



黔西南民族职业技术学院

SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL &
TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

中职《宠物养护与经营》专业 人才培养方案

学历层次	中职	专业代码	610303
教学系	生物工程系	教研室	宠物医疗技术
编写人员（按工作 量大小排序）	卢梅、赵庆亮、唐云云、郝凯源、王壬琦、钟纯燕、郝凯源、 李宝贵、姜桂娥、洪海蛟、张泽强、陈大礼		
教学系负责人审核		马列室负责人审核	
教务处负责人审核		分管副院长审核	
学术委员会	经 年 月 日专题会议审查通过，同意提交院长办公会审核。		
院长办公会	经 年 月 日院长办公会审核通过，同意提交院党委会审核。		
党委会议	经 年 月 日院党委会审核通过，同意实施。		

（2024 版 2024 级）

2024 年 6 月制

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 典型工作任务	2
五、培养目标与培养规格	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	4
(三) 接续专业	6
六、课程设置及要求	6
(一) 专业人才培养模式	6
(二) 课程体系构建思路	7
(三) 公共基础课程	7
(四) 专业(技能)课程	19
七、教学进程总体安排	25
八、实施保障	25
(一) 师资队伍	25
(二) 教学设施	26
(三) 教学资源	27
(四) 教学方法	27
(五) 学习评价	27
(六) 质量管理	28
九、毕业要求	28
(一) 必修要求	28
(二) 资格证考取要求	29
(三) 实习手册、鉴定表、总结	29
十、附录	29
(一) 编写依据	29
(二) 修订更新说明	29
(三) 有关说明	30
(四)：专业教学进程与学时进度分配	1
(五) 学院人才培养方案变更审批表	35

一、专业名称及代码

专业名称：宠物养护与经营

专业代码：610303

二、入学要求

初中毕业生或具有同等及以上学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业面向

本专业毕业生职业面向宠物健康护理员、宠物美容师、宠物驯导师等职业，宠物饲养与驯导、宠物美容与护理、宠物保健、宠物医疗辅助、宠物食品生产、宠物经营等技术领域。

表1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和职业技能等级证书
农林牧渔大类（61）	畜牧业类（6103）	宠物服务（822）	宠物健康护理员（4-10-07-01）； 宠物驯导师（4-10-07-02）； 宠物美容师（4-10-07-03）； 家畜繁殖员（5-03-01-01）； 家畜饲养员（5-03-02-01）； 观赏动物饲养工（4-04-02-08）	宠物饲养 宠物美容 宠物驯导； 宠物食品生产 经营宠物保健 护理	“1+X”宠物护理与美容（初级）； 宠物牵犬师（中级） 宠物美容师（中级）； 宠物健康护理员（中级）； 宠物驯导师（中级）

说明：对应行业参照现行的《国民经济行业分类》（GB/T4754-2017）；主要职业类别参照现行的《中华人民共和国职业分类大典》

(2022 版)。

(二) 典型工作任务

通过对宠物行业企业进行调研以及对毕业生进行跟踪调查，在校企共建基础上，归纳出宠物养护与经营专业的就业岗位：宠物养护岗位、宠物健康护理岗位、宠物营销岗位。

表2 典型工作任务与职业能力分析

工作岗位		岗位描述	典型工作任务	职业能力素质要求
1. 宠物养护岗位	1.1 宠物饲养及繁育	对常见宠物进行饲喂管理	1.品种选择 2.营养配置 3.繁殖选育 4.饲喂管理 5.饲养场经营管理	1.能对常见宠物品种进行正确的选择 2.能根据不同生理阶段对宠物进行营养配置 3.能对常见宠物进行科学的繁殖和选育 4.能对宠物饲养场进行规划、设计、运营管理
	1.2 宠物美容护理	对常见宠物进行美容和护理	1.用具使用与保养 2.宠物基础洗护 3.基础造型修剪 4.宠物特殊美容 5.宠物店经营管理	5.能对宠物进行合理、科学的饲喂管理 6.能对宠物美容工具进行正确的使用和保养 7.能对常见宠物进行基础美容洗护 8.能对常见宠物进行合理的被毛修理和修剪 9.能对常见宠物进行染色、包毛、去趾、断尾
	1.3 宠物调教与训练技术	对常见宠物进行科目训练	1.服从科目训练 2.观赏科目训练 3.行为规范训练 4.专业科目训练 5.赛事科目训练 6.犬的日常管理	10.能对宠物犬进行服从科目训练 11.能对宠物犬进行观赏科目训练 12.能对宠物犬进行行为规范训练 13.能对宠物犬进行专业科目训练 14.能对宠物犬进行赛事科目训练 15.具备细致、严谨、良好的沟通和书面表达能力，以及团队协作的精神
2. 宠物健康护理岗位	2.1 宠物疾病诊断	对宠物常见疾病进行诊断	1.一般临床诊断 2.实训室诊断 3.特殊诊断	1.能对宠物常见疾病进行正确临床诊断 2.能对宠物常见疾病进行正确实训室诊断 3.能对宠物常见疾病进行正确特殊诊断
	2.2 宠物常见病防治	宠物常见普通病进行防治	1.常见内科病防治 2.常见营养代谢病防治 3.常见外产科病防治	4.能对宠物常见内科病进行合理的防治 5.能对宠物常见营养代谢病进行合理的防治 6.能对宠物常见外产科疾病进行合理的防治 7.能对宠物病毒性疾病进行正确的诊治 8.能对宠物细菌性疾病进行正确的诊治

	2.3 宠物疫病防治	对宠物常见疫病进行防治	1.常见传染病防治 2.常见寄生虫病防治	9.能对宠物寄生虫性疾病进行正确的诊治 10.具备细致、严谨、良好的沟通和书面表达能力，以及团队协作的精神
3. 宠物经营岗位	3.1 宠物医院与美容实务	对相关宠物店铺运营管理	1.宠物美容店开设与经营 2.宠物医院开设与经营	1.能对宠物美容店进行正确的选址、功能区的合理设计，内外部合理装潢、经营管理 2.能对宠物医院进行正确的选址、功能区的合理设计、内外部装潢、经营管理 3.具备细致、严谨、良好的沟通和书面表达能力，以及团队协作的精神

