 主要讲述基础知识、函数、几何与代数、概率与统计等, 遵循数学教育规律, 围绕课程目标, 发展和提升数学学科核心素养, 按照课程内容确定教学计划, 创设教学情境, 完成课程任务; 体现职教特色, 遵循技术技能人才的成长规律; 教学中合理融入思想政治教育, 引导学生增强职业道德修养, 提高职业素养。</p>	<p>第一、二、三、四、学期开设, 168 学时。11 学分。</p>
25	历史	<p>教学目标: 通过学习, 使学生了解唯物史观的基本观点和方法, 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系, 并能够依据史实与史料对史事表达自己的看法, 进而树立正确的国家观, 增强对祖国的认同感。</p>	<p>教学内容: 重点学习中国古代史、中国近代史和中国现代史和世界古代史、世界近代史和世界现代史。同时拓展学习“职业教育与社会发展”和“历史上的著名工匠”, 以及本地史的相关知识。</p> <p>教学要求: 坚持学为中心, 强化现代信息技术在历史教学中的应用, 注重历史学习与学生职业发展的融合; 采用学生自学查阅、课堂研讨学习, 课后写思考小记等方式, 实现动手、动脑、动口三合, 提升学生的学习能力。注重培养学生正确的历史观, 让历史真实照进现实, 使学生真正学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。</p>	<p>第一、二、学期开设, 59 学时。4 学分。</p>
26	物理	<p>通过基础知识学习和实践, 让学生了解物质结构、运动与相互作用、能量等方面的基本概念和规律及其在生产、生活中的应用, 形成基本的物理</p>	<p>要求落实立德树人的根本任务, 重视辩证唯物主义世界观和方法论教育, 主要讲授由运动和力、功和能、热现象及能量守恒、直流电及其应</p>	<p>第二学期开设, 共 36 学时, 共 2 学分</p>

	<p>观念，能用其描述和解释自然现象，能解决实际问题。具有建构模型意识和能力，并能根据实际问题需要，选用恰当的模型 解决简单的物理问题，了解物理在生产、生活和科学技术中的运用，初步具有工程思维和技术能力，能运用所学物理知识和技术解决简单的实际问题；具有探究设计的意识，初步具有发现问题、提出假设、设计验证方案、收集证据、结果验证、反思改进的能力。了解物理与科技进步及现代工程技术的紧密联系，关心国内外科技发展现状与趋势，了解我国传统技术及当今处于世界领先水平的科技成果，有为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的信念和初步行动。</p>	<p>用、电与磁及其应用、光现象及其应用、核能及其应用七个主题内容，培养学生实事求是、一丝不苟、精益求精的科学态度和精神品质；具有主动与他人合作交流的意愿和能力，认识科学·技术·社会·环境的关系，形成节能意识、环保意识，自觉践行绿色生活理念，增强可持续发展的社会责任感。</p>	
--	---	---	--

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程。

1. 专业基础课程：人体解剖与组织胚胎学、生物化学、医用化学、病原微生物与免疫学基础、病理学、生理学、医学生物学、护理药理学基础、护理学导论。

表3 《护理》（五年制）专业基础课程描述

课程名称	课程目标	能力培养	与岗位能力和职业资格证书的衔接
人体解剖与组织胚胎学	掌握人体的组成和细胞、组织、器官、系统的概念和人体各系统的器官组成、功能；人体主要器官的位置、形态、功能、结构及微细结构。	培养学生熟练掌握人体器官的观察方法，确认主要器官的位置、形态、结构和毗邻关系；某些主要器官的体表投影；熟练掌握与专业有关的骨性、肌性和皮肤标志；能用显微镜观	护士执业资格证

