



黔西南民族职业技术学院

SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL &
TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

《畜牧兽医》专业 人才培养方案

| | | | |
|----------------|-------------------------------------|-------------|---------|
| 学历层次 | 高职 | 专业代码 | 410303 |
| 教学系 | 生物工程系 | 教研室 | 畜牧兽医教研室 |
| 编写人员（按工作量大小排序） | 张正山、王永树、冉光鑫、江浩、谭艳、 张怡、李景上、张艳、王壬琦 | | |
| 教学系负责人审核 | | 马列室负责人审核 | |
| 教务处负责人审核 | | 分管副院长 审核 | |
| 学术委员会 | 经 年 月 日专题会议审查通过，同意提交院长办公会审核。 | | |
| 院长办公会 | 经 年 月 日院长办公会审核通过，同意提交院党委会审核。 | | |
| 党委会议 | 经 年 月 日院党委会审核通过，同意实施。 | | |

(2024 版 2024 级)

2024 年 6 月制

目 录

| | |
|--------------------------|----|
| 一、专业名称及代码 | 1 |
| 二、入学要求 | 1 |
| 三、修业年限 | 1 |
| 四、职业面向 | 1 |
| 五、培养目标与培养规格 | 1 |
| (一) 培养目标 | 1 |
| (二) 培养规格 | 2 |
| (三) 职业态度 | 3 |
| (四) 应取得的证书 | 3 |
| 六、课程设置及要求 | 4 |
| (一) 公共基础课程 | 4 |
| (二) 专业基础课 | 14 |
| (三) 专业核心课 | 27 |
| (四) 专业选修课 | 36 |
| 七、学时/学分分配 | 45 |
| 八、职业能力结构表 | 46 |
| 九、专业技能实训内容和要求 | 47 |
| (一) 专业技能实训内容 | 47 |
| 十、实施保障 | 51 |
| (一) 师资队伍 | 51 |
| (二) 教学设施 | 54 |
| (三) 教学资源 | 58 |
| (四) 教学方法 | 58 |
| (五) 学习评价 | 59 |
| (六) 教学质量管埋 | 59 |
| 十一、毕业要求 | 61 |
| (一) 毕业标准 | 62 |
| (二) 毕业考核 | 63 |
| (三) 学分要求 | 64 |
| (四) 其它要求 | 64 |
| 十二、附录 | 65 |
| 附 1: 教学进程表 | 65 |
| 附 2: 学院人才培养方案变更审批表 | 69 |

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

三年（2+1）

四、职业面向

表1 《畜牧兽医》专业职业面向表

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格证书和职业技能等级证书举例 |
|------------|------------|--|--|--|--|
| 农林牧渔大类（41） | 畜牧业类（4103） | 家畜饲养（031） 牛的饲养（0311） 猪的饲养（0313） 羊的饲养（0314） 其他家畜饲养（0319） 家禽饲养（032） 鸡的饲养（0321） 鸭的饲养（0322） 鹅的饲养（0323） 其他家禽饲养（0329） | 畜禽种苗繁育人员（5-03-01） 畜禽饲养人员（5-03-02） 特种经济动物饲养人员（5-03-03） 动物疫病防治员（5-05-02-03） 其他畜牧业生产人员（5-03-99） | 畜禽繁育 畜禽饲养管理 畜禽疾病防控 畜牧设备使用与维护 畜禽场环境控制 畜禽场经营与管理 | 职业资格证书：执业兽医资格证、执业助理兽医资格证、兽医师专业技术资格证 职业技能等级证书：家畜（禽）繁殖工、家畜（禽）饲养工、动物疫病防治员、动物检疫检验员、饲料检验化验员、饲料配方师等 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，为“三农”服务，具有一定科学文化知识和人文素养，具有良好的职业道德、精益求精的工匠精神，熟

熟练掌握畜禽养殖、畜禽饲养管理、畜禽苗种繁殖、畜禽日粮配合和畜禽主要疾病的防控诊疗及相关法律法规等知识，具备畜禽饲养管理、畜禽常见疾病防控、畜牧场废弃物处理、畜牧场设备设施使用与维护等能力，能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜禽饲料加工、畜牧场废弃物无害化处理和资源化利用、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下践行社会主义核心价值观，具有家国情怀；

（2）具有“三农”情怀，助力乡村振兴，成为“爱农业、懂技术、善经营、会创新”农业技术人员；

（3）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有法纪意识；

（4）具有艰苦奋斗、乐观向上，自我管理、职业规划意识，质量意识、环保意识、安全意识，信息素养、工匠精神、创新思维；

（5）具有健康体魄、健全人格、良好心态，养成良好的生活、卫生、行为习惯。

2.知识要求

（1）掌握畜牧兽医专业必备的思想政治理论、体育、心理健康教育、创新创业教育、职业规划与就业、英语、计算机应用技术、中华优秀传统文化等知识；

（2）掌握畜牧兽医专业相关的法律法规、安全消防、环境保护等知识；

(3) 掌握科学文化基础和山地生态畜牧业需求的畜牧场环境控制、畜禽营养需求、畜禽遗传繁育、畜禽疫病防控等专业知识。

3.能力要求

- (1) 具有口语和书面表达能力;
- (2) 具有探究学习, 解决实际问题的能力;
- (3) 具有应用相关数字技术和信息技术能力;
- (4) 具有对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- (5) 具备常见畜禽的饲养管理能力;
- (6) 具备饲料及药品营销与技术服务的能力;
- (7) 具有畜禽常见疾病诊断和防治能力;
- (8) 具有畜禽选种选配、繁育与品种改良能力;
- (9) 具有畜禽养殖场环境调控, 养殖废弃物无害化处理与资源化利用, 畜牧场设备设施规范使用与维护保养能力;
- (10) 具有畜牧场经营与管理能力;
- (11) 具有终身学习和可持续发展的能力;
- (12) 具有能吃苦、善思考, 逻辑推理、信息加工能力。