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和宠物解剖生理、宠物免疫、宠物营养与食品等知识，具备宠物饲养与繁殖、宠物驯导、宠物护理、宠物营销等能力，具有工匠精神、创业精神、职业素养和信息素养，能够从事宠物饲养、宠物繁殖、宠物食品配制、宠物驯导、宠物护理、宠物保健、宠物医疗辅助、宠物店经营、宠物线上营销等一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业实施“双证书”制，学生通过3年的培养，取得学历证书，同时需获得相关的职业资格证书。毕业生应具备的总体要求如下：

1. 素质

表2 宠物养护与经营专业人才素质结构与要求一览表

素质结构	素质要求	相应课程
通用素质	1. 拥护党的领导，践行社会主义核心价值观	中国特色社会主义、哲学与人生等
	2. 养成遵纪守法、崇德向善、诚实守信、热爱劳动良好习惯和良好的身体素质。	职业道德与法治、劳动教育、体育与健康等
	3. 具有社会责任感和社会参与意识	职业道德与法治、心理健康与职业生涯等
核心素质	1. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	安全教育、艾滋病教育、禁毒教育、信息技术等
	2. 具有较强的集体意识和团队合作精神	体育与健康、劳动教育等
拓展素质	1. 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。	心理健康与职业生涯、工匠精神等

2. 知识

表3 宠物养护与经营专业人才知识结构与要求一览表

知识结构	知识要求	相应课程
文化基础知识	1. 掌握必备的思想政治理论	中国特色社会主义、哲学与人生、职业道德与法治等
	2. 掌握必备的科学文化基础知识、军事理论知识和中华优秀传统文化知识	语文、数学、英语、历史、物理、化学、军事理论等
	3. 熟悉与本专业相关的法律法规知识	职业道德与法治
	4. 熟悉与本专业相关的安全消防知识	安全教育
专业理论知识	1. 掌握宠物宠物品种、饲养管理、美容与驯导的基本知识	宠物鉴赏、宠物饲养管理、宠物护理与美容、宠物训练与表演
	2. 掌握宠物临床基础护理的知识	宠物解剖生理学、宠物微生物学、宠物临床基础护理技术、宠物管理法律法规、宠物疾病概述、宠物常用药基本常识、宠物外科与产科
	3. 掌握宠物店经营管理、宠物及用品的营销等相关知识。	宠物店经营管理、宠物食品制作技术、网络营销、宠物标本制作
拓展知识	1. 掌握必备的中华优秀传统文化知识	中华优秀传统文化、硬笔书法
	2. 掌握必备的审美知识	职业素养、音乐欣赏与实践、美术欣赏与实践
	3. 掌握必备的继续教育和终身学习基础知识	心理健康与职业生涯、哲学与人生

3. 能力

表4 宠物养护与经营专业人才技能结构与要求一览表

技能结构	技能要求	相应课程
通用能力	1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力	语文、演讲与口才
	2. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力	信息技术、计算机应用基础
核心能力	1. 具有宠物日常饲养和日常护理的能力	宠物饲养管理、宠物食品制作技术
	2. 具有宠物日常保健、清洁、毛发修剪的能力	宠物护理与美容
	3. 具有宠物驯导与调教的能力	宠物训练与表演
	4. 具有宠物繁育与活体销售的能力	宠物饲养管理、宠物店铺经营与管理
	5. 具有宠物用品线上线下销售的能力	宠物店铺经营与管理、网络营销
	6. 具有宠物店铺规范化、合法化经营与管理的能力	宠物店铺经营与管理
	7. 具有从事宠物医师助理工作、护理患病宠物、预防人畜共患病的能力	宠物临床基础护理技术、宠物解剖生理、宠物外科与产科
	8. 具有宠物产业绿色生产、环境保护、安全防护的能力	宠物饲养管理、动物微生物与防疫、宠物管理法律法规、宠物标本制作
拓展能力	1. 具备美育的基本鉴赏能力	宠物鉴赏、音乐欣赏与实践、美术欣赏与实践
	2. 具有终身学习和可持续发展的能力	心理健康与职业生涯、哲学与人生

（三）接续专业

接续高职专科：宠物医疗技术、动物医学、畜牧兽医、宠物养护与驯导

接续高职本科：现代畜牧、动物医学

接续普通本科：动物医学、动物科学

六、课程设置及要求

（一）专业人才培养模式

依据“教学与岗位对接，教学逐级递进”的原则，以增强学生实践动手能力为本位，以增强学生竞争力及岗位适应力为目标，确定与职业发展一致的“岗位轮动”人才培养模式。将三学年六学期划分为3个阶段，让学生从成长、成人到成才；把专业课程教学搬到企业对应岗位，围绕职业岗位，进行职业基本素养、岗位基本能力、岗位核心能力、岗位实践综合能力的训练，提升学生的竞争和可持续发展能力。

（二）课程体系构建思路

通过“岗位轮动”模式进行课程设置与专业实训，帮助学生快速成材，掌握核心专业技能。引导学生学习自己找到自己的长处，发挥优势，依托因材施教课程资源包，积极参与职业技能大赛、X证书考核，走进第二课堂，走上成才通道。

表5 “岗课赛证”课程体系构建思路

岗位群	典型工作任务-行动领域	学习领域	技能比赛项目	等级证书
宠物美容师	宠物造型设计、宠物洗护、宠物美容与护理	宠物日常饲养和日常护理、宠物日常保健、清洁、毛发修剪、	宠物造型设计、宠物洗护	宠物护理与美容“1+X”证书（初级）
宠物驯导师	宠物行为纠正、宠物技能驯导、宠物饲养	宠物驯导与调教、宠物饲养	宠物基础科目、宠物高级科目	宠物驯导师（中级）
宠物健康护理员	宠物保健、宠物医疗辅助	宠物医师助理工作、护理患病宠物、预防人畜共患病、	宠物护理、留置针安装、宠物器官识别	宠物健康护理员（中级）
宠物店经营者	宠物及用品营销、宠物食品生产、宠物店经营	宠物繁育与活体销售、宠物用品线上线下销售、宠物店铺规范化、合法化经营与管理、宠物产业领域信息技术应用、绿色生产、环境保护、安全防护		