		<p>察的方法和电化教学手段观察并理解主要器官的微细结构。使学生在医学的有关领域打下比较广泛和必备的理论及基础知识，以利于后续课程的学习。</p>	
生物化学	<p>认识生物分子的结构、性质、生理功能、代谢途径及其在社会生产和生活中的应用，理解物质代谢的相互关系。了解生物化学与社会、生活及临床的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。初步掌握电泳等基本的生物化学实验技能，能设计和完成一些简单的生物化学实验。</p>	<p>培养学生用变化与联系的观点分析生物体中的代谢现象，具有解决一些简单问题的能力。初步建立科学的物质观，增进对“世界是物质的”“物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。</p>	<p>护士执业资格证 1+X 医养个案管理</p>
医用化学	<p>掌握医用化学中相关物质的化学组成、结构与性质；医用化学的基础理论和基本知识,并具有归纳与总结能力。</p>	<p>培养学生能够运用所学化学知识对有关医学上的化学问题进行分析与评价的能力（能用溶液的渗透压、缓冲溶液的原理解释医学中常见的现象）；能进行基本的化学实验操作（能配制一定浓度的溶液；能正确使用 PH 试纸测定溶液的 PH 值；能制备配合物并验证配合物的组成和性质）。</p>	<p>护士执业资格证</p>
病原微生物与免疫学基础	<p>掌握人体免疫系统的三大免疫功能；免疫系统的组成，主要参与天然免疫应答的免疫细胞的种类、表面标志和受体，以及各类细胞的主要生物学作用；补体系统的概念、组成、理化性质及作用特点；免疫器官的组成及其功能，T、B 细胞的重要表面分子亚群及功能；抗体和免疫球蛋白的概念、结构、类型和功能；细胞因子的概念、细胞因子的共同特性。</p>	<p>掌握目前常见的病原生物的主要的生物学特性、致病和免疫机制、特异性诊断及防治原则；熟悉机体免疫系统的组成、主要功能及基本应答机制，并初步学会免疫学诊断和免疫学防治的基本实践技能；学会追踪病原生物学和免疫学的发展趋势。</p>	<p>护士执业资格证</p>

病理学	掌握病理学的基本理论、基本知识和基本病变；常见疾病的病理变化和病理临床联系。初步具有临床病理的观察能力；了解常见病和多发病的发病原因、发病机制。能够运用病理学和病理生理学的基本理论、基本知识和基本病变分析疾病的发生、发展演进规律，对疾病的本质有更深入的认识，为学习临床护理课程打下坚实的理论基础。	培养学生运用病理学和病理生理学知识分析临床问题的能力，能够根据病理变化做出初步诊断。具有高尚的职业道德，学会尊重患者、敬畏生命。	护士执业资格证
生理学	认识人体各器官、系统的基本功能，掌握有关人体正常生理功能发生机制及其活动规律的基本理论、基本知识和基本技能。包括正常人体及其细胞、组织、器官等组成部分所表现出来的各种生命现象的基本活动规律。如细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、尿液的生成和排出、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、生殖等。	学生能运用生理学知识解释正常的生命现象，能分析不同生理条件变化的情况下，机体功能可能出现的变化及相应机制，树立机体活动的整体性以及机体与环境的对立统一关系的观念，为后续基础、临床专业课程的学习奠定良好的基础。	护士执业资格证 1+X 医养个案管理
医学生物学	掌握医学生物学的基本理论和基本知识，了解生物膜的结构和功能，了解细胞增殖周期的理论和知识等。	培养学生正确认识人的特殊的生命现象和规律。为后续护理专业核心课程的学习打下基础。	护士执业资格证
护理药理学基础	了解药物与机体相互作用规律及其机制，主要包括药效动力学和药代动力学两个方面，掌握各类常见药物在临床的应用。	培养学生的学习能力、科学分析综合能力及科学思维方法和初步科学能力。	护士执业资格证 1+X 医养个案管理
护理学导论	了解护理学的基本性质、基本概念、基本理论及学科框架，以及护理学发展历史及发展趋势。系统而全面的领悟护理专	培养学生的独立思考、独立解决专业问题及创造性的思维能力，能运用护理程序正确评估患者的需求，判断存在的健康	护士执业资格证

	业的独特理论体系及模式，并理解其它相关学科的理论在护理实践中的应用。为学生在护理专业实践奠定雄厚的理论基础。	问题，正确选择护理措施、制定护理计划并付诸实施。	
--	--	--------------------------	--