(三) 职业态度

具有社会责任感和良好的职业操守, 诚实守信, 严谨务实; 遵守相关法律法规、标准和管理规定; 树立安全至上、质量第一的理念; 具有节约资源、保护环境意识; 具有终生学习理念, 不断学习新知识、新技能; 具有敢于吃苦, 积极进取的精神。

(四) 应取得的证书

表2 《畜牧兽医》专业应取得证书

| 序号 | 职业资格证书名称 | 颁证单位 | 等级 | 是否必考 |
|----|----------|--------------|----|------|
| 1 | 家畜（禽）饲养工 | 国家人力资源和社会保障部 | 高级 | 否 |
| 2 | 家畜（禽）繁殖工 | 国家人力资源和社会保障部 | 高级 | 否 |
| 3 | 动物疫病防治员 | 国家人力资源和社会保障部 | 高级 | 是 |
| 4 | 饲料检验化验员 | 农业农村部 | 高级 | 否 |
| 5 | 执业兽医师 | 农业农村部 | | 否 |
| 6 | 助理执业兽医师 | 农业农村部 | | 否 |

六、课程设置及要求

包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程和选修课程。

（一）公共基础课程

开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《贵州省情》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》《中国共产党党史》《国防教育与军事技能训练》《入学教育（含安全教育）》《心理健康教育》《大学体育》《职业生涯规划》《大学生创新创业指导》《就业指导》《生态文明教育》《大学语文》《大学英语》《信息技术》《劳动教育》《高等数学》20门课程。

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要教学内容和要求 | 开设学期及学时 |
|----|--------------------|---|--|------------------|
| 1 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 通过课程教学，让学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，教育引导广大青年学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到 | 主要讲述党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展 | 第一学期开设，48学时，3学分。 |

| | | | | |
|---|--------|--|---|------------------|
| | | “两个维护”，始终做到感党恩、听党话、跟党走，自觉为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。 | 党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。讲述“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”，让学生深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容。 | |
| 3 | 贵州省情 | 通过课程教学，让学生全面了解贵州，认识贵州省情的本质特征，把握贵州经济社会发展规律，增强贵州发展的信心，激发学生热爱贵州、建设贵州和宣传贵州的热情，为贵州经济社会发展做出新的贡献。 | 深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于贵州工作的重要指示精神，贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实国务院《关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）文件）和中共贵州省委第十二届九次、十次会议精神，将党的二十大和省委十三次党代会精神进课程，深入讲解近十年来党和国家对贵州的政策支持、贵州脱贫攻坚成就和乡村振兴规划、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济发展、丰富多彩的地方文化、欣欣向荣的教育卫生事业、后发赶超的科学技术事业、党的十八大以来贵州民主政治制度建设的重要成就等。 | 第一学期开设，18学时，1学分。 |
| 4 | 毛泽东思想和 | 通过课程教学，使学生了解马克思主义中国化理论成果 | 课程教学以马克思主义中国化为主线，以建设中国 | 第二学期开设，32学时，2 |

| | | | | |
|---|----------------|--|---|------------------|
| | 中国特色社会主义理论体系概论 | 产生、形成和发展的背景，理解其主要内容和精神实质，掌握其基本立场、观点和方法；初步形成运用马克思主义中国化理论成果的基本立场、观点和方法综合分析和解决实际问题的能力；自觉提高思想觉悟和政治素养，坚定“四个自信”，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。 | 中国特色社会主义理论为重点，让学生了解马克思主义中国化得科学内涵及其历史进程；理解毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果；邓小平理论是马克思主义中国化的第二次历史性飞跃的理论成果；“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器；科学发展观是发展中国特色社会主义所必须坚持的重大战略思想；习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。让学生掌握马克思主义中国化的几大理论成果，并运用这几大理论成果分析问题和解决问题，提高综合素质。 | 学分。 |
| 5 | 思想道德与法治 | 综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以思想政治教育、道德教育和法治教育为基本内容，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道 | 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分体现习近平总书记关于培养担当民族复兴大任时代新人的系列重要论述精神，有机融入党的百年奋斗历程中 | 第二学期开设，48学时，3学分。 |

