



黔西南民族职业技术学院

SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL &
TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

《药 学》专业 人才培养方案

学历层次	高职专科	专业代码	520301
教学系	医药系	教研室	药学、药品经营与管理
编写人员（按工作 量大小排序）	校内专任教师：严菲、吴倩、伍婷、李茂凯、王仕翠、潘徐丰、聂 笃雨、李华英、罗远娇、夏乙平 校外兼职教师：易贞艳、卢加萍、何东会、孔令冰、黄西刚、王颖		
教学系负责人审核		马列室负责人审核	
教务处负责人审核		分管副院长审核	
学术委员会	经 年 月 日专题会议审查通过，同意提交院长办公会审核。		
院长办公会	经 年 月 日院长办公会审核通过，同意提交院党委会审核。		
党委会议	经 年 月 日院党委会审核通过，同意实施。		

（ 2024 版 2024 级 ）

2024 年 6 月制

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	3
(三) 药学专业毕业生就业方向与职业岗位能力分析.....	5
(四) 应取得的证书.....	8
(五) 培养规格对应毕业生能力要求关系.....	8
(六) 课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵.....	12
六、课程设置及要求.....	13
(一) 公共基础课程.....	13
(二) 专业基础课程.....	22
(三) 专业核心课程.....	24
(四) 专业拓展课程.....	27
(五) 选修课.....	29
七、专业技能实训内容和要求.....	32
(一) 专业技能实训计划.....	32
(二) 专业技能实训内容和要求.....	33
八、学时/学分分配.....	37
九、实施保障.....	38
十、毕业要求.....	45
十一、附录.....	47

一、专业名称及代码

专业名称：药学

专业代码：520301

二、入学要求

普通高中阶段毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业毕业生主要职业方向是在药品零售或批发连锁医药公司，从事药品的销售和推广，以及在药品零售门店为客户进行用药指导与咨询，提供药学服务等工作；其次，是在制药企业从事药品生产和加工，药品检验、药品质量管理等工作；以及在基层医疗机构药房从事处方审核、药品调剂、用药指导，开展药学服务工作。

表 1 药学专业职业面向表

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代 码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
医药卫生 大类 （52）	药学类 （5203）	医药制造业（27）	化学合成制药工 （6-12-01-00）	化学原料药、药物制 剂生产车间技术岗位	职业资格等级 证书： 1. 药物制剂工 （高级） 2. 医药商品购 销员（高级） 职业资格证 书：
		批发业（51）	药物制剂工 （6-12-03-00）		
		零售业（52）	药物检验员 （4-08-05-04）	原料药及制剂、中间 产品、包装材料检验 岗位（QC）	职业资格证书： 执业西（中）药 师（准入）
		专业技术 服务业（74）	医药代表 （2-06-07-07）	代表制药企业从事药 品宣传、沟通、反馈的 专业人员	

			商品营业员 (4-01-02-03)	零售药店从事经 营销售、管理,并为客 户提供服务的人员	药 学 职 称 证 书: 药士(初 级)
			医药商品购销员 (4-01-05-02) 仓储管理员(4- 02-06-01)	医药商品采购、 收货、验收、出入库、 储存、账务等仓库管 理岗位	
			药师 (2-05-06-01) 中药师 (2-05-06-02)	1. 制药企业质量保证 岗位 2. 药品零售门店运营 业务管理岗位 3. 医药商品经营销售 质量管理岗位 4. 基层医疗机构药师 岗位	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展,具备扎实的科学文化基础知识,同时应掌握药品的专业知识及药品相关法律法规知识,具备药物制剂生产、药品质量检验、处方调剂、用药指导、药品经营销售、药店运营管理、医药商品仓库管理等能力。具备敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神,具备良好的药学职业道德和职业素养,能够从事药品生产、药品质量检验、药品经营销售等工作,以及能够为患者提供用药咨询、健康宣教等药学服务工作的复合型高素质技术技能人才。

学生毕业五年左右,能够成为制药企业、医药连锁公司、药品零售门店、基层医疗机构等领域的技术骨干或执业药师,优秀者能成为医药行业的高级管理人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）思想政治素质

热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）科学文化素质

在人文素养方面，具有较为稳定的内在基本品质，具有良好的文化修养和和文化品格；能用得体的语言、恰当的文字和适宜的行为表达自己的意愿，有良好社会公德。

（3）身心和美育素质

拥有健康的身体、健康的心理和健全的人格，能适应岗位对体质的要求，达到国家大学生体育合格标准。热爱生活，富有同情心，有宽宏的心胸，有高尚的情操，有一定审美情趣，能有一两项艺术爱好。

（4）职业道德

秉持以“患者为中心”，以“人民健康为中心”的药学服务理念，以保障和促进公众用药安全为基本准则，救死扶伤，不辱使命；尊重患者，平等相待；严格执行药品相关的法律法规，有法制意识，敢于制止违法行为；进德修业，珍视声誉；尊重同仁，密切协作。

（5）专业素质

有正确的职业价值观，有大局意识，待人诚信，具有自我管理能力，对职业岗位适应强，能吃苦，有敬业精神；有职业规划意识，有社会责任感，有较强的集体意识和团队合作精神。

2. 知识要求

(1) 理解中国特色社会主义理论体系，树牢“四个意识”，能正确解读“四个自信”的深刻含义；

(2) 有一定的科学文化基础知识及与之相适应的个人才智，有中国传统文化知识底蕴；

(3) 掌握本专业所必需的数学、化学、计算机、生物学、基础医学等基本理论知识；

(4) 掌握药物的分类、剂型、作用及用途、不良反应及用药注意事项的专业知识；

(5) 掌握药品生产工艺基本流程、药品质量检验基本原理和方法、药品经营与管理基本知识、药品调剂的基本知识；

(6) 掌握药品生产、经营、使用、监督管理等相应的法律法规；

(7) 掌握药品销售和药店运营的基本知识；掌握药品调剂与药学服务基本知识；

(8) 掌握药物信息资料查询、医药文献检索的基本知识。

3. 能力要求

(1) 具备化学实验技术、数据统计分析、计算机操作等基本技能，能对各类信息进行收集、整理、分析、归纳和总结的能力，具备一定的写作能力，会撰写与职业相关的报告或文案；

(2) 具备较强的沟通协作能力，在工作中执行力强，职业岗位适应力强；

(3) 具备在制药企业进行各类药物制剂生产、质量控制及制药车间班组管理的能力；

(4) 具备医药商品购销与运营维护能力，以及合法合规采购、正确验收、储存养护药品的能力；

(5) 在医疗卫生机构、药品零售经营销售门店，独立完成药品调剂工作，为患者进行合理用药指导的能力；同时具备开展科学普及药品信息知识，进行健康宣教的能力；

(6) 具备运用电子商务技术、富媒体平台手段等现代信息技术，提供药学服务的能力，掌握医药领域数字化技能；

(7) 能熟练运用药品相关的法律法规知识进行绿色生产、安全生产、环境保护、质量管理；

(8) 具备创新实践能力，不断探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

(三) 药学专业毕业生就业方向与职业岗位能力分析

深入制药企业、药品经营销售医药公司、药品物流运输、基层医疗卫生机构等用人单位进行调研，通过走访和问卷调查，调查了用人单位的中高层领导、企业专家、一线药学服务人员，以及我校药学专业毕业生、在校生成生、教师、分管教学的领导干部，了解到我校药学专业毕业生就业方向主要集中在药品产业链中下游，就业岗位主要在药品生产、经营销售、药学服务、物流仓储管理等领域。

通过调研了解用人单位对人才素质和能力对要求，为制定专业人才培养方案和教学计划提供依据。由此得出本专业的核心职业岗位（群）主要是药品生产、药品检验、药品流通、药品调剂、药学服务共五个岗位群，包括①制药企业车间生产岗位；②制药企业药品质量控制、药品质量检验岗位；③制药企业车间管理岗位；④药品零售门店经营销售岗位；⑤药品批发销售和运营管理岗位；⑥医药商品推广销售岗位，以及采购、收货、验收、出入库、储存养护、账务等仓库管理岗位；⑦药师药学服务岗位。

表 2 职业岗位-职业能力-职业资格证书一览表

职业岗位 (群)	岗位要求	支撑专业课程	所需职业资格证书
制药企业 车间生产技术岗位	要求熟悉药物制剂常用原辅料基本性质特点,以及药物制剂制备生产工艺流程;主要负责进行生产前的准备和确认,药品生产操作,包括常用仪器、生产设备、包装设备的使用,同时会填写生产记录,生产结束后的清场等工作;具备一定的生产车间管理相关知识,能进行安全生产、绿色生产。	药理学、药剂学、药事管理与法规、药学综合应用岗位实训技能	药物制剂工 执业药师
制药企业 药品质量控制岗位	要求有执业药师资格,主要负责制定检验计划,对药品及原辅料、半成品、成品进行抽样,负责药品质量审验核查、标准制修订,风险监控等;具备组织协调和统筹管理药学技术人员的能力;同时负责产品质量责任的调查、分析、处理工作。	无机与分析化学、药理学、药事管理与法规、药物分析、药物化学、药品储存与养护	执业药师
制药企业 药品质量检验岗位	会查询药品质量检测标准,主要负责对样品进行定性及定量分析,使用检验工具、检验仪器,按照药品质量标准、药品法律法规独立完成各类药物制剂的质量检测,填写检验报告。	高等数学、无机与分析化学、有机化学、药物分析、药物化学、药学综合应用岗位实训技能	药品检验员 执业药师
制药企业 生产管理岗位	要求有执业药师资格,要求熟悉药品生产相关法律法规及技术标准,主要负责制定生产计划,参与生产记录和操作标准等制订,负责车间等人事安排,组织车间安全教育和安全检查,完成车间产品技术经济指标。	药理学、药剂学、药事管理与法规、药品储存与养护、药学综合应用岗位实训技能	执业药师
医药商品 采购岗位	在药品制药企业、社会药房、基层卫生医疗机构药剂科从事医药商品采购和药品招商,熟悉医药商品采购流程,具	药事管理与法规、药剂学、中药商品学、药品流通与营销、医疗器械	医药商品购 销员