2.专业核心课程：健康评估、基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理。

表4 《护理》（五年制）专业核心课程描述

课程名称	课程目标	能力培养	与岗位能力和职业资格证书的衔接
健康评估	能与患者进行有效交流与沟通，正确收集服务对象的基本资料、常见症状等健康史资料，正确判断和分析病人的心理、家庭、社会等现存的或潜在的健康问题。能够准确地、系统地为病人进行身体评估；根据医嘱为病人执行心电图检查及心电监护，能正确配合病人的影像学检查、实验室检查的各种护理操作及护理。能及时书写护理评估的各种文书。	培养学生树立整体护理观念，形成科学的思维方法，提高沟通交流技巧，为以后学习临床各专科护理奠定良好的基础。	护士执业资格证 1+X 幼儿照护 1+X 医养个案管理
基础护理	掌握各项护理操作技术的基本知识、基本理论，并能联系实际。能叙述常用护理操作技术的目的、应用范围、操作方法、操作步骤和注意事项。能熟练完成药物过敏试验、密闭式静脉输液、男女病人导尿术、肌肉注射、氧气吸入疗法、生命体征测量、无菌技术操作、穿脱隔离衣与手消毒、口腔护理、卧有病人床换单、静脉采血、电动吸引器吸痰等 12 项基本护理技能操作。	培养学生良好的专业素质和岗位技能，树立大健康观念和整体护理理念，注意人文关怀，增强护理创新能力、评判性思维能力和沟通能力。	护士执业资格证 1+X 幼儿照护 1+X 老年照护 1+X 医养个案管理
内科护理	能观察和判断病情的变化，掌握内科常见疾病的常见病因、发病机理，能够通过疾病的临床表现和并发症、辅助检查、治疗原则及抢救要点，提出相关护理诊断，实施护理措施和健康教育。	通过实习，理论联系实际，培养学生运用整体护理的工作方法，全面收集资料，提出护理问题，有效护理干预，准确护理评价。	护士执业资格证 1+X 幼儿照护 1+X 老年照护 1+X 医养个案管理

外科护理	掌握外科常见病、多发病疾病的基本理论、基本知识，基本技能，外科常见急危重症的配合抢救。熟悉成人常用外科专科护理技术；成人常见疾病损伤的分类、各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理；成人常见疾病的病情、心理、治疗反应的观察、分析及处理；成人常见外科疾病的病情观察、健康指导。	培养学生运用护理程序对病人实施整体护理，以及对外科常见急危重症的配合抢救能力。	护士执业资格证 1+X 幼儿照护 1+X 老年照护 1+X 医养个案管理
妇产科护理	掌握妇产科常见病、多发病的概念、病因、病理临床表现、处理原则及护理措施；熟悉女性生殖系统解剖与生理，内外生殖器官及生理特点、周期性变化等；妊娠期护理，分娩期护理，产褥期护理；异常分娩护理等；了解不孕症、计划生育以及常用诊疗与护理技术、常见妇科疾病的护理等	培养学生运用护理程序对病人实施整体护理，以及对妇产科常见急危重症的配合抢救能力。	护士执业资格证 1+X 幼儿照护
儿科护理	掌握小儿解剖生理特点、预防保健措施及儿科常见病、多发病的发生发展规律和护理方法、急危重症患儿的抢救及常见儿科护理技术操作。熟悉小儿生长发育评估、儿童保健及预防接种；患病儿童的心理护理、用药护理及其家庭支持；早产儿和足月儿的外观及生理特点，新生儿常见疾病的护理及健康教育；儿童各系统常见疾病的概念、病因病理、护理评估、护理诊断、护理措施及护理评价。	培养学生运用所学知识对临床常见病、多发病和重危患儿进行身心护理，具有一定病房管理能力。能对个体、家庭及社区进行保健指导与卫生宣教，帮助与促进小儿身心健康成长。	护士执业资格证 1+X 幼儿照护
急危重症护理	掌握急危重症病人的护理评估、护理诊断和护理评价等相关知识、灾难事故、战时现场救护知识；熟悉急救护理操作技能相关理论知识，急诊患者各系统常见疾病的预防及健康促进相关知识；了解国内外常用急救技术和新进展等知识。	培养学生敏锐的观察能力、应变能力和综合分析判断、应急处理能力，能及时识别常见急、危、重症，并对病情做出判断。	护士执业资格证

