



黔西南民族职业技术学院

SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL &
TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

《中药学》专业 人才培养方案

学历层次	高职	专业代码	520410
教学系	医药系	教研室	中药与中药材生产 与加工教研室
编写人员（按工作 量大小排序）	曹瑞竹、李振斌、郭银萍、肖梦、杜家会、曾镇广、韦金爱、 胡玲玲、杨丽红、杨勇、伍婷		
教学系负责人审核		马列室负责人审核	
教务处负责人审核		分管副院长审核	
学术委员会	经 年 月 日专题会议审查通过，同意提交院长办公会审核。		
院长办公会	经 年 月 日院长办公会审核通过，同意提交院党委会审核。		
党委会议	经 年 月 日院党委会审核通过，同意实施。		

（2024 版 2024 级）

2024 年 6 月制

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
(三) 职业态度	4
(四) 应取得的证书	5
六、课程设置及要求	5
(一) 公共基础课程	5
(二) 专业(技能)课程	13
七、学时/学分分配	27
八、职业能力结构表	27
九、实施保障	30
(一) 教学组织、管理	30
(二) 师资队伍	31
(三) 教学设施	32
(四) 教学资源	33
十、毕业要求	34
十一、附录	35
附 1: 教学进程表	35
附 2: 学院人才培养方案变更审批表	37

一、专业名称及代码

专业名称：中药学

专业代码：520410

二、入学要求

普通高中阶段毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

面向职业中药师、中药炮制工、中药材种植员、医药商品购销员等职业，中药材和中药制剂的生产、质量控制与评价、中药材品种鉴定及品质评价、管理与营销、临床用药监督、社区卫生机构、中药材饮片生产、医药管理和医药销售等岗位（群）。

通过走访，调研用人单位，分析一线岗位需求，并经行业专家论证、专业建设指导委员会研讨，确定了中药学专业岗位典型工作任务及相应的能力要求。中药学主要面向贵州省各地区中药产业公司、中药房、中药材饮片企业等输送中药学专业实用性技能型人才，以推动贵州中医药产业发展，为黔西南州乃至全省输送实用型人才，满足“大健康、大医疗”产业发展的需要。

表1 《中药学》专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要专业类别	主要岗位群或技术领域举例	资格证书
医药卫生大类	中医药类 (5204)	医药制造业 (27)	中药材种植员 (5-01-02-05)	中药材生产	执业中药师； 中药师（初、中、高级）； 药物制剂工； 中药炮制工； 中药材种植员；
		批发业 (51)	采购人员（4-01-01）	中药购销	
		零售业 (52)	销售人员（6-12-02）	中药调剂 药学咨询与服务	
		仓储业 (59)	中药饮片加工人员（6-12-02）	中药制药	

		专业技术服 务业 (74)	其他医药制造人 员 (6-12-99)	中药质检	
--	--	---------------------	---------------------------	------	--

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应地方经济建设和社会发展需要，培养适应社会主义市场经济需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有现代中药学理念，具有良好的职业道德、敬业精神，同时在教学专业活动中，能将劳动教育与专业学习实践融合，在专业学习中培育专业劳动能力、专业劳动素养、劳动态度与工匠精神。

本专业培养掌握扎实的科学文化基础和中医药学基础、中药学理论、中药炮制、中药鉴定、中药制剂检测及相关法律法规等知识，具备中药种植生产、饮片生产、提取物生产、质量检测、保管养护、医药购销等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中药材生产、中药调剂、产地加工与购销，中药饮片加工、中药化学成分提取、中药质量检测、中药保管养护等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、 知识和能力等方面的要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯;

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好;

(7) 树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。

2. 知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

(1) 公共基础知识

1) 掌握今后职业生涯发展中必需的基本知识和基本技能,以学生思想政治教育、英语和计算机应用能力的培养为重点,落实教育部有关大学生思想政治教育的相关文件精神,建立高等教育专科学士生所需的一般文化知识、社会科学、自然科学、艺术、心理等相匹配的大学生知识结构支持系统。

2) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

3) 具有本专业高技能专门人才所必需的基础理论知识和人文知识;

4) 具有计算机应用的基本知识;

5) 具有本专业所必需的公共英语知识和专业英语知识;

(2) 专业基础知识

1) 具有中药化学成分的提取、分离和检测的基本知识与技能;

2) 具有中药品种鉴定与质量分析的基本知识与技能;

3) 具有与本专业相关的药物质量控制知识;

- 4) 具有中医药基础理论和临床合理用药的基本知识;
- 5) 具有中药生产安全知识;
- 6) 具有药用植物学与中药药理学的基本知识与技能;
- 7) 具有中药炮制、调剂、制剂及制剂分析的基本知识与技能;
- 8) 具有文献检索、药事法规等基本知识。

3. 能力

- (1) 具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力;
- (2) 具有计算机应用能力, 并达到相应的水平;
- (3) 具有英语阅读能力, 能够阅读本专业一般英文资料并达到相应的水平;
- (4) 掌握常用仪器的使用方法, 能熟练地对常用中药的质量进行鉴定, 具有良好的实践操作技能;
- (5) 能利用本专业理论和技能解决岗位的技术问题;
- (6) 具有常用生物药物设备使用与维护能力;
- (7) 具有中药营销与指导能力;
- (8) 具有中药学服务与指导能力;
- (9) 具有事故防范、评价、求助和处理能力;
- (10) 具有获取及应用本专业新设备、新技术等信息的能力。

(三) 职业态度

遵守职业道德, 忠于职守, 以对药品质量负责、保证人民用药安全有效为基本准则; 必须严格执行《中华人民共和国药典》《药品管理法》及国家有关药品研究、生产、经营、使用的各项法规及政策; 具有社会责任感和良好的职业操守, 诚实守信, 严谨务实; 具有节约资源、保护环境意识; 爱岗敬业, 刻苦钻研, 具有终身学习理念, 不断学习新知识、新技能。

（四）应取得的证书

表 2 《中药学》专业应取得的证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	是否必考
1	执业中药师	国家市场监督管理总局与国家人力资源和社会保障部		否
2	中药师	国家卫生健康委员会与人力资源和社会保障部	初级、中级、高级	否
3	中药药剂师	国家卫生健康委员会与人力资源和社会保障部	初级、中级、高级	否
4	中药炮制工	职业技能鉴定中心	高级	是
5	中药检验工	职业技能鉴定中心	初级、中级、高级	否
6	中药固体/液体制剂工	职业技能鉴定中心	初级、中级、高级	否
7	中药调剂员	职业技能鉴定中心	初级、中级、高级	否
8	中药材种植员	国家人力资源和社会保障部	初级、中级	否
9	中药购销员	国家人力资源和社会保障部	初级、中级	否

六、课程设置及要求

包括公共基础课程、专业（技能）课程和选修课程。

（一）公共基础课程

开设思想道德与法治、贵州省情、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、中国共产党党史、国防教育与军事技能训练、入学教育（含安全教育）、心理健康教育、生态文明教育、大学体育、职业生涯规划、就业指导等公共素质课程；开设大学语文、大学英语、信息技术、劳动教育等公共技能课程。

表3 《中药学术》专业公共基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	开设学期及学时
1	开学第一课	通过课程学习,使学生理解和掌握新学期的学习内容概览,为后续深入学习打下基础;培养学生的学习兴趣,激发自主学习的能力;强化学生的学习责任感和集体荣誉感,树立正确的价值观。	开学第一课不仅是新学期的开始,更是引导学生踏上新征程的重要一步。通过明确的教学目标和丰富的教学内容,教师能够帮助学生奠定坚实的学习基础,激发他们的学习热情,为新学期乃至未来的学习和生活注入动力。	在第一、二、三、四学期开设,8学时,0.5学分
2	思想道德与法治	综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法,以思想政治教育、道德教育和法治教育为基本内容,从当代大学生面临和关心的实际问题出发,以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线,培养学生确立远大的理想和坚定的信念,树立正确的人生观、社会主义核心价值观、道德观、法治观,弘扬伟大的爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,牢固树立社会主义核心价值观,教育引导加强法律观念和法律意识,加强自身道德修养和提高思想道德素质,提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力,加强思想品德修养,增强学法、用法的自觉性,培养学生爱岗、敬业、爱国、诚信、友善等道德素质和行为能力,为把自己培养成为德、智、体、美劳全面发展的担当民族复兴大任的时代新人打下坚实的思想基础。	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,充分体现习近平总书记关于培养担当民族复兴大任时代新人的系列重要论述精神,有机融入党的百年奋斗历程中相关重要育人元素,充分体现党的理论创新成果、新时代中国特色社会主义思想建设的新进展,以正确的价值导向、鲜明的青春气息为引领,课程设计分为四个模块:思想教育、政治教育、道德教育、法治教育。	在第二学期开设,48学时,3学分
3	贵州省情	通过课程教学,让学生全面了解贵州,认识贵州省情的本质特征,把	深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书	在第一学期开设,18