（三）公共基础课程

开设中国特色社会主义、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中版）、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、形势与政策、国防教育与军事技能训练、入学教育（含安全教育）、体育与健康、创新创业指导、就业指导等公共素质课程；开设语文、英语、历史、物理、信息技术、劳动教育等公共基础课程。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	开设学期及学时
1	中国特色社会主义	通过课程教学，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，做堪当民族复兴大任的时代新人。	按照“五位一体”总体布局，从经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设展开，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，积极投身于建设社会主义现代化国家的伟大事业。	第一学期开设，36学时，2学分
2	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中版）	通过教育教学，引导青年学生增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同	习近平新时代中国特色社会主义思想是一个内容丰富的科学体系，从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，包括新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并且要根据新的实践对经	第一学期开设，18学时，1学分

		理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、‘一国两制’和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论分析和政策指导。	
3	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求，以及心理和谐、职业成才的培养目标，讲授心理健康与职业生涯规划的基本知识，引导学生增强心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，引导学生形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，为职业生涯发展奠定基础。	以情绪调节、人际交往、终身学习以及职业生涯规划为重点，讲授心理健康与职业生涯规划的基本知识，培育中职学生自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和的良好心态，引导其形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，为职业生涯发展奠定坚实基础。	第二学期开设，36学时，2学分
4	哲学与人生	通过课程教学阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义：引导学生广泛践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	系统介绍马克思主义哲学的基本原理及其对人生成长的意义，引导学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确认识自然和社会的发展，正确处理人生发展中的问题，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观。	第三学期开设，36学时，2学分

5	职业道德与法治	<p>着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解加强公民道德建设和全面依法治国的总目标、及基本要求的重要性，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>	<p>从中职学生必备的道德要求和法律规范入手，重点讲述新时代加强道德建设、全面依法治国的基本要义，引导学生以习近平法治思想为指导，坚持全面依法治国，坚持德法兼修，自觉以道德和法律的要求规范自己的言行，不断提高职业道德素质和法治素养。</p>	<p>第四学期开设，36学时，2学分</p>
6	形势与政策	<p>坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，推动高质量发展和全面建设社会主义现代化建设国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够</p>	<p>根据新世纪、新阶段面临的新情况和新问题，加强形势与政策教育教学的针对性，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。本课程教学内容主要根据教育部每年下发的每学期“形势与政策教育教学要点”，以及结合我省、我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，由马列主义教研室组织实施“形势与政策”课的教育教学工作。</p>	<p>第一、二、三、四学期开设，各6学时，共24学时</p>

		运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。		
7	体育与健康	<p>通过课程学习，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>	<p>主要学习体能训练、职业体能和健康教育的相关知识技能；拓展选择学习球类运动、田径运动、体操类运动、水上运动、冰雪运动、武术与民间体育类运动和新兴体育运动类的相关知识技能。以及自主选择参加体育社团活动、体育竞赛活动，加强课外体育锻炼，提升体育学科核心素养。</p>	<p>第一、二、三、四学期开设，共 144 学时，共 8 学分</p>
8	数学	<p>通过课程学习，使学生了解本专业所需的数学知识，培养学生的计算能力、数学语言表达能力、抽象思维能力、逻辑推理能力、创新能力和可持续发展的能力以及综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。让学生树立科学严谨、精益求精的学习和工作态度，为未来职业发展奠定必要的数学基础。</p>	<p>主要学习数学基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）坚持落实立德树人根本任务，将课程目标、教学内容、教学形式、教学方法和教学手段等聚焦于培养和发展学生的数学学科核心素养上。确立学生在教学中的主体地位是发展学生核心素养的根本保</p>	<p>第一、二学期开设，共 144 学时，共 8 学分</p>

			<p>证。实施以学为中心的教学模式，采用启发式、探究式、合作式、参与式及社会实践等多种教学方式；采取低起点、重衔接、小梯度的教学策略。要加强数学教学内容与社会生活、专业课程和职业应用的联系，注重选择和设计与行业企业相关联的教学情境，注重实践应用，培养学生运用数学知识解决实际问题的能力。利用网络平台、微课、在线开放课程及教学软件等数字化教学资源，创新学习方式、教学方式和教学评价，提高课堂教学的信息化程度。</p>	
9	英语	<p>全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中国文化，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本门课程，学生应该能够达到课程标准设定的职场涉外沟通目标、多元文化交流目标、语言思维提升目标及自主学习完善目标四项学科核心素养发展目标。</p>	<p>主要讲授自我与他人、学习与生活、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境、可持续发展 8 个英语学科核心素养基础主题和求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职业规划等 8 个专业英语学习和未来职业发展服务的主题，</p> <p>坚持落实立德树人根本任务，发挥英语课程育人功能，开展情境创设、小组合作学习等活动导向教学，落实英语学科核心素养。基于学生差异，开展针对性的多样化教学，促进每一个学生持续发展。加强英语与专业教育、职业生活的联系，促进学生语言实践和应用能力的提升，并充分运用信息技术，构建真实、开放、交互和合作的教学</p>	<p>第一、二学期开设，共 144 学时，共 8 学分</p>

			环境，促进教学方式的转变，提高学生的信息化素养。	
10	信息技术	<p>主要学习信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步8个部分内容。教学中采用案例教学法与理实一体化，对接信息技术的最新发展与应用，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。引导学生通过多种形式的学习活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发展学科核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力。</p>	<p>通过理论、技能及综合实践，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>	<p>第一学期开设，共108学时，共6学分</p>
11	语文	<p>通过课程学习，学生深度参与阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p>	<p>主要学习：语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流8个专题内容，以及劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流、微写作、科普作品选读，拓展学习思辨性阅读与表达、古代科技著述选读、中外文学作品研读等内容。</p> <p>教学要求： 坚持落实立德树人根本任务；教师</p>	<p>第一、二学期开设，共216学时，共12学分</p>