3.专业拓展课程：五官科护理学、中医护理学基础、护理伦理与法律法规、护理管理、护理礼仪与人际沟通、社区护理学、老年护理、传染病护理、临床实习。

表5 《护理》（五年制）专业拓展课程描述

课程名称	课程目标	能力培养	与岗位能力和职业资格证书的衔接
五官科护理	掌握五官科常见病、多发病的基本护理知识，能对五官科危重病人作出初步应急护理措施；熟悉五官科常见疾患患者健康教育的内容和方法；了解五官科常见疾患的主要发病因素、主要的病理过程和相关的解剖知识。	培养学生负责态度和求实的科学作风，接触病人时对病人表现出关心和爱护的态度。	护士执业资格证
护理伦理与法律法规	掌握护理伦理原则、规范及其在护理实践中的应用、护士执业有关法律规定、；熟悉护理伦理与患者、社会、科学技术的关系；了解卫生法规的处罚规定。	培养学生树立正确的护理伦理与法治观念，学会敬畏生命，尊重生命，学会从人文的角度理解并处理护理工作中的各种关系。	护士执业资格证 1+X 医养个案管理
护理管理	熟悉护理管理学五大职能、护理管理学的方法和技巧；熟悉人际沟通的技巧；了解管理学的基本原理和相应原则。	培养学生团队合作精神，树立一切为患者服务的理念，懂得用爱心和耐心去关心患者。	护士执业资格证 1+X 医养个案管理
中医护理学基础	掌握中医基础理论和体现中医护理基础操作；中医名词术语；中医基本特点；区分中西医脏器的异同；熟悉理解中医各脏腑的功能，正常与异常的表现；人体的必需物质精气血津液的概念、生成、运行、功能之间的关系及正常与异常的表现；各种病因的含义、治病特点；能解释和理解腧穴的含义、分类、作用；能完成一般的中医基础护理。	培养学生刻苦勤奋、严谨求实的学习态度，学会关心、爱护、尊重病人，养成良好的职业素质和细致严谨的工作作风。	护士执业资格证
护理礼仪与人际沟通	掌握护理工作中的护士仪容、服饰、举止礼仪、日常礼仪与工作礼仪；熟悉护理工作中人际沟通 and 人际关系的基本理论以及护理职业形象的规范要求，建立良好人际关的方法和原则。	培养学生良好的职业素质和行为习惯；具有良好的职业礼仪修养，有助于实现培养素质优良、行为规范的应用型护理人才的培养目标。	护士执业资格证

社区护理学	掌握环境对健康的影响及其预防措施，常见地方病、职业病、食物中毒、传染病以及慢性病的防治，特殊人群的保健内容和方法；熟悉医学统计学和流行病学方法基本知识；了解预防医学新知识、新理论、新技术及其发展趋势。	通过学习社区护理学理论课，充分意识到社区疾病护理对减少临床急重症疾病发病的重要性，培养学生实事求是的科学态度和敢于创新的科学精神，具备善于钻研、合作、交流的协作意识。	护士执业资格证 1+X 医养个案管理
老年护理	正确阐述老年人生理、心理、社会各方面的衰退性变化及评估的方法；掌握老年人日常生活护理的各项技能，老年人常见疾病的护理诊断及常见护理问题和护理措施，老年人临终护理的基础知识。能够运用老年护理知识、专科护理技术，沟通技能对老年日常生活、老年常见疾病及临终老人进行护理与健康指导。	培养学生刻苦勤奋、严谨求实的学习态度，学会关心、爱护、尊重病人，养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风。	护士执业资格证 1+X 医养个案管理 1+X 老年照护
传染病护理	掌握传染病的有关定义、基本概念和基本问题；熟悉传染病护理评估的步骤与内容。了解发热、发疹的观察内容。	培养学生正确对待传染病人的意识，做到关心病人，并按照规定程序开展护理评估工作，为病人的康复服务。树立预防为主意识，能自觉地对社区居民开展传染病预防宣传教育。	护士执业资格证 1+X 医养个案管理
临床实习	要求学生到临床相关岗位实习，实际了解行业的基本情况以及熟悉相关岗位分类及工作要求，了解临床工作环境；达到做中学，学中做的目标，提高知识运用与解决实际问题的能力；培养良好的职业道德修养，增强敬业、创业精神。	提高学生岗位相关的专业技能，以及解决实际问题的能力；同时培养学生的沟通技巧、团队合作能力等职业素质。	临床实习是医学类学生教育过程的最后阶段。它将弥补学生在校学习期间理论联系实践的不足，是专业理论与实践相结合的第一步；是巩固课堂理论知识，培养独立思考与实际工作能力的一种重要教学