		<p>握贵州经济社会发展规律，增强贵州发展的信心，激发学生热爱贵州、建设贵州和宣传贵州的热情，为贵州经济社会发展做出新的贡献。</p>	<p>记关于贵州工作的重要指示精神，贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实国务院《关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）文件和中共贵州省委第十二届九次、十次会议精神，将党的二十大和省委十三次党代会精神进课程，深入讲解近十年来党和国家对贵州的政策支持、贵州脱贫攻坚成就和乡村振兴规划、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济发展、丰富多彩的地方文化、欣欣向荣的教育卫生事业、后发赶超的科学技术事业、党的十八大以来贵州民主政治制度建设的重要成就等。</p>	学时，1 学分
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>通过课程教学，使学生了解马克思主义中国化理论成果产生、形成和发展的背景，理解其主要内容 and 精神实质，掌握其基本立场、观点和方法；初步形成运用马克思主义中国化理论成果的基本立场、观点和方法综合分析和解决实际问题的能力；自觉提高思想觉悟和政治素养，坚定“四个自信”，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。</p>	<p>以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义理论为重点，让学生了解马克思主义中国化得科学内涵及其历史进程；理解毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果；邓小平理论是马克思主义中国化的第二次历史性飞跃的理论成果；“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器；科学发展观是发展中国特色社会主义所必须坚持的重大战略思想；习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成</p>	在第二学期开设，32 学时，2 学分

			部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。让学生掌握马克思主义中国化的几大理论成果，并运用这几大理论成果分析问题和解决问题，提高综合素质。	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过课程教学，让学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，教育引导广大青年学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终做到感党恩、听党话、跟党走，自觉为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。	主要讲述党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。讲述“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”，让学生深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容。	在第一学期开设，48学时，3学分
6	形势与政策	坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，推动高质量发展和全面建设社会主义现代化建设国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，增强实现改革	根据新世纪、新阶段面临的新情况和新问题，加强形势与政策教育教学的针对性，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。本课程教学内容主要根据教育部每年下发的每学	在第一、二、三、四学期开设，每学期各8学时，共2学分

		开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	期“形势与政策教育教学要点”,以及结合我省、我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定,由马列主义教研室组织实施“形势与政策”课的教育教学工作。	
7	中国共产党党史	通过课程教学,让学生全面了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献,充分认识开展党史学习教育的重大意义;让学生学懂、弄通、做实习近平新时代中国特色社会主义思想,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。	主要讲述“开天辟地”、“改天换地”、“翻天覆地”、“惊天动地”四个部分内容,让学生充分了解国史、国情,树立正确的历史观。采用专题化教学,讲述每个时期重大历史事件,帮助学生深刻领会历史和人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路的必然性,从而增强学生坚持中国共产党的领导和走社会主义的道路的信念,增强学生热爱中国特色社会主义的自觉性。	在第三学期开设,8学时,0.5学分
8	国防教育与军事技能训练	以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,旨在使学生掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基础军事理论知识,潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感教育,增强学生的国防观念和国家安全意识,加强组织纪律性,促进综合素质的提高。通过军事理论教学与军事技能训练的结合,为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	中国国防的内涵、历史、法规和我国武装力量建设;国家安全形势和国际战略环境;古今中外军事思想尤其是毛泽东军事思想和习近平强军思想。军训教官采取示范实践教学方法让学生掌握一般的军事知识和军事技能,同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动作要领及内务整理要领。	在第一学期开设,148学时,8学分
9	入学教育(含安全教育)	通过课程学习,使学生树立安全第一的安全防范意识和积极正确的安全观,了解安全基本知识,掌	主要讲授安全教育之旅、维护校园稳定、反恐安全、对毒品说不、国家安全、公共安全、人身安	在第一学期开设,16学时,1学

	育)	握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能、以安全为前提的自我保护技能、处理各种应急情况的技能等。切实提高学生自身的防御能力，避免各种意外伤害的发生。	全、财产安全、心理健康与大学生成长、消防安全、交通安全、运动安全、突发事件安全、网络安全等内容。	分
10	心理健康教育	通过课程学习，将知识传授、心理体验、行为训练等贯穿整个教学环节。旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	主要讲授学生生理心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，提升学生自我心理调适能力，促进学生整体素质全面提高的教育。	在第一学期开设，32学时，2学分
11	生态文明教育	通过课程学习，使学生掌握生态文明的基本内涵、特征和重要意义，培养学生发现自然、探索自然、保护自然的责任感，能将绿色、生态、环保的理念融会贯通到所学专业中，培养学生具备辩证思维能力和可持续发展生态道德观和价值观。	主要讲授马克思主义生态文明思想教育、现代生态科学教育、中国传统生态文明思想教育、生态文明道德法律及方针政策等内容。以马克思主义生态文明理论教育为主线，全面培养大学生生态文明观念，增强学生建设生态文明“美丽中国”的自觉性、主动性和创造性。	在第三学期开设，16学时，1学分
12	大学体育	通过课程学习，培养学生具有健康的体魄，充沛的精力，达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求；熟悉某专项运动技能的基本要求及基本的体育与健康知识和运动技能；增强学生体质，培养学生自我积极参与体育锻炼的意识，发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度，养成学生终身体育的意识，达到身心健康的目标。培养热爱集体、团结协作、勇于进	开设有田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、健美操、艺术体操、散手等内容。根据学生的兴趣爱好和身体素质情况进行体育课程的分项教学，提高学生的身体素质，让学生掌握必要的专项运动技能；通过理论教学、训练比赛等方式达到预期的课程目标。	在第一、二、三、四学期开设，共144学时，8学分

		取、勇于拼搏、吃苦耐劳的思想品质；提高与专业特点相适应的体育素养。		
13	职业生涯规划	通过课程学习，使学生了解职业发展的阶段特点、就业形势与政策法规，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	主要讲授职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育 6 个内容，引导学生树立起职业生涯发展的自主意识；帮助学生了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能及各种通用技能。	在第二学期开设，18 学时，1 学分
14	就业指导	通过课程学习，使学生了解就业形势与政策，掌握就业信息与求职渠道以及求职材料准备，提升求职技能，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力，并在学习过程中不断地提高就业能力和生涯管理能力。	主要讲授目前高职生的就业环境和就业形势，依据大学生成长过程和择业需求分为职业生涯规划、认识与塑造自我、创业教育、创业素质与训练、就业信息获取、求职材料制作、就业途径及人事代理、择业心理调适、就业协议与劳动者权益保护进行详细论述。在教学过程中引导学生明确职业对自身学习的重要意义、毕业时的相关职业和行业的就业形势分析以及所学专业对应的职业类别等知识内容。	在第四学期开设，12 学时，1 学分
15	大学语文	通过本课程学习，让学生掌握文学鉴赏的基本原理及一定的文学基本知识，学会阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。具备阅读、分析和欣赏文学作品的基本能力。	主要讲授诗歌、文言文、散文、戏剧、小说、应用文写作等内容。采用情境化、交互式探究、项目化教学等教学方法，充分利用课堂、网络、社团三大平台，积极开	在第三学期开设，36 学时，2 学分

		能够运用语文基础知识进行日常公文的写作，为未来的职业生涯和个人发展奠定一定文学基础。	展经典诗文朗诵、征文比赛等实践活动。通过应用文的写作训练，提高学生多种应用文体写作能力，重点掌握工作计划、总结、会议记录、产品说明书、合同、招投标书的写作技巧，了解市场调研报告、可行性报告写作要领，提高学生的综合文化素质。	
16	大学英语	全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中国文化，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本门课程，学生应该能够达到课程标准设定的职场涉外沟通目标、多元文化交流目标、语言思维提升目标及自主学习完善目标四项学科核心素养发展目标。	包括英语语音、词汇、语法、听力、口语、阅读、写作和翻译等内容。运用情景交际法、任务教学法、交际教学法、听说法、翻译法和多媒体手段等教学方法讲授主题类别、语篇类型、语言知识等基础模块内容，让学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，理解和表达口头和书面话语的意义，能完成日常生活和职场情境中的基本沟通任务。	在第一、二学期开设，128学时，8学分
17	信息技术	通过理论、技能及综合实践，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	主要学习文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任5个部分内容。教学中采用案例教学法与理实一体化，提升学生信息技术实操和综合能力，注重培养专业技能、操作流程、数据分析能力，优化演示文稿表达。加强高效检索、信息处理及职业素养，强化信息安全和职业自律。立德树人，引导学生形成良好信息社会责任。鼓励自主学习、协作探究，提升实操和综合应	在第一学期开设，48学时，3学分