	备对物料及医药商品质量分析,用量分析及控制能力。	营销实务	
药品零售 门店经营 销售岗位 和电商运 营岗位	要求熟悉药店经营管理模式和与药品经营相关的法律法规,熟悉药品名称、规格、价格、用法用量、禁忌和注意事项等,主要负责门店医药商品、设备的陈列和养护,对药品进行效期管理和防损管理,对医药商品信息录入,库存盘点、账务管理;为顾客提供药学服务,宣传药品知识,对常见疾病及用药注意事项进行指导;具有良好的沟通能力和应变能力维护客户关系。	药理学、中药商品学、药学综合知识与技能、药物化学、药事管理与法规、实用医药商务礼仪、药学综合应用岗位实训技能、药品流通与营销、医疗器械营销实务	医药商品购销员 商品营业员 连锁经营管理师
药品批发 或连锁零售企业质量管理岗位。	要求有执业药师资格,要求熟悉药品经营质量管理规范及相关药品法律法规,一般是药品零售经营门店店长或质量管理负责人,具备处方审核,处方点评能力,能指导患者合理用药;能进行医药商品防损规划,能对药店进行日常运营维护,药品营销策划,具有良好的沟通能力和应变能力,能维护客户关系。	药理学、药事管理与法规、药品流通与营销、中药商品学、医疗器械营销实务、药学综合应用岗位实训技能	执业药师 医药商品购销员 医药代表
医药商品 仓库保管 与养护岗位	要求熟悉医药商品分类,了解商品性质及作用特点,熟悉医药商品仓库管理法律法规,主要负责药品、医疗器械收货、验收、储存养护、效期管理、销售、出库账务等仓库管理。	药理学、中药商品学、药物化学、药事管理与法规、药品储存与养护、药品流通与营销、医疗器械营销实务、药学综合应用岗位实训技能	执业药师 医药商品购销员
基层医疗机构药师岗位	要求有执业药师或药师职称资格证,在基层医疗机构的药房或药剂科负责药品配置、配伍、调剂、处方评价,医嘱审核并指导患者用药,提供用药信息与药学咨询服务,向医护人员和公众宣传	药理学、药剂学、中药商品学、药物化学、药事管理与法规、药品储存与养护、实用医药商务礼仪、药学综合知识	执业药师 职称药师

	用药知识；进行药品质量监测、收集、整理、报告药品不良反应、药物警戒和药品损害情况。	与技能、药学综合应用 岗位实训技能	
--	-------------------------------------------	----------------------	--

（四）应取得的证书

表 3 药学专业应取得证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	是否必考
1	药物制剂工	国家人力资源和社会保障部	高级	任选一
2	医药商品购销员	国家人力资源和社会保障部	高级	任选一
3	执业西（中）药师	国家人力资源和社会保障部 国家药品监督管理局	准入类	否
4	药士 中药士	国家人力资源和社会保障部 国家卫生健康委员会	初级	否
5	计算机等级证书	省教育厅	一级或以上	否
6	普通话等级证书	国家人力资源和社会保障部国家语言文字工作委员会	二乙或以上	否

（五）培养规格对应毕业生能力要求关系

表 4 培养规格对应毕业生能力要求分析表

培养规格		毕业生能力要求指标点
素质	1. 思想道德修养	1-1. 坚定拥护中国共产党、中国特色社会主义，拥护党的基本方针政策，能在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
		1-2. 认可中国特色社会主义理论体系，树牢“四个意识”，能正确解读“四个自信”的深刻含义
		1-3. 有正确的人生观、价值观，紧跟贵州经济发展形势，懂贵州省情，有环保意识，维护生态平衡意识
	2. 科学文化素质	2-1. 有较为稳定的内在基本品质，具有良好的文化修养和文化品格
		2-2. 有一定的科学文化基础知识及与之相适应的个人才智，有中国传统文化知识底蕴
	3. 身心和	3-1. 有健康的身体、健康的心理和健全的人格，能适应岗位对体质

	美育素质	的要求。
		3-2. 富有同情心，宽宏的心胸，有高尚的情操，有一定审美情趣，能有一两项艺术爱好。
	4. 职业道德	4-1. 将患者及公众的身体健康和生命安全放在首位，尊重患者，平等相待
		4-2. 遵守药品管理法律法规，恪守职业道德，确保药品质量和药学服务质量
		4-3. 科学指导用药，保证公众用药安全、有效、经济、适当
		4-4. 不断学习新知识、新技术，有职业道德修养，有得体的职业礼仪，努力维护职业声誉，严格遵守药品法律法规
	5. 专业素质	5-1. 有正确的职业价值观，有大局意识，待人诚信，对所学专业有认同感，有职业规划意识。
		5-2. 具有自我管理能力，对职业岗位适应强，能吃苦，有敬业精神；有社会责任感，有较强的集体意识和团队合作精神。
知识	6. 药学专业知识体系	6-1. 掌握与本专业所必需的数学、化学、计算机、生物学、生理学、生药学、基础医学等基本理论知识；
		6-2. 掌握典型药物的化学结构特点及理化性质，药理作用、临床应用、不良反应的特点；
		6-3. 掌握各类药物制剂制备工艺流程、药品质量检验基本原理和方法、药品经营与管理基本知识、药品调剂的基本知识
		6-4. 掌握药品生产、经营、使用、监督管理等相应的法律法规；了解中医理论体系，熟悉我国常见中药，中成药品种，知道贵州省民族药品种
		6-5. 掌握药品销售和药店运营的基本知识，连锁药店经营管理类型，熟悉互联网医药电商经营模式。
		6-6. 掌握药品调剂与药学服务基本知识，不同疾病用药知识
能力	7. 化学药品、药物制剂生产技术	7-1. 熟悉典型药物制剂品种的生产工艺流程，以及黔西南州地区制药企业药物品种的生产工艺流程，会进行生产前的准备和作业确认，会操作相应的生产设备，能进行安全生产，文明生产、绿色生产
		7-2. 会使用衡器、量器，进行计量、配制原辅料
		7-3. 会制备常见药物制剂品种，分析处方工艺特点。

		7-4. 会进行生产现场清洁作业，设备验证操作
		7-5. 会收集生产数据，填写生产记录，撰写生产报告，具备数据汇总分析的能力
	8. 药品质量控制与药品检验技术	8-1. 会使用检验工具、检验仪器，按照药品质量标准、药品法律法规独立完成各类剂型药物的质量检测
		8-2. 坚守药师道德底线，自觉抵制违法行为。独立检验，严守检验数据的真实有效，确保药品质量
	9. 医药商品销售、采购、验收、储运技能	9-1. 会进行市场调研、收集、分析医药市场供需情况，撰写调查报告
		9-2. 会编制采购计划，签订购货合同，购进医药商品
		9-3. 会制定营销策划方案，推广宣传产品，洽谈合作，创新营销方案
		9-4. 会进行医药商品进货、验收、出入库、储存养护、效期管理账务等仓库管理
		9-5. 会进行新品推广，维护客户关系，进行合同履行跟进服务，协调开票、送货、回收货款等
	10. 药品零售门店经营销售技能	10-1. 会进行医药商品分类陈列，进行医药商品效期管理，防损管理
		10-2. 能熟练操作计算机，进行医药商品信息录入，库存盘点、账务管理
		10-3. 为顾客推荐医药商品，提供售前、售中、售后用药咨询服务，维护客户关系，能处理医药商品销售过程中的纠纷
	11. 药师药学服务技能	11-1. 在基层医疗机构或对处方进行审核与调剂，进行药品调配，静脉用药调配；在零售药店对处方进行审核，药品调配，提供用药信息与药学咨询服务，向医护人员和公众宣传用药知识
		11-2. 进行药品质量监测，收集、整理、报告药品不良反应，药物警戒和药品损害情况等；能参与临床药物治疗并提出意见或调整建议，参加住院病房查房、会诊、病例讨论等医疗救治，制定患者个体化用药方案
		11-3. 具备运用电子商务技术、富媒体平台手段等现代信息技术，为患者或客户提供药学服务的能力，掌握医药领域数字化技能
	12. 药品	12-1. 具备职业发展规划能力，同时具备组织协调和统筹管理药学

	经营质量管理技能	技术人员的能力，毕业后通过五年左右努力，能成为执业药师或中高层管理者，具备药品质量风险监控管理的能力，有责任意识、药品质量意识
		12-2. 具备连锁药店医药商品销售、品类管理，营销企划、运营业务管理能力
	13. 药品法律法规培训指导	13-1. 具备自主学习相关药品法律法规的能力，能正确解读药品质量标准、药品生产质量规范、药品经营质量管理规范的能力
		13-2. 具备查阅本专业有关国内外药品信息的能力，会进行国内外医药文献检索
		13-3. 具备拓展药品相关知识面的能力，不断学习新方法、新技能、新工艺的能力