			方式。临床实习将促进医学类学生创新思维精神、科学探索精神的培养。最终实现学生向护士这一重要角色的跨越式转变。
--	--	--	--

七、学时/学分分配

本专业总学时为 4940 学时，总学分为 300 学分。其中，公共基础课总学时为 1884 学时，占总学时 38%，选修课总学时为 492 学时，占总学时 10%。理论课总学时为 2720，占总学时的 55%；实践课总学时为 2220，占总学时的 45%。

八、职业能力结构表

表 7 《护 理》（五年制）职业能力结构表

序号	能力模块	能力要素分解	理论课程支撑	实践环节支撑
1	临床护理工作	1.健康资料的收集和分析能力； 2.对病人进行疾病护理及心理护理的能力； 3.对病人及家属进行健康教育的能力。	《护理导论》 《基础护理学》 《健康评估》 《内科护理学》 《外科护理学》 《妇产科护理学》 《儿科护理学》 《老年护理学》 《五官科护理学》 《急危重症护理学》 《传染病护理学》 《中医护理学基础》 《护理礼仪与人际沟通》 《卫生信息技术基础》	护理专业实验 实训 临床实习
2	社区卫生服务机构工作	1.计生政策宣教能力； 2.社区健康调查能力； 3.对孕产妇、婴幼儿生长发育监测、健康保健和指导； 4.传染病预防保健宣教能	《基础护理学》 《健康评估》 《内科护理学》 《外科护理学》 《妇产科护理学》	护理专业实验 实训 临床实习 顶岗实习

		力; 5.预防接种工作; 6.社区健康指导和康复护理; 7.家庭访视与家庭护理、新农合医疗卫生保健工作。	《儿科护理学》 《老年护理学》 《五官科护理学》 《急危重症护理学》 《传染病护理学》 《卫生保健》 《中医护理学基础》 《护理礼仪与人际沟通》 《卫生信息技术基础》 《社区护理学》	
3	月子中心、婴幼儿托管中心、养老机构、医养结合机构、社会福利机构、护理院、临终关怀院等	1.母婴护理、幼儿照护能力; 2.老年护理服务需求评估、健康教育与健康管理能力; 3.老年生活护理、心理护理能力、疾病护理能力; 4.老年康体指导能力; 5.老年休闲活动组织与策划能力; 6.老人临终关怀护理。	《基础护理学》 《健康评估》 《内科护理学》 《外科护理学》 《妇产科护理学》 《儿科护理学》 《老年护理学》 《五官科护理学》 《急危重症护理学》 《传染病护理学》 《护理礼仪与人际沟通》 《卫生保健》 《卫生信息技术基础》 《社区护理学》	护理专业实验 实训 临床实习 顶岗实习

九、专业技能实训内容和要求

(一) 专业技能实训内容

表8 《护理》(五年制)专业技能实训内容

序号	实训室名称	承担实训课程	实训项目内容
1	护理实验室	基础护理学、急危重症护理学、老年护理学、卫生信息技术基础、护理礼仪与人际沟通、中医护理学基础、医养个案管理培训	铺床法、卧床病人更换床单、无菌技术、隔离技术、特殊口腔护理、测量生命体征、鼻饲法、导尿术、灌肠法、药液抽吸法、皮内(下)注射法、肌肉注射法、静脉注射法、配制皮试液、静脉输液(血)法、吸氧(痰)法、洗胃法、心

			肺复苏术、多功能监护仪的使用、轮椅搬运法、护理礼仪坐姿站姿训练、卫生信息技术系统操作、医养个案管理培训技能等级培训等。
2	健康评估实训室	健康评估、内科护理学	一般状态评估、胸部评估心脏评估、心肺听诊、腹部评估、脊柱四肢神经反射检查、心电图检查、X线阅片、全身整体检查。
3	外科护理学实训室	外科护理学、五官科护理学、传染病护理学	外科常见器械的认识及上手术刀片、穿手术缝针、手术室的设置、外科洗手、戴手套、戴口罩、穿脱手术衣、无菌铺敷及无菌器械的传递、外科打结法、T管引流、综合实训、外科换药法、清创缝合、包扎。
4	助产实训室	妇产科护理学、社区护理学	骨盆外测量、尿妊娠实验、宫高腹围测量、四部触诊法、外阴消毒、保护会阴及接产、会阴切口缝合。
5	儿科学实训室	儿科护理学、社区护理学、幼儿照护培训	小儿体格发育测量、婴儿抚触和婴儿沐浴法、小儿心肺复苏术、小儿海姆立克急救、小儿静脉采血技术操作、小儿头皮静脉输液技术、幼儿照护技能等级证书培训。
6	药理学实验室	护理药理学基础	药物溶液的配制和药品咨询技能训练、传出神经系统药物对兔瞳孔的影响、枸橼酸钠的抗凝血作用、链霉素急性中毒与解救、亚硝酸异戊酯的扩血管作用、利多卡因的局麻作用、溶媒对乳糖酸红霉素溶解度的影响。
7	解剖实训室	人体解剖学、组织胚胎学	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、感觉器、循环系统、神经系统、内分泌系统等。
8	生理学实验室	生理学	反射弧的分析、红细胞渗透脆性试验、血液凝固的基本过程及其影响因素的观察、ABO血型的鉴定与交叉配血、肺活量检测。
9	病理学实验室	病理学、病原生物学与免疫学基础、生物化学	观察上皮组织、结缔组织、肌组织、神经组织病理切片、病原生物学与免疫学基础与生物化学相关实验等。