			要整体把握语文学科核心素养，以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学，合理设计教学活动，加强实践与应用；教师要提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。教师要充分利用与开发各种教学资源来支持学生的学习，改善师生的互动方式；适应以互联网、大数据、人工智能为代表的新一代信息技术的发展趋势，优化学生语文学习环境，不断思考和探寻现代信息技术下的语文教学新模式。	
12	就业指导	通过课程学习，使学生了解就业形势与政策，掌握就业信息与求职渠道以及求职材料准备，提升求职技能，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力，并在学习过程中不断地提高就业能力和生涯管理能力。	主要讲授目前中职生的就业环境和就业形势，依据大学生成长过程和择业需求分为职业生涯规划、认识与塑造自我、创业教育、创业素质与训练、就业信息获取、求职材料制作、就业途径及人事代理、择业心理调适、就业协议与劳动者权益保护进行详细论述。在教学过程中引导学生明确职业对自身学习的重要意义、毕业时的相关职业和行业的就业形势分析以及所学专业对应的职业类别等知识内容。	第四学期开设，共12学时，共1学分
13	创新创业指导	通过课程学习，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，助力大学生创业。	主要讲授国内创业现状与发展趋势、大学生创新与创业教育、树立创新创业意识，从而树立科学的创业观。结合案例对创新与创业、创新思维与创业思维的概念及其关系进行分析，引导学生理性的规划自身未来，促进学生知识、能力、人格协调发展。	第二学期开设，共18学时，共1学分

14	生态文明教育	通过课程学习，使学生掌握生态文明建设的基本内涵、特征和重要意义，培养学生发现自然、探索自然、保护自然的责任感，能将绿色、生态、环保的理念融会贯通到所学专业中，培养学生具备辩证思维能力和可持续发展生态道德观和价值观。	主要讲授马克思主义生态文明思想教育、现代生态科学教育、中国传统生态文明思想教育、生态文明道德法律及方针政策等内容。以马克思主义生态文明理论教育为主线，全面培养大学生生态文明观念，增强学生建设生态文明“美丽中国”的自觉性、主动性和创造性。	第三学期开设，共16学时，共1学分
15	劳动教育	通过课程学习，培养学生树立正确的劳动观，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。培育学生积极肯干的劳动精神，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统、弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。	主要讲授马克思主义劳动价值观，劳动精神的内涵与弘扬，劳模精神内涵与时代价值，工匠精神内涵、培育和传承，志愿精神与志愿服务，劳动安全和劳动法规等。通过开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等方法，使学生掌握基本的劳动知识和技能，强化实践性和体验性学习，引导学生将对体力劳动的思考扩大到脑力劳动，并与现代信息技术相结合，在掌握一些生产技术、劳动只是和从事生产劳动基本功的基础上，因地制宜的将劳动教育与行业发展、社会发展相结合。	第一、二、三、四学期开设，共64学时，共4学分
16	历史	通过学习，使学生了解唯物史观的基本观点和方法，知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系，并能够依据史实与史料对史事表达自己的看法，进而树立正确的国家观，增强对祖国的认同感。	<p>教学内容：</p> <p>重点学习中国古代史、中国近代史和中国现代史和世界古代史、世界近代史和世界现代史。同时拓展学习“职业教育与社会发展”和“历史上的著名工匠”，以及本地史的相关知识。</p> <p>教学要求：</p> <p>坚持学为中心，强化现代信息技术在历史教学中的应用，注重历</p>	第一学期开设45学时，3学分；第二学期开设27学时，2学分

			史学习与学生职业发展的融合；采用学生自学查阅、课堂研讨学习，课后写思考小记等方式，实现动手、动脑、动口三合，提升学生的学习能力。注重培养学生正确的历史观，让历史真实照进现实，使学生真正学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。	
17	物理	<p>通过基础知识学习和实践，让学生了解物质结构、运动与相互作用、能量等方面的基本概念和规律及其在生产、生活中的应用，形成基本的物理观念，能用其描述和解释自然现象，能解决实际问题。具有建构模型的意识 and 能力，并能根据实际问题需要，选用恰当的模型解决简单的物理问题，了解物理在生产、生活和科学技术中的运用，初步具有工程思维和技术能力，能运用所学物理知识和技术解决简单的实际问题；具有探究设计的意识，初步具有发现问题、提出假设、设计验证方案、收集证据、结果验证、反思改进的能力。了解物理与科技进步及现代工程技术的紧密联系，关心国内外科技发展现状与趋势，了解我国传统技术及当今处于世界领先水平的科技成果，有为实现中华民族伟大复兴而不</p>	<p>要求落实立德树人的根本任务，重视辩证唯物主义世界观和方法论教育，主要讲授由运动和力、功和能、热现象及能量守恒、直流电及其应用、电与磁及其应用、光现象及其应用、核能及其应用七个主题内容，培养学生实事求是、一丝不苟、精益求精的科学态度和精神品质；具有主动与他人合作交流意愿和能力，认识科学·技术·社会·环境的关系，形成节能意识、环保意识，自觉践行绿色生活理念，增强可持续发展的社会责任感。</p>	<p>第二学期开设，共36学时，共2学分</p>

		懈奋斗的信念和初步行动。		
18	国防教育与军事技能训练	<p>以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，旨在使学生掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基础军事理论知识，潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感教育，增强学生的国防观念和国家安全意识，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。通过军事理论教学与军事技能训练的结合，为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p>中国国防的内涵、历史、法规和我国武装力量建设；国家安全形势和国际战略环境；古今中外军事思想尤其是毛泽东军事思想和习近平强军思想。军训教官采取示范实践教学方法让学生掌握一般的军事知识和军事技能，同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动作要领及内务整理要领。</p>	<p>第一学期开设，共148学时，共1学分</p>
19	入学教育（含安全教育）	<p>通过课程学习，使学生树立安全第一的安全防范意识和积极正确的安全观，了解安全基本知识，掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能、以安全为前提的自我保护技能、处理各种应急情况的技能等。切实提高学生自身的防御能力，避免各种意外伤害的发生。</p>	<p>主要讲授安全教育之旅、维护校园稳定、反恐安全、对毒品说不、国家安全、公共安全、人身安全、财产安全、心理健康与大学生成长、消防安全、交通安全、运动安全、突发事件安全、网络安全等内容。</p>	<p>第一学期开设，共16学时，共1学分</p>
20	化学	<p>通过本课程的学习，使学生掌握生化基本理论和基本技能，并能灵活运用生化知识解释临床疾病的发病机理及采取的防治措施；培养学生科学思维、独立思考、分析问题和解决问题的能</p>	<p>教学内容：</p> <p>化学是运用化学的理论和方法从分子水平上研究机体的物质组成，物质代谢及物质代谢与机体功能关系的科学。通过本课程的教学，使学生能系统掌握生物化学的基本知识和基本技能，养成科学的</p>	<p>第一学期开设，共72学时，共4学分</p>