			用，支持全面发展。提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。	
18	劳动教育	通过课程学习，培养学生树立正确的劳动观，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。培育学生积极肯干的劳动精神，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统、弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。	主要讲授马克思主义劳动价值观，劳动精神的内涵与弘扬，劳模精神内涵与时代价值，工匠精神内涵、培育和传承，志愿精神与志愿服务，劳动安全和劳动法规等。通过开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等方法，使学生掌握基本的劳动知识和技能，强化实践性和体验性学习，引导学生将对体力劳动的思考扩大到脑力劳动，并与现代信息技术相结合，在掌握一些生产技术、劳动只是和从事生产劳动基本功的基础上，因地制宜的将劳动教育与行业发展、社会发展相结合。	在第一、二、三、四学期开设，64学时，4学分

(二) 专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。

1. 专业基础课程：

药用基础化学、中医学基础概要、中药方剂学、药用植物学、药理学、微生物学与免疫学、药事管理与法规、中药学 8 门课程。

表 4 《中药学》专业基础课程描述

课程名称	课程目标	主要内容	与岗位能力和职业资格证书的衔接
药用基础化学	通过本课程的教学，使学生掌握无机化学、分析化学及有机化学等基础理论和基本知识，包括物质的量、溶液、原子结构、分子结构	包含溶液和胶体溶液电解质溶液、氧化还原与电极电势、原子结构、分子结构、配位化合物等教学内容。包含链烃、	

	<p>和溶液浓度的计算等。熟悉各类有机化合物的结构、命名方法、理化性质及其在医药上的应用。同时，对药用基础化学中与药学专业紧密相关的知识，如油脂、糖类、氨基酸与蛋白质的组成、结构、性质及其生理意义等，也应有深入的理解和掌握。熟练掌握无机化学、分析化学和有机化学的基本操作技能，如溶液的配制与稀释、固体试剂和液体试剂的量取、蒸馏、回流、萃取等。此外，还应学会酸碱滴定法、沉淀滴定法等的基本操作和对物质的含量测定方法，以及简单常规仪器的使用。学生应具备正确观察、记录、分析、总结、归纳实验现象，合理处理数据，绘制仪器装置简图和撰写实验报告的能力。培养学生良好的职业素质和服务态度，初步具备逻辑思维和观察、分析、解决问题的能力。同时，树立实事求是、科学严谨的学风，培养创新意识和创新精神。此外，还应注重培养学生良好的心理素质、职业道德观念、行为规范和团队精神，以更好地适应未来的职业需求。</p>	<p>顺反异构、卤代烃、醇、酚和醚、醛酮和醌、光学异构、羧酸及其衍生物、取代羧酸、有机含氮化合物、杂环化合物和生物碱、脂类、糖类、氨基酸、蛋白质和核酸等。误差和分析数据的处理、滴定分析法的概论、酸碱滴定法、沉淀滴定法、配位滴定法、氧化还原滴定法、电化学分析法、紫外—可见分光光度法、红外—可见分光光度法、色谱法的基本概念与经典液相色谱法、气相色谱法等。药用基础化学的教学内容涵盖了从基础理论到实验技能、从化学原理到药物应用等多个方面。通过全面而系统的学习，学生将掌握必要的化学知识和技能；培养学生分析和解决一些化学实际问题的能力。为中药学专业后续课程的学习奠定必要的理论基础和能力基础。</p>	<p>执业中药师； 中药师（初、中、高级）；</p>
<p>中医学基础概要</p>	<p>通过本课程的教学，学生掌握中医学的基本理论，了解常用中药与方剂的名称、主要功效以及汤剂的煎服法等技能知识；理解中医学的基本诊断方法和治疗方法，熟悉中药与方剂的适应症、禁忌症、用法用量、配伍规律及使用注意事项；了解中药的来源、采制时间、炮制意义以及处方应对等内容。通过学习，学生具有一定的运用中医学基本知识、基本诊疗技能的能力，使他们能够规范、熟练、合理地指导运用中药和方剂进行临床用药。使学生能正确认识中医学在理论和实践上的特点，培养他们唯物主义世界观和中医辨证论治的思维方法。通过对生命现象的认识，帮助学生树立热爱生命、实事求是的科</p>	<p>这门课程从中医的历史背景和文化底蕴出发，介绍了中医学的起源、发展及其对世界医学的贡献。通过学习，学生能够了解到中医学独特的理论体系，包括阴阳五行学说、脏腑学说等，这些理论是中医学认识人体和疾病的基础。其次，课程详细阐述了中医的诊断方法，如望、闻、问、切四诊合参，以及常用的治疗原则和方法，如中药治疗、针灸治疗、推拿治疗等。这些内容使学生能够掌握中医临床实践的基本技能，为将来从事中医药工作打下坚实的基础。此外，课程还涉及中医学在健康维护和疾病治疗中的应用。学</p>	<p>执业中药师； 中药师（初、中、高级）；</p>

	学态度。培养学生良好的职业道德修养、人际沟通能力和团结协作精神,以适应中医药行业的职业需求。	生将了解到如何通过调整饮食、作息等方式来保持身体健康,以及如何利用中医药知识来治疗常见疾病。	
中 药 方 剂 学	通过方剂学的学习,使学生掌握中药方剂学的基本理论、基础知识以及常用方剂的基本组成、功效主治和用法用量。理解中药方剂的配伍原则、制方原理以及药物间的相互作用关系。熟悉各类方剂的分类、特点和应用范围,以及方剂的煎服方法和注意事项。通过学习,学生能够根据病情和个体差异,合理选用和调配中药方剂,制定个性化的治疗方案。具备一定的处方审核能力,能够判断处方的合理性、有效性和安全性。掌握中药调剂的基本技能,包括称量、配伍、煎煮等环节的规范操作。具备向患者提供用药指导和咨询的能力,解答患者关于中药方剂的疑问。培养学生对中药方剂学的兴趣和热爱,树立为中医药事业发展的责任感和使命感。引导学生形成科学严谨的思维方式和求真务实的工作态度,注重实践与创新。全面提高学生的中药方剂学知识水平和应用能力,培养其具备扎实的专业基础、良好的职业素养和创新能力。	课程注重基础理论的学习,使学生全面了解中药方剂学的基本概念、发展历史以及其在中医药体系中的地位和作用。通过对方剂分类、配伍原则、功效主治等基础理论的深入学习,学生能够建立起对中药方剂学的整体认知,为后续的学习和实践奠定坚实的基础。其次,课程重点介绍常用中药方剂的基本组成、用量用法、功效主治以及临床应用。学生将学习并掌握各类方剂的特点和适应症,了解不同方剂在治疗各种疾病中的具体应用。此外,课程还注重培养学生的实际操作能力,通过方剂制备和调剂技能的训练,使学生能够熟练掌握中药方剂的制备方法和调剂技术。提高学生的中药方剂学知识水平和应用能力,培养其具备扎实的专业基础。	执业中药师; 中药师(初、中、高级); 药物制剂工;
药 用 植 物 学	通过学习,使学生掌握药用植物学的基本理论知识和基本技能。包括了解药用植物的形态学、解剖学、分类学等相关重点知识,以便学生能够识别和分类各种药用植物,并理解其生长和发育的规律。其次,培养学生的实践操作能力。学生应学会观察和鉴定药用植物的形态和显微特征,掌握药用植物组织、器官的结构和功能,以及药用植物资源的开发和利用方法。通过实践训练,学生能够更好地将理论知识应用于实际中,提高解决实际问题的能力。此外,还注重培养学生的职业素养和综合能力。学生应了解药	分为理论部分和实验实训部分,理论部分有药用植物的细胞、组织、器官、药用植物的分类概述、低等药用植物、苔藓药用植物、蕨类药用植物、裸子药用植物及被子药用植物等内容;实验部分有显微镜的操作和使用,徒手切片、染色、临时装片等方法和技术,生物绘图方法。实验实训部分又分为实验教学、野外实训教学和职业岗位技能培训教学为主的实践课程体系。	执业中药师; 中药师(初、中、高级); 中药材种植员;

