



黔西南民族职业技术学院

SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL &  
TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

# 《康复治疗技术》专业 人才培养方案

学历层次	高职	专业代码	520601
教学系	医药系	教研室	康复治疗与健康管理
编写人员（按工作量大小排序）	吕晶、伍婷、杨定瑶、邓钧元、王豫		
教学系负责人审核		马列室负责人审核	
教务处负责人审核		分管副院长审核	
学术委员会	经 年 月 日专题会议审查通过，同意提交院长办公会审核。		
院长办公会	经 年 月 日院长办公会审核通过，同意提交院党委会审核。		
党委会议	经 年 月 日院党委会审核通过，同意实施。		

（2024 版 2024 级）

2024 年 6 月制

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	2
(三) 职业态度 .....	2
(四) 应取得的证书 .....	4
六、课程设置及要求 .....	4
(一) 公共基础课程 .....	4
(二) 专业(技能)课程 .....	16
七、学时/学分分配 .....	19
八、职业能力结构表 .....	24
九、专业技能实训内容和要求 .....	24
(一) 专业技能实训内容 .....	24
(二) 专业岗位技能安排 .....	26
十、实施保障 .....	26
(一) 师资队伍 .....	26
(二) 教学设施 .....	27
(三) 教学资源 .....	30
(四) 教学方法 .....	31
(五) 学习评价 .....	31
(六) 质量管理 .....	31
十一、毕业要求 .....	32
十二、附录 .....	33
附 1: 教学进程表 .....	32
附 2: 学院人才培养方案变更审批表 .....	33

## 一、专业名称及代码

专业名称：康复治疗技术

专业代码：520601

## 二、入学要求

普通高中阶段毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

表1 《康复治疗技术》专业职业面向表

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类 别（代码）	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书和职 业技能等级证书举 例
医药卫生 大类 （62）	康复治疗类 （6205）	卫生和社会工作 （84、 85）	卫生专业技术 人员（2- 05-07）	综合型康复治疗岗位、 专科康复治疗岗位（物理治疗、作业治疗师、言语治疗、传统康复治疗）	1.职业资格证书类： 康复医学治疗士/师 2.职业技能等类： 保健按摩师 育婴员 产后康复师

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展的复合型技术技能人才，具备较强的专业理论知识和实践动手能力，能在各级基层医院康复医学科、康复医院（中心）、工伤康复中心、社区医疗机构康复部（社区康复站）和疗养院、民政康复中心、残联康复中心、假肢矫形康复中心、社会福利院、儿童福利院、养老服务机构和残疾人用品服务站、特殊教育学校（康

复服务与教育)、体育运动队、儿童脑瘫康复中心和自闭症康复中心、产后月子中心等部门从事康复治疗技术并具有良好的职业道德的复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、 知识和能力等方面的要求。

### 1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

（7）树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

### 2.知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

### （1）公共基础知识

掌握今后职业生涯发展中必需的基本知识和基本技能，以学生思想政治教育、英语和计算机应用能力的培养为重点，落实教育部有关大学生思想政治教育的相关文件精神，建立高等教育专科学生所需的一般文化知识、社会科学、自然科学、艺术、心理等相匹配的大学生知识结构支持系统。

### （2）专业基础知识

掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉国家卫生工作方针、与本专业相关的法律法规政策等知识；掌握基础医学、临床医学、中医学、康复医学的基本理论知识；掌握康复治疗技术，如康复评定技术、运动治疗技术、物理因子技术、作业治疗技术、言语治疗技术、传统中医康复技术方面的基础知识；掌握医学信息化技术和计算机操作方面的知识；了解康复治疗技术学科和医学技术发展动态。

## 3.能力

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

### （1）通用能力

包括口语和书面表达能力， 解决实际问题的能力， 终身学习能力， 信息技术应用能力， 独立思考、 逻辑推理、 信息加工能力等。

### （2）专业能力

1）具有康复功能评价的能力。

2）具有较熟练的计算机基本操作技能。

3) 具有开展各种康复治疗技术（如运动疗法、物理因子疗法、作业治疗、言语治疗、心理治疗、传统中医康复疗法等）的能力。

4) 具有对临床常见疾病进行康复治疗的能力。

5) 具有开展康复教育的能力。

6) 具有人际沟通协调的能力。

7) 具有 1~2 个主要工种操作的初步技能。

### （三）职业态度

具有社会责任感和良好的职业操守，诚实守信，严谨务实；遵守相关法律法规、标准和管理规定；树立病患至上、生命第一的理念，坚持安全、文明的工作态度；具有节约资源、保护环境意识；具有终身学习理念，不断学习新知识、新技能。

### （四）应取得的证书

表 2 《康复治疗技术》专业应取得证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	是否必考
1	保健按摩师	人力资源和社会保障部	高级	是
2	健康管理师	人力资源和社会保障部	中级	否
3	康复治疗士	人力资源和社会保障部	初级	否
4	康复治疗师	人力资源和社会保障部	中级	否
5	育婴员	国家劳动部门	中级	否
6	产后康复师	国家劳动部门	中级	否

## 六、课程设置及要求

包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、贵州省情、形势

与政策、中国共产党党史、国防教育与军事技能训练、入学教育（含安全教育）、心理健康教育、大学体育、职业生涯规划、创新创业、就业指导等公共素质课程；开设大学语文、大学英语、信息技术、劳动教育等公共技能课程。

表3 《康复治疗技术》公共选修课课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	开设学期及学时
1	思想道德与法制	综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以思想政治教育、道德教育和法治教育为基本内容，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，培养学生确立远大的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、社会主义核心价值观、道德观、法治观，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，教育引导加强法律观念和法治意识，加强自身道德修养和提高思想道德素质，提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，培养学生爱岗、敬业、爱国、诚信、友善等道德素质和行为能力，为把自己培养成为德、智、体、美、劳全面发展的担当民族复兴大任的时代新人打下坚实的思想基础。	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分体现习近平总书记关于培养担当民族复兴大任时代新人的系列重要论述精神，有机融入党的百年奋斗历程中相关重要育人元素，充分体现党的理论创新成果、新时代中国特色社会主义建设的新进展，以正确的价值导向、鲜明的青春气息为引领，课程设计分为四个模块：思想教育、政治教育、道德教育、法治教育。	在第二学期开设，48学时，3学分。
2	贵州省情	通过课程教学，让学生全面了解贵州，认识贵州省情的本质特	深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是	在第一学期开