（六）课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵

结合人才培养目标与规格，整合药学职业岗位群工作任务，梳理得出必修课程、选修课与毕业生能力对应关系。

表 5 药学专业课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵表

课程性质	课程名称	药学专业毕业生能力要求指标点代码																																														
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6	7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	9-4	9-5	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3	12-1	12-2	13-1	13-2	13-3					
公共基础课	开学第一课	●	●	●			●	●																																								
	思想道德与法治			●	●				●	●		●						●									●																					
	贵州省情（9周）			●								●						●																														
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●	●																																													
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	●	●																																													
	形势与政策（4周）			●		●																																										
	中国共产党党史（4周）	●	●																																													
	国防教育与军事技能训练						●							●																																		
	入学教育(含安全教育)												●	●																																		
	心理健康教育					●	●	●																																								
	生态文明教育（8周）			●																		●																										
大学体育						●							●								●																											
职业生涯规划（9周）													●	●																																		
就业指导（6周）																																																
公共技能课程	大学语文				●	●																●	●					●	●	●									●	●								
	大学英语																																															
	信息技术														●																														●			
	劳动教育						●															●			●																					●		
专业基础课	无机与分析化学														●																																	
	有机化学														●	●																																
	生物化学														●																																	
	人体解剖生理学														●																																	
	微生物学与免疫学														●																																	
	中医药概论																	●																														
	临床医学概论																	●									●																					
	中药商品学														●																																	
专业核心课	药理学															●																																
	药事管理与法规									●								●	●																													
	药剂学																					●																										
	药学综合知识与技能										●																																					
	药物化学																																															
	药品调剂技术																																															
	药物分析																																															
专业拓展课	中药商品学																																															
	医药电子商务											●																																				
	药学综合应用岗位实训技能（8周）										●											●	●																									
公共选修课	经典诵读			●	●	●		●														●	●		●	●																						
	高等数学														●											●	●																					
	数字素养通识课				●	●																																										
	大学生创新创业指导（9周）																																															
专业选修课	天然药物化学																					●	●	●																								
	医疗器械营销实务																												●																			
	实用医药商务礼仪							●				●	●	●																●																		
	药店经营与管理																													●	●	●	●															
	药品流通与营销																																															
	日常生活应急救护							●																				●	●	●	●																	

六、课程设置及要求

在贵州省大健康产业“十四五”发展规划的时代背景下，结合黔西南州区域健康医药行业发展形势，药学专业课程体系应与我州区域医药发展需求对接，体现地方药品产业发展要求。通过分析医药企业、行业的职业岗位能力要求，对工作岗位、工作任务、工作能力与职业素养要求进行综合分析，确定人才培养目标与规格，将药品生产、经营、销售、物流、药学服务等行业领域的新工艺、新技术，新材料、新设备、新规范融入课程建设。依托校企共建，建立了专业与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与职业岗位对接，集岗、课、赛、证为一体的模块化、项目化的综合性课程体系，构建“教学课堂与职业岗位，技能实训与质量管理，职业技能竞赛与药师职业资格考试”相结合的教学思路，积极推行“双证书”毕业的教学改革，促进岗课赛证创的融通。

课程设置分为必修课与选修课，其中必修课包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，选修课包括公共选修课和专业选修课。

（一）公共基础课程

开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论、贵州省情、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、中国共产党党史、国防教育与军事技能训练、入学教育(含安全教育)、心理健康教育、大学体育、职业生涯规划、就业指导、开学第一课等公共素质课程；开设大学语文、大学英语、信息技术、劳动教育等公共技能课程。

表 6 公共基础课程内容介绍

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	开设学期及学时
1	思想道德与法制	综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法,以思想政治教育、道德教育和法治教育为基本内容,从当代大学生面临和关心的实际问题出发,以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线,培养学生确立远大的理想和坚定的信念,树立正确的人生观、社会主义核心价值观、道德观、法治观,弘扬伟大的爱国主义精神,确立正确人生观和价值观,牢固树立社会主义核心价值观,教育引导加强法律观念和法治意识,加强自身道德修养和提高思想道德素质,提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力,加强思想品德修养,增强学法、用法的自觉性,培养学生爱岗、敬业、爱国、诚信、友善等道德素质和行为能力,为把自己培养成为德、智、体、美、劳全面发展的担当民族复兴大任的时代新人打下坚实的思想基础。	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,充分体现习近平总书记关于培养担当民族复兴大任时代新人的系列重要论述精神,有机融入党的百年奋斗历程中相关重要育人元素,充分体现党的理论创新成果、新时代中国特色社会主义思想建设的新进展,以正确的价值导向、鲜明的青春气息为引领,课程设计分为四个模块:思想教育、政治教育、道德教育、法治教育。	在第二学期开设,48学时,3学分。
2	贵州省情	通过课程教学,让学生全面了解贵州,认识贵州省情的本质特征,把握贵州经济社会发展规律,增强贵州发展的信心,激发学生热爱贵州、建设贵州和宣传贵州的热情,为贵州经济社会发展做	深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于贵州工作的重要指示精神,贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,贯彻落实国务院《关于支持贵	在第一学期开设,18学时,1学分。

		出新的贡献。	州在新时代西部大开发上闯新路的意见》(国发 2022<2>号)文件)和中共贵州省委第十二届九次、十次会议精神,将党的二十大和省委十三次党代会精神进课程,深入讲解近十年来党和国家对贵州的政策支持、贵州脱贫攻坚成就和乡村振兴规划、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济发展、丰富多彩的地方文化、欣欣向荣的教育卫生事业、后发赶超的科学技术事业、党的十八大以来贵州民主政治制度建设的重要成就等。	
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过课程教学,使学生了解马克思主义中国化理论成果产生、形成和发展的背景,理解其主要内容和精神实质,掌握其基本立场、观点和方法;初步形成运用马克思主义中国化理论成果的基本立场、观点和方法综合分析和解决问题的能力;自觉提高思想觉悟和政治素养,坚定“四个自信”,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。	课程教学以马克思主义中国化为主线,以建设中国特色社会主义理论为重点,让学生了解马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程;理解毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果;邓小平理论是马克思主义中国化的第二次历史性飞跃的理论成果;“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器;科学发展观是发展中国特色社会主义所必须坚持的重大战略思想;习近平新时代中国	在第二学期开设,32学时,2学分。

			<p>特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展。让学生掌握马克思主义中国化的几大理论成果,并运用这几大理论成果分析问题和解决问题,提高综合素质。</p>	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>通过课程教学,让学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求,教育引导广大青年学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,始终做到感党恩、听党话、跟党走,自觉为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。</p>	<p>主要讲述党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。讲述“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”,让学生深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容。</p>	<p>在第一学期开设,48学时,3学分</p>
5	形势与政策	<p>坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>根据新世纪、新阶段面临的新情况和新问题,加强形势与政策教育教学的针对性,着重进行党的基本理论、基本路</p>	<p>在第一、二、三、四学期开设,</p>

		为指导,牢固树立新发展理念,推动高质量发展和全面建设社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴的中国梦的实际,针对学生关注的热点问题和思想特点,帮助学生认清国内外形势,教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,衷心拥护“两个确立”,忠诚践行“两个维护”,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	线、基本纲领和基本经验教育;进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育;进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策,世界重大事件及我国政府的原则立场教育;进行马克思主义形势观、政策观教育。本课程教学内容主要根据教育部每年下发的每学期“形势与政策教育教学要点”,以及结合我省、我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定,由马列主义教研室组织实施“形势与政策”课的教育教学工作。	每学期 8 学时,共 32 学时, 2 学分。
6	中国共产党党史	通过课程教学,让学生全面了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献,充分认识开展党史学习教育的重大意义;让学生学懂、弄通、做实习近平新时代中国特色社会主义思想,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。	主要讲述“开天辟地”、“改天换地”、“翻天覆地”、“惊天动地”四个部分内容,让学生充分了解国史、国情,树立正确的历史观。采用专题化教学,讲述每个时期重大历史事件,帮助学生深刻领会历史和人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路的必然性,从而增强学生坚持中国共产党的领导和走社会主义的道路的信念,增强学生热爱中国特色社会主义的自觉性。	在第三学期开设,8学时,0.5学分。
7	国防	以国防教育为主线,以军事理	中国国防的内涵、历史、	在第一

	教育与军事技能训练	论教学为重点,旨在使学生掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基础军事理论知识,潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感教育,增强学生的国防观念和国家安全意识,加强组织纪律性,促进综合素质的提高。通过军事理论教学与军事技能训练的结合,为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	法规和我国武装力量建设;国家安全形势和国际战略环境;古今中外军事思想尤其是毛泽东军事思想和习近平强军思想。军训教官采取示范实践教学方法让学生掌握一般的军事知识和军事技能,同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动作要领及内务整理要领。	学 期 开 设,148 学 时,8 学分
8	入 学 教 育 (含 安 全 教 育)	通过课程学习,使学生树立安全第一的安全防范意识和积极正确的安全观,了解安全基本知识,掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能、以安全为前提的自我保护技能、处理各种应急情况的技能等。切实提高学生自身的防御能力,避免各种意外伤害的发生。	主要讲授安全教育之旅、维护校园稳定、反恐安全、对毒品说不、国家安全、公共安全、人身安全、财产安全、心理健康与大学生成长、消防安全、交通安全、运动安全、突发事件安全、网络安全等内容。	在 第 一 学 期 开 设,16 学 时,1 学 分。
9	心 理 健 康 教 育	通过课程学习,将知识传授、心理体验、行为训练等贯穿整个教学环节。旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。	主要讲授学生生理心理发展的规律和特点,运用心理学的教育方法和手段,培养学生良好的心理素质,提升学生自我心理调节能力,促进学生整体素质全面提高的教育。	在 第 一 学 期 开 设,32 学 时,2 学 分。
10	生 态 文 明	通过课程学习,使学生掌握生态文明建设的基本内涵、特征和重要	主要讲授马克思主义生态文明思想教育、现代生态科学	在 第 三 学 期 开 设,