	用植物在中药生产、检验、流通、使用等领域的应用，掌握药用植物的质量控制方法和标准，培养爱岗敬业精神和团结协作能力。同时，通过课程学习，学生还应增强对自然和环境的热爱，提高保护生态平衡和合理开发利用药用植物资源的意识。		
药理学	使学生全面理解和掌握中药药理学的基本概念、基本原理和研究方法。通过系统学习中药的药效学、药动学以及药物相互作用等方面的知识，学生能够深入了解中药的药理作用和机制，为后续的临床应用打下坚实的理论基础。其次，培养学生的实验技能。通过实验课程的学习和实践操作，学生应掌握中药药理学实验的基本技能和方法，能够独立进行实验操作和数据分析。此外，要求学生熟悉中药的临床应用和不良反应。学生应了解中药在常见疾病治疗中的应用情况，掌握中药的用药原则、剂量调整和配伍禁忌等，以确保用药的安全和有效。同时，学生还应关注中药的不良反应和药物相互作用，提高临床用药的警觉性和处理能力。培养学生的职业道德和法律法规意识。通过课程学习，学生树立正确的职业观念，遵守医疗行业的职业道德规范，遵循药物使用的法律法规，确保在执业过程中维护患者的权益和公共利益。	本课程内容分为总论及各论。总论重点讲述中药药性理论的现代研究、影响中药药理作用的因素等基本理论和知识，介绍中药药理作用的特点、中药复方药理、中药药理研究思路。各论按中药学传统分类法分类，包括概述、常用单味中药和常用复方三部分，重点介绍与各类中药功效相关的药理作用，常用单味中药和常用复方的主要化学成分、药理作用、现代应用及不良反应等。课程内容既包含了中药的基本理论与知识，又注重其在临床实践中的应用与技能培养，培养既具备理论素养又具备实践能力中药药理学人才。	执业中药师； 中药师（初、中、高级）
微生物学与免疫学	使学生掌握微生物学和免疫学的基本理论、基本知识和基本技能以及在药学领域中的作用及相互关系，通过实验课程，学生应掌握微生物的分离培养、鉴定和贮藏技术，以及免疫学实验的基本操作，牢固树立无菌观念、无菌操作及其在制药过程中防止污染的意义及方法。培养学生运用微生物学和免疫学的知识，分析并解决实际问题的能力，通过课程学习，提升学生的科学素	课程涵盖了微生物和免疫系统的基本原理及其在医学领域的应用。在微生物学部分，课程详细介绍了微生物的形态结构、生长繁殖、生理生化以及遗传变异等基础知识。免疫学部分则着重于免疫系统的组成、功能以及相关疾病的基本免疫机制。通过微生物学与免疫学课程的学习，学生将能够全面掌握微生物和免疫	中药材种植员； 农业技术员

	<p>养，培养严谨的科学态度、实事求是的科学精神，以及独立思考和创新思维的能力。使学生认识到微生物学和免疫学在维护人类健康和社会稳定中的重要作用，增强他们的社会责任感和使命感，为未来的职业生涯奠定坚实的基础。</p>	<p>学的基础知识，理解它们在医学领域的应用价值。同时，课程还将培养学生的实验技能，主要开设了细菌的形态与结构检查、细菌的培养鉴定技术、药物的体外抗菌试验、药品的微生物学检查、血清学试验等内容，以加强学生的动手能力。提高他们的综合素质。</p>	
药事管理与法规	<p>通过本课程的教学，使学生全面了解药事管理的核心概念和基本原理，掌握药品管理的基本知识和相关法规政策。包括药品注册、生产、流通、使用等各个环节的管理要求，以及国家药品管理的法律法规体系。培养学生运用药事管理与法规知识解决实际问题的能力。另外，课程注重实践能力的培养，通过案例分析、模拟操作等形式，使学生能够将理论知识与实践相结合，提升分析问题和解决问题的能力。同时，注重培养学生的职业道德和法规意识。药事管理与法规是关乎人民生命安全和健康的重要领域，因此课程强调培养学生的职业操守和责任意识。通过学习，学生能够树立正确的价值观和职业观，自觉遵守药品管理的法律法规，维护公众用药安全。引导学生将所学知识应用于实际工作中。课程关注药事管理领域的最新动态和发展趋势，引导学生关注行业动态和市场需求，使他们能够更好地适应和融入未来的工作环境。</p>	<p>药事管理与法规课程内容广泛且实用，主要涵盖了药品管理的基本知识和相关法规政策。本课程以药品质量管理为主要研究对象，以药品注册、生产、经营使用等药事管理的功能过程为分类框架，以药品管理法为核心，以保证药品和药学服务质量与合理用药为重点。主要内容有药事管理概论、药事法规、药事部门管理三个部分构成。通过学习，学生全面了解药品管理的全过程，掌握各个环节的关键要点。此外，课程重点关注药品管理的相关法规政策。学生将学习到国家药品管理的法律法规体系，包括药品管理法、药品注册管理办法等，了解这些法规对药品管理的要求和规定。同时，课程还会结合最新的政策法规动态，帮助学生及时掌握药品管理领域的最新变化和发展趋势。除了以上内容，课程还注重培养学生的实践能力和职业素养。通过案例分析、模拟操作等形式，学生能够将所学知识应用于实际情境中，提高解决问题的能力。同时，课程还强调药品管理人员的职业道德和责任意识，引导学生树立正确的职业观念和价值观。</p>	<p>执业中药师； 中药师（初、中、高级）</p>
中药学	<p>掌握基本理论与知识：中药的性味归经、功效主治等核心理论。以及</p>	<p>全面系统地介绍中药学的基础理论和实际应用。从中药的</p>	<p>执业中药师； 中药师（初、中、</p>

	<p>21 类中药的含义、性能特点、功效、适应范围、分类、配伍原则和使用注意、120 种重点药物的性味、归经、功效、临床应用、重要配伍、性能特点、特殊的炮制意义、用法用量、使用注意及某些药物因品种来源不同而存在的功用差异。</p> <p>强化临床用药指导能力：通过实践环节，使学生能够将中药学理论知识与临床实践相结合，为患者提供科学合理的用药指导和建议。树立正确的职业道德观念：引导学生树立中医药行业的职业荣誉感和责任感，遵守行业规范，恪守职业道德，为患者提供优质的中医药服务。</p>	<p>基本概念、起源和发展入手，引导学生了解中药的悠久历史和深厚文化底蕴。另外，介绍中药的产地与采集、中药的炮制、中药的性能等详细介绍了中药的分类，分为解表药、清热药、泻下药、祛风湿药、化湿药、利水渗湿药、温热药、理气药、消食药、驱虫药、止血药、活血化瘀药、化痰止咳平喘药、安神药、平肝息风药、开窍药、补虚药、收涩药、涌吐药、解毒杀虫燥湿止痒药、拔毒化腐生肌药等。培养学生具备扎实的中药学知识和实践技能。</p>	高级)
--	---	--	-----

2. 专业核心课程：

中药化学技术、中药鉴定技术、中药炮制技术、中药药剂学、中药制剂检测技术、医药市场营销 6 门课程。

表 5 《中药学》专业核心课程描述

课程名称	课程目标	能力培养	与岗位能力和职业资格证书的衔接
中药化学技术	<p>素质目标：培养专业素质巩固，具有热爱中药事业的责任感和事业心，具有尊重科学、实事求是的学风和质量第一的观念，具有良好的药学专业职业素质和职业道德。</p> <p>知识目标：通过学习本课程，学生能熟练完成中药提取、分离精制和检识，中药调剂、中药炮制、中药经营管理等岗位所承担的具体工作任务，掌握中药提取方法选取、技能操作、提取物检识及相关理论知识及基本原理，同时形成做药就是做良心、质量第一的职业观念，具有对人民生</p>	<p>主要内容：通过学习中药提取方法选取、技能操作、提取物检识及相关理论知识及基本原理，同时形成做药就是做良心、质量第一的职业观念，具有对人民生命负责的情感，积极向上的工作态度。</p>	药物制剂工