十、实施保障

（一）师资队伍建设

现有专业教师 76 名。其中，专任教师 70 名，兼职教师 6 名。

1. 队伍结构

专任教师中，青年教师 24 人，青年教师占比 34%；6 名专任教师为硕士研究生，其余均为本科学历；27 名“双师型”教师；正教授 1 名，副教授 9 名，高级实验师 3 名，讲师 32 名，实验师 2 名，助教 23 名。

2. 专任教师

专任教师均具有高校教师资格证、本专业执业资格证或职业技能等级证书，有理想信念，有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医药类、护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的医药类、护理专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；近 5 年，每名专任教师都有不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

2 名专业带头人均具有副高及以上职称，能够很好地把握国内外护理行业及本专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对护理人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本地域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从医疗卫生行业企业聘请，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的医药类、护理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习

实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.专业教室

配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

（1）护理实训室

配备有备用床、麻醉床、多功能病床、高级全功能护理人训练模型、多功能透明洗胃训练模型、胃管与气管模型、导尿及灌肠模型、模拟中心供氧及吸引装置、心肺复苏模型、各类给药模型等。

（2）各专科护理实训室

配有全功能诊疗穿刺模拟病人、智能型网络多媒体胸腹部检查教学系统、数字式心电图机、B 超机、气管插管训练人、心肺听诊模型、心肺复苏训练模拟人、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、心电监护婴儿、妇产科检查分娩模型、多功能妇科检查模型、智能化诊断刮宫模型、高级会阴切开缝合模型、婴幼儿护理模型、全功能分娩及急救演示系统、老年人关爱护理模型（男性、女性）等。

具体设备配置参考的是《职业院校护理专业仪器设备装备规范》（教职成函〔2014〕14 号）。要求配备相应的实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。

3.校外实训基地

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地

具有稳定的校外实习基地。适用于高等职业学校普通护理专业学生的临床实习安排,主要面向二级乙等以上医院,针对临床护理(如内、外、妇、儿、重症监护等科室)提供护理相关实习岗位;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。严格执行《高等职业学校普通护理专业顶岗实习标准》(教育部 2017 年 8 月发布)相关要求内容。

(三)教学资源

1.教材选用

优先使用国家层面规划教材、省级规划教材;教材要符合国家卫生部执业资格考试教学要求;根据需要编写校本特色教材,学校建立了由专业教师、行业专家和科研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材,禁止不合格的教材进入课堂。应用“教指委”提供的教学案例库,在真实职业环境中应用知识和技术,培养综合职业能力。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业图书文献主要包括:护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等;护理专业操作技术

类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊。

3.数字化教学资源配置

利用云课堂教学资源平台开展网络课程教学交流；逐步建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

常用教学方法有“项目教学法、案例教学法、任务驱动教学法、情境教学法、理实一体化教学法、角色扮演法、启发式教学法、讨论式教学法”等，依据护理专业人才培养目标、教学内容、学情分析、教学资源等，在教育教学中应用信息技术，融入“课程思政”，并采取线上线下混合式教学方法，以达成预期教学目标。

（五）学习评价

教学考核实行教师评价和学生互评相结合，过程评价和结果评价相结合，课内评价和课外评价相结合，理论评价、实践评价和职业精神评价相结合，注意引进企业、用人单位参与学生学习成绩的评定，形成一套较完整的课程考核评价体系。