		意义,培养学生发现自然、探索自然、保护自然的责任感,能将绿色、生态、环保的理念融会贯通到所学专业中,培养学生具备辩证思维能力和可持续发展生态道德观和价值观。	教育、中国传统生态文明思想教育、生态文明道德法律及方针政策等内容。以马克思主义生态文明理论教育为主线,全面培养大学生生态文明观念,增强学生建设生态文明“美丽中国”的自觉性、主动性和创造性。	16 学时, 1 学分。
11	大学体育	通过课程学习,培养学生具有健康的体魄,充沛的精力,达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求;熟悉某专项运动技能的基本要求及基本的体育与健康知识和运动技能;增强学生体质,培养学生自我积极参与体育锻炼的意识,发扬体育精神,形成积极进取、乐观开朗的生活态度,养成学生终身体育的意识,达到身心健康的目标。培养热爱集体、团结协作、勇于进取、勇于拼搏、吃苦耐劳的思想品质;提高与专业特点相适应的体育素养。	开设有田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、健美操、艺术体操、散手等内容。根据学生的兴趣爱好和身体素质情况进行体育课程的分项教学,提高学生的身体素质,让学生掌握必要的专项运动技能;通过理论教学、训练比赛等方式达到预期的课程目标。	在第一至四学期开设,144 学时,8 学分。
12	职业生涯规划	通过课程学习,使学生了解职业发展的阶段特点、就业形势与政策法规,较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	主要讲授职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育 6 项内容,引导学生树立起职业生涯发展的自主意识;帮助学生了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识	在第二学期开设,18 学时,1 学分。

			以及创业的基本知识;提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能及各种通用技能。	
13	就 业 指 导	通过课程学习,使学生了解就业形势与政策,掌握就业信息与求职渠道以及求职材料准备,提升求职技能,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力,并在学习过程中不断地提高就业能力和生涯管理能力。	主要讲授目前高职生的就业环境和就业形势,依据大学生成长过程和择业需求分为职业生涯规划、认识与塑造自我、创业教育、创业素质与训练、就业信息获取、求职材料制作、就业途径及人事代理、择业心理调适、就业协议与劳动者权益保护进行详细论述。在教学过程中引导学生明确职业对自身学习的重要意义、毕业时的相关职业和行业的就业形势分析以及所学专业对应的职业类别等知识内容。	在第二学期开设,12学时,1学分。
14	大 学 语 文	通过本课程学习,让学生掌握文学鉴赏的基本原理及一定的文学基本知识,学会阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。具备阅读、分析和欣赏文学作品的基本能力。能够运用语文基础知识进行日常公文的写作,为未来的职业生涯和个人发展奠定一定文学基础。	主要讲授诗歌、文言文、散文、戏剧、小说、应用文写作等内容。采用情境化、交互式探究、项目化教学等教学方法,充分利用课堂、网络、社团三大平台,积极开展经典诗文朗诵、征文比赛等实践活动。通过应用文的写作训练,提高学生多种应用文体写作能力,重点掌握工作计划、总结、会议记录、产品说明书、合同、招投标书的写作技巧,了解市场调研报告、可行性报告写作要领,提高学生的综合	在第二学期开设,36学时,2学分。

			文化素质。	
15	大学英语	<p>全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中国文化，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本门课程，学生应该能够达到课程标准设定的职场涉外沟通目标、多元文化交流目标、语言思维提升目标及自主学习完善目标四项学科核心素养发展目标。</p>	<p>包括英语语音、词汇、语法、听力、口语、阅读、写作和翻译等内容。运用情景交际法、任务教学法、交际教学法、听说法、翻译法和多媒体手段等教学方法讲授主题类别、语篇类型、语言知识等基础模块内容，让学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，理解和表达口头和书面话语的意义，能完成日常生活和职场情境中的基本沟通任务。</p>	<p>在 第 一、二 学 期 开 设，128 学时，8 学分。</p>
16	信息技术	<p>通过理论、技能及综合实践，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p>	<p>主要学习文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任 5 个部分内容。教学中采用案例教学法与理实一体化，提升学生信息技术实操和综合能力，注重培养专业技能、操作流程、数据分析能力，优化演示文稿表达。加强高效检索、信息处理及职业素养，强化信息安全和职业自律。立德树人，引导学生形成良好信息社会责任。鼓励自主学习、协作探究，提升实操和综合应用，支持全面发展。提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实</p>	<p>在 第 一 学 期 开 设，48 学 时，3 学 分。</p>

			际问题的能力。	
17	劳动教育	通过课程学习，培养学生树立正确的劳动观，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。培育学生积极肯干的劳动精神，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统、弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。	主要讲授马克思主义劳动价值观，劳动精神的内涵，弘扬劳模精神，工匠精神。培育和传承志愿精神与志愿服务，劳动安全和劳动法规等。通过开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等方法，使学生掌握基本的劳动知识和技能，强化实践性和体验性学习，引导学生将对体力劳动的思考扩大到脑力劳动，并现代信息技术相结合，在掌握一些生产技术、劳动知识和从事生产劳动基本能力的基础上，因地制宜地将劳动教育与行业发展、社会发展相结合。	在第一至四学期开设，64学时，4学分。

(二) 专业基础课程

主要有无机与分析化学、有机化学、生物化学、人体解剖生理学、微生物学与免疫学、中医药学概论、临床医学概论。

表 7 专业基础课程内容介绍

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	开设学期及学时
1	无机与分析化学 &	使学生准确掌握无机化学基本理论；熟练掌握有关基本量和计算。通过实验，达到加深、巩固并扩大学生对所学基本理论的理解，培养学生利用分析方法进行定性、定量分析的能力，使学生具备从事分析检验技术所必备的素	包括无机化学和分析化学知识，无机化学内容主要是原子结构和元素周期律、分子结构和化学键、元素及化合物的性质、各类型化合物性质、化学反应速率和化学平衡；溶液的组成及表示	在第一学期开设，75学时，4学分。

		质、知识与技能,树立全面质量管理意识,具备提出和解决问题的能力,逐步培养学生的辩证思维和严格的科学作风,创新思维 and 创新能力,以及团队合作精神,为后续的专业职业能力培养打下扎实基础。	方法、原理等化学基础知识。同时介绍定量分析的步骤及误差和偏差的表示方法、滴定分析法基本原理及计算;以化学分析法和仪器分析法、色谱法分析技术。	
2	有机化学 &	使学生掌握各类有机化合物的命名法和同分异构现象;掌握各类有机化合物的化学性质和制备,相互转化的条件和规律,注意典型反应,理解典型反应的原理;掌握有机反应的理论知识。	有机化合物的定义;有机化合物的特性;有机化合物中的共价键、结构;有机化合物的命名、分类、酸碱概念;烷烃和环烷烃;烯烃和二烯烃;炔烃;芳烃及非苯芳烃;立体化学;卤代烃;醇和醚;酚类;醛和酮;羧酸及其衍生物;含氮化合物;杂环化合物;天然化合物。	在第二学期开设, 57 学时, 3 学分。
3	生物化学	使学生系统掌握人体的物质组成、正常的物质代谢和基因信息传递的过程、特点及其生理意义。熟悉生物化学的基本概念。了解营养物质的消化吸收。	蛋白质的结构与功能、酶与维生素、生物氧化、糖代谢、脂类代谢、蛋白质分解代谢、核酸的化学、激素、基因表达、生物药物、药物在肝脏中的生物转化、药学的生物化学基础	在第二学期开设, 38 学时, 2 学分。
4	人体解剖生理学	使学生理解人体解剖学生理学的基本理论和基本概念;掌握人体的组成,各重要器官的位置、形态和结构,各器官、系统的主要功能、活动规律及其调节过程;了解人体发生发育过程的一般规律。	人体的基本生理功能、细胞和组织、血液、各主要系统(如循环、呼吸、消化、泌尿、神经、内分泌)的生理特点、生理活动的神经和体液调节。掌握体温调节、视觉和听觉生理、女性和男	在第一学期开设, 75 学时, 4 学分。

			性生殖系统活动的规律、各主要系统的组成和基本结构、人体解剖生理学的若干实验手段和实验操作、研究方法和研究新进展。	
5	微生物学与免疫学	使学生掌握细菌、真菌、病毒等微生物的概念、结构及其引起的疾病，掌握检查方法和防治原则。熟悉各因素对微生物的影响，掌握消毒、灭菌、防腐及无菌等概念。	包括免疫学基础、医学微生物和医学寄生虫三部分。该课程主要介绍病原生物的生物学特性、致病性、免疫性和特异性防治及免疫学的基础知识。	在第一学期开设，34学时，2学分。
6	中医药学概论	使学生掌握常用中药、中成药的功效与应用，掌握常用中药饮片的性状鉴别；熟悉中医学的基本理论与思维方法，方剂学的基本知识；能够熟练识别常用中药饮片和常用中成药处方。	中医药学发展概况及特点、中医基础理论、阴阳五行学说、脏象学说、经络学说、病因病机学说、四诊、辨证、预防与治则、预防与治则、常用中药、方剂学基础、常用中成药、内科、妇科、儿科、外科病症。	在第三学期开设，57学时，3学分。
7	临床医学概论	使学生掌握诊断疾病的基础理论，基本技能，诊断思维；临床常见内、外、妇、儿等疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则和预防方法。掌握药物在预防、治疗、诊断疾病中的重要作用。	疾病概论、常见症状、常用医学检查及肿瘤学知识、内科、外科、妇产科、儿科、传染科、精神神经科、五官科、皮肤性病科等临床各科常见疾病。	在第二学期开设，57学时，3学分。

（三）专业核心课程

主要有药理学、药事管理与法规、药剂学、药学综合知识与技能、药物化学、药品调剂技术、药物分析。

表 8 专业核心课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	开设学期及学时
1	药理学 * Δ Ω ♥	要求学生掌握并归纳药店中常用药物制剂的用途、用法用量、不良反应、用药注意等基本药物信息,并能对患者进行用药指导,以及药物咨询服务,具备对患者进行健康保健服务的职业技能,更要具有对药品质量管理的综合应用能力。本课程培养的是具备“担当责任、诚实守信、主动服务、勇于创新”的职业素养,以及“会药物咨询服务、会经营销售、会贮存养护、会质量管理”的高素质复合型技术技能人才。	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义;传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解毒药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。	在第二学期开设,85学时,5学分。
2	药事管理与法规 * Δ Ω ♦	培养学生从事药品生产、经营、使用等工作所必需的基本知识和技能,具备运用药事管理知识分析和解决岗位实践问题的能力,养成精益求精、爱岗敬业的大国工匠精神和劳模精神,增强法治意识,树立实事求是、团结协作、勇于创新、吃苦耐劳的职业道德观,为后续课程学习奠定基础。	药品管理法及药品相关法规,药品管理的体制及机构;药品质量监督管理的基本知识;药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法;特殊药品管理、医疗器械管理、保健品和化妆品管理;执业药师管理及药师职业道德与行为准则。	在第四学期开设,48学时,3学分。
3	药剂学 * Δ Ω ♦	使学生掌握药物制剂的处方、基本理论、制备工艺,掌握各类药物剂型的特点及不同药物制剂药效学和药动学影响。会进行常见各类药物剂型的制备,会分析不	药物制剂的基本理论;各种剂型的概念、特点、分类、质量要求与检查、制备方法与工艺;辅料性质与作用;单元操作及其设备工作原理、维护保	在第三学期开设,76学时,4学分。