		征，把握贵州经济社会发展规律，增强贵州发展的信心，激发学生热爱贵州、建设贵州和宣传贵州的热情，为贵州经济社会发展做出新的贡献。	习近平总书记关于贵州工作的重要指示精神，贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实国务院《关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）文件和中共贵州省委第十二届九次、十次会议精神，将党的二十大和省委十三次党代会精神进课程，深入讲解近十年来党和国家对贵州的政策支持、贵州脱贫攻坚成就和乡村振兴规划、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济发展、丰富多彩的地方文化、欣欣向荣的教育卫生事业、后发赶超的科学技术事业、党的十八大以来贵州民主政治制度建设的重要成就等。	设，18学时，1学分。
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过课程教学，使学生了解马克思主义中国化理论成果产生、形成和发展的背景，理解其主要内容和精神实质，掌握其基本立场、观点和方法；初步形成运用马克思主义中国化理论成果的基本立场、观点和方法综合分析和解决问题的能力；自觉提高思想觉悟和政治素养，坚定“四个自信”，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。	课程教学以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义理论为重点，让学生了解马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程；理解毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果；邓小平理论是马克思主义中国化的第二次历史性飞跃的理论成果；“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器；	在第二学期开设，32学时，2学分。

			<p>科学发展观是发展中国特色社会主义所必须坚持的重大战略思想;习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展。让学生掌握马克思主义中国化的几大理论成果,并运用这几大理论成果分析问题和解决问题,提高综合素质。</p>	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>通过课程教学,让学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求,教育引导广大青年学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,始终做到感党恩、听党话、跟党走,自觉为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。</p>	<p>主要讲述党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。讲述“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”,让学生深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容。</p>	<p>在第一学期开设,48学时,3学分</p>
5	形势与政策	<p>坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代</p>	<p>根据新世纪、新阶段面临的新情况和新问题,加强形势与</p>	<p>在第一、二、</p>

	策	<p>表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，推动高质量发展和全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。</p>	<p>政策教育教学的针对性，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。本课程教学内容主要根据教育部每年下发的每学期“形势与政策教育教学要点”，以及结合我省、我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，由马列主义教研室组织实施“形势与政策”课的教育教学工作。</p>	<p>三、四学期开设，每学期8学时，共32学时，2学分。</p>
6	中国共产党史	<p>通过课程教学，让学生全面了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献，充分认识开展党史学习教育的重大意义；让学生学懂、弄通、做实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p>	<p>主要讲述“开天辟地”、“改天换地”、“翻天覆地”、“惊天动地”四个部分内容，让学生充分了解国史、国情，树立正确的历史观。采用专题化教学，讲述每个时期重大历史事件，帮助学生深刻领会历史和人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路的必然性，从而增强学生坚持中国共产党的领导和走社会主义的道路的信念，增强学生热爱中国特色社会主义的自觉性。</p>	<p>在第三学期开设，8学时，0.5学分。</p>

7	国防教育与军事技能训练	以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，旨在使学生掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基础军事理论知识，潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感教育，增强学生的国防观念和国家安全意识，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。通过军事理论教学与军事技能训练的结合，为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	中国国防的内涵、历史、法规和我国武装力量建设；国家安全形势和国际战略环境；古今中外军事思想尤其是毛泽东军事思想和习近平强军思想。军训教官采取示范实践教学方法让学生掌握一般的军事知识和军事技能，同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动作要领及内务整理要领。	在第一期开设，148学时，8学分
8	入学教育（含安全教育）	通过课程学习，使学生树立安全第一的安全防范意识和积极正确的安全观，了解安全基本知识，掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能、以安全为前提的自我保护技能、处理各种应急情况的技能等。切实提高学生自身的防御能力，避免各种意外伤害的发生。	主要讲授安全教育之旅、维护校园稳定、反恐安全、对毒品说不、国家安全、公共安全、人身安全、财产安全、心理健康与大学生成长、消防安全、交通安全、运动安全、突发事件安全、网络安全等内容。	在第一期开设，16学时，1学分。
9	心理健康教育	通过课程学习，将知识传授、心理体验、行为训练等贯穿整个教学环节。旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	主要讲授学生生理心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，提升学生自我心理调节能力，促进学生整体素质全面提高的教育。	在第一期开设，32学时，2学分。
10	生态文明	通过课程学习，使学生掌握生态文明建设的基本内涵、特征和重要意义，培养学生发现自然、探索自	主要讲授马克思主义生态文明思想教育、现代生态科学教育、中国传统生态文明思想	在第三学期开设，16学时，

		然、保护自然的责任感，能将绿色、生态、环保的理念融会贯通到所学专业中，培养学生具备辩证思维能力和可持续发展生态道德观和价值观。	教育、生态文明道德法律及方针政策等内容。以马克思主义生态文明理论教育为主线，全面培养大学生生态文明观念，增强学生建设生态文明“美丽中国”的自觉性、主动性和创造性。	1 学分。
11	大学体育	通过课程学习，培养学生具有健康的体魄，充沛的精力，达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求；熟悉某专项运动技能的基本要求及基本的体育与健康知识和运动技能；增强学生体质，培养学生自我积极参与体育锻炼的意识，发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度，养成学生终身体育的意识，达到身心健康的目标。培养热爱集体、团结协作、勇于进取、勇于拼搏、吃苦耐劳的思想品质；提高与专业特点相适应的体育素养。	开设有田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、健美操、艺术体操、散手等内容。根据学生的兴趣爱好和身体素质情况进行体育课程的分项教学，提高学生的身体素质，让学生掌握必要的专项运动技能；通过理论教学、训练比赛等方式达到预期的课程目标。	在第一至四学期开设，144 学时，8 学分。
12	职业生涯规划	通过课程学习，使学生了解职业发展的阶段特点、就业形势与政策法规，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	主要讲授职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育 6 项内容，引导学生树立起职业生涯发展的自主意识；帮助学生了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索	在第二学期开设，18 学时，1 学分。