| | | | | |
|---|-------|---|---|--------------------------------|
| | | 德观和法制观教育为主线，培养学生确立远大的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、社会主义核心价值观、道德观、法治观，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，教育引导加强法律观念和法律意识，加强自身道德修养和提高思想道德素质，提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，培养学生爱岗、敬业、爱国、诚信、友善等道德素质和行为能力，为把自己培养成为德、智、体、美劳全面发展的担当民族复兴大任的时代新人打下坚实的思想基础。 | 相关重要育人元素，充分体现党的理论创新成果、新时代中国特色社会主义建设的新进展，以正确的价值导向、鲜明的青春气息为引领，课程设计分为四个模块：思想教育、政治教育、道德教育、法治教育。 | |
| 6 | 形势与政策 | 坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，推动高质量发展和全面建设社会主义现代化建设国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，树牢“四个意识”，坚定“四个自 | 根据新世纪、新阶段面临的新情况和新问题，加强形势与政策教育教学的针对性，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则 | 第一、二、三、四学期开设，每学期各 8 学时，各 1 学分。 |

| | | | | |
|---|-------------|---|---|------------------|
| | | 信”，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。 | 立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。本课程教学内容主要根据教育部每年下发的每学期“形势与政策教育教学要点”，以及结合我省、我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，由马列主义教研室组织实施“形势与政策”课的教育教学工作。 | |
| 7 | 中共党史 | 通过课程教学，让学生全面了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献，充分认识开展党史学习教育的重大意义；让学生学懂、弄通、做实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。 | 主要讲述“开天辟地”、“改天换地”、“翻天覆地”、“惊天动地”四个部分内容，让学生充分了解国史、国情，树立正确的历史观。采用专题化教学，讲述每个时期重大历史事件，帮助学生深刻领会历史和人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路的必然性，从而增强学生坚持中国共产党的领导和走社会主义的道路的信念，增强学生热爱中国特色社会主义的自觉性。 | 第三学期开设，8学时，1学分。 |
| 8 | 国防教育与军事技能训练 | 以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，旨在使学生掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基础军事理论知识，潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感教育，增强学生的国防观念和国家安全意识，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。通过军事理论教学与军事 | 中国国防的内涵、历史、法规和我国武装力量建设；国家安全形势和国际战略环境；古今中外军事思想尤其是毛泽东军事思想和习近平强军思想。军训教官采取示范实践教学方法让学生掌握一般的军事知识和军事技能，同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动 | 第一学期开设，30学时，2学分。 |

| | | | | |
|----|-------------|---|--|----------------------|
| | | 技能训练的结合，为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。 | 作要领及内务整理要领。 | |
| 9 | 入学教育（含安全教育） | 通过课程学习，使学生树立安全第一的安全防范意识和积极正确的安全观，了解安全基本知识，掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能、以安全为前提的自我保护技能、处理各种应急情况的技能等。切实提高学生自身的防御能力，避免各种意外伤害的发生。 | 主要讲授安全教育之旅、维护校园稳定、反恐安全、对毒品说不、国家安全、公共安全、人身安全、财产安全、心理健康与大学生成长、消防安全、交通安全、运动安全、突发事件安全、网络安全等内容。 | 第一学期开设，16学时，1学分。 |
| 10 | 心理健康教育 | 通过课程学习，将知识传授、心理体验、行为训练等贯穿整个教学环节。旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。 | 主要讲授学生生理心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，提升学生自我心理调适能力，促进学生整体素质全面提高的教育。 | 第二学期开设，32学时，2学分。 |
| 11 | 大学体育 | 通过课程学习，培养学生具有健康的体魄，充沛的精力，达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求；熟悉某专项运动技能的基本要求及基本的体育与健康知识和运动技能；增强学生体质，培养学生自我积极参与体育锻炼的意识，发扬体育精神，形成积极进取、乐 | 开设有田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、健美操、艺术体操、散手等内容。根据学生的兴趣爱好和身体素质情况进行体育课程的分项教学，提高学生的身体素质，让学生掌握必要的专项运动技能；通过理论教学、训练比赛等方 | 第一二三四学期开设，144学时，8学分。 |

| | | | | |
|----|-----------|---|---|---------------------------|
| | | <p>观开朗的生活态度，养成学生终身体育的意识，达到身心健康的目标。培养热爱集体、团结协作、勇于进取、勇于拼搏、吃苦耐劳的思想品质；提高与专业特点相适应的体育素养。</p> | <p>式达到预期的课程目标。</p> | |
| 12 | 职业生涯规划 | <p>通过课程学习，使学生了解职业发展的阶段特点、就业形势与政策法规，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。</p> | <p>主要讲授职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育 6 个内容，引导学生树立起职业生涯发展的自主意识；帮助学生了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能及各种通用技能。</p> | <p>第一学期开设，18 学时，1 学分。</p> |
| 13 | 大学生创新创业指导 | <p>通过课程学习，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，助力大学生创业。</p> | <p>主要讲授国内创业现状与发展趋势、大学生创新与创业教育、树立创新创业意识、大学生创新创业方式与方法等方面知识点，从而树立科学的创业观。结合案例对创新与创业、创新思维与创业思维的概念及其关系进行分析，引导学生理性的规划自身未来，促进学生知识、能力、人格协调发展。</p> | <p>第一学期开设，18 学时，1 学分。</p> |