		同剂型药物对机体的药效学和药动学影响。	养; 包装与储存要求; 药物制剂的新技术与新剂型; 生物药剂学与药动学基础知识。	
4	药学 综合 知识 与技 能 Ω ♥	使学生能综合运用所学的各项知识和技能, 正确分析、处理和解决在开展药品质量管理和处方调剂工作中所遇到的各种实际问题, 以保证用药的安全、合理、有效、经济。	药学服务与咨询的基本内容; 处方审核、处方调配、用药指导的原则; 常用医学指标检查意义及其临床意义; 用药咨询、药品的正确使用方法、疾病管理与健康宣教; 药品不良反应监测与报告、用药错误原因与防范、药品质量缺陷问题处置; 治疗药物监测及个体化给药; 静脉药物配置中心作用与意义及药师作用。	在第三学期开设, 76 学时, 4 学分。
5	药物 化学 Ω	使学生熟悉化学药物的结构、理化性质、体内代谢及临床应用, 为有效、合理地使用现有化学药物提供理论依据, 为从事新药研究奠定理论基础。	各类药物的发展史和最新进展; 典型药物的化学名称、结构、理化性质、合成方法、构效关系、体内代谢及用途; 药物在贮存过程中可能发生的化学变化及其化学结构和稳定性之间的关系; 药物化学修饰的目的和方法; 新药开发的途径和方法; 近年来上市的典型新药的名称、化学名称、化学结构和用途。	在第三学期开设, 57 学时, 3 学分。

6	药品调剂技术 ♥△	要求学生掌握社会药房的分类、特点、任务、岗位设置，能熟悉药店药师的调剂特征；具备调剂服务礼仪，能对方剂进行审核，调剂药品，能对患者开展用药指导与健康宣教等药学服务。了解医院药房组织、岗位设置，静脉药物配置审方、质量管理、药物配伍禁忌与相互作用；建立无菌概念，会进行洁净服穿戴，会使用生物安全柜、洁净台。	内容包括社会药房类型，药品调剂的模式和基本流程；调剂服务礼仪；处方及处方集管理；医院药房组织、岗位设置与人员分工；调剂工作流程与制度；静脉药物配置审方、质量管理、药物配伍禁忌与相互作用；无菌概念，洁净服穿戴，生物安全柜、洁净台的使用。	在第四学期开设，48学时，3学分。
7	药物分析 Ω&	使学生掌握运用化学、物理化学或生物化学的方法和仪器技术来研究和探索药物及其制剂质量控制的一般规律，建立全面的药品质量管理概念。	药品质量标准组成及查阅；药品质量检查意义及发展趋势；实验室数据记录与管理；药物的鉴别、检查、含量测定方法原理及应用；紫外可见分光光度计、红外分光光度计、荧光分光光度计、薄层色谱法、高效液相色谱仪、气相色谱仪操作及维护保养；芳酸及其酯类、胺类、磺胺类、杂环类、生物碱类、抗生素类、维生素类、甾体激素类、巴比妥类药物结构性质、对应分析方法及其典型药物分析；中药制剂分析及新技术应用；体内药物分析。	在第四学期开设，48学时，3学分。

（四）专业拓展课程

主要有中药商品学、药学综合应用岗位实训技能（职业资格证书等级认定培训）、医药电子商务。

表 9 专业拓展课程内容介绍

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	开设学期及学时
1	中药商品学 △Ω	要求学生具有扎实的中药材鉴定技术水平，能进行中药材品质评价以及中药商品的质量管理与经营销售。具有良好的职业道德，具备创新意识，有工匠精神。达成“懂术语、会鉴别、辨真伪、评品质”的职业能力目标和“守道德、有意识，能服务，护健康”的职业素养目标，培养“崇德、敬业、强技、创新”的高素质技术技能人才，使学生达到中药材产业的各岗位的专业技术要求，满足企业对人才的需求。	包括中药商品的命名及分类、中药商品的质量管理、中药商品的经营管理、中药饮片各论介绍，主要培养学生掌握中药材质量优劣及药材真假判断方法，树立药品质量观念和药品安全意识。岗位见习 8 学时。	在 第 一 学 期 开 设，34 学 时，2 学 分。
2	药学综合应用岗位实训技能 *△（职业资格证书技能等级认定培训）	综合实训模块涉及多门课程，以典型工作任务为依托，通过完成一项具体的工作任务，强化学生综合运用专业知识解决实际问题的能力。针对应用型技能人才培养要求，为学生强化技能训练，主要考核学生实践操作能力，为学生走向工作岗位奠定基础。学生通过岗位技能培训，最后进行技能考核，取得药物制剂职业技能证书（高级）或者医药商品购销员职业技能证书（高级）	技能训练内容以药学岗位的工作任务为实训情景，每个实训情境均以药物制剂的生产、检验分析、经营管理、药学服务和用药指导为主线，按工作过程先后顺序，即从接收生产指令、生产前准备、生产制剂到成品检查及包装贮存，到门店药品的经营和销售，用药指导和药学服务等项目，再分解为具体的任务来完成。	在 第 四 学 期 开 设，32 学 时，2 学 分。
3	医药电子商务实务	要求学生能把握医药电子商务的发展态势，懂得互联网时代医药网络营销与线上交易流程，懂得如何拓展医药电子商务市场，引领时	课程内容与岗位工作任务密切相关，通过热点案例、仿真软件、课内外实践等教学方式，引导学生养成	在 第 三 学 期 开 设，54 学 时，3 学 分。

	△	代新潮流，同时培养学生的职业道德和素养，为企业实践打下坚实的基础。	良好的职业习惯、吃苦耐劳的工作态度，培养学生的职业素养。内容包括医药电子商务介绍，相关政策和法律法规、网络营销策略、运营策略、网店运营策略等。紧密结合新时代行业要求和社会用人需求，通过小组协作，进行项目设计，任务实施等途径，培养学生协调能力、处理问题能力、自我学习能力。	分。
--	---	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

（五）选修课

主要有公共选修课和专业选修课，公共选修课包括经典诵读、高等数学、数字素养通识课、大学生创新创业指导，专业选修课包括天然药物化学、医疗器械营销实务、实用医药商务礼仪、药店经营与管理、药品流通与营销、日常应急救护。

表 10 选修课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	开设学期及学时
1	经典诵读	开展优秀作品的诵读，使学生感受国学的魅力，不仅丰富了知识，增长了阅历，促使学生养成良好阅读习惯。	选取优秀的大学生读本，读经典古今诗词，读中国革命历史，读经典诗歌，读经典文章，要求学生写出读后感，开展演讲比赛等活动，丰富学生业余生活。	在第一至四学期开设，32学时，2学分。
2	高等数学	通过课程学习，使学生了解本专业所需的数学知识，培养学生的计算能力、数学语言表达能力、抽象思维能力、逻辑推理能力、创新能力	主要讲授函数与极限，一元函数的导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分等内容。采用任	在第三学期开设，38学时，2学

		力和可持续发展的能力以及综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。让学生树立科学严谨、精益求精的学习和工作态度，为未来职业发展奠定必要的数学基础。	务教学方法，以学生为主体，教师为主导，根据学生特点结合专业需要，注重基本运算能力的培养，为学生的专业学习打下一定基础。	分。
3	数字素养通识课	通过本课程的学习，增进学生对网络强国、数字中国的理解与认知，全面提升数字学习能力、增强数字工作能力、激发数字创新活力，从而提高学生的综合素质和就业竞争力，培养具备创新意识和实践能力的数字人才。	主要讲授数字素养概述、数字安全与隐私保护、与专业结合的数化工具与平台应用等3个部分内容。采用线上线下融合的教学方式，利用教学资源来支持学生个性化学习，实施过程性与终结性评价相结合的考核方式，全面、客观地评估学生的学习成效。	在第二学期开设，34学时，2学分。
4	大学生创新创业指导	通过课程学习，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，助力大学生创业。	主要讲授国内创业现状与发展趋势、大学生创新与创业教育、树立创新创业意识、大学生创新创业方式与方法等方面知识点，从而树立科学的创业观。结合案例对创新与创业、创新思维与创业思维的概念及其关系进行分析，引导学生理性地规划自身未来，促进学生知识、能力、人格协调发展。	在第二学期开设，18学时，1学分。
5	天然药物化学	学生熟悉天然药物中有效成分的结构特点与类型。培养学生具有初步从事天然药物的生产和研究能力。	煎煮法、浸渍法、渗漉法、回流法、连续回流法、超临界萃取法等溶剂提取法，水蒸气蒸馏法；用到离子交换色谱、硅胶色谱、氧化铝色	在第三学期开设，36学时，2学分。