	<p>命负责的情感，积极向上的工作态度。技术与理论水平达到高级工技术标准，并获取中药各工种资格证书。</p> <p>能力目标：能熟练进行提取各工序的操作，具备具体分析、解决技术难点的能力；具有及时发现提取分离过程中质量隐患、分析成因、预防的能力；具有对各种溶剂、试剂使用量进行计算，以及绘制提取工艺流程图的能力；具有正确使用和调节提取设备、器具并进行维护保养和排除故障的能力；具有对原料、溶剂、工艺用水以及提取物进行质量检测的能力；具有使用现代中药提取机械设备；能独立完成提取物质量检测的能力。</p>		
中药鉴定技术	<p>素质目标：激发学生对祖国中医药事业的热爱，培养学生的专业自信、文化自信、科学精神和责任意识，引导学生树立正确的人生观与价值观。</p> <p>知识目标：掌握中药鉴定的基本概念、目的、依据、方法等基础知识。掌握中药性状鉴定的基础知识。了解常用中药的来源、产地、采制、贮藏及性状鉴定操作要点。了解中药显微鉴定和理化鉴定的基础知识。</p> <p>能力目标：具有自学本课程的基本能力。通过课程学习，熟练掌握 300 种常用中药的性状鉴定技术。掌握中药显微鉴定的基本操作流程及注意事项。</p>	<p>主要内容：本课程主要包括中药鉴定的基本知识与技能、根及根茎类中药、茎木类中药、皮类中药、叶类中药、花类中药、果实种子类中药、根类中药、藻菌地衣类中药、动物类中药、矿物类中药等教学内容。教学要求：中药鉴定技术课程教学要落实立德树人根本任务，以课程思政贯穿教学全过程，树立学生传承创新、不断精进的中药人思维，促进学生中药鉴定技术核心素养的形成和发展为目标，以中药鉴别实用岗位技能学习和拓展能力为导向，体现职业教育特色，突显中药鉴定技术课程特点，遵循职业教育规律，从学生实际出发，注重实践教学与理论知识相结合，充分利用网络教学平台、微课、网络视频等现代</p>	<p>药物制剂工 中药炮制工 执业药师 （初、中、高级）</p>

		信息技术拓展课程资源，有效提高课程教学质量。	
中药炮制技术	<p>素质目标：培养学生 具有努力实践、实事求是、科学严谨的学风和创新意识、创新精神以及良好的职业道德，使其明确作为中药人的历史使命，即传承历代医药学家衣钵，通过深入发掘中药炮制技术，继而创新炮制新技术、新工艺和新标准，为发展学生的职业能力奠定良好的基础。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，使学生掌握中药炮制的基本理论、基本原理，具备根据中药的性能与临床应用的特点，运用不同的中药炮制技术和工艺对中药进行加工炮制的能力。养成良好的工作习惯、正确的价值观，具有加工生产优质中药饮片，为广大患者提供优质药品的远大制药目标和工匠精神。</p> <p>能力目标：具备从事中药炮制生产岗位操作的职业能力，具有一定的就业、创业能力和继续学习的能力。</p>	<p>主要内容：中药炮制技术课程包括对中药进行净制、切制以及蒸、煮、炒、炙、煅、烘、发酵、水飞等各类炮制加工的操作方法及相关理论知识。教学要求：中药炮制技术教学要落实立德树人根本任务，以促进学生炮制能力的养成和制药职业素养的形成，以服务发展和促进就业为导向，依据课程标准，体现职业教育特色，突出中医药传统特色，依据行业企业需求，遵循技能型课程教学规律，从学生实际出发，注重实践教学，利用网络在线课程资源，有效提高课程教学质量。</p>	中药炮制工 执业药师 中药师 (初、中、高级)
中药药剂学	<p>素质目标：使学生能较快较好地适应中药专业在实际工作中的要求，具备一定的创新能力，团结协作，能解决实际中的具体问题，培养一定的创新精神与创业素质，具有一定的社会责任感，为医药经济的发展贡献才智。</p>	<p>主要内容：中药制剂的制备理论、制备工艺、质量控制和合理使用；中药各种常用剂型的特点、质量要求、制备方法和质量检查方法；常用辅料及包装材料；药物制剂的配伍变化等。主要内容</p>	药物制剂工 执业药师 中药师 (初、中、高级)

	<p>知识目标：通过对本门课程的课堂讲授、实验教学，使学生掌握中药常用剂型的概念、特点、制备工艺和质量要求等的基础理论、基本知识和技能；中药调剂学的理论与方法熟悉现代药剂学的有关理论，了解国内外药剂学进展概况及专用设备的基本构造和使用保养方法等内容。</p> <p>能力目标：要求学生能初步掌握重要剂型的制备过程与技巧，为实际工作打好基础。培养分析问题与解决问题的能力，培养创造与创新理念，更好地适应具体工作的需求。</p>	<p>包括：中药药剂基本理论；中药调剂；制药卫生；粉碎筛析；混合与制粒；散剂；提取分离纯化；中药浸提液的浓缩与干燥；浸出制剂；液体制剂；注射剂；外用膏剂；栓剂、胶剂与胶囊剂；丸剂；颗粒剂；片剂；气雾剂；其他剂型</p>	
中药制剂检测技术	<p>素质目标：培养学生具有热爱医药、忠于职守、质量第一、安全至上、依法检验的职业道德和科学严谨、实事求是、勤奋进取、精益求精的工作作风；培养学生诚实守信、爱岗敬业、遵章守法、开拓创新的优良品质和规范操作、仔细观察、认真记录的良好习惯，使之成为高素质技能型人才。</p> <p>知识目标：掌握药品质量标准的内容及其查阅方法，中药制剂检验的一般程序，中药制剂性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别、常规检查、杂质检查、卫生学检查及含量测定的方法、结果判断等。熟悉中药制剂检测的意义与特点，影响中药制剂质量的因素，中药制剂常规剂型的检验程序与方法，中药制剂性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别、常规检查、杂质检查、卫生学检查与含量测定的基本原理等。了解药品检验标准操作规程（SOP），中药制药企业药品质量管理（QA、QC），常用检测仪器的使用、保养与维护，以及药品检验新技术、新工艺、新设备等。</p> <p>能力目标：熟练掌握国家药品标准对中药制剂检测的各项技术规定，能正确阅读、理解和执行国家药品标准；熟练掌握中药</p>	<p>主要内容：中药制剂检测基础知识；中药制剂的鉴别；中药制剂的常规检查；中药制剂的杂质检查；中药制剂的卫生学检查；中药制剂的含量测定；中药制剂检测新技术；中药制剂各剂型的综合检验</p>	药物制剂工

	制剂检测的各工序操作，能利用《中国药典》规定的方法，科学、规范检测常用中药制剂，并对其真伪、优劣、纯度和基本品质作出判定和评价。学会正确记录中药制剂检测项目并准确计算检验数据；学会正确使用、保养与维护 GC、HPLC、薄层扫描等中药制剂检测仪器，能排除常见的仪器故障；学会书写药品检验报告书；学会制定安全生产措施，消除事故隐患，排除异常情况，保证操作的安全；学会查阅专业文献资料，具备起草检验操作规程和制订药品标准的创新潜能。		
医药市场营销	<p>素质目标：培养良好的学习态度，刻苦、勤奋学习专业知识，为从事医药营销工作打下必备的基础。具有良好的职业道德品质，形成做药就是做良心、质量第一的职业观念，具有对人民生命负责的情感，积极向上的工作态度。</p> <p>知识目标：了解市场营销学相关概念、掌握经典的营销学原理与方法；了解我国医药市场营销的现状与问题；理解营销学基本理论应用于医药行业的特殊性。从而使学生具备医药商品营销岗位的必备知识与基本技能，掌握医药商品营销工作的一般过程与方法。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习和实践，能熟练应用医药市场调查和分析的方法，分析医药市场营销环境、分析购买者行为，具备发现问题、分析问题、解决问题的能力；具有实施医药营销活动计划的能力；具有一定的医药市场营销策划的能力</p>	<p>主要内容：包括中药的定性鉴别、检查及含量测定技术与检测方法、中药质量检测的各种光谱技术、色谱技术及结构分析技术、中药检测的几种新技术及 15 个实验等。</p>	中药购销员 药物制剂工