			与管理技能、生涯决策技能、求职技能及各种通用技能。	
13	就 业 指 导	通过课程学习，使学生了解就业形势与政策，掌握就业信息与求职渠道以及求职材料准备，提升求职技能，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力，并在学习过程中不断地提高就业能力和生涯管理能力。	主要讲授目前高职生的就业环境和就业形势，依据大学生成长过程和择业需求分为职业生涯规划、认识与塑造自我、创业教育、创业素质与训练、就业信息获取、求职材料制作、就业途径及人事代理、择业心理调适、就业协议与劳动者权益保护进行详细论述。在教学过程中引导学生明确职业对自身学习的重要意义、毕业时的相关职业和行业的就业形势分析以及所学专业对应的职业类别等知识内容。	在 第 二 学 期 开 设，12 学 时，1 学 分。
14	大 学 语 文	通过本课程学习，让学生掌握文学鉴赏的基本原理及一定的文学基本知识，学会阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。具备阅读、分析和欣赏文学作品的基本能力。能够运用语文基础知识进行日常公文的写作，为未来的职业生涯和个人发展奠定一定文学基础。	主要讲授诗歌、文言文、散文、戏剧、小说、应用文写作等内容。采用情境化、交互式探究、项目化教学等教学方法，充分利用课堂、网络、社团三大平台，积极开展经典诗文朗诵、征文比赛等实践活动。通过应用文的写作训练，提高学生多种应用文体写作能力，重点掌握工作计划、总结、会议记录、产品说明书、合同、招投标书的写作技巧，了解市场调研报告、可行性报告写作要领，提高学生的综合文化素质。	在 第 二 学 期 开 设，36 学 时，2 学 分。
15	大 学 英 语	全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德	包括英语语音、词汇、语法、听力、口语、阅读、写作和翻	在 第 一、二学

		<p>树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中国文化，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本门课程，学生应该能够达到课程标准设定的职场涉外沟通目标、多元文化交流目标、语言思维提升目标及自主学习完善目标四项学科核心素养发展目标。</p>	<p>译等内容。运用情景交际法、任务教学法、交际教学法、听说法、翻译法和多媒体手段等教学方法讲授主题类别、语篇类型、语言知识等基础模块内容，让学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，理解和表达口头和书面话语的意义，能完成日常生活和职场情境中的基本沟通任务。</p>	<p>期开设，128学时，8学分。</p>
16	信息技术	<p>通过理论、技能及综合实践，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p>	<p>主要学习文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任5个部分内容。教学中采用案例教学法与理实一体化，提升学生信息技术实操和综合能力，注重培养专业技能、操作流程、数据分析能力，优化演示文稿表达。加强高效检索、信息处理及职业素养，强化信息安全和职业自律。立德树人，引导学生形成良好信息社会责任。鼓励自主学习、协作探究，提升实操和综合应用，支持全面发展。提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。</p>	<p>在第一学期开设，48学时，3学分。</p>
17	劳动教育	<p>通过课程学习，培养学生树立正确的劳动观，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动</p>	<p>主要讲授马克思主义劳动价值观，劳动精神的内涵，弘扬劳模精神，工匠精神。培育</p>	<p>在第一至四学期开设，64</p>

		工具, 增强体力、智力和创造力, 具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。培育学生积极肯干的劳动精神, 继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统、弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。	和传承志愿精神与志愿服务, 劳动安全和劳动法规等。通过开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等方法, 使学生掌握基本的劳动知识和技能, 强化实践性和体验性学习, 引导学生将对体力劳动的思考扩大到脑力劳动, 并现代信息技术相结合, 在掌握一些生产技术、劳动知识和从事生产劳动基本能力的基础上, 因地制宜地将劳动教育与行业发展、社会发展相结合。	学时, 4 学分。
--	--	---	--	-----------

## (二) 专业(技能)课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程及选修课, 并涵盖有关实践性教学环节。学校自主确定课程名称, 但应包括以下主要教学内容:

1. 专业基础课程: 人体解剖学、生理学、人体发育学、康复医学概论、临床医学概论、康复心理学、中医学基础。

表 4 《康复治疗技术专业》基础课程描述

课程名称	课程目标	能力培养	与岗位能力和职业资格证书的衔接
人体解剖学	能理解和掌握正常人体解剖学的知识, 为学习康复治疗技术专业的其他基础课程和专业课程奠定必要的基础。通过教学使学生掌握人体各器官的位置及形态结构和重要毗邻关系的知识和解剖操作的基本技能, 能准确判断人体的正常与异常, 区别生理与病理状态。使学生初步了解康复治疗	培养学生能正确理解人体的各器官的位置及形态结构和重要毗邻关系的知识和解剖操作的基本技能。	康复治疗士(师) 三级保健按摩师

	技术专业基础知识，并提高职业素养。		
生理学	能理解和掌握生理学的知识，为学习康复治疗技术专业的其他基础课程和专业课程奠定必要的基础。通过教学使学生掌握人体各器官的位置及形态结构和重要毗邻关系的知识和解剖操作的基本技能，能准确判断人体的正常与异常，区别生理与病理状态。使学生初步了解康复治疗技术专业基础知识，并提高职业素养。	培养学生能正确理解人体各器官、系统的主要功能、功能调节机制并熟悉各系统间功能联系，较好的具备分析不同条件变化的情况下，机体功能可能出现的变化及相应机制的能力。	康复治疗士（师） 三级保健按摩师
人体发育学	能够掌握正常发育规律、发育分析和发育评定、人生各个时期的发育特征及其促进发育的对策，为后期的康复治疗学打下良好的基础，利用这些规律，拓展康复治疗技术，以便在未来的医务工作中能有效地指导或帮助患者实施康复治疗，具备规范应用人体发育学判断病人生长发育规律的能力，具有正确指导患者各阶段发育特点的能力，有较好的语言沟通技巧，能与病人进行良好的沟通；具备探讨专业知识的意识，培养自主学习等可持续发展能力。	具备规范应用人体发育学判断病人生长发育规律的能力，具有正确指导患者各阶段发育特点的能力，有较好的语言沟通技巧。	康复治疗士（师）
康复医学概论	掌握康复医学的基本概念、基本理论和常见的康复功能评定、康复治疗方	使学生对现代医学模式有进一步的理	康复治疗士（师）