| | | | | |
|----|--------|---|---|---------------------------|
| 14 | 就业指导 | <p>通过课程学习，使学生了解就业形势与政策，掌握就业信息与求职渠道以及求职材料准备，提升求职技能，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力，并在学习过程中不断地提高就业能力和生涯管理能力。</p> | <p>主要讲授目前高职生的就业环境和就业形势，依据大学生成长过程和择业需求分为职业生涯规划、认识与塑造自我、创业教育、创业素质与训练、就业信息获取、求职材料制作、就业途径及人事代理、择业心理调适、就业协议与劳动者权益保护进行详细论述。在教学过程中引导学生明确职业对自身学习的重要意义、毕业时的相关职业和行业的就业形势分析以及所学专业对应的职业类别等知识内容。</p> | <p>第三学期开设，12学时，0.5学分。</p> |
| 15 | 生态文明教育 | <p>通过课程学习，使学生掌握生态文明的基本内涵、特征和重要意义，培养学生发现自然、探索自然、保护自然的责任感，能将绿色、生态、环保的理念融会贯通到所学专业中，培养学生具备辩证思维能力和可持续发展生态道德观和价值观。</p> | <p>主要讲授马克思主义生态文明思想教育、现代生态科学教育、中国传统生态文明思想教育、生态文明道德法律及方针政策等内容。以马克思主义生态文明理论教育为主线，全面培养大学生生态文明观念，增强学生建设生态文明“美丽中国”的自觉性、主动性和创造性。</p> | <p>第三学期开设，16学时，1学分。</p> |
| 16 | 大学语文 | <p>通过本课程学习，让学生掌握文学鉴赏的基本原理及一定的文学基本知识，学会阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。具备阅读、分析和欣赏文学作品的基本能力。能够运用语文基础知识进行日常公文写作，为未来的职业生涯和个人发展奠定一定文学基础。</p> | <p>主要讲授诗歌、文言文、散文、戏剧、小说、应用文写作等内容。采用情境化、交互式探究、项目化教学等教学方法，充分利用课堂、网络、社团三大平台，积极开展经典诗文朗诵、征文比赛等实践活动。通过应用文的写作训练，提高学生多种</p> | <p>第一学期开设，26学时，2学分。</p> |

| | | | | |
|----|------|---|--|--------------------|
| | | | 应用文体写作能力，重点掌握工作计划、总结、会议记录、产品说明书、合同、招标投标书的写作技巧，了解市场调研报告、可行性报告写作要领，提高学生的综合文化素质。 | |
| 17 | 大学英语 | 全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中国文化，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本门课程，学生应该能够达到课程标准设定的职场涉外沟通目标、多元文化交流目标、语言思维提升目标及自主学习完善目标四项学科核心素养发展目标。 | 包括英语语音、词汇、语法、听力、口语、阅读、写作和翻译等内容。运用情景交际法、任务教学法、交际教学法、听说法、翻译法和多媒体手段等教学方法讲授主题类别、语篇类型、语言知识等基础模块内容，让学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，理解和表达口头和书面话语的意义，能完成日常生活和职场情境中的基本沟通任务。 | 第一二学期开设，128学时，8学分。 |
| 18 | 信息技术 | 通过理论、技能及综合实践，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生 | 主要学习文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任5个部分内容。教学中采用案例教学法与理实一体化，提升学生信息技术实操和综合能力，注重培养专业技能、操作流程、数据分析能力，优化演示文稿表达。加强高效检索、信息处理及职业素养，强化信息安全和 | 第一学期开设，48学时，3学分。 |

| | | | | |
|----|------|---|---|---------------------|
| | | 拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。 | 职业自律。立德树人，引导学生形成良好信息社会责任。鼓励自主学习、协作探究，提升实操和综合应用，支持全面发展。提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。 | |
| 19 | 劳动教育 | 通过课程学习，培养学生树立正确的劳动观，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。培育学生积极肯干的劳动精神，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统、弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。 | 主要讲授马克思主义劳动价值观，劳动精神的内涵与弘扬，劳模精神内涵与时代价值，工匠精神内涵、培育和传承，志愿精神与志愿服务，劳动安全和劳动法规等。通过开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等方法，使学生掌握基本的劳动知识和技能，强化实践性和体验性学习，引导学生将对体力劳动的思考扩大到脑力劳动，并与现代信息技术相结合，在掌握一些生产技术、劳动只是和从事生产劳动基本功的基础上，因地制宜的将劳动教育与行业发展、社会发展相结合。 | 第一二三四学期开设，64学时，4学分。 |
| 20 | 高等数学 | 在普通高中或中等职业教育基础上，使学生进一步学好职业岗位和生活中所必要的数学知识，并掌握职业生涯发展所需要的数学基础知识。培养学生的数学素质，以及计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能 | 主要讲授函数微积分的基本概念，掌握函数微积分的基本理论和基本运算。了解常微分方程、矩阵、偏导数的基本概念及基本理论。掌握比较熟练的运算能力，培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力、 | 第二学期开设，68学时，4学分。 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | 力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、严谨细致的职业意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。 | 空间想象能力以及综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力，全面提升职业核心能力。通过本课程学习，培养学生的数学应用意识、创新精神及团结协作精神，提高数学文化素养和自主学习能力，奠定学生可持续发展的基础。通过对学生在数学的抽象性、逻辑性与严密性等方面进行一定的训练和熏陶，使学生能利用数学思维和逻辑分析问题、解决问题。 | |
|--|--|--|--|--|