			谱、大孔吸附树脂色谱、聚酰胺色谱等多种分离手段;	
6	医疗器械营销实务 △	培养具有医疗器械基础理论知识和实践操作技能、营销基础理论知识和技能,从事医疗器械生产、服务、营销等实践能力。	熟悉医疗器械的定义、分类,会撰写医疗器械市场调查方案书,熟悉医疗器械销售管理的渠道,能对医疗器械的营业推广方案进行自主设计	在第四学期开设,16学时,1学分。
7	实用医药商务礼仪 △	通过本课程的学习,让学生塑造良好的企业公众形象和个人形象,从而赢得客户好感,在竞争中脱颖而出;掌握各类商务活动和职场生活的必备礼节,增强自信,从容应对各种社交场合,推动事业成功。	培训主要从“礼仪介绍”、“仪表仪态”、“商务礼仪”、“办公礼仪”等四个方面展开,通过丰富多样的图片、活泼有趣的视频、细致专业的分析,深入浅出地讲授了仪容仪表、商务交往、言谈举止、会面接待等方面的礼仪知识。	在第三学期开设,38学时,2学分。
8	药店经营与管理 ♥△	使学生对药店有初步认知,能正确判断药店的类型,能正确描述药店的组织结构及岗位职责,熟悉药店业务基本技能。	以药店日常业务过程为主线,以门店日常工作内容为背景,内容涵盖药品陈列、药品盘点、药品销售、收银作业、售后服务等。	在第三学期开设,36学时,2学分。
9	药品流通与营销 △◆	熟悉药品流通领域的各环节的运营方式和流程,学会制定药品经营方案,与客户进行良好、有效沟通。	包括药品流通与营销导论、药品流通市场营销环境分析、药品流通市场调研与预测、药品流通市场细分与市场定位、药品流通市场产品策略与定价策略、药品流通市场分销渠道与促销策略、药品电子商务、药品流通市场营销战略、药品流通企业管理。	在第四学期开设,32学时,2学分。

10	日常 急救	良好的学校生命安全与健康教育有助于学生树立正确生命观、健康观、安全观，养成健康文明行为习惯和生活方式，自觉采纳和保持健康行为，为终身健康奠定坚实基础。	立足日常生活情境，覆盖居家、校园及其他公共场所，关注网络空间，引导学生学会科学应对自然灾害、事故灾害和社会危机事件，增强防灾减灾意识，提升危险预判、紧急避险、求生逃生等自救和他救技能，培养应急救护能力。	在第三学期开设，10学时，0.5学分。
----	----------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

说明：1. 加“*”课程对接职业资格技能等级证书：药物制剂工；

2. 加“△”课程对接职业资格技能等级证书：医药商品购销员；

3. 加“Ω”课程对接职业资格证书：执业药师或初级药士

4. 加“&”课程对接职业技能大赛：化学实验技术

5. 加“◆”课程对接职业技能大赛：药品生产

6. 加“♥”课程对接职业技能大赛：药学技能

七、专业技能实训内容和要求

（一）专业技能实训计划

表 11 药学专业岗位技能训练安排表

实践类别	序号	内容	考核类型	学时	学分	各学期分配周数					
						1	2	3	4	5	6
岗位单项技能	1	化学实验技术	S	40	3	6					
	2	药品检验仪器使用实训	S	30	2				5		
	3	处方调剂审核实训	S	10	0.5				1		
	4	药品推荐	S	20	1			2	2		
	5	常见疾病用药指导实训	S	20	1			1	3		
	6	药品存储养护实训	C	4	3				1		
	7	药品入库验收实训	C	4	3				1		
	8	药品陈列实训	C	4	3				1		
	9	药店布置实训	C	4	3				1		

	10	药学服务礼仪实训	C	4	3	1	1	1	1		
	11	药品营销策划实训	C	4	3			1	1		
	小 计			144	8						
岗 位 综 合 能 力 技 能	1	药品质量控制、检验技能	S	60	4				4		
	2	医药商品购销技能	C	20	1			2	2		
	3	药物制剂生产技术	S	48	3			6	6		
	4	面试简历撰写、应用文写作水平训练	C	16	1		2	2	1		
	5	药品生产管理实训	S	16	1			2	2		
	5	药学技能	C	20	1.5				2		
	6	岗位实习	C	800	50					20	20
	小 计			980	55						
合 计				1124	63						

(二) 专业技能实训内容和要求

表 12 专业技能实训内容和要求

主要实训项目	主要理论知识与技术技能要求	支撑课程
1. 复方碘口服溶液的制备 2. 羧甲基纤维素钠胶浆的制备 3. 石灰搽剂的制备 4. 痱子粉的制备 5. 板蓝根颗粒的制备 6. 复方磺胺甲噁唑片的制备 7. 大山楂丸的制备 8. 甘油栓的制备 9. 水杨酸软膏的制备 10. 橙皮酊的制备	熟悉各类型药物制剂剂型制备流程会进行制备工艺的处方分析；掌握各剂型中药物辅料作用特点，会进行生产前准备和确认，会操作仪器及生产设备生产药品；会进行生产现场清场及设备状态确认，会填写生产情况记录，分析生产数据。	药 剂 学
1. 纯化水的质量检查 2. 阿司匹林肠溶片的质量分析 3. 维生素 C 注射液的质量分析	掌握药品质量标准组成及查阅方法；药品质量检查意义及发展趋势；实验室数据记录与管理；熟悉药物的鉴别、检查、	药 物 分析

4. 维生素 B 的质量分析 5. 甲硝唑片的质量分析 6. 异烟肼片的质量分析 7. 板蓝根颗粒的质量分析	含量测定方法原理及应用； 紫外可见分光光度计、红外分光光度计、荧光分光光度计、薄层色谱法、高效液相色谱仪、气相色谱仪操作及维护保养；熟悉各类药物结构性质、对应分析方法及其典型药物的分析；中药制剂分析及新技术应用；体内药物分析。	
1. 药品入库验收。 2. 库房温湿度管理技术。 3. 常见易变重要的养护技能。 4. 特殊药品的储存技术。 5. 验收购进药品。药品收货、验收技能 6. 药品陈列理货技能 7. 中药商品分类储存与养护技术 8. 药品采购、首营单位审核，合同签订，协调货物运输	学会药品分类储存管理，熟悉药品类别及药品入库验收、出库验收的方法和原则；认识药品变质的现象和原因；认知温度、湿度的变化规律及对药品的影响。具备药品入库验收、出库验收方法的能力。具备分析药品长霉长虫的原因，并能采取一定方法预防的能力；具有对易变质药品进行保管养护的能力；培养用特殊药品的分类与管理方法，对特殊药品进行储存盒保管的能力。	药 店 经 营 与 管 理
1. 模拟药品生产管理。 2. 模拟药品经营管理。 3. 模拟药品信息管理。 4. 模拟药品价格和广告管理。	掌握药物药品经营过程、处方调配过程、医疗机构药品管理等方面的药事管理基本知识与法律法规要求；熟悉药学实际工作中药品经营和使用等环节的监督管理要点；熟练掌握药品经营管理规定，能够规范处理药品经营企业药品进、销、存、运中的质量管理问题及相关报表的填写；能够正确辨别药品经营中的违法问题；能够按照处方调剂规定及流程完成处方调剂工作；运用处方管理知识，正确审查处方；具备依规进行药品采购、入库验收、储存保养、库存管理工作的能力。	药 事 管 理 与 法 规
1. 药物溶液的配制和药品咨询技能训练 2. 药物剂量对药物作用的影响。 3. 给药途径对药物作用的影响。	知道药理学相关的基本概念和理论，知道影响药物作用的各种因素及药物间的相互作用，知道特殊人群的合理用药和用	药 理 学

4. 传出神经系统药物对兔瞳孔的影响。 5. 链霉素急性中毒与解救。 6. 氯丙嗪的镇静和降温作用。 7. 糖皮质激素的抗炎作用。 8. 枸橼酸钠的抗凝血作用。 9. 亚硝酸异戊酯的扩血管作用 10. 磺胺类药物的溶解性	药指导及临床常见病多发病的适宜用药； 知道药品的通用名、药理作用、临床用途、 不良反应、给药途径、禁忌证及用药注意 事项；具备解读和调配处方的能力；能够 根据病情选择合适的药物，能说明药物的 注意事项。	
1. 主流电商平台运营模式分析 2. 医药电子商务企业组织架构设计 3. 医药电子商务企业如何应对处方药允 许网售的政策变化 4. 互联网电商商品品类管理 5. 制定黄金单品打造方案 6. 制定医药电商定价策略 7. 掌握渠道的模式和构建 8. 对产品艾丽奥利司他进行文案推广	通过典型案例模拟演练电商服务，开 展医药电子商务经营和销售实训，掌握 医药电商服务技术，掌握医药网络营 销的技巧，提升团队协作与沟通能力实训 过程中，学生将分组进行团队协作，共同 完成项目任务，提升团队协作和沟通能 力。	医 药 电 子 商 务
1. 高血压的药物治疗方案制定与评价。 2. 缺铁性贫血的药物治疗方案制定与评 价。 3. 冠心病的药物治疗方案制定与评价。 4. 糖尿病的药物治疗方案制定与评价。 5. 普通感冒的药物治疗方案制定与评 价。 6. 高血脂患者的药物治疗方案制定与评 价。 7. 老年骨质疏松患者的药物治疗方案制 定与评价	掌握药物治疗的基本过程及其原则、 药物不良反应、药物相互作用、疾病对临 床用药的影响、特殊人群用药等药物治疗 的基本知识；掌握常见病、多发病的常用 治疗药物；掌握药物合理选择、合理使用 的原则、方法和注意事项；熟悉治疗常见 病、多发病的治疗药物及药物相互作用； 了解常见病、多发病的一般治疗原则；学 会制定和评价常见疾病症状的药物治疗 方案、正确推荐和介绍非处方药、进行用 药咨询和用药指导，培养学生运用知识的 能力；熟练掌握处方调配和处方分析，培 养学生的动手能力和分析问题、解决问题 的能力。	临 床 医 学 概 论
1. 光学显微镜操作技术。 2. 制作蜡叶标本。	掌握中药鉴定学的定义、研究对象、范 围和任务，掌握道地药材和道地产区，掌	中 药 商 品