	法等内容。能对功能障碍的治疗原则有一个明确的认识；对功能障碍的发生发展规律有一定的了解；对功能障碍的基本评定方法和处置原则、治疗技术能较熟悉。	解并培养学生的辩证的和综合的科学思维方法，拓展其分析和解决问题的能力。	
临床医学 概论	掌握常见症状的发生机理和临床意义，并学会问诊的方法。掌握检体诊断的基本理论和基本方法，以及典型体征的发生机理与临床意义。掌握各科常见疾病的概念、临床特点、治疗原则，药物治疗要点。	学生会对患者进行正确的问诊。能够独立对患者进行体格检查。了解对各方面临床资料进行综合、分析的方法，在教学过程中，学生能够独立提出初步诊断。培养热爱本职工作，关爱生命的人文精神。	康复治疗士（师） 三级保健按摩师
康复心理学	熟悉病残人康复过程的心理行为问题的发生、常见行为问题的处理、康复运动锻炼的心理效应、社会因素在康复过程中的作用。掌握对病残人进行心理康复教育的原理与基本方法。	具有观察病残人康复过程的心理行为问题及处理常见问题及处理常见行为问题的能力。病残人进行心理康复咨询和宣教能力。具有在康复治疗中合理运用不同的疗法发挥其心理效应的能力。	康复治疗士（师） 三级保健按摩师心理咨询师
中医学基础	掌握五行学说、藏象学说、精、气、血、津液、经络、病因病机的概念。熟悉中医四诊、辨证方法，了解养生与治疗原则。	能安排适合的中国传统医学诊疗和康复环境，为个人、家庭、社区提供康复服务和开展健康有关中医养生与防	康复治疗士（师） 三级保健按摩师

		治的健康教育能独自规范地完成中国传统医学常用技术手法的操作。	
--	--	--------------------------------	--

2.专业核心课程：人体运动学、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、物理因子治疗技术、言语治疗技术、中国传统康复技术、常见疾病康复。

表 6 《康复治疗技术》专业核心课程描述

课程名称	课程目标	能力培养	与岗位能力和职业资格证书的衔接
康 复 评 定 技术	掌握基本生理指标测量、人体形态学测量、关节活动度评定、肌力评定、肌张力评定、平衡协调能力的评定、步态分析及 ADL 评定的相关基本理论；理解心肺功能评定、疼痛的评定、运动控制障碍评定及高级脑功能障碍评定的相关理论；了解环境的评定、生活质量评定的相应理论。	能够独立并规范地完成康复评定的相关评定操作,有较好的语言表达能力,能够与患者进行良好的沟通交流,培养学生责任心、同情心、爱心、耐心和细心。	康复治疗士（师）
人 体 运 动 学	掌握人体运动学相关的基本概念。骨与关节、肌肉的运动学基础。掌握上肢、下肢、躯干各关节的基本特征及运动力学机制。人体运动生理及生物化学基础。掌握人体各骨骼和关节的构成。	具备运用人体运动学相关知识,分析和解决临床实际问题的能力。具备根据运动个体或患者身体状况,制定个体化的运动处方的能力。具备良好的人际沟通能力。	康复治疗士（师）
运 动 治 疗 技术	掌握运动治疗技术中的基本概念及基本原理。掌握运动治疗技术中各种训练技术的操作要点。掌握常见病的运动治疗操作方法及注意事项。	能够对患者进行正确康复评定；开展健康教育；能帮助和指导患者进行康复锻炼。能正确理解运动治疗工作的	康复治疗士（师）

		原理。能根据患者病情，有针对性地指导患者进行运动训练。	
作业治疗技术	掌握作业治疗的理论及常见的作业治疗模式，掌握各项具体作业治疗的基本概念、常用作业治疗的目的、原则和方法，理解各项具体作业治疗的注意事项。	针对病、伤、残者的功能障碍的特点制定有效的作业治疗计划，进行科学正确的作业治疗及训练。	康复治疗士（师）
物理因子治疗技术	能熟练掌握常用的物理因子治疗技术在临床和康复治疗中的应用，熟悉临床常用物理因子疗法的治疗技术和方法，能知晓临床常用物理因子疗法的作用原理。	能熟练操作各种常用物理因子治疗技术的使用方法。掌握常用物理因子治疗技术的临床适应证和禁忌证，学会对实验设备的检查和维护。	康复治疗士（师）
言语治疗技术	掌握言语康复治疗方法，熟悉基本理论与功能评定，了解言语治疗技术的基本概念。	掌握功能障碍的基本评定方法与处置原则、治疗技术能较熟悉掌握。	康复治疗士（师）
中国传统康复技术	要求掌握关于中医推拿技术的使用、中医物理疗法技术的使用、中医针灸技术的使用等项目的基本知识。	具备以康复程序为框架，以评估、诊断、计划、实施和评价为主线，为病人实施整体康复的能力；具有中医基础课程中四诊合参能力及经络学说基础知识。	康复治疗士(师) 三级保健按摩师
常见疾病康复	掌握临床各科常见疾病的康复评定和康复治疗方法。掌握临床各科常见疾病的基本知识、临床特征、诊治方法。掌握临床各科常见疾病的理论体系。	能熟练运用临床各科常见疾病的康复治疗技术，具备综合运用几种治疗技	康复治疗士（师）

		术对临床常见疾病康复的能力，能有针对性地开展临床治疗、预防、保健、康复等健康宣教工作。	
--	--	---	--

3. 专业拓展课程：儿童康复、产后康复、老年康复及岗位实习实训（可根据学校情况具体开展相关拓展课程）

表6 《康复治疗技术》专业拓展课程描述

课程名称	课程目标	能力培养	与岗位能力和职业资格证书的衔接
儿童康复	掌握儿童康复训练与指导的基本理论，具备应用儿童康复训练关键技能从事儿童康复服务和（或）儿童机构管理工作的能力。	具备为儿童日常生活活动能力进行康复训练与指导的能力。能针对儿童的具体情况综合思考、分析及解决问题的能力，能良好应对儿童康复训练过程中出现的突发和意外情况，具备初步的现场处理及协调的能力。	康复治疗士（师）育婴（员）师
产后康复	掌握产后康复训练与指导的基本理论，具备应用产后康复训练关键技能从事产后康复服务和（或）产后康复中心机构管理工作的能力。	具备为产后出现功能障碍患者进行康复训练与指导的能力。能针对产后的具体情况综合思考、分析及解决问题的能力，能良好应对产后康复训练过程中出现的突发和意外情况，具备初步的现场处理及协调的能力。	康复治疗士（师） 产后康复师
老年康复	掌握老年康复训练与指导的基本理论，具备应用老年康复训练关	具备为老年人日常生活活动能力进行康复训练与指导的能力。能针对老年人	康复治疗士（师）养老护理员