3. 专业拓展课程：

中药储存与养护、模块化中草药种植实训技能及岗位实训。

表6 《中药学》专业拓展课程描述

课程名称	课程目标	主要内容	与岗位能力和职业资格证书的衔接
中药储存与养护	掌握中药储存的基本原则、方法和技巧，掌握中药储存过程中的影响因素和变化规律，以便在实际操作中能够科学、合理地进行中药储存；中药养护技术，使学生能够掌握正确的养护手段确保中药在储存过程中的质量稳定和安全有效。通过实践教学环节，提升学生的实际操作能力，使其能够独立完成中药的入库验收储存保管、养护检查和出库复核等流程，确保中药储存与养护工作的规范性和有效性提升安全意识和职业素养：强调中药储存与养护的安全性和规范性，提升学生的安全意识和职业素养，使其在工作中能够严格遵守操作规程，确保个人和他人的安全	主要内容：中药储存基本理论、储存环境影响分析、常规检验与管理方法、温湿度调控技巧、养护方法与技术、害虫与霉变防治、特殊中药储存策略、储存安全管理要求	执业中药师； 中药师（初、中、高级） 中药调剂员 中药购销员
模块化中草药种植实训技能	从种植规划、设计开始，从植物的发芽、育苗、移栽、田间管理等过程，让学生掌握植物生产过程。该课程为教学实训环节，培养学生中草药播种、移栽、田间管理的能力，学生按照技能训练要求完成实训任务。	主要内容：校内实训基地及校园调查药用植物种类、布局；药用植物各生育期间进行观测使用、翻耕工具进行翻耕基地苗床、进行播种育苗、中草药的田间管理（施肥、灌溉）、中草药的理论测产等。	中药材种植员；农业技术员
岗位实习	要求学生到医院、药店、中药生产企业等中药专业相关岗位实习，实际了解行业、企业的基本情况以及熟悉相关岗位分类、工作要求，了解企业文化与工作环境；做中学，学中做，提高知识运用与解决实际问题的能力；培养良好的职业道德修养，增强敬业、创业精神。	提高学生岗位相关的专业技能，以及解决实际问题的能力；同时培养学生的沟通技巧、团队合作能力等职业素质。	执业中药师； 中药师（初、中、高级）； 药物制剂工； 中药炮制工； 农作物植保员；农业技术员

（三）选修课程

选修课程包括公共选修课程和专业选修课程，公共选修课程包括：

经典诵读、高等数学、数字素养通识课、大学生创新创业指导；专业选

修课程包括：药膳食疗、人体解剖与生理、中药商品学、实用医药商务礼仪、仪器分析、日常生活应急救护。

1. 公共选修课程：

表 7 《中药学》公共选修课程描述

课程名称	课程目标	能力培养	与岗位能力和职业资格证书的衔接
经典诵读	开展优秀作品的诵读，使学生感受国学的魅力，不仅丰富了知识，增长了阅历，促使学生养成良好阅读习惯。	选取优秀的大学生读本，读经典古今诗词，读中国革命历史，读经典诗歌，读经典文章，要求学生写出读后感，开展演讲比赛等活动，丰富学生业余生活。	中药购销员
高等数学	通过课程学习，使学生了解本专业所需的数学知识，培养学生的计算能力、数学语言表达能力、抽象思维能力、逻辑推理能力、创新能力和可持续发展的能力以及综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。让学生树立科学严谨、精益求精的学习和工作态度，为未来职业发展奠定必要的数学基础。	对函数与极限，一元函数的导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分等内容学习。采用任务教学方法，以学生为主体，教师为主导，根据学生特点结合专业需要，注重基本运算能力的培养，为学生的专业学习打下一定基础。	中药材种植员 中药购销员
数字素养通识课	培养学生信息技术方面的基本素养，树立创新观念和良好的职业道德观，使学生了解计算机的基本知识；熟练掌握操作系统的操作方法；能熟练应用文字处理软件进行文档编辑；了解计算机网络基础，能够熟练掌握 Internet 的应用；具备良好的办公自动化应用能力。引导学生掌握信息技术基础知识与技能、增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感。	采用“任务驱动法”教学，注重提升学生计算机实操能力提升，着重培养学生文档编辑制作能力，掌握互联网应用知识，提高学生常用工具软件的使用能力，从而提升学生的信息化素养。	中药材种植员 中药购销员 药物制剂工
大学生	通过课程学习，使学生掌握	根据国内创业现状与发展趋	中药材种植员

创新创业指导	创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，助力大学生创业。	势、大学生创新与创业教育、树立创新创业意识、大学生创新创业方式与方法等方面知识点，从而树立科学的创业观。结合案例对创新与创业、创新思维与创业思维的概念及其关系进行分析，引导学生理性地规划自身未来，促进学生知识、能力、人格协调发展。	中药购销员 药物制剂工
--------	--	---	----------------

2. 专业选修课程

表 8 《中药学》专业选修课程描述

课程名称	课程目标	能力培养	与岗位能力和职业资格证书的衔接
药膳食疗	中医食疗历史悠久，源远流长，深入发掘、研究中医食疗的精华，结合现代研究理论与成果，并与相关学科融会贯通，使食疗与食养有机结合，无病时用于养生，有病时用于治疗，病后用于康复，强身健体，延年益寿，是当今方兴未艾的一个重要研究课题，具有现实意义与社会意义。本课程主要向学生讲授中医药膳学的基础理论、基本知识与基本技能，增强学生在中医药膳和食疗方面的理论，具备保健养生应用知识的基础，让学生掌握实用的药膳制作技能。	主要介绍中医食疗的发展概况、基础理论与基本知识，食疗的基本原则与主要法则，食物的配伍、选择、饮食的宜忌，食物按形态与加工方式分类及按作用分类，不同人群的食养，不同体质的食疗及不同需要的食养等。	中药材种植员；中药购销员
人体解剖与生理	使学生理解人体解剖学生理学的基本理论和基本概念；掌握人体的组成，各重要器官的位置、形态和结构，各器官、系统的主要功能、活动规律及其调节过程；了解人体发生发育过程的一般规律。	能够指出重要的体表标志和重要脏器的体表投影。能够明确人体主要器官的位置，结构、毗邻及体表投影，并能够结合人体解剖学知识初步解释相关疾病的生理病理现象。 培养医学人文素养，贯彻以人为本教学理念。	执业中药师
中药商品学	通过本课程的教学，使学生学习商品中药质量管理的方法、研究和制定质量管理标准、鉴别中药商品的真伪和优劣，掌握中药商品经营与	培养学生掌握中药材质量优劣及药材真假判断方法，树立药品质量观念和药品安全意识。	中药材种植员；中药购销员

	管理的基本理论、基本知识和基本技能，为从事中药商品的生产、商贸、检验、开发利用、新药研制、临床应用和规格等级标准的制定等打下坚实的基础。以保障临床用药的安全性、有效性和稳定性。		
实用医药商务礼仪	通过本课程的学习，让学生塑造良好的企业公众形象和个人形象，从而赢得客户好感，在竞争中脱颖而出；掌握各类商务活动和职场生活的必备礼节，增强自信，从容应对各种社交场合，推动事业成功。	通过本课程的学习，让学生塑造良好的企业公众形象和个人形象，从而赢得客户好感，在竞争中脱颖而出；掌握各类商务活动和职场生活的必备礼节，增强自信，从容应对各种社交场合，推动事业成功。	中药材种植员；中药购销员
医药电子商务实务	要求学生能把握医药电子商务的发展态势，懂得互联网时代医药网络营销与线上交易流程，懂得如何拓展医药电子商务市场，引领时代新潮流，同时培养学生的职业道德和素养，为后续的企业实践打下坚实的基础。	课程内容与岗位工作任务密切相关，通过热点案例、仿真软件、课内外实践等教学方式，引导学生养成良好的职业习惯、吃苦耐劳的工作态度，培养学生的职业素养。内容包括医药电子商务介绍，相关政策和法律法规、网络营销策略、运营策略、网店运营策略等。紧密结合新时代行业要求和社会用人需求，通过小组协作，进行项目设计，任务实施等途径，培养学生协调能力、处理问题能力、自我学习能力。	中药购销员
日常生活应急救护	良好的学校生命安全与健康教育有助于学生树立正确生命观、健康观、安全观，养成健康文明行为习惯和生活方式，自觉采纳和保持健康行为，为终身健康奠定坚实基础。	立足日常生活情境，覆盖居家、校园及其他公共场所，关注网络空间，引导学生学会科学应对自然灾害、事故灾害和社会危机事件，增强防灾减灾意识，提升危险预判、紧急避险、求生逃生等自救和他救技能，培养应急救护能力。	中药材种植员；中药购销员；药物制剂工

七、学时/学分分配

本专业总学时为 2890 学时，总学分为 170 学分。其中，必修课总学时为 2591 学时，选修课总学时为 301 学时。理论课总学时为 1060，占总学时的 36.7%；实践课总学时为 1830，占总学时的 63.3%。

表 9 学时/学分分配表

课程		学时/学分数分配及比例					
类型 性质		学 时			学 分		
		总学时	理论课	实践课	总学分	理论课	实践课
必修课	公共基础课程	856	430	426	51	26	25
	专业基础课程	449	250	199	25	13	12
	专业核心课程	384	190	194	21	10	11
	专业拓展课程	900	20	880	56	1	55
选修课	公共选修课	122	86	36	7	5	2
	专业选修课	179	84	95	10	4	6
合计		2890	1060	1830	170	59	111
百分比		100%	36.7%	63.3%	100%	34.7%	65.3%