		力；培养学生相互沟通和团结协作的能力。	思维方法、严谨的科学态度和良好的工作作风，培养创新精神，树立诚信服务理念，提高在实际工作中分析问题和解决问题的能力。 教学要求： 采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有职教云自建课程资源、自编教材及网络中与课程相关的视频。	
21	中华优秀传统文化	通过本课程学习，使学生深入了解中华优秀传统文化的特点，理解和掌握中华传统美德和中国文化精神，提升大学生的文化自信，以理性的态度和务实的精神去继承和发展中华优秀传统文化，不断实现文化创新；践行和弘扬中华传统美德，提高人文素养，养成良好的行为习惯	教学内容： 主要包括中国传统文化概述、中国古代哲学思想、《论语》诵读、中国古代宗教思想、中华传统美德、中国文学发展史、经典诗词诵读、中国传统节日、优秀传统文化的影响等内容。 教学要求： 采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有职教云自建课程资源、自编教材及网络中与课程相关的视频。	第二学期开设，共36学时，共2学分

(四) 专业(技能)课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	教学内容和要求	课程目标与考核评价	开设学期及学时
1	宠物鉴赏	<p>教学内容:</p> <p>依据专业教学标准,结合学校实际,学生主要学习宠物犬的基本特征及性格特点、宠物的品种及饲养管理等知识。</p> <p>教学要求:</p> <p>依据行动导向教学理念,采用理实一体化教学模式,小组合作探究学习法,通过启发式、研讨式及线上线下混合教学,促进学生学习。通过参加宠物饲养实践活动,培养运用宠物鉴赏知识解决生活中相关实际饲养问题的能力;通过强化节能环保和精益求精等职业意识,养成良好的工作方法、工作作风、审美素养及爱护环境卫生的能力。达到“1+X”宠物护理与美容职业技能的要求。</p>	<p>通过本课程的学习,掌握宠物犬的起源与生物学特性,常见宠物犬的品种介绍,家庭宠物犬的营养与饲喂方法,宠物犬的挑选及各不同生理阶段宠物犬的照顾等基本理论与方法,旨在引导热爱宠物犬的学生及相关人员正确认识宠物行业,科学养护宠物。</p>	第一学期开设,共48学时,共3学分
2	宠物解剖生理	<p>教学内容:</p> <p>依据专业教学标准,结合学校实际,学生主要学习宠物各系统、器官、组织的正常形态结构、位置,生理功能,宠物系统剖解、内脏器官识别等知识。</p> <p>教学要求:</p> <p>依据行动导向教学理念,采用理实一体化教学模式,小组合作探究学习法,通过启发式、研讨式及线上线下混合教学,促进学生学习。结合生产生活实际,注重培养</p>	<p>通过本课程的学习,学生应掌握常见宠物各器官的正常形态、结构、位置关系,掌握宠物的消化、呼吸、循环、泌尿、生殖等生理过程发生的原因、条件及影响因素;能在活体上识别骨性、肌性标志及宠物主要器官的体表投影,能在尸体标本上识别各器官,能借助光学显微镜识别宠物各主要器官的组织结构;具有基本的解剖技术及生理实验操作技能</p>	第三学期开设,共72学时,共4学分

		<p>学生形成正确的宠物解剖的认知方法，激发学习兴趣、提升自主学习能力；通过参加解剖实践活动，培养运用宠物解剖知识解决生产生活中相关实际动物解剖的能力；通过强化节能环保和精益求精等职业意识，养成良好的工作方法、工作作风和职业道德。达到“1+X”宠物护理与美容职业技能的要求。</p>		
3	动物微生物与防疫	<p>教学内容：</p> <p>依据专业教学标准，结合学校实际，学生主要学习常见细菌、病毒等主要病原微生物的形态结构特征、生长繁殖规律和主要特征。采集细菌、病毒病料，建立良好的无菌操作。</p> <p>教学要求：</p> <p>依据行动导向教学理念，采用理实一体化教学模式，小组合作探究学习法，通过启发式、研讨式及线上线下混合教学，促进学生学</p> <p>习。通过参加病料采集等实践活动，培养运用微生物知识解决生产生活中相关病理问题的能力；通过无菌操作，培养学生的无菌和注意环境卫生的意识；通过强化节能环保和产品质量等职业意识，养成良好的工作方法、工作作风和职业道德，达到动物防疫检疫、动物检验检疫员、兽医化验员、宠物医师职业技能的要求。</p>	<p>通过本课程的学习，掌握常见微生物的营养、代谢、生长繁殖规律和主要特征。掌握微生物检验常用仪器的使用保养，能完成微生物检验中常用玻璃器皿的准备。能采集细菌病料，能熟练地进行涂片染色镜检、细菌分离培养，会通过药敏试验选择敏感药物。掌握病毒病料采集方法，能熟练地进行病毒的鸡胚接种。建立良好的无菌操作、生物安全和环境保护意识，养成遵纪守法、规范操作、严谨求实的职业习惯。</p>	第三学期开设，共72学时，共4学分
4	宠物管理法律法规	<p>教学内容：</p> <p>依据专业教学标准，结合学校实际，学生主要学习动物检疫管</p>	<p>课程目标：</p> <p>通过本课程的学习，使学生掌握家庭宠物饲养的规定、宠物</p>	第四学期开设，共36学时，共2学分

		<p>理、饲料管理、兽药管理等知识。</p> <p>教学要求：</p> <p>通过启发式、研讨式及线上线 下混合教学，促进学生学习。结 通过参加实践活动，培养运用法律法 规知识解决生产生活中相关实际宠 物管理法律问题的能力；通过强化 节能环保和产品质量等职业意识， 养成良好的工作方法和职业道德。</p>	<p>购买和出售的规定、宠物繁殖与 配种的规定、宠物出入的规定等 相关法律法规。树立文明养犬、 依法养宠的观念。</p>	
--	--	--	--	--