3. 认识道地药材与道地产区。 4. 植物类中药鉴定。 5. 动物类中药鉴定。 6. 药食同源中药鉴定 7. 矿物类中药鉴定 8. 药品经营企业实践	掌握常规药材的来源、加工、商品特征、规格等级、主要有效部位及有效成分、质量要求等；掌握中药商品的包装与贮藏以及中药商品的鉴定；了解其他中药材的来源、主产地、采收加工、规格等级；熟悉中药饮片的形状特征，熟练识别常用中药饮片；掌握药材鉴定基本方法，了解中药材鉴定的一些先进技术；掌握 52 种药材的来源、主产地、采收加工、商品特征、规格等级、主要有效化学成分、质量要求等。	学
1. 药学服务与咨询。 2. 常见疾病的用药指导。 3. 特殊人群的问病荐药。 4. 常用医疗器械的使用。 5. 处方审核、点评、处方调剂 6. 慢病管理技能实训	掌握药学服务的基本知识，掌握常用药物的作用、不良反应、药物相互作用和禁忌证，熟悉常见疾病的诊断与临床特征，了解常见疾病的治疗方案；掌握常见医疗器械的使用，能够进行处方分析与调配，能够对常见疾病进行问病荐药；能够操作常见的医疗器械；能够进行简单的疾病检测，能够与患者进行有效沟通。	药 学 综 合 知 识 与 技 能
1. 萃取分离技术 2. 合成抗感染药的性质实验 3. 阿司匹林的化学合成 4. 药物的稳定性实验 5. 盐酸利多卡因性质实验 6. 药物熔点的测定 7. 对乙酰氨基酚合成实验 8. 茶叶中咖啡因的提取和分离	熟悉典型药物的化学名称、结构、理化性质、合成方法、构效关系、体内代谢及用途，知道药物在贮存过程中可能发生的化学变化及其化学结构和稳定性之间的关系；熟悉各类药物的合成基本原理和方法，学会比较同类药物的化学性质。	药 物 化 学
1. 产品市场调研设计 2. 药品零售服务岗位综合实训 3. 用药咨询与服务岗位综合实训 4. 药品市场开发岗位综合实训 5. 药品销售、盘点、财务管理技能	药品企业市场机会与分析及调查问卷设计，对各岗位工作的要求和基本技能训练，熟悉药店经营品种，能对药品经营商品的销售情况进行分析，会进行合理用药指导，做好药品零售门店售前、售中、售	药 品 流 通 与 营 销

6. 药品防损、效期管理技能	后服务工作。	
1. 职业资格技能等级认定培训：药物制剂工 2. 职业资格技能等级认定培训：医药商品购销员 3. 药品生产比赛专项培训 4. 化学实验比赛专项培训 5. 药学技能比赛专项培训	掌握药物制剂生产管理流程，使学生具备固体制剂生产基本技术，并掌握药品流通经营的一般规程，能对医药商品进行质量管理，能在药品零售门店经营销售药品，对具备药品经营管理基本技能，并能为患者提供用药咨询及健康宣教等。通过本课程专项培训，要求学生在校取得“1+x”证书：药物制剂工（高级）职业技能证书或者医药商品购销员（高级）职业技能证书	药 学 综 合 应 用 岗 位 实 训 技 能
1. 医药商品营销策划技能训练 2. 创新创业大赛	熟悉大学生创新创业基本概念，具备大学生创新与创业基本素养，能进行大学生创新创业风险与危机管理，具备大学生创新创业能力。	大 学 生 创 新 创 业 指 导
1. 企业岗位实习经验 2. 撰写实习周记和实习总结	培养学生爱岗敬业，诚实守信，树立良好职业精神；实践中树立良好质量意识、安全意识、管理意识、合作意识、竞争意识等，培养学生岗位综合职业技能。	岗 位 实 习

八、学时/学分分配

本专业总学时为 2897 学时，总学分为 170 学分。其中，必修课总学时为 2607 学时，选修课总学时为 288 学时。

表 13 学时/学分分配表

课程	学时/学分数分配及比例							
类型 性质	学 时				学 分			
	总学时	理论课	实践课	理 实 一 体	总学分	理论课	实践课	理 实 一 体
必修课	2607	914	1693		153	50.3	102.7	
专业选修课	168	64	104		10	3.4	6.6	
公共选修课	122	88	34		7	4.8	2.2	
合计	2897	1066	1831		170	59	111	
百分比	100%	36.8%	63.2%		100%	34.7%	65.3%	

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

药学专业教师队伍由学院教师、行业企业技术、技能专家构成。现有教师 37 人，其中，校内专任教师 30 人，行业兼职教师 6 人。成员中 46 岁以上者 10 人，36~45 岁者 11 人，35 岁以下者 16 人，“老、中、青”比例适中，主要以中、青年教师为主，教师队伍朝气蓬勃、充满活力。正高级职称者 2 人，副高级职称者 7 人，中级职称 14 人，初级职称 6 人，另有 8 人未进行职称评定，中高级职称者占 56% 以上。队伍中国家执业药师 10 人，国家执业中药师 6 人，国家执业医师 3 人，药师 6 人，主管药师 4 人，中药师 2 人，营养师 4 人，保健按摩师 1 人，高级中药调剂员 1 人，另有 6 名教师为中国民族医药学会苗医药分会会员。师资队伍专业资格持证率高，专业素质优良。

2. 专任教师

均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有药学相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人由校内和校外各一名，校内专业带头人具有副高职称，或具有执业药师资格证，校外专业带头人具有高级药学职称或执业药师资格证。专业带头人均能够较好地把握国内外药学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，多次获得省级教学能力比赛奖项，指导学生参与省级职业技能大赛获奖，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从地方医药企业、行业的药品质量负责人、药品生产管理负责人、药店店长、药剂科主任等聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 一体化教室

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，有线、无线互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，配备消防设施，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通

道畅通无阻。

2. 校内实训室

(1) 化学实验室：主要包括常见玻璃仪器、超声波清洗仪、离心机、恒温水浴装置、旋转蒸发仪、熔点测定仪等。

(2) 药物分析实验室：主要包括电子天平、移液管、滴定管、容量瓶、烘箱、三用紫外分析仪等。

(3) 制剂实训室：主要包括制粒设备、混合设备、压片机、全自动胶囊填充机、滴丸机、颗粒包装机、铝塑包装机、纯水设备等。

(4) 仪器分析实训室：主要包括旋光仪、脆碎度检查仪、溶出仪、紫外可见分光光度计、红外光谱仪、高效液相色谱仪、气相色谱仪、质谱仪等。

(5) 模拟药房：主要包括计算机、药品展示柜、药物冷藏柜、中药药柜、收银柜台、多媒体教学一体机等。

(6) 医学实训中心：主要有人体组织标本、人体骨骼模型、人体生理学实验系统、解剖操作台等。

(7) 机能实训室：主要有动物实验操作台、血压计、生物机能实验系统、呼吸流量换能器、张力传感器、压力传感器、恒温平滑肌水槽、动物呼吸机等。

(8) 中药标本馆：分别设有药用植物浸制标本区、药用植物蜡叶标本区，中药材生药标本区，展出名贵药材、贵州道地药材等，各类标本共 1000 余件。

基础药理学实验常用玻璃仪器应满足每人 1 套，大部分实验的仪器台/套数满足不超过每组 4 人。建立实训室（基地）安全管理规定与安全事故应急处置预案。建立实验室危险化学品安全管理规范与应急处置预案。严格实行“五双”管理。

3. 校外实训基地

药学专业现有校外实训基地 13 个，能够提供开展药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与质量管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师充足，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地

具有稳定的校外实习基地，可提供药品经营、药品质量检验、医药商品购销等实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；实习基地配备了相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，讲授当前医药行业发展的主流技术，标准操作、工艺规程等；建立了实习生日常工作、学习、生活的规章制度保障实习生的安全。

目前签订教学协议校外实践基地共计 57 个，其中省内 49 个，省外 8 个。其中有贵州云峰药业有限公司、贵州德良方药业股份有限公司、贵州一树大家康健药房连锁有限公司、贵州鸿翔一心堂医药连锁有限公司等实习单位等医药企业 21 家，黔西南州内外二甲及以上医院 36 家，满足本专业实践教学、实习实训需求。

在学生实习相对集中的贵州一树大家康健药房连锁有限公司、贵州正和祥药业有限公司、贵州鸿翔一心堂医药连锁有限公司、贵州云峰药业有限公司、贵州天地制药有限公司等医药企业，试点建立“实习工作站”。制定《黔西南民族职业技术学院实习工作站管理办法》，工作站设 1 名管理人员，与企业共同管理学生见习、实习相关工作，提升学生实习质量，促进学生初次就业率和专业对口就业率提升。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书、数字化资源及设备 and 满足实验实训所需的场地、设备、

物品等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校已建立由专业教师、行业专家和教研人员等组成的教材选用机构，完善教材选用制度，依章依规选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程、工艺流程等，药学专业用药指导类、技术类图书和实务案例类图书，5种以上药学类专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置

依托“智慧职教云平台”，建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。目前已建成《中药商品学》、《药理学》、《药物分析》、《药事管理与法规》、《实用医药商务礼仪》等多门精品在线课程。

（四）教学方法

1. 教学策略

教学过程中强调精讲+练习，采用理实一体化教学，实施线上+线下相结合的混合式教学、模块化教学等教学改革，充分利用网络教学资源 and 平台，比如智慧职教云平台、智慧职教 MOOC 学院等网络教学平台，鼓励学生自主学习，具备自我总结，自我反思的能力。主要采取课堂“精讲练习+课外实训实践”的形式开展教学，突出实训实践技能，使职业教育特色更加鲜明。每一门专业课程的教学均依据课程标准，规定有理论知识学习、校内专业技能实训、校外岗位实践（含集中模拟实训和校外