八、职业能力结构表

表 10 《中药学》专业职业能力结构表

能力模块	能力要素分解	理论课程支撑	实践环节支撑
中药购销能力	能识别和鉴别常用的各类中药材和饮片及其真伪、品质规格；介绍常用的中成药的组成功能，组织运用中医理论指导合理用药，介绍非处方中成药的应用；根据本企业的实际，策划有效的营销组合策略，处理营销活动中的疑难业务问题，根据医药市场信息，提出对当前市场需求测算和未來市场需求预测的决策报告；对购销业务实行经济核算；撰写业务工作计划、报告、总结；按照特殊中药的管理规定从事中药商品经营活动；按要求对一般中药商品进行养护；解决养护中出现的问题；分析中药商品的变异现象并找出原因，对易变异的中药商品进行科学养护；制定购销业务公关计划的程序和活动的内容；调整自我心态，妥善处理突发事件；能按客户要求做好服务。	《中药商品学》 《医药市场营销》 《中药鉴定技术》 《实用中药学》 《中药方剂学》	教学实训 顶岗实习
中药调剂能力	能识别常见中药饮片和中药材，区分相关品种的质量和相似品种；独立完成各种处方（包括疑难处方）的配方操作，在中药调配中正确应用中药配伍用药禁忌；能对中药商品进行日常保管，根据不同季节及中药商品特性进行养护；辨别中药饮片和中成药的各种变异现象并采取正确的保管养护方法；熟悉常见中药的正名与通用名称，对中药处方和调配的中药进行核对，独立调配毒性中药饮片的配方；介绍中药方剂的煎煮方法和服用方法；分析中药质量变化类型及产生变化的内、外因素；掌握毒性中药和副作用大的中药的不良反应和用法用量；介绍中成药在疾病治疗中的应用以及中成药的配合应用和不良反应；中药企业进行信息与营销调研，根据企业实际，策划有效的营销组合策略。	《中药方剂学》 《中医学基础》 《实用中药学》 《中药鉴定技术》	教学实训 顶岗实习

中药炮制和配制能力	通过中药的净制、切制、制粉、炒法、炙法、烫制、煅法、蒸煮、发酵、发芽、煨法、制霜法及提净、水飞、干馏、熬胶、复制、烘焙的操作，达到中药炮制的质量要求，并在相关理论的指导下进行中药的浸提法操作。使用和保养维护洗药机、选药机、切药机、炒药机等中药炮制设备。	《中药炮制技术》 《中医学基础》 《实用中药学》 《中药鉴定技术》	教学实训 顶岗实习
中药液体制剂能力	提取传统中药有效成分，应用现代制剂技术将中药制成液体制剂。进行生产前的准备工作、生产操作和生产后的清场工作；进行物料平衡的基础计算；熟悉常用中药液体制剂岗位的生产工艺流程方框图；各种常用生产设备、设施和仪器仪表的使用和保养；运用《药品生产质量管理规范》（GMP）的管理体系进行质量控制操作和维护岗位生产环境洁净；应对停电、停水、停气等突发事件，以及一般生产、安全、设备事故；将中药洗、净、切后，根据中药品种特性提取药物的有效成分；参与技术质量分析会，并能描述本岗位生产中出现的异常现象。	《药用基础化学》 《中药化学》 《中药药理学》 《中药药剂学》 《中药制剂检测技术》	教学实训 顶岗实习
中药固体制剂能力	提取传统中药有效成分，应用现代制剂技术将中药制成固体制剂。进行生产前的准备工作、生产操作和生产后的清场工作；进行物料平衡的基础计算；熟悉常用中药固体制剂岗位的生产工艺流程方框图；各种常用生产设备、设施和仪器仪表的使用和保养；运用《药品生产质量管理规范》（GMP）的管理体系进行质量控制操作和维护岗位生产环境洁净；应对停电、停水、停气等突发事件，以及一般生产、安全、设备事故；将中药洗、净、切后，根据中药品种特性提取药物的有效成分；参与技术质量分析会，并能描述本岗位生产中出现的异常现象。	《药用基础化学》 《中药化学》 《中药药理学》 《中药药剂学》 《中药制剂检测技术》	教学实训 顶岗实习

中药材种植能力	中药材种植、采收和初加工。因地制宜地筛选与确定适销对路、前景良好、适宜本地发展的种植、潜在的效益突出的药材种类；对拟发展的药材制订生产计划和生产技术规程，实现有目的、有计划、有准备、有把握的生产；组织实施生产，将计划和规程变成现实，也就是应用《中药材生产质量管理规范》（GAP）的管理体系，进行中药材的种植、田间维护、采收和初加工，它是整个生产最关键的环节；总结一个生产周期的成功经验与教训，计算分析效益，为改进完善下一步生产提出依据。	《药用植物学》 《中草药栽培技术》 《中药鉴定技术》 《中药储存与养护》	教学实训 顶岗实习
中药检验能力	通过对中药来源、性状、鉴别、杂质和有效成分含量的检查，保证用药安全和医药企业利益。中药品种（真、伪）的鉴定，中药的来源、性状、鉴别（包括经验、显微、理化、薄层、气、液相）等；中药纯度的检查，检查项包括杂质、水分、干燥失重、总灰分、酸不溶性灰分、重金属及有害元素、农药残留量、毒性成分的限量等；中药质量优良度的测定：包括浸出物、挥发油、有效成分含量测定等；中药炮制品的规格和质量标准的建立；中药检测方面的结果处理和计算；书写检验记录及检验报告书；常用分析检测仪器的使用、维护和保养。	《药用基础化学》 《中药化学》 《中药药理学》 《中药药剂学》 《中药制剂检测技术》	教学实训 顶岗实习

九、实施保障

（一）教学组织、管理

1. 人才培养模式

紧扣培养目标和人才规格及专业岗位的要求，深化校企合作、理论教学与实践教学交替进行、实践课程分层次循序实施的“工学结合”的人才培养模式。重视德育教育和强化技能素质教育，贯彻以能力教育、创新教育为重点的职业技能锻炼。教学以够用、实用为基本原则，与黔

西南州中草药生产、经营、加工等部门紧密合作，充分体现高等职业技术教育的特点。

2. 教学方法

遵循高职教育“以学生为中心”的教学理念，充分利用现代教育技术和实验室、实训基地的客观条件，选择合适的教学载体，针对学生 and 不同教学内容如：基础知识、技术操作、综合技能等，运用不同的教学方法和手段，采取多种形式的课堂讲授方式或理实一体化教学，使学生在“学中做、做中学”。同时以问题、任务等课堂活动驱动学生参与教学的整个过程，成为解决问题的主体。

3. 学习评价

对学生学习结果的评价应从以下几个方面进行。一是课前评价。如学生是否完成课前预习等相关活动。二是课中评价。如学生上课注意力是否集中、课堂表现是否活跃、能否积极参与课堂教学等。三是课后评价。如学生是否很好地完成课后的练习、是否能对课堂上的内容进行回顾等。四是期末的总结评价，包括理论知识的掌握情况和动手操作能力。理论知识的掌握情况可以通过期末考试的形式完成；而动手操作能力则可通过平时的试验、实训来完成。五是企业实训评价。学生到企业实践锻炼，通过完成相应的考核指标来完成。

（二）师资队伍

中药学专业现有专兼职教师 32 人，其中专任教师 31 人，兼职教师 1 人。其中高级职称（教授、副教授）9 人，中级职称（讲师、实验师）23 人；硕士 11 人，学士 21 人，本科以上学历占 97%；50 岁以上教师 7 人，40~50 岁教师 7 人，30~40 岁 14 人，30 岁以下 4 人。教师队伍的学历、职称、年龄结构比较合理，且专任教师与兼任教师相结合，同时具备爱岗敬业、技能娴熟、教学水平较高的素质水平。

（三）教学设施

1. 一体化教室

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。

2. 校内实训基地

（1）有中药炮制实训室两间，一间为 80 平方米，一间为 40 平方米，大实训室有 20 个工作台，可容纳 40 人同时上课。小实训室为实验准备室。实训设备配备齐全，有学生更衣柜 7 个、炮制工具储存柜 2 个、清洁工具储存柜 1 个、立式高压灭菌器 2 台、干燥箱 2 台、冰箱 2 台、切药机 2 台、电子天平 0.1g、0.01g、0.001g 各 10 台、细微打粉机 2 台等