2. 专业核心课

序号	课程名称	教学内容和要求	课程目标与考核评价	开设学期及学时
1	宠物临床基础护理技术	<p>教学内容:</p> <p>依据专业教学标准, 结合学校实际, 学生主要学习宠物临床预防保健基本理论及出现疾病的基础临床护理等知识。</p> <p>教学要求:</p> <p>依据行动导向教学理念, 采用理实一体化教学模式, 小组合作探究学习法, 通过启发式、研讨式及线上线下混合教学, 促进学生学习。结合生产生活实际, 注重培养学生形成正确的宠物临床疾病护理的认知方法, 激发学习兴趣、提升自主学习能力; 通过参加临床护理等实践活动, 培养运用护理方法解决生活中相关动物疾病临床护理问题的能力; 通过强化节能环保和服务质量等职业意识, 养成良好的工作方法、工作作风和职业道德。</p>	<p>通过学习宠物犬(猫)的临床医学, 预防保健基本理论和临床护理技能等内容, 了解宠物临床医学与护理的相关知识, 进而掌握宠物犬(猫)在饲养和驯导过程中出现损伤与疾病后, 如何有针对性的进行临床护理操作, 培养学生具备良好的职业道德和人文素养, 成为高素质实用型护理专门人才。</p>	第四、五学期开设, 共178学时, 共10学分
2	宠物训练与表演	<p>教学内容:</p> <p>依据专业教学标准, 结合学校实际, 学生主要学习临床检查的方法、病理剖检方法及病理变化、给药方法、简单的手术操作等知识。</p> <p>教学要求:</p> <p>依据行动导向教学理念, 采用理实一体化教学模式, 小组合作探究学习法, 通过启发式、研讨式及线上线下混合教学, 促进学生学习。结合生活实际, 注重培养学生形成正确训犬的方法, 激发学习兴趣、提升自主学习能力; 通过训犬等实践活动, 培养运用训犬方法解决生活中宠物行为纠正及训练的能力; 通过强化节能环保</p>	<p>通过本课程的学习, 掌握宠物训练的基本原理与方法、宠物的调教、宠物的训练等内容, 能对宠物犬进行服从科目训练、玩赏科目训练、工作科目训练, 同时对犬(猫)的不良行为进行预防和纠正, 培养学生具备良好的道德品质、爱岗敬业精神和团队精神。</p>	第二、三学期开设, 共128学时, 共8学分

		保、服务、安全等职业意识，养成良好的工作方法、社会责任和职业道德。		
3	宠物护理与美容	<p>教学内容：</p> <p>依据专业教学标准，结合学校实际，学生主要学习犬、猫的基础护理；犬美容造型的实设计及修剪；宠物犬的包毛、染色、拔毛、断尾、断（悬）趾等知识。</p> <p>教学要求：</p> <p>依据行动导向教学理念，采用理实一体化教学模式，小组合作探究学习法，通过启发式、研讨式及线上线下混合教学，促进学生学习。结合生产生活实际，注重培养学生形成正确的宠物美容的认知方法，激发学习兴趣、提升自主学习能力；通过参加宠物养护及美容等实践活动，培养解决生活中。</p>	<p>通过本课程的学习，了解不同犬种体型的特点、不同装束的修剪造型技巧以及创意染色方法。掌握贵宾的运动装、萌系泰迪装；比熊标准装的修剪造型技能，基本掌握博美、雪纳瑞的宠物装修剪造型方法，掌握各种创意染色技巧。能独立完成所学各种宠物装的造型修剪工作，以及独立设计图案并完成染色工作，培养学生具备良好的道德品质、爱岗敬业和团队精神。</p>	第三、四学期开设，共128学时，共8学分
4	宠物饲养管理	<p>教学内容：</p> <p>依据专业教学标准，结合学校实际，学生主要学习宠物选购、不同阶段营养需求以及饲养管理等知识。</p> <p>教学要求：</p> <p>依据行动导向教学理念，采用理实一体化教学模式，小组合作探究学习法，通过启发式、研讨式及线上线下混合教学，促进学生学习。结合生产生活实际，注重培养学生欣赏宠物、爱护动物的意识，激发学习兴趣、提升自主学习能力；通过参加宠物饲养等实践活动，培养运用宠物饲养管理的知识解决生产生活中相关宠物饲养等问题的能力；通过强化节能环保和产品质量等职业意识，养成良好的工作方法、工作作风和职业道德。</p>	<p>通过学习宠物犬、猫的品种，宠物犬、猫、的选购，宠物犬、猫不同阶段（哺乳期、成长期、发情期、妊娠期、分娩期、老年期）的营养需求、饲养与管理要点等内容，了解宠物犬、猫的品种，掌握宠物犬、猫的选购、运输方法，能对不同年龄阶段、不同生理状态、不同品种的犬、猫挑选、配制饲料，进行饲养管理，能够对犬舍和猫舍进行环境控制，培养学生具备良好的道德品质、爱岗敬业精神和团队精神。</p>	第一学期开设，共72学时，共4学分
5		教学内容：	通过学习宠物营养基本原理、宠	第四学期开

	宠物食品制作技术	<p>依据专业教学标准，结合学校实际，学生主要学动物组成成分的营养作用及缺乏症、常用的饲料原料、饲料的常规分析等知识。</p> <p>教学要求：</p> <p>依据行动导向教学理念，采用理实一体化教学模式，小组合作探究学习法，通过启发式、研讨式及线上线下混合教学，促进学生学习。结合生产生活实际，注重培养学生形成正确的动物营养与饲料的认知方法，激发学习兴趣、提升自主学习能力；通过参加营养与饲料实践活动，培养运用营养与饲料知识解决生产生活中相关饲料及营养问题的能力；通过强化节能环保和产品质量等职业意识，养成良好的工作方法、工作作风和职业道德，达到“1+X”宠物护理与美容职业技能的要求。</p>	<p>物食品原料、宠物营养需要和饲养标准、宠物食品配方设计、宠物食品加工工艺和宠物食品质量控制等内容，掌握蛋白、脂肪、碳水化合物、矿物质、维生素等养分的营养生理功能、缺乏症，熟悉豆类、谷类、肉类、鱼类等常用宠物食品原料的营养特性、营养价值和利用价值，能够设计宠物食品配方，能够挑选和配制宠物日粮，能够分析食品原料及成品粮营养成分，培养学生具备良好的道德品质、爱岗敬业精神和团队精神。</p>	<p>设，共72学时，共4学分</p>
6	宠物店铺经营与管理	<p>教学内容：</p> <p>依据专业教学标准，结合学校实际，学生主要学习宠物店单店管理与连锁经营知识。</p> <p>教学要求：</p> <p>依据行动导向教学理念，采用理实一体化教学模式，小组合作探究学习法，通过启发式、研讨式及线上线下混合教学，促进学生学习。通过实体店的应用实习，培养学生服务意识、安全意识、与人沟通的能力，同时为学生创业打下坚实的基础。</p>	<p>通过本课程的学习，掌握宠物店单店管理与连锁经营知识，掌握店铺的选址、装修、人员培训、商品销售等技巧，通过学习，学生能够具备宠物店铺经营和连锁店经营管理的能</p> <p>力，为学生创业打下良好基础。</p>	<p>第五学期开设，共72学时，共4学分</p>