实习两种形式)三个模块构成,实践教学通过校内外实训融入课程教学中,真正做到“教、学、做”的统一。

2. 教学方法

融合项目教学、案例教学、情境教学、工作岗位导向教学等教学方法。教学过程中融入课程思政、职业技能标准及工作岗位技能要求,针对学生实际情况,以典型工作项目或任务设计课程教学内容,灵活运用项目教学法、情境教学法、工作岗位导向教学法、案例教学法、课堂讲授法、头脑风暴法、小组讨论法等教学方法开展教学活动。

3. 教学手段

大力推广现代信息技术在教育教学中的应用,推广远程协作、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式,充分利用移动互联通信设备、多媒体、网络、空间等信息化手段实施教学,灵活采用班级授课、分组教学、现场教学、专题讲座等形式组织教学,积极开展师生教学互动,大力倡导学生自主学习、自主探索,注重学生职业素养的养成教育、学生专业能力的锻炼教育、学生实践操作水平的提升教育,以提高教学的时效性。

(五) 学业评价

主要包括过程性评价、期末评价、增值评价。

1. 过程性评价

教学评价主要包括用人单位对毕业生的综合评价,行业企业对实习学生的素质、知识、能力评价,兼职教师对学生实践能力的评价,教学督导对教学过程组织实施的评价,教师对教学效果的评价,学生对教学团队教学能力的评价,学生专业技能认证水平和职业资格通过率的评价,专业技能竞赛参赛成绩的评价,社会对专业的认可度等,形成独具学校特色、开放式、自主型教学质量保障体系。

2. 期末评价

(1) 专业基础课程建议采用笔试与实践能力考核相结合的形式，实践成绩占 50%，笔试成绩占 50%。

(2) 专业核心课程和拓展课程采用技能测试、笔试相结合的方法；笔试占 40%，技能测试包括功能测试、工艺评测和过程评价，占 60%。

(3) 专业拓展课程主要采用技能测试，重点关注功能测试、工艺评测和过程评价。

(4) 岗位实习和毕业设计由校企人员组成的评定委员会根据学生出勤情况、周实习报告、实习总结、毕业设计论文或作品、带队或指导教师对学生的鉴定报告、企业对学生的评价鉴定或答辩情况，综合定性给出优秀、良好、及格、不及格四个评定等级。

(5) 学生毕业前应考取相应的职业资格证书，职业资格证书等级要求纳入专业人才培养方案。

3. 增值评价

通过问卷调查、座谈交流会、学生成长自画像、网络随心记等形式，在教学项目任务实施前、后进行个人增值自我评价，同时追踪学生在社团活动、班级活动以及实习期的综合表现，监测教学改革后，评价学生是否获得学业成就感，以及自我成长的认同感，自身的专业素质是否得到提升。

(六) 质量管理

质量管理即教学管理，是为了实现教学目标，按照教学规律和特点，对教学过程的全面管理。包括教学过程管理、教学业务管理、教学质量、教学监控管理等内容，全过程、全方位教学管理体系对稳定专业教学秩序、提高教学管理水平、提升教学质量具有积极的推动作用和保障作用。

1. 教学过程管理应重点关注兼职教师任课管理、实习管理、实验实

训教学管理、毕业设计管理等方面。

2. 教学业务管理应重点关注校企共同开展教研活动、职业资格证书要求嵌入核心课程、教学课件、实习现场教学档案管理。

3. 教学质量应重点关注校企人员共同参与的教学计划制定与实施过程、课程质量和教学检查等方面。

4. 教学监控管理应重点关注专业人才培养方案的修订依据和执行情况，教师的教风和教学效果，学生的学风和学习效果，教学的组织和管理，教学环境和教学条件等。

（七）质量保障

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案、课程资源等方面质量标准建设。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理。建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

药学专业毕业生的毕业要求是，学生在规定年限内完成在校学习，修满专业人才培养方案所规定的学时和学分，完成规定的教学活动，并在实习单位完成 8~10 个月的岗位实习（由实习单位根据实际情况约定），

实习结束后，经考核评价为合格等次，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，能支撑培养目标的有效达成，方可准予毕业，颁发毕业证书。同时，学生在校期间，完成药物制剂生产培训或医药商品购销技能培训与考核，获得相应的职业资格等级证书，达成双证书毕业要求。

表 14 毕业要求对应培养目标

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	素质目标
2	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	素质目标、能力目标
3	具有敬畏生命、甘于奉献的职业精神；守法敬业，严谨细致；富有爱心、同情心和责任感，以患者为中心，主动服务。	素质目标
4	掌握人体解剖结构、生理、微生物学等医学基础知识。	知识目标
5	掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用。	知识目标
6	掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能。	知识目标、能力目标
7	熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗。	知识目标
8	掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围。	知识目标、能力目标
9	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	能力目标
10	能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检验。	能力目标
11	能够对各类医药企事业单位的药品相关信息进行收集、整理，分析、归纳、总结。	能力目标
12	能够利用或借助网络或媒体平台等现代信息技术提供药学服务。	能力目标
13	具备一定的信息技术应用和药品等运营维护能力。	能力目标

十一、附录

附 1：教学进程表

程 要 求	课 程 类 别	课 程 代 码	课程名称	课 程 类 型	考 核 类 型	学 分	总 学 时	课内学时		学期						
								讲 授	实 践	一		二	三	四	五	六
										2 周	1 8 周	2 0 周	2 0 周	2 0 周	2 0 周	2 0 周
必修课程	公共素质课程	10721	开学第一课	A	C	0.5	8	8		✓		✓	✓	✓		
		10849	思想道德与法治	B	C	3	48	40	8			3				
		10902	贵州省情	B	S	1	18	16	2		2					
		10319	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	S	2	32	26	6			2				
		10949	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	S	3	48	40	8		3					
		10912	形势与政策（4周）	A	C	2	32	32			2	2	2	✓		
		10820	中国共产党党史（4周）	A	C	0.5	8	8					✓			
		10166	国防教育与军事技能训练	B	C	8	148	36	112	✓						
		10387	入学教育(含安全教育)	B	C	1	16	8	8	✓						
		10910	心理健康教育	B	C	2	32	28	4		2					
		10403	生态文明教育（8周）	A	C	1	16	16					2			
		10901	大学体育	C	C	8	144	24	120		2	2	2	2		
		10570	职业生涯规划（9周）	B	C	1	18	10	8			2				
	10282	就业指导（6周）	B	C	1	12	8	4					2			
		10069	大学语文	B	C	2	36	26	10			2				

公共技能课程	10068	大学英语	B	C	8	128	88	40		4	4				
	10749	信息技术	B	C	3	48	16	32		4					
	10821	劳动教育	C	C	4	64		64		1	1	1	1		
	小计				51	856	430	426		20	16	9	5		
	专业基础课程	10481	无机与分析化学	B	S	4	75	50	25		5				
		10542	有机化学	B	S	3	57	37	20			3			
		10404	生物化学	B	C	2	38	24	14			2			
		10381	人体解剖生理学	B	S	4	75	50	25		5				
		11136	微生物学与免疫学	B	C	2	34	22	12		2				
		10596	中医药学概论	B	C	3	57	30	27				3		
		10305	临床医学概论	B	S	3	57	33	24			3			
	小计				21	393	246	147		12	8	3	0		
	专业核心课程	10509	药理学	B	S	5	85	50	35			5			
		10512	药事管理与法规	B	S	3	48	28	20					6	
		10508	药剂学	B	S	4	76	28	48				4		
		10516	药学综合知识与技能	B	S	4	76	40	36				4		
		10514	药物化学	B	S	3	57	20	37				3		
		11137	药品调剂技术	B	S	3	48	18	30					6	
		10513	药物分析	B	S	3	48	18	30					6	
	小计				24.5	438	202	236		0	5	11	18		
	专业拓展课程	10589	中药商品学	B	C	2	32	10	22		2				
		11026	药学综合应用岗位实训技能	C	C	2	32	0	32					4	
		11156	医药电子商务实务	B	C	3	54	24	30				3		
		10916	岗位实习（第四学期第 9-10 周安排实习，实习期 10 个月）	C	C	50	800	0	800						

		小计			57	918	34	884		2	0	3	4		
选修课	公共选修课	10268	经典诵读	C	C	2	32	32		✓	✓	✓	✓		
		11106	数字素养通识课	B	C	2	34	10	24		2				
		10138	高等数学	B	C	2	38	32	6			2			
		11199	大学生创新创业指导（9周）	B	C	1	18	14	4		✓				
	专业选修课	10448	天然药物化学	B	C	2	36	12	24			2			
		11067	医疗器械营销实务	C	C	1	16	6	10				2		
		10941	实用医药商务礼仪	B	C	2	38	12	26			2			
		10944	药店经营与管理	B	C	2	36	14	22			2			
		10510	药品流通与营销	B	C	2	32	20	12				4		
		10386	日常生活应急救护	C	C	0.5	10	0	10			✓			
	小计				16.5	290	152	138		0	2	8	6		
总计					170	2897	1066	1831		34	33	32	35		
注：1. 课程类型分为：A类（纯理论课程）、B类（理论+实践课程）、C类（纯实践课程）。															
2. 考核类型分为：S（考试）、C（考查）。															
3. 第四学期的课程上到第8周，第9-10周安排实习。															
4. 第一、二、三学期考试科目第20周统一安排考试。															

附 2：学院人才培养方案变更审批表

系（部）		年 级		专 业	
变动内容					
变 动 前	课程名称		变 动 后	课程名称	
	课程属性			课程属性	
	学分数			学分数	
	学时数			学时数	
	开设学期			开设学期	
变动理由					
变动起始时间					
专业带头 （负责）人意见		年 月 日			
系（部）意见		年 月 日			
教务处意见		年 月 日			
分管院长意见		年 月 日			

注：上交此表时同时报送相关证明材料，本表一式两份（教务处和开课教学系各存一份）。