	键技能从事老年服务和（或）涉老机构管理工作的能力。	的具体情况进行综合思考、分析及解决问题的能力，能良好应对老年人康复训练过程中出现的突发和意外情况，具备初步的现场处理及协调的能力。	
毕业教育	对现状的分析、个人困惑。心理调适、责任意识、就业方向等几个方面的学习和教育，强化毕业生素质教育。	培养和引导学生就业理念和岗位适应能力，提高学生素质综合能力。	就业行业分析，引导学生了解岗位职业发展方向。
岗位实习	要求学生到康复治疗技术专业相关岗位实习，实际了解行业、临床一线的基本情况以及熟悉相关岗位分类、工作要求，了解企业文化与工作环境；做中学，学中做，提高知识运用与解决实际问题的能力；培养良好的职业道德修养，增强敬业、创业精神。	提高学生岗位相关的专业技能，以及解决实际问题的能力；同时培养学生的沟通技巧、团队合作能力等职业素质。	掌握临床一线工作流程，完成完整患者的评定、康复计划制定、计划实施，达到岗位目标。

### （三）选修课程

选修课程包括公共选修课程和专业选修课程，公共选修课程包括：经典诵读、高等数学、数字素养、大学生创新创业指导；专业选修课程包括：。

#### 1. 公共选修课程：

表 7 《康复治疗技术》公共选修课程描述

课程名称	课程目标	能力培养	与岗位能力和职业资格证书的衔接
经典诵读	开展优秀作品的诵读，使学生感受国学的魅力，不仅丰富了知识，增长了阅历，促使学生养成良好阅读习惯。	选取优秀的大学生读本，读经典古今诗词，读中国革命历史，读经典诗歌，读经典文章，要求学生写出读后感，开展演讲比赛等活动，丰富学生业	康复治疗士（师）

		余生活。	
高等数学	通过课程学习，使学生了解本专业所需的数学知识，培养学生的计算能力、数学语言表达能力、抽象思维能力、逻辑推理能力、创新能力和可持续发展的能力以及综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。让学生树立科学严谨、精益求精的学习和工作态度，为未来职业发展奠定必要的数学基础。	对函数与极限，一元函数的导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分等内容学习。采用任务教学方法，以学生为主体，教师为主导，根据学生特点结合专业需要，注重基本运算能力的培养，为学生的专业学习打下一定基础。	康复治疗士（师）
数字素养	培养学生信息技术方面的基本素养，树立创新观念和良好的职业道德观，使学生了解计算机的基本知识；熟练掌握操作系统的操作方法；能熟练应用文字处理软件进行文档编辑；了解计算机网络基础，能够熟练掌握 Internet 的应用；具备良好的办公自动化应用能力。引导学生掌握信息技术基础知识与技能、增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感。	采用“任务驱动法”教学，注重提升学生计算机实操能力提升，着重培养学生文档编辑制作能力，掌握互联网应用知识，提高学生常用工具软件的使用能力，从而提升学生的信息化素养。	康复治疗士（师）
大学生创新创业指导	通过课程学习，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，助力大学生创业。	根据国内创业现状与发展趋势、大学生创新与创业教育、树立创新创业意识、大学生创新创业方式与方法等方面知识点，从而树立科学的创业观。结合案例对创新与创业、创新思维与创业思维的概念及其关系进行分析，引导	康复治疗士（师）

		学生理性地规划自身未来, 促进学生知识、能力、人格协调发展。	
--	--	--------------------------------	--

## 2. 专业选修课程

表 8 《康复治疗技术》专业选修课程描述

课程名称	课程目标	能力培养	与岗位能力和职业资格证书的衔接
医学伦理学	通过课程学习了解医学伦理学产生与发展的概况, 深入理解医学伦理学的研究对象、内容、方法及其基础理论, 熟悉医学伦理学的基本理论、原则和规范, 并能自觉地运用这些理论来指导和调整自己在康复实践中的行为, 掌握必要的人文科学知识, 以培养成为具有参与、竞争和创新意识的“应用型人才”, 提高学生的医疗实践中的人际沟通能力。	通过本课程学习, 学生能形成良好的心理、道德品质和健康的人格, 并树立一切为了病人和全心全意为人民健康服务的理念, 以及为医学事业献身的精神。	康复治疗士(师)
文体治疗	通过课程学习, 掌握文体治疗工作内容、工作流程和主要服务对象特点, 制定文体治疗康复计划、康复措施、训练方法, 课程内容可穿插到相应拓展课中。	通过本课程的学习, 能与患者进行良好的沟通, 获得所需的康复评定资料。能够运用康复评定的方法, 对患者进行系统、全面、正确的康复评估。学会社区康复常见残障疾病的康复训练方法。	康复治疗士(师)
康复辅助器具技术	掌握康复辅助器具技术的基本理论, 具备康复辅助器具技术设备的使用, 能将课程内容可穿插到相应临床疾病的康复中。	通过本课程的学习, 能具备康复辅助器具技术设备的使用和训练方法和在临床康复运用的能力。	康复治疗士(师)
康复护理学	通过课程学习, 掌握康复护理的基本理论, 康复护理评估、康复护理计划以及康复护理实施等核心环节。同时还要掌握康复护理的基本技能。这些技能包括但不限于患者体位调整、疼	通过康复护理学的课程学习和实践训练, 学生可以逐步掌握康复护理的核心知识和技能, 并能够在实际工作中熟练运用。同时, 他们还能	康复治疗士(师) 养老护理员

	<p>痛管理、运动疗法以及物理因子疗法等。这些技能的掌握有助于学生在实际工作中有效地帮助患者恢复功能，提高生活质量。此外，培养良好的职业道德和职业素养也是康复护理学的重要目标之一。学生应树立以人为本、患者至上的服务理念，始终将患者的需求和利益放在首位，提供人性化的康复护理服务。最后，康复护理学的课程目标还包括树立学生“功能障碍”康复护理的理念，从而培养学生具备“预防-治疗-康复-保健”四位一体的大卫生观。</p>	<p>够不断提升自己的专业素养和综合能力，为患者的康复和健康贡献自己的力量</p>	
医学统计学	<p>通过课程学习，主要侧重于培养学生掌握统计设计、资料收集、整理和分析的基本理论和基本方法，通过掌握医学统计学的基本原理和方法，了解其在康复专业中的应用价值。学会如何收集、整理和分析康复领域中的相关数据，包括临床数据、患者信息、治疗效果评估等。使学生能够运用统计学方法进行康复治疗效果的评价和比较，为临床决策提供科学依据。</p>	<p>通过课程学习，培养学生的统计思维能力和应用技能，使其能够在康复实践中灵活运用统计学方法解决实际问题。通过医学统计学的学习，康复专业的学生将能够更好地理解和分析康复领域中的数据，为制定更有效的康复治疗方案提供科学依据。同时，这也有助于推动康复医学领域的发展和进步。</p>	康复治疗士（师）
医学影像学	<p>了解医学影像技术在康复领域的应用价值。熟悉医学影像技术的基本原理和常见检查方法，以及这些技术在康复过程中的作用和意义。掌握医学影像技术的基本理论知识，包括医学图像的获取原理、设备选择与操作、影像质量评价以及影像学的基本解剖学知识等。</p>	<p>培养学生具备医学影像学的技能，能够运用不同的影像学方法进行临床诊断和康复评估。学生需要学会如何解读医学影像学检查结果，并能够准确评估这些结果对临床诊断和康复计划的价值。</p>	康复治疗士（师）