1.对于必修课、选修课、实践性教学环节，都必须进行考核

考核分为考试、考查。考试通常采用闭卷考试形式，对于教学内容以技能学习为主(占 50%以上)、独立设置的实践课、综合实训课，也可采用半开半闭卷的形式进行考核，即理论知识的考核采用闭卷形式，操作性内容或应用能力内容的考核可采用开卷形式。考查可采用灵活多样的形式(如开卷、半开卷、现场操作考核等)。

2.课程的成绩评定

课程成绩评定根据学生上课学习纪律、参与课堂讨论和回答问题、完成作业、实习实训报告、实操考核、平时测验、期中考试、大作业、课程论文、实验实习报告和期末考试等进行综合评定；临床实习的成绩原则上按实习基地或实习单位给定的成绩（评价）作为依据综合评定。

（六）质量管理

1.健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新，资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.加强日常教学组织运行管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课、评学等制度，建立与单位（企业）联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.落实国家教育部“高等职业学校普通护理专业顶岗实习标准”。

4.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5.专业教研组充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

6.临床实习管理：临床实习管理是学校教学与临床教学组织的融合管理，实行长效管理机制。实习医院由护理部主管教学主任垂直管理至专业部门带教老师，制订实习单位实施性临床实习教学计划并进

行实习教学督促。护理系教务科是学生实习的主管科室，全面负责学生的实习安排，检查,实习档案管理工作。制订《学生实习管理条例》，对学生进行实习管理。建立医院—学校双重管理网络，全程跟踪学生的思想教育、纪律和生活情况。

十一、毕业要求

按护理专业人才培养方案修完所有必修课程，各学期德育成绩合格，所有考试及考查科目期末总评及格。以上条件必须同时具备，缺一不可。

表 10 《护 理》（五年制）专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	完成培养计划规定的要求	学生修完教学进程表所规定的课程，成绩合格，或取得相应学分
2	完成实践环节的考核	临床实习考核合格，或取得相应学分
3	双证书	学生获得一项与专业（或岗位）必备能力相关的职业资格证书或技能等级证书

十二、附录

附 1：教学进程表

课程要求	课程类别	课程代码	课程名称	课程类型	考核类型	学分	总学时	课内学时		开课学期及学时分配										
								讲授	实践	一		二	三	四	五	六	七	八	九	十
										2周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	8周	20周	20周
必修课程	公共素质课程	10721	开学第一课	A	C	0.5	8	8	0	√		√	√	√						
		11066	中国特色社会主义	B	S	2	36	34	2		2									
		10991	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中版）	B	C	1	18	16	2		1									
		11070	心理健康与职业生涯	B	S	2	36	34	2			2								
		10564	哲学与人生	B	C	2	36	34	2				2							
		11085	职业道德与法治	B	S	2	36	34	2					2						
		10319	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	S	2	32	26	6							2				
		10849	思想道德与法治	B	C	3	48	40	8						3					
		10902	贵州省情	B	S	1	18	16	2						2					
		10820	中国共产党党史（4周）	A	C	0.5	8	8									2			
		10949	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	S	3	48	40	8								3			
		10912	形势与政策（4周）	A	C	3	52	52			2	2	2	2	2	2	2	2		
		10166	国防教育与军事技能训练	B	C	8	148	36	112	√										
		10387	入学教育(含安全教育)	B	C	1	16	8	8	√										
		10910	心理健康教育	B	C	2	32	28	4							2				
		10403	生态文明教育（8周）	A	C	1	16	16	0							2				
		10909	体育与健康	B	C	15	242	20	222		2	2	2	2	2	2	2	2		
		10066	创新创业（9周）	B	C	1	18	14	4						2					
		10282	就业指导（6周）	B	C	1	12	8	4								2			
	公共技	10914	语文	B	S	17	276	230	46		4	4	4	4						
		10908	数学	B	C	11	168	130	38		4	2	2	2						