（二）专业基础课

开设《生态养殖》《农产品质量检测》《农业物联网应用》《动物生物化学》《动物解剖生理》《动物病理》《动物微生物》《动物营养与饲料》《动物遗传繁育》《动物药理》《畜牧兽医法律法规》《畜牧场规划与环境控制》《兽医临床诊疗技术》13门课程。

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要教学内容和要求 | 开设学期及学时 |
|----|------|---|---|------------------|
| 1 | 生态养殖 | <p>素质目标：培养学生的生态保护意识和可持续发展观念，使其充分认识到生态养殖在保护生态环境和推动畜牧业可持续发展中的重要作用；通过分析国内外成功或失败的生态农业案例，引导学生深入思考，形成严谨求实的专业态度，提高面对实际问题的分析能力和解决能力。</p> <p>知识目标：掌握生态养殖</p> | <p>教学内容：分别为生态养殖的认知、生态养殖场的规划设计、生态养殖的饲料生产体系、生态养殖的饲养管理体系、生态养殖的生物安全、生态养殖与环境健康、生态养殖与动物福利。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）教师团队及时掌握生态养殖业的发展趋势和最新技术更新，通过学情分析，了解学生学习特点和需求，在此基础上学</p> | 第三学期开设，34学时，2学分。 |

| | | | | |
|---|---------|---|--|------------------|
| | | <p>的基本概念，能够清晰阐述其与集约化养殖的核心区别，并能通过具体示例对比分析两种养殖模式的特点；具备分析生态养殖实际应用案例的能力，通过实例加深理解，提升理论联系实际的水平；准确区分不同养殖模式，在畜牧业实践中做出正确的选择和判断。</p> <p>能力目标：运用所学生态养殖理论知识，进行生态养殖场的设计工作，包括场地布局、资源循环利用、生物多样性保护等方面；对养殖案例进行科学评估，确定其是否符合生态养殖的标准和原则，具备独立思考和决策的能力。</p> | <p>定并灵活调整教学方案，确保教学内容与实际生产紧密结合。</p> <p>（2）学生充分利用网络资源，查询生态养殖的相关理论、先进技术及应用实例，通过案例分析提升思考和解决问题的能力；在前导课程学习的基础上，理解高效养殖、健康防疫、生态循环及安全生产的综合理念，奠定生态养殖的基础理论知识；围绕生态养殖的目标，思考和学习养殖场规划设计方法，强调环保与经济效益并重的原则；探讨绿色无公害饲料的生产和管理技术，了解饲料安全对生态养殖的重要作用，具备建立和完善饲料安全生产体系的能力，在实践中强化生态保护与可持续发展的意识。</p> | |
| 2 | 农业物联网应用 | <p>素质目标：通过课程学习，使学生了解现代信息技术对农业发展的重要意义，具备农业信息化服务意识并致力于推动农业信息化进程；培养学生使用现代信息技术改造传统农业的习惯，强调团队合作精神，学会在项目规划、实施与监测过程中与其他团队成员有效沟通、协调合作，共同解决实际问题。</p> <p>知识目标：了解物联网技术的核心组成部分以及应用的关键技术和实现方式；针对不同的农业应用场景，辨析和选用适宜的传感器类型及相应的</p> | <p>教学内容：共包括五部分内容，分别为物联网概念、农业信息传感技术、农业信息传输技术、农业信息处理技术、农业物联网应用。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）教师团队及时跟进了解行业发展的最新趋势、技术更新以及市场需求变化，结合学生的学习特点和实际需求，适时调整课程实施计划，优化教学内容和方法，确保课程的前瞻性和实用性。</p> <p>（2）学生利用互联网职院，积极查找课程相关内容，结合理论学习掌握物联网构成，组建，实</p> | 第三学期开设，34学时，2学分。 |

| | | | | |
|---|------------|--|--|------------------|
| | | <p>通信技术，确保物联网系统的有效部署和运行；识别并选择适用于特定农业环境监测、智能控制等场景的设备。</p> <p>能力目标：能根据农业生产的实际需求，运用恰当的传感器和通信技术进行农业物联网场景的设计与构建；熟练掌握各类传感器的实际安装、调试与维护方法，以及农业物联网应用系统的正确使用；根据不同农业生产环节的具体条件，结合物联网技术特点，制定科学合理的农业物联网实施方案，并具备一定的项目管理与执行能力。</p> | 施的主要内容。 | |
| 3 | 动 物 生 物 化学 | <p>素质目标：学习过程中培养学生的认真、严谨的态度，激发科学探索的热情和求真务实的精神，树立尊重事实、崇尚科学的价值观；遵循学术诚信原则，塑造敬业奉献的职业精神和强烈的社会责任感，为未来从事科研工作和社会服务奠定良好的道德基础；通过课程互动、小组合作等方式，提升沟通交流技巧，培养团队协作意识。</p> <p>知识目标：系统掌握蛋白质、核酸等生命活动关键物质的化学组成、分子结构特点及理化性质，理解这些结构特征与其功能之间的内在联系；了解生物体内主要的物质代谢途</p> | <p>教学内容：主要讲授蛋白质与核酸化学、酶与维生素、生物氧化、糖代谢、脂肪代谢、蛋白质的分解代谢、蛋白质和核酸的生物合成等。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）教师不断更新学科知识，了解生物化学技术的发展，结合学情分析，了解学生学习特点和需求，调整教学内容和教学方法，确保教学内容的有效性和实用性。</p> <p>（2）学生通过学习掌握生物体内物质代谢，转换过程及其调控机制，并为后续课程奠定基础。</p> | 第二学期开设，72学时，4学分。 |