## 七、学时/学分分配

本专业总学时为 2900 学时，总学分为 161 学分。其中，必修课总学时为 2606 学时，选修课总学时为 294 学时。理论教学总学时为 1018 学时，占总学时的 35.1%；实践教学总学时为 1882，占总学时的 64.9%。

表 9《康复治疗技术》专业课程学时/学分分配

课程	学时/学分数分配及比例							
类型 性质	学 时				学 分			
	总学时	理论课	实践课	理实一体	总学 分	理论课	实践 课	理实一 体
公共基础 必修课	856	430	426		51	24	27	
专业基础 必修课	296	146	150		17	8	9	
专业核心 及拓展课	654	294	360		36	15	21	
选修课	294	172	122		16	9	7	
临床实训	800	0	800		50	0	50	
合计	2900	1018	1882		161	57	104	
百分比	100	35.1%	64.9%		100	35.1%	64.9%	

## 八、职业能力结构表

表 10《康复治疗技术》职业能力结构表

序号	能力模块	能力要素分解	理论课程支撑	实践环节支撑
1	康复评定技术	掌握肌力评定、关节活动度评定、感觉功能评定、平衡与协调功能评定、步态分析、心肺功能评定、认知功能评定、日常生活活动能力评定等。	《人体解剖学》 《康复评定技术》 《常见疾病康复》	实训+ 顶岗实习
2	作业治疗技术	掌握功能性作业治疗法、	《人体解剖学》	实训+

		日常生活活动能力训练、辅助器具的使用、作业活动特征与作业活动分析、感觉综合训练、认知功能训练、呼吸训练与排痰训练、手工制作治疗等。	《作业治疗技术》 《康复评定技术》 《常见疾病康复》	顶岗实习
3	运动治疗技术	掌握关节活动范围训练、关节松动技术、肌力和肌肉耐力的训练、平衡能力训练、牵张技术、有氧训练、放松训练、神经生物学治疗技术等。	《人体解剖学》 《运动治疗技术》 《康复评定技术》 《常见疾病康复》	实训+ 顶岗实习
4	物理因子治疗技术	掌握电疗、光疗、超声波疗法、体外冲击波疗法、磁疗法、温热疗法、冷疗法、水疗法、生物反馈疗法、压力治疗等。	《人体解剖学》 《物理治疗技术》 《康复评定技术》 《常见疾病康复》	实训+ 顶岗实习
5	中国传统康复技术	掌握经络与腧穴、推拿技术、常见疾病与功能障碍的传统康复治疗。	《人体解剖学》 《传统康复治疗技术》 《康复评定技术》 《常见疾病康复》	实训+ 顶岗实习
6	言语治疗技术	掌握失语症的治疗、构音障碍的治疗、吞咽障碍的治疗、言语发育迟缓的治疗等。	《人体解剖学》 《言语治疗技术》 《康复评定技术》 《常见疾病康复》	实训+ 顶岗实习
7	常见疾病康复	掌握神经系统疾病、心肺疾病、骨骼肌肉疾病、烧伤后等疾病康复治疗。	《康复评定技术》 《作业治疗技术》 《言语治疗技术》 《运动治疗技术》	实训+ 顶岗实习

## 九、专业技能实训内容和要求

### （一）专业技能实训内容

表 11 《康复治疗技术》专业技能实训内容

序号	实训室名称	承担实训课程	实训项目内容
1	康复评定室	康复评定技术	人体形态评定、肌力评定、关节活动度评定、感觉功能评定、平衡与协调功能评定、步态分析、心肺功能评定、认知功能评定、日常生活活动能力评定等。
2	作业治疗实训室	作业治疗技术	功能性作业治疗法、日常生活活动能力训练、辅助器具的使用、作业活动特征与作业活动分析、感觉综合训练、认知功能训练、呼吸训练与排痰训练、手工制作治疗等。
3	运动治疗实训室	运动治疗技术	关节活动范围训练、关节松动技术、肌力和肌肉耐力的训练、平衡能力训练、牵张技术、有氧训练、放松训练、神经生物学治疗技术等。
4	物理因子治疗实训室	物理治疗因子技术	电疗、光疗、超声波疗法、体外冲击波疗法、磁疗法、温热疗法、冷疗法、水疗法、生物反馈疗法、压力治疗等。
5	传统康复实训室	中国传统康复技术	经络与腧穴、推拿技术、常见疾病与功能障碍的传统康复治疗。
6	言语治疗实训室	言语治疗技术	失语症的治疗、构音障碍的治疗、吞咽障碍的治疗、言语发育迟缓的治疗等。
7	儿童康复实训室	儿童康复	感觉统合治疗，自闭症治疗，儿童神经康复治疗。

## （二）专业岗位技能安排

表 12 《康复治疗技术》专业岗位技能训练安排

序号	实训实习内容	学分	学时	按学期分配					
				一	二	三	四	五	六
1	康复评定技术	4	76		10W				
2	作业治疗技术	4	76			10W			
3	运动治疗技术	6	114			7W			
4	物理因子治疗技术	2	38			5W			

5	中国传统康复技术	3	54			7W			
6	言语治疗技术	3	54			5W			
7	儿童康复	3	48				5W		
8	岗位实习	50	800					32W	
总 计					10W	34W	5W	32W	

## 十、实施保障

### （一）师资队伍

现有专业教师 17 名。其中，专任教师 12 名，兼职教师 5 名。

#### 1.队伍结构

专业教师中，大学本科学历 9 名，硕士研究生学历 3 名；教授 1 名，副教授 2 名，高校讲师 8 名，助教 2 名；主任医师 3 名，黔西南州州管专家 1 人，职业技能鉴定考评员 6 名，执业医师 5 名，康复治疗师 6 名，公共营养师 2 名。