能 课 程	10913	英语	B	C	13	21 0	18 0	30		2	2	2	2	2	2				
	10749	信息技术	B	C	6	10 8	36	72		6									
	10722	卫生信息技术基础	B	C	2	36	4	32			2								
	10303	历史（中国历史）	B	C	2	32	30	2		3									
	10303	历史（世界历史）	B	C	2	27	18	9			3								
	10821	劳动教育	C	C	8	13 1	0	13 1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	10484	物理	B	C	2	36	20	16			2								
	小 计				11 7	18 84	11 20	76 4		2 7	2 2	1 5	1 5	1 4	1 3	1 2	5		
专 业 基 础 课 程	10383	人体解剖与组织胚胎学	B	S	11	17 2	10 0	72		4	6								
	10404	生物化学	B	C	3	54	32	22				3							
	10530	医用化学	B	S	6	94	70	24		4	2								
	10330	病原微生物与免疫学基础	B	S	4	68	48	20				4							
	10021	病理学	B	S	4	68	40	28				4							
	10402	生理学	B	S	4	68	40	28			4								
	10524	医学生物学	B	C	2	34	20	14			2								
	10179	护理药理学基础	B	S	5	85	50	35					5						
	10173	护理学导论	B	C	4	68	48	20				4							
	小 计				43	71 1	44 8	26 3		8	1 4	1 5	5						
专 业 核 心 课 程	10258	健康评估	B	S	6	10 2	70	32					6						
	10201	基础护理	B	S	13	20 4	78	12 6						4	4	4			
	10855	内科护理	B	S	13	20 4	17 0	34						4	4	4			
	10742	外科护理	B	S	9	13 6	80	56							4	4			
	10132	妇产科护理	B	S	6	10 2	60	42							4	2			
	10122	儿科护理	B	S	6	85	50	35							4	2			
	10857	急危重症护理	B	C	4	68	38	30					4						
	小 计				57	90 1	54 6	35 5					1 0	8	2 0	1 6			
专 业 拓	10482	五官科护理	B	C	2	34	24	10								2			
	11088	中医护理学基础	B	C	4	64	44	20						4					
	10177	护理伦理与法律法规	B	C	2	34	20	14						2					

展 课 程	10176	护理礼仪与人际沟通	B	C	2	34	20	14				2								
	10395	社区护理	B	C	2	34	20	14								2				
	10300	老年护理	B	C	2	34	20	14								2				
	10177	护理管理	B	C	2	34	26	8						2						
	10064	传染病护理	B	C	2	34	20	14								2				
	11328	临床实习	C	C	41	65 0	0	65 0												
		小 计				59	95 2	19 4	75 8				2		8		8			
选 修 课	专 业 选 修 课	11329	护士资格证培训	A	C	9	14 8	14 8	0										✓	
		11330	专升本培训	A	C	4	64	64	0										✓	
		11331	职业技能鉴定	B	C	2	34	20	14										✓	
		10272	精神病护理学	B	C	2	34	20	14					✓						
		10178	护理心理学	B	C	2	34	20	14					✓						
		11332	护士人文修养	B	C	2	34	20	14		✓									
		小 计				21	34 8	29 2	56											
	公 共 选 修 课 程	10268	经典诵读	C	C	2	36	36						✓						
		11333	民族艺术	C	C	2	36	30	6		✓									
		11334	摄影知识与欣赏	C	C	2	36	30	6			✓								
		10422	书法	C	C	2	36	30	6		✓									
			小 计				10	14 4	12 0	24										
最低学分																				
总 计					30 3	49 40	27 20	22 20		3 4	3 6	3 2	3 0	3 2	3 3	3 4	5			
注：1. 课程类型分为：A 类（纯理论课程）、B 类（理论+实践课程）、C 类（纯实践课程）。																				
2. 考核类型分为：S（考试）、C（考查）。																				
3. 选修课（专业、公共）都按最低学时和学分计入“总计”学时和学分。																				
4. 第四学期的课程只上到 8 周（含考试）																				
5. 《国防教育与军事技能训练》总学时 126，其中线上 96 个学时，线下实践教学 30 个学时。																				

附 2：学院人才培养方案变更审批表

系（部）		年级		专业	
变动内容					
变 动 前	课程名称		变 动 后	课程名称	
	课程属性			课程属性	
	学分数			学分数	
	学时数			学时数	
	开设学期			开设学期	
变动理由					
变动起始时间					
专业带头 （负责）人意见		年 月 日			
系（部）意见		年 月 日			
教务处意见		年 月 日			
分管院长意见		年 月 日			

注：上交此表时同时报送相关证明材料，本表一式两份（教务处和开课教学系各存一份）。