（2）中药鉴定实验室两间，面积、用途同炮制实验室。实验设备有药品柜 6 个、通风柜 2 个，制冰机 1 台，超纯水器 1 台，真空干燥箱 2 台，电热恒温鼓风 4 台，数显高速分散均制机 2 台，循环水真空泵 5 台，超声波清洗器 2 台，旋转蒸发仪 2 台，超低温冰箱 1 台，高速冷冻离心机 1 台，冷冻研磨机 1 台，倒置显微镜 1 台，液相色谱仪 1 台，分析天平 1 台，原子吸收分光光度计 1 台，全自动滴定仪 1 台，液相色谱仪 1 台等。

（3）中药标本室 2 间，大小、用途同炮制实验室。实验设备有药用标本柜 3.5 米，方剂标本 20 方，腊叶标本 28 副，浸制标本柜 9 米，浸制标本 135 瓶，中药饮品标本柜 5 组，中药饮品标本 200 瓶，中药炮制标本柜 3 组，中药创制标本 120 瓶，360 虚拟成像系统 1 套，药食同源标本柜 3 组，药食同源标本 1 套，道地药材展柜 3 组，道地药材标本 120 套，中药生药标本柜 5 组，生药标本 200 瓶，有毒药材展柜 3 组，有毒药材标本 120 瓶，中药分布电子沙盘 1 套。

（4）化学实训室 2 间：面积为 80 平米，工台 20 个，玻璃仪器 3 套，

分析天平 5 台，分光光度计 2 台，酸、碱滴定设备 4 套，酸度计 5 套。

(5) 中草药栽培实训室 1 间，面积 80 平米，光合作用仪 2 套，植物生理生态监测系统 1 套，土壤水分监测仪 11 个，土质测定仪 3 个，植物生理测定仪 2 个，凝胶电泳仪 5 台，凝胶成像系统 1 套，移液枪 5 套，高速离心机 2 台，PCR 仪 2 台，分光光度计 1 台，干燥箱 2 台，冰箱 2 台，摇床 2 台，水浴锅 2 套，磁力搅拌器 2 台。

(6) 中草药栽培温室大棚 1 个，建设面积 1000 平方米，中药材栽培基地 5500 平方米，栽培药材品种 100 种，每种药材种植面积 50 平方米。

3. 校外实训基地

校外实训基地有药厂（包括天地药业、德良方、贵州百灵、云峰实业、步长集团等）、药材生产单位（包括中药材种植农民专业合作社、私人药材种植户等）、中药销售单位（包括社会中药房、药品销售企业等）、兴义市中医院、兴义市市医院中药房及黔西南州医院中药房等。通过校外实训进一步提高学生的实践操作能力。

（四）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书、数字化资源及设备。

1. 教材

优先选用国家、省级获奖教材及国家规划教材，鼓励教师与行业企业合作，共同开发编写突出高等职业教育特色，体现基于工作过程和职业培训内容特点的教材。

2. 图书

本院图书包括文学、工学、理学、报刊、杂志等 13 万册左右，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生

查询、借阅。本专业图书的数量也在逐年增加，图书的新添置量每年不少于5%，专业杂志最少达到10种。

3. 数字教学资源

充分利用国家专业教学资源库、智慧职教、国家精品课、省级精品课等优质数字化（网络）教学资源，根据专业实际开发建设网络学习课程等数字化专业教学资源，满足教师、学生、企业职工自主学习的要求。

十、毕业要求

学生通过3年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的**2890**个学时，完成毕业实习和顶岗实习等环节的考试或考核，成绩合格；获得一项与专业（或岗位）必备能力相关的职业资格证书或技能等级证书，方能毕业。

表 11 《中药学》专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	完成培养计划规定的要求	学生修完教学进程表所规定的课程，成绩合格，或取得相应学分
2	完成实践环节的考核	毕业实习、顶岗实习考核合格，或取得相应学分
3	双证书	学生获得一项与专业（或岗位）必备能力相关的职业资格证书或技能等级证书

十一、附录

附 1：教学进程表

课程要求	课程类别	课程代码	课程名称	课程类型	考核类型	学分	总学时	课内学时		学期							
								讲授	实践	一		二	三	四	五	六	
										2周	18周	20周	20周	20周	20周	20周	20周
必修课	公共素质课程	10721	开学第一课	A	C	0.5	8	8		✓		✓	✓	✓			
		10849	思想道德与法治	B	C	3	48	40	8			3					
		10902	贵州省情	B	S	1	18	16	2		√						
		10319	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	S	2	32	26	6			2					
		10949	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	S	3	48	40	8		3						
		10912	形势与政策（4周）	A	C	2	32	32			√	2	√	2			
		10820	中国共产党党史（4周）	A	C	0.5	8	8					2				
		10166	国防教育与军事技能训练	B	C	8	148	36	112	✓							
		10387	入学教育(含安全教育)	B	C	1	16	8	8	✓							
		10910	心理健康教育	B	C	2	32	28	4		2						
		10403	生态文明教育（8周）	A	C	1	16	16					2				
		10901	大学体育	C	C	8	144	24	120		2	2	2	2			
		10570	职业生涯规划（9周）	B	C	1	18	10	8			2					
	10282	就业指导（6周）	B	C	1	12	8	4					2				
	公共技能课程	10069	大学语文	B	C	2	36	26	10			2					
		10068	大学英语	B	C	8	128	88	40		4	4					
		10749	信息技术	B	C	3	48	16	32		4						
		10821	劳动教育	C	C	4	64		64		√	√	√	√			
	小计						51	856	430	426		15	17	6	6		
	专业基	11024	药用基础化学	B	C	4	68	38	30		4						
		11145	中医学基础概要	B	S	4	68	38	30		4						
		11146	中药方剂学	B	S	3	57	37	20				3				

	基础课程	10518	药用植物学	B	S	3	51	20	31		3					
		10509	药理学	B	C	3	57	37	20				3			
		11136	微生物学与免疫学	B	C	2	34	20	14		2					
		10512	药事管理与法规	B	C	2	38	20	18				2			
		10410	中药学	B	S	4	76	40	36			4				
	小计					25	449	250	199		13	4	8	0		
	专业核心课程	10586	中药化学技术	B	S	4	76	30	46			4				
		10587	中药鉴定技术	B	S	4	76	40	36				4			
		10588	中药炮制技术	B	S	4	76	40	36				4			
		11147	中药药剂学	B	C	4	76	40	36				4			
		11148	中药制剂检测技术	B	S	3	48	20	28					6		
	专业拓展课程	11149	医药市场营销	B	S	2	32	20	12					4		
		小计					21	384	190	194		0	4	12	10	
		10873	中药储存与养护	B	S	2	32	20	12					4		
		11025	模块化中草药种植实训技能	c	C	4	68		68		2	2				
		10916	岗位实习（第四学期第 9-10 周安排实习，实习期 10 个月）	C	C	50	800		800							
	小计					56	900	20	880		2	2	0	4		
选修课	公共选修课	10268	经典诵读	C	C	2	32	32			✓	✓	✓	✓		
		11106	数字素养通识课	B	C	2	34	10	24			2				
		10138	高等数学	B	C	2	38	30	8				2			
		11199	大学生创新创业指导（9 周）	B	C	1	18	14	4			2				
	专业选修课	11144	药膳食疗	B	c	2	32	10	22					4		
		10381	人体解剖与生理	B	C	2	34	14	20		2					
		10589	中药商品学	B	C	2	32	20	12					4		
		10941	实用医药商务礼仪	B	C	1	24	12	12					3		
		11156	医药电子商务务实	B	C	2	38	18	20			2				
		10386	日常生活应急救护	B	C	1	19	10	9				1			
	小计					17	301	170	131		2	6	3	11		
总计						170	2890	1060	1830		32	33	29	31		
注：1. 课程类型分为：A 类（纯理论课程）、B 类（理论+实践课程）、C 类（纯实践课程）。																
2. 考核类型分为：S（考试）、C（考查）。																
3. 第四学期的课程上到第 8 周，第 9-10 周安排实习。																
4. 第一、二、三学期考试科目第 20 周统一安排考试。																

附 2：学院人才培养方案变更审批表

系（部）		年 级		专 业	
变动内容					
变 动 前	课程名称		变 动 后	课程名称	
	课程属性			课程属性	
	学分数			学分数	
	学时数			学时数	
	开设学期			开设学期	
变动理由					
变动起始时间					
专业带头 （负责）人意见		年 月 日			
系（部）意见		年 月 日			
教务处意见		年 月 日			
分管院长意见		年 月 日			

注：上交此表时同时报送相关证明材料，本表一式两份（教务处和开课教学系各存一份）。