七、教学进程总体安排

表6 教学活动周安排统计表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军训	2						2
2	课程教学	16	16	16	16	16	0	80
3	岗位实习（专项、综合）						19	19
4	实习手册、鉴定表、总结						1	1
5	机动	1	2	3	2	3		11
6	考核	1	1	1	1	1		5
学期计划总周数		20	19	20	19	20	20	118
7	假期	4	8	4	8	4		28
合计		24	27	24	27	24	20	146

八、实施保障

（一）师资队伍

宠物医疗技术专业现有专业教师36人，专职教师24人，兼职教师2人，外聘教师2人。

1. 队伍结构

专任教师中贵州省“千层次人才”2人，黔西南州“州管专家”1人，“访问学者”2人；教授6人，副教授12人，讲师15人，“双师型”教师29人，占80.5%。执业兽医师7人，执业助理兽医师1人，形成以专业带头人为主导，骨干教师为核心，青年教师为主体、知识结构和能力结

构合理的“双师素质”师资队伍。宠物医疗技术专业教师在行业学科领域有一定知名度，科研能力强，专业理论知识扎实；教授、副教授科研能力强、理论知识扎实、动手能力强；讲师具较强理论与科研基础，动手能力强。

2、教师结构

专任教师中中年教师16人，青年教师18人；青年教师均是硕士研究生及以上学历；职称结构：教授、副教授、讲师占比约为16.6%、33.3%、41.6%。

3、讲师素质

教师队伍中“千层次人才”、“州管专家”、“访问学者”、教授在行业学科领域有一定知名度，科研能力强，专业理论知识扎实；副教授在科研能力较强、理论知识较为扎实、动手能力强；讲师具有一定理论与科研基础，动手能力较强。

（二）教学设施

1、校内实训基地

已建成山地生态农业实训基地等2个校内实训基地和10个实训室，总面积3140余平方米，实验实训设备总值2875万元，有宠物虚拟仿真实训设备，能满足分项操作实训，学生对每一项基本技能都能熟练掌握；

2、校外实习实训基地

与新瑞鹏宠物医院集团、瑞派宠物医院管理股份有限公司、宠济生宠物医院、康瑞宠物医院、宁济宠物医院、佳麟宠物医院、云南爱之家动物医院、德康农牧集团有限公司、上海天域生态发展有限公司、富之源农业发展有限公司等12家行业企业建立了校外实训基地，能很好完成本专业综合技能训练。

校内实训室、实践基地和校外实训基地运行良好，保障有力，可满足

足教学、科研及社会服务需求。

（三）教学资源

1、教材选用优先选用国家、省级获奖教材及国家十三五规划教材，鼓励教师与行业企业合作，共同开发编写突出高等职业教育特色，体现基于工作过程和职业培训内容特点的教材。

2、图书文献配备、数字资源配备本院图书包括文学、工学、农学、理学、报刊、杂志等13万册左右，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。本专业图书的数量也在逐年增加，图书的新添置量每年不少于5%，专业杂志最少达到10种。

3. 数字教学资源

充分利用国家专业教学资源库、智慧职教、国家精品课、省级精品课等优质数字化（网络）教学资源，根据专业实际开发建设网络学习课程等数字化专业教学资源，满足教师、学生、企业职工自主学习的要求。

（四）教学方法

开展以案例教学、小组互动学习、讨论学习、情景教学、现场教学等为主的项目化任务式教学，注重培养分析问题的思路和方法，并配以适当的讨论，培养学生分析问题和解决问题的能力。充分利用现代化教学技术，如智慧教室、多媒体课件、视频、动画、网络资源等，采用理实一体化教学，加强课程实训教学培养学生实践解决问题能力；指导学生阅读参考书、查阅文献和资料，培养学生主动学习、获取知识的能力。

（五）学习评价

学生评价要结合学生的个性化发展和可持续发展，评价标准多元化，即学校评价与企业评价结合，既要关注评价结果，更要关注学生的创新能力和实践能力，关注评价的教与学的过程，注重学生意识和情感、伦

理道德修养、科学技术常识和操作技能的全面评价即过程评价与考核评价相结合。

（六）质量管理

生物工程系在学院教务处和质量办和专业教学委员会的指导下具体负责本专业的教学管理工作，并成立二级督导组负责教学全过程的监控。

1、学校和系部建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校、系部及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

（一）必修要求

本专业毕业生符合中等职业学校“德技劳并重”综合素质培养要求，个人操行评定合格，至少修满155个学分（其中包括入学教育与国防军事训练8学分，入学教育1学分，安全教育1学分，岗位实习31.25学分等），且至少需要获得相关专业的一个“1+X”职业资格证书或职业技

能等级证书。完成规定课程学习并考核合格，达到专业技能标准水平，总学分达到毕业要求者方可毕业。

（二）资格证考取要求

对接企业职业岗位需求和学生职业发展需要，按照职业岗位的能力要求，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程教学标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。本专业毕业生可考取家畜繁殖员、“1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书、动物疫病防治员、宠物健康护理员、宠物驯导师等国家职业资格一个及以上证书，或者积极参加职业技能大赛获奖课替代证书的要求。

（三）实习手册、鉴定表、总结

岗位实习期间，学生必须严格遵守实习纪律，同时完成一篇有一定质量的毕业总结、实习手册和鉴定表，合格后方可取得毕业。

十、附录

（一）编写依据

1. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）
2. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）
3. 《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）
4. 教育部颁布的《职业教育专业简介（2022 年修订）》

（二）修订更新说明

本人才培养方案将依据社会经济发展、宠物养护与经业对应相关行

业、企业人才需求状况变化和学校实际，每年进行一次修订更新，确保人才培养规格符合社会需求，不断提升人才培养质量。

（三）有关说明

1. 实行学分制。学生可提前或推迟毕业，但学生在校修业年限不得少于3年。

2. “1+X” 证书制度及职业资格证

实行课证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，将根据国家“1+X”职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案，同时也鼓励学生取得职业资格证书。