#### 2.专任教师

12 名专任教师都具有高校教师资格证、执业资格证或职业技能等级证书，有理想信念，有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的康复治疗技术专业相关理论功底和实践能力；具有较好的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；近 5 年，每名专任教师都有不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3.专业带头人

1 名专业带头人具有副高及以上职称，系目前黔西南州高职教育唯一的州管专家，能够很好地把握国内外建设行业及本专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对康复治疗技术人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本地域具有一定的专业影响力。

#### 4.兼职教师

主要从三甲医院聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的康复治疗技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

#### 1.一体化教室

配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2.校内实训室

本着“立足黔西南，服务大健康”的办学定位，培养合格的医药卫生人才的目的。学院投入 702.62 万元建设黔西南民族职业技术学院医学实训中心。建有：生命科学馆、医学数字化标准解剖实训室、医学形态学数字化教学实训室、解剖学实训室，病原微生物学、免疫学、寄生虫学、病理学、外科学（外科护理学）。心肺听诊（内科护理学）、妇产科学（妇产科护理学）、儿科学（儿科护理学）、中医学（中医护理学）、五官科学（五官科护理学），生物学、药理学、生理学、生物化学、分析化学。药物化学、无机化学、有机化学等 22 个门类 33 间实训室。

（1）人体解剖学实验室。含解剖实验室、生命科学馆、数字解剖实验室，建筑面积共 1500 余平方米，2019 年建成由中国解剖学会挂牌的“中国数字解剖实验室”，可承担各专业的人体解剖学实验教

学任务。

人体解剖学实验室。3 间 240 平方米，每间备有各系统解剖模型、挂图一套；3D 数字解剖实验室一间 92 平方米，搭载最新版本数字人体解剖系统，可实行模拟仿真解剖实训实践；显微数字形态学实验室一间 92 平方米；生命科学馆 640 平方米。现有各类陈列标本 600 余件；教学模型 2000 余件；教学器材总价值 600 余万元。

（2）细胞形态学实验室。含细胞形态学实验室、数字显微镜实验室，共计 600 平方米，共有显微镜 260 台。可承担《组织胚胎学》《病原微生物与寄生物学》《免疫学》《病理学》《生物学》等学科的相关实验教学任务和科研任务。

细胞形态学实验室。建筑面积共 500 余平方米。其中显微镜实验室 4 间 360 余平方米；无菌室一间 45 平方米。现有各种显微镜 210 台；教学器材总价值 300 余万元。

数字显微镜实验室。约 100 平方米。含 50 台装载医学形态学数字化教学平台软件的学生电脑，包括组织学切片、病理学切片、大体病理标本库、寄生虫等 4 个模块，同步配套学生生物光学显微镜 50 台。

（3）机能实验室。建筑面积共 800 余平方米，可承担《生理学》《药理学》《病原微生物学》《免疫学》《病理学》等学科的相关实验教学任务和科研任务。其中生理实验室 2 间 180 余平方米；药理实验室 2 间 180 余平方米；无菌室间 45 平方米。教学器材总价值 200 余万元。

（4）康复实训室。约 1000 平方米。含康复评定、运动治疗、物理因子治疗、作业治疗、言语治疗、传统康复治疗、儿童康复等实训

室共 7 个。可针对康复治疗技术专业学生进行专业、系统的实训实践。

### 3.校外实习/实训基地

具有稳定的校外实习/实训基地。能够开展专业相关实习实践教学活动。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能提供作业治疗、物理治疗、运动治疗、言语治疗、神经康复、儿童康复、产后康复等相关实习岗位，能涵盖当前康复治疗技术发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 13 《康复治疗技术》实训实习基地

序号	实训实习基地	地点
1	黔西南州人民医院	兴义市
2	黔西南州中医院	兴义市
3	兴义市人民医院	兴义市
4	贵州省骨科医院	贵阳市
5	遵义医学院附属医院	遵义市
6	遵义市红花岗区人民医院	遵义市
7	遵义市第一人民医院	遵义市
8	遵义市播州区人民医院	遵义市
9	六盘水市第一人民医院	六盘水市
10	六盘水市钟山区人民医院	六盘水市
11	安顺市中医院	安顺市
12	安顺市人民医院	安顺市
13	怀化市第一人民医院	怀化市
14	湖南溆浦县人民医院	怀化市
15	湖南湘西州人民医院	吉首市
16	四川省遂宁市中医院	遂宁市

### （三）教学资源

#### 1.教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和科研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2.图书文献配备

专业图书文献主要包括：与康复治疗技术专业核心领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、医学法律法规等。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

#### 3.数字化教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

采用案例教学、小组互动学习、讨论学习、情境教学、现场教学等教学方法，注重分析问题的思路和方法，并配以适当的讨论，培养学生分析问题和解决问题的能力。充分利用现代化教学技术，如多媒体课件、视频、动画、网络资源等，适当采用理实一体化教学，加强课程实训教学；指导学生阅读参考书、查阅文献和资料，培养学生主动学习、获取知识的能力。

### （五）学习评价

教学考核实行教师评价和学生互评相结合，过程评价和结果评价相结合，课内评价和课外评价相结合，理论评价、实践评价和职业精

神评价相结合，注意引进企业、用人单位参与学生学习成绩的评定，形成一套较完整的课程考核评价体系。

1.必修课、选修课、实践性教学环节，均进行考核。

考核分为考试、考查。考试通常采用闭卷考试形式，对于教学内容以技能学习为主（占 50% 以上）、独立设置的实践课、综合实训课，也可采用半开半闭卷的形式进行考核，即理论知识的考核采用闭卷形式，操作性内容或应用能力内容的考核可采用开卷形式。考查可采用灵活多样的形式（如开卷、半开卷、现场操作考核等）。

2.课程的成绩评定。

课程成绩评定根据学生上课学习纪律、参与课堂讨论和回答问题、完成作业、实习实训报告、实操考核、平时测验、期中考试、大作业、课程论文、实验实习报告和期末考试等进行综合评定。

## **（六）质量管理**

1.健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新，资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.加强日常教学组织运行管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十一、毕业要求

通过全日制3年的高职康复治疗专业课程学习，完成规定的教学活动中，成绩合格，思想品德考核合格，并修完教学进程表所规定的课程，完成毕业实习、毕业设计和顶岗实习等环节的考试或考核，成绩合格或获得相应学分并且在实习医院完成8个月以上临床康复实习，可取得高职专科学历证书，此外还须获得一项与专业（或岗位）必备能力相关的职业资格证书或技能等级证书，方能毕业。