| | | | | |
|---|--------|---|--|-------------------------|
| | | <p>径（如糖代谢、脂代谢、氨基酸代谢等）以及能量代谢（如呼吸链等）的基本原理，理解代谢过程与其生物学功能之间的相互作用关系；掌握遗传中心法则的核心内容，详细阐述DNA复制的过程、RNA转录的机制以及蛋白质翻译合成的步骤，形成完整的基因表达调控链条的知识体系；了解生物体通过多种方式对物质代谢进行调节以适应内外环境变化，认识代谢调控复杂性和动态性。</p> <p>能力目标：掌握基本的生物化学实验技术，能够按照科学方法规范地进行实验室操作，确保实验数据准确可靠；学会运用定量和定性分析方法，对生物体内的糖类、蛋白质、核酸以及其他次生代谢产物进行测定，并能对实验结果进行合理解读；运用所学生物化学理论知识解决实际或模拟的生物学问题。</p> | | |
| 4 | 动物解剖生理 | <p>素质目标：引导学生关注环境并具备环保的意识，提高安全意识，培养团队合作精神。加强学生职业道德的培养，包括追求卓越与深入钻研的职业态度，以及坚守岗位与全情投入的职业操守。</p> <p>知识目标：掌握动物体各个系统、器官和组织的正常形态结构、位置及其生理机能，</p> | <p>教学内容：主要讲授常见动物猪、牛、羊禽类的身体结构组成；身体的运动系统、消化系统、泌尿生殖系统、心血管系统、内分泌系统、神经系统的组成、解剖结构特点、生理机能及其发生规律。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源</p> | <p>第一学期开设，60学时，4学分。</p> |

| | | | | |
|---|----------|---|--|------------------|
| | | <p>掌握常见情况下各组织器官的变化。</p> <p>能力目标：使用显微镜区别常见组织器官切片；识别和正确划分动物主要器官、系统；掌握常用生理指标测量及判断；能够独立进行动物的解剖。</p> | <p>因材施教、按需施教，将“不怕脏累、团结协作”为主题的思政内容融入教学全过程。采用任务驱动和案例教学，依托标本资源和实训材料，让学生多看多练，熟悉动物结构，掌握正常机体的生命代谢机能。</p> <p>（2）学生利用标本、模型等资源，建立机体组织、器官立体认知，熟悉各部位结构、功能及影响因素，为后续课程学习奠定基础。</p> | |
| 5 | 兽医临床诊疗技术 | <p>素质目标：①具备爱国、爱岗、敬业、乐于奉献的基本职业素质；②具有与人沟通、组织协调、团队合作等社会能力；③具有分析、总结、归纳等方法能力；④养成科学的逻辑思维能力和理论联系实际的良好学风，培养积极进取、自主学习的良好习惯；⑤塑造严谨、负责的工作作风及勇于创新、坚持不懈、团结协作的精神。</p> <p>知识目标：①能与畜主进行良好的沟通和搜集病例资料；②能分析、整理、推理和归纳病例资料；③能根据病例资料建立诊断的方法和程序；④能掌握动物疾病的治疗理论和知识；⑤能检验血样、粪样、尿样和毒物材料并能做出正确诊断；⑥能在临床上给动物正确给药。</p> | <p>教学内容：共包括四部分内容，分别为门诊临床诊断技术、实验室检验分析技术、仪器诊断分析技术、临床诊疗基本技术。</p> <p>教学要求：要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入养殖业和宠物医疗行业疾病诊断与治疗相关的生产岗位开展调研，及时跟进养殖业和宠物医疗行业发展、技术更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。要求学生在前导课程的基础上，积极地投入本课程学习，充分利用课内外时间，积极地查找网络资源，查阅兽医临床诊疗先进技术、新设备、新的临床检验方法；做知农爱农强农兴农的新农人，为考取职业兽医师资格、养猪工、养鸡工等技能等级证书提供必备的专业基础知识。</p> | 第三学期开设，72学时，4学分。 |