(四)：专业教学进程与学时进度分配

课程 代码	课程名称	课程 类型	考核 类型	学分	学时			各学期周学时分配					
					总	理	实	一	二	三	四	五	六
11066	中国特色社会主义	B	S	2	36	32	4	2					
10991	习近平新时代中国特色社会主义思想学 生读本（高中版）	B	C	1	18	18		1					
10912	形势与政策	A	C	2	24	24		2	2	2	2		
11070	心理健康与职业生涯	B	S	2	36	30	6		2				
10564	哲学与人生	B	C	2	36	32	4			2			
11085	职业道德与法治	B	S	2	36	32	4				2		
10914	语文（基础模块1）	B	S	6	108	96	12	6					
10914	语文（基础模块2）	B	S	6	108	96	12		6				
10908	数学（基础模块1）	A	S	4	72	70	2	4					
10908	数学（基础模块2）	A	S	4	72	70	2		4				
10913	英语（基础模块）	B	C	4	72	68	4	4					
10913	英语（拓展模块）	B	C	4	72	68	4		4				
10303	历史（基础模块1-中国历史）	B	S	3	45	43	2	3					
10303	历史（基础模块2-世界历史）	B	C	2	27	25	2		3				

11162	化学	B	S	4	72	28	44	4					
10484	物理（基础模块）	B	S	2	36	20	16		2				
10749	信息技术	B	C	6	108	28	80		6				
10540	应用文写作	B	C	2	32	8	24					2	
10908	数学（总复习）	A	C	2	32	32	0					2	
10914	语文（总复习）	A	C	2	32	32	0					2	
10913	英语（总复习）	B	C	2	32	32	0					2	
10768	艺术（基础模块1-音乐鉴赏与实践）	B	C	1	18	6	12		1				
10768	艺术（基础模块2-美术鉴赏与实践）	B	C	1	18	6	12			1			
10909	体育与健康	B	C	8	144	40	104	2	2	2	2		
10387	入学教育(含安全教育)	B	C	0.8	8	8	0	√	√	√	√		
10721	开学第一课	A	C	0.5	8	8	0	√	√	√	√		
11107	艾滋病教育①	A	C	0.25	4	2	2	√					
11107	艾滋病教育②	A	C	0.25	4	2	2		√				
11107	艾滋病教育③	A	C	0.25	4	2	2			√			
11107	艾滋病教育④	A	C	0.25	4	2	2				√		
10166	国防教育与军事技能训练（军事理论）	A	S	1	18	18	0	√					
10166	国防教育与军事技能训练（军事技能）	C	S	7	130	0	130	√					
	小计			84.3	1466	978	488	28	32	7	6	8	
10422	书法	B	C	2	32	12	20	√					
10769	中华优秀传统文化	B	C	2	36	18	18		√				
11199	创新创业指导(9周)	B	C	1	18	14	4					2	
10507	演讲与口才	B	C	2	32	2	30			√			

10268	经典诵读	A	C	2	32								
11108	工匠精神	B	C	2	32	28	4				√		
	小计			11	182	74	76	0	0	0	0		
10821	劳动教育①	C	C	1	18	0	18						
10821	劳动教育②	C	C	1	18	0	18		1				
10821	劳动教育③	C	C	1	18	0	18			1			
10821	劳动教育④	C	C	1	18	0	18				1		
11109	宠物鉴赏	B	S	3	48	36	12	4					
11036	宠物解剖生理	B	S	4	72	36	36			4			
11037	动物微生物与免疫	B	S	4	72	36	36			4			
11327	宠物法律法规	B	S	2	36	36	0				2		
	小计			17	300	144	156	4	1	9	3	0	
11040	宠物饲养管理	B	S	4	72	36	36	4					
11110	宠物训练与表演（上）	B	S	4	64	32	32		4				
11110	宠物训练与表演（下）	B	S	4	64	8	56			4			
11111	宠物护理与美容（上）	B	S	4	64	32	32			4			
11111	宠物护理与美容（下）	B	S	4	64	8	56				4		
11112	宠物临床基础护理技术（上）	B	S	4	64	32	32				4		
11112	宠物临床基础护理技术（下）	B	S	6	114	14	100					6	
11113	宠物食品制作技术	B	S	4	72	36	36				4		
11114	宠物店经营管理	B	S	4	72	36	36					4	
11115	职业技能综合训练	C	C	7	114	0	114					6	
	小计			45	764	234	530	4	4	8	12	14	

11116	宠物常用药基本常识	B	C	2	32	24	8			2			
11117	宠物疾病概述（病理）	B	C	2	32	16	16			2			
11047	宠物外科与产科	B	C	2	32	8	24				2		
	小计			6	96	48	48			4	2		
11118	宠物产品网络营销	B	C	2	32	16	16				2		
11119	宠物行业职业礼仪	B	C	2	32	16	16				2		
	小计			16	64	32	32				4		
10988	岗位实习（综合能力）	C	C	30	480	0	480						20
10988	岗位实习（实习手册、鉴定表、总结）	A	C	0.25	4	4	0					4	
10988	岗位实习（实习安全教育）	A	C	1	16	16	0					2	
	小计			31.25	500	20	480	0	0	0	0	6	20
	合计			210.5 5	3372	1530	1810	36	37	28	27	28	20

注：1、课程类型分为：A类（纯理论课程）、B类（理论+实践课程）、C类（纯实践课程）。

2、考核类型分为：S（考试）、C（考查）。

3、选修课按最低学时和学分计入“总计”学时和学分。

4、第四学期的课程只上到12周（含考试），12周安排毕业实习，12周--15周安排综合实训,15周安排实训考核。

5、《国防教育与军事技能训练》总学时126，其中线上96个学时，线下实践教学30个学时。

(五) 学院人才培养方案变更审批表

系（部）			年 级		专 业	
变动内容						
变 动 前	课程名称		变 动 后	课程名称		
	课程属性			课程属性		
	学分数			学分数		
	学时数			学时数		
	开设学期			开设学期		
变动理由						
变动起始时间						
专业带头 （负责）人意见		年月日				
系（部）意见		年月日				
教务处意见		年月日				
分管院长意见		年月日				

注：上交此表时同时报送相关证明材料，本表一式两份（教务处和开课教学系各存一份）。