在实习医院完成8个月以上临床康复实习，在取得专科学历证书后，可参加国家康复治疗士执业资格考试合格可取得康复治疗士执业资格证书。根据康复专业特色和培养目标，通过公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、选修课、讲座、社会实践、课程思政、文化活动，技能大赛，职业生涯规划大赛、创新创业大赛、临床实习等教学环节，使康复专业毕业生能力达到以下基本要求：

1.人文素养：理解社会主义核心价值观，具有人文社会科学素养、社会责任感，遵守职业道德，履行职责，具有敬畏生命、大爱无疆、无私奉献、救死扶伤的精神；理解医学伦理的核心理念，理解康复治疗职业性质，具有法律意识；

2.康复技能：会利用人体形态与机能、康复治疗基础、临床医学概论、人体运动学等学科充分认识人体结构，运动的原理、疾病的发生和康复治疗的意义；能利用康复评定技术、物理因子治疗技术、运动治疗技术、作业治疗技术等相关专业技能来分析和评估患者状况，并能采用相应的康复治疗措施，为患者提供有效的康复服务，会操作

常见的康复设备，会使用常用的康复治疗技术；在此基础上，争取能取得“1+X”的相应证书；

3.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，能及时了解康复治疗技术的新发展，新理论和新技术，具备终身学习的基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识能力和途径，能针对个人自身特点或职业发展要求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。

## 十二、附录

附 1：教学进程表

课程要求	课程类别	课程代码	课 程 名 称	课程类型	考核类型	学分	总学时	课内学时		开课学期及学时分配						
								讲授	实践	一		二	三	四	五	六
										2周	18周	20周	20周	20周	20周	20周
必修课	公共素质课程	10721	开学第一课	A	C	0.5	8	8		✓		✓	✓	✓		
		10849	思想道德与法治	B	C	3	48	40	8			3				
		10902	贵州省情	B	S	1	18	16	2		2					
		10319	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	S	2	32	26	6			2				
		10949	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	S	3	48	40	8		3					
		10912	形势与政策（4周）	A	C	2	32	32			✓	✓	✓	✓		
		10820	中国共产党党史（4周）	A	C	0.5	8	8					2			
		10166	国防教育与军事技能训练	B	C	8	148	36	112	✓						
		10387	入学教育(含安全教育)	B	C	1	16	8	8	✓						
		10910	心理健康教育	B	C	2	32	28	4		2					
		10403	生态文明教育（8周）	A	C	1	16	16					2			
		10901	大学体育	B	C	8	144	24	120		2	2	2	2		
		10570	职业生涯规划（9周）	B	C	1	18	10	8			✓				
		10282	就业指导（6周）	B	C	1	12	8	4					2		
	公共技能课程	10069	大学语文	B	C	2	36	26	10			2				
		10068	大学英语	B	C	8	128	88	40		4	4				
		10749	信息技术	B	C	3	48	16	32		4					
		10821	劳动教育	C	C	4	64		64		1	1	1	1		
	小 计						51	856	430	426		18	14	7	5	
	专业基础课程	10382	人体解剖学	B	S	4	68	30	38		4					
		10748	生理学	B	C	2	34	20	14			2				
		10290	康复医学概论	B	C	2	34	24	10		2					

		10305	临床医学概论	B	S	4	76	30	46			4				
		10827	人体发育学	B	C	2	34	24	10		2					
		10595	中医学基础	B	C	2	34	10	24		2					
		10288	康复心理学	B	C	1	16	8	8					2		
	小 计					17	296	146	150		10	6	0	2		
	专业核心课程	10595	人体运动学	B	S	2	38	20	18			2				
		10287	康复评定技术	B	S	4	76	46	30			4				
		10562	运动治疗技术	B	S	6	114	50	64				6			
		10611	作业治疗技术	B	S	4	76	30	46				4			
		10485	物理因子治疗技术	B	S	2	38	10	28				2			
		10506	言语治疗技术	B	S	3	57	30	27				3			
		10065	中国传统康复技术	B	S	3	57	20	37				3			
		10049	常见疾病康复	B	S	5	80	40	40					10		
	小 计					29	536	246	290			6	18	10		
	专业拓展课程	10124	儿童康复	B	C	3	48	18	38					6		
		11132	产后康复	B	C	3	54	20	34				3			
		10871	老年康复	B	C	1	16	10	6					2		
		10916	岗位实习（第四学期第 9-10 周安排实习，实习期 10 个月）	C	C	50	800		800							
	小 计					57	918	48	870				3	8		
	必修课小计					153	2606	870	1736		28	26	28	25	30	30
选修课	专业选修课程	10523	医学伦理学	B	C	1	16	6	10					2		
		11134	文体治疗	B	C	1	16	0	16					2		
		10286	康复护理学	B	C	1	36	20	16				2			
		10735	医学统计学	B	C	2	36	20	16				2			
		11135	医学影像学	B	C	2	36	16	20				2			
		11133	康复辅助器具技术	B	C	1	16	6	10					2		
	小 计					8	156	68	88			0	6	6		
	公共选修课程	1	经典诵读	A	C	2	32	32			✓	✓	✓	✓		
		2	数字素养通识课	B	C	2	34	10	24			2				
		3	高等数学	B	C	3	54	34	20			3				
		4	大学生创新创业指导（9 周）	B	C	1	18		18			✓				
	小 计					8	138	80	58		0	5		0		
	选修课小计					16	294	172	122					✓		
	最低学分数					161										
	总 计					181	2900	1018	1882		28	31	34	31		

注：

- 1、课程类型分为：A 类（纯理论课程）、B 类（理论+实践课程）、C 类（纯实践课程）。
- 2、考核类型分为：S（考试）、C（考查）。
- 3、选修课（专业、公共）都按最低学时和学分计入“总计”学时和学分。
- 4、第四学期的课程只上到 8 周。

附 2：学院人才培养方案变更审批表

系（部）		年 级		专 业	
变动内容					
变 动 前	课程名称		变 动 后	课程名称	
	课程属性			课程属性	
	学分数			学分数	
	学时数			学时数	
	开设学期			开设学期	
变动理由					
变动起始时间					
专业带头 （负责）人意见		年    月    日			
系（部）意见		年    月    日			
教务处意见		年    月    日			
分管院长意见		年    月    日			

注：上交此表时同时报送相关证明材料，本表一式两份（教务处和开课教学系各存一份）。