| | | | | |
|---|--------|--|--|-------------------------|
| | | <p>能力目标：①精熟常见动物疾病的症状、病因、诊断方式及治疗用药方法等理论知识；②精通常见动物疾病的实验室诊断技术、诊断仪器及基础实操技术；③善用常见动物疾病的基本知识及实践技能，独立分析辨别并准确诊断相似症状的疾病；④精通常见的动物临床给药方法；⑤构建系统的辩证思维，利用所学诊治疾病；⑥熟练进行病例资料的分析、整理、推理和归纳。</p> | | |
| 6 | 动物遗传繁育 | <p>素质目标：培育学生的科学精神，树立实事求是的学术态度，激发其积极探索、开拓进取的精神风貌，鼓励自主学习与创新思维；加强道德素质教育，培养爱岗敬业的职业操守，弘扬勇于奉献的精神，形成良好的职业道德和社会责任感。</p> <p>知识目标：掌握动物细胞的基本结构与功能、染色体的遗传作用，掌握减数分裂过程及其生物学意义；能阐述孟德尔的分离定律、自由组合定律以及连锁交换定律的内涵，了解其实际应用场合；认识和理解遗传参数的作用，掌握其基本的计算方法，能进行初步的群体遗传数据分析；掌握种畜的鉴定标准和选择方法，能根</p> | <p>教学内容：主要讲述遗传的细胞学基础，遗传的统计学基础，遗传的基本规律，遗传的分子结构，遗传信息的改变，以及生产性能测定等内容，畜禽选配技术、畜禽生殖生理与遗传育种、人工授精技术、畜禽纯种和杂交育种技术、畜禽繁殖器材和配套技术、畜禽繁殖信息化技术等内容。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）课程组教师具备扎实的动物遗传学、繁殖科学基础理论知识体系，了解国内外本领域的发展动态，发展趋势，保持教学内容与时俱进；掌握学生学习特点和需求，灵活制定并及时调整教学策略，确保教学效果最大化。</p> <p>（2）通过系统学习畜禽遗传基本规律、改良原理与方法以及动</p> | <p>第三学期开设，72学时，4学分。</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>据遗传原理和数据，确定最佳杂交组合；了解畜禽的生殖生理、经期和繁殖周期，以及通过遗传育种提高畜禽的产品性能和抗病能力；根据畜禽个体的遗传性状和性别差异，选择最适合繁殖的畜禽，以提高繁殖效率和品质。</p> <p>能力目标：依据染色体形态特征识别细胞分裂方式及时期；运用三大遗传定律解决实际遗传问题的能力，即能够针对具体遗传案例进行科学分析；掌握群体基因频率与基因型频率的计算方法，能进行遗传数据分析；掌握家畜体尺测量的标准方法和技术要领；能根据测定结果和数据合理选择优良种畜，确定最优杂交组合和繁育策略；掌握人工采精、授精、妊娠检测、胚胎移植等技术,提高畜禽繁殖效率和育种质量；掌握人工授精仪、妊娠检测仪、胚胎移植仪等畜禽繁殖器材和相应的操作技术；能够基于畜禽基因的遗传规律和杂交育种原理，研究不同品种畜禽的交配及其后代的产出率和品质，实现优良品种的传承和创新；能够利用信息技术管理畜禽种群的繁殖情况和供应链信息，提高繁殖效率和品质，优化供应链。</p> | <p>物繁殖技术，掌握畜禽良种繁育的关键技术和基本繁殖技术；实践中能运用所学知识，应对繁殖与改良的实际问题；通过课程训练，培养学生具备相关岗位工作的能力和持续学习的意识。</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|---------|---|---|------------------|
| 7 | 动物营养与饲料 | <p>素质目标：通过教学，培养学生在动物营养及饲料科学领域的专业素养和持久热情，引导学生树立敬业专注、精益求精的工匠精神，树立绿色食品理念，在专业学习过程中形成良好的职业道德和社会责任感，</p> <p>知识目标：系统掌握动物所需的各种营养物质种类及其在动物体内的生理功能，了解各类营养物质缺乏时的典型症状表现；学习饲料资源的多样性，理解不同饲料原料的营养特性与饲用特点；了解配合饲料的种类，掌握饲料配方设计基本原理，了解饲料产品质量检验与鉴定的标准方法和技术。</p> <p>能力目标：能够准确识别畜禽因营养缺乏导致的各种病症，具备初步的疾病诊断技能；掌握饲料原料的品质检验方法和技术；具备饲料原料加工调制的能力，能够根据原料特性和动物营养需求进行有效处理；能根据动物性状设计饲料配方，满足不同阶段动物的营养需求具备对饲料原料及成品的质量检验化验能力。</p> | <p>教学内容：主要讲授动物营养、饲料原料、营养需要与饲养标准、饲料配方设计、配合饲料生产加工及饲料常规分析。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）发挥团队优势，团队成员充分掌握动物营养与饲料加工领域的核心教学内容，积极参与教学设计和优化，形成互补的教学资源；了解动物营养评价指标、饲料检测技术发展动态等与课程相关的内容，确保教学内容的实用性和有效性；在深入了解学生学习特点及需求的基础上，结合饲料行业发展现状，选择重点讲述内容和教学策略，确保教学效果。</p> <p>（2）学生充分利用互联网职院，结合教师布置的学习任务，查找相关资料，系统学习动物饲养标准、饲料原料的新技术、新工艺以及相关规范；指导学生设计饲料质量评价方案，通过理论联系实际，熟悉配合饲料的配方设计原理及其在实际生产中的应用；鼓励学生深入了解行业发展现状，树立服务现代农业的职业理想；通过学习，具备从事饲料配方设计、饲料质量管理等相关工作的能力。</p> | 第三学期开设，72学时，4学分。 |
| 8 | 动物微生物 | <p>素质目标：培养学生的绿色环保意识，认识到环保的重要性，积极参与环保活动；培养学生的安全意识，在学习过</p> | <p>教学内容：主要讲授细菌、病毒、其它微生物及主要病原微生物的形态、结构、生长繁殖及致病作用；外界因素对微生物的</p> | 第一学期开设，60学时，4学分。 |

| | | | | |
|---|------|--|---|-------------------------|
| | | <p>程中严格遵守安全规定，确保自身和他人的安全；培养学生的团队协作意识，共同完成学习任务；培养严谨认真和实事求是的态度；加强学生的职业精神培养，包括积极探索和精益求精的职业精神，立足本职，爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：掌握动物微生物的形态、结构、生理、生物学特性以及动物免疫等相关理论和技术；能识别和判断常见动物传染病的病原微生物。</p> <p>能力目标：能从病原学角度对畜禽传染病进行预防、诊断和治疗；能从免疫学角度对畜禽传染病进行预防、诊断和治疗。</p> | <p>影响；生物制品及微生物生态制剂的概述；饲料、肉品、禽蛋中微生物的作用；免疫系统的组成和功能、免疫应答的规律和产物；免疫诊断及抗感染免疫的基本知识。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）发挥教师专长整合资源，根据自身专业背景和实践优势，共同参与课程设计和教学活动；掌握动物疫病防控的理论知识及最新发展动态，确保教学内容紧跟行业前沿，及时将最新案例和科研成果融入到课程中；根据学情变化和当前疫病情况，灵活制定并适时调整教学内容和策略，以适应不断变化的教学情境和实际需求。</p> <p>（2）学生在掌握前导课程知识的基础上，投入本课程的学习，形成系统的知识体系，掌握动物疫病防控领域的核心理论和技术手段，具备独立思考和解决实际问题的能力，为未来进入兽医防疫、养殖管理等相关工作岗位提供坚实的理论基础和技术准备。</p> | |
| 9 | 动物药理 | <p>素质目标：通过课程中药物的可持续性、环境影响等相关内容，引导学生树立绿色化学和环保理念，引导学生认识到合理用药与用药安全性的重要性，包括正确使用药物以避免环境污染，以及严格遵守药品</p> | <p>教学内容：主要讲授药理学的一般知识，药物机体的相互作用，影响因素，处方等；抗微生物药、抗寄生虫药、作用于中枢神经系统的药物、调节新陈代谢的药物、自体活性物质、激素类药物、解毒药及兽医毒理的一般</p> | <p>第二学期开设，72学时，4学分。</p> |

| | | | | |
|----|------|--|---|-------------------------|
| | | <p>操作规程以确保个人和社会的安全；通过讨论、案例分析等互动环节，培养学生的沟通协调能力和团队合作精神；在实验教学过程中培养学生严谨细致的工作态度和实事求是的科研精神；激发学生积极探索新知识、新技术的热情。</p> <p>知识目标：通过学习系统掌握各类药物的基本特征，包括药物的物理性状、来源途径、化学结构特点；理解药物在体内的吸收、分布、代谢及排泄过程，及其主要药理作用机制；熟悉各类药物的临床应用范围、适应症、用法用量、预期疗效；掌握常见药物的不良反应及注意事项；掌握药物制剂的不同类型及其科学合理的使用方法。</p> <p>能力目标：能根据所学知识，遵循国家相关法律法规和临床实践准则，正确开具符合标准的处方；基于病因病理学原理和疾病状态，针对具体病症选取适宜的治疗药物；根据病情变化灵活对症选用药物，确保药物使用的科学性和有效性。</p> | <p>知识。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）发挥教师专长整合资源，掌握兽药生产管理相关的教学内容，积极开展课程设计与教学活动；深入学情分析，充分了解学生的学习水平、兴趣点及学习需求；紧跟兽药行业的发展动态、技术更新和管理规范，及时制定并调整教学策略，以适应行业发展和需求确。</p> <p>（2）学生在完成相关前导课程的基础上，积极主动地开展后续课程的学习，注重理论联系实际；鼓励学生利用互联网资源，自主查找并收集关于兽药生产管理、兽药使用标准规范、现代养殖业用药标准和技术等方面的新知识、新技术、新工艺和新规范；培养学生对农业现代化的认识，关注兽医职业资格考试与职业技能等级证书所需的基础知识与技能要求，为未来考取相关证书打下坚实基础。</p> | |
| 10 | 动物病理 | <p>素质目标：通过教学活动与实践环节，引导学生形成环保理念，树立人与自然和谐共处，可持续发展的行为理念；在学习中养成严格遵守操作规</p> | <p>教学内容：主要讲授各种基本病理过程表现及其发生、发展的一般规律；各系统器官的病理变化及其发生、发展的特殊规律。内容包括细胞和组织损伤、</p> | <p>第二学期开设，72学时，4学分。</p> |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|-------------------------------|
| | | <p>程的习惯，掌握安全防范措施，提高自我保护能力；提高沟通交流和协同解决问题的能力，培养团队精神；着重强调严谨认真的科学态度和实事求是的工作作风；培养立足本职岗位、爱岗敬业的职业情操。</p> <p>知识目标：系统掌握疾病的病因学原理，病理表现，理解疾病从发生到发展的全过程，以及在此过程中机体在功能、代谢和形态结构上的相应变化规律，能够从病理生理层面理解疾病的内在机制。</p> <p>能力目标：认识和掌握疾病的发生发展规律，能基于疾病的病因、发病机制及临床表现，做出合理、准确的判断，为制定防治策略提供支撑。</p> | <p>组织的修复、代偿与适应、局部血液循环障碍、肿瘤等病理解剖学内容，使学生学会如何认识动物个体及群体所患疾病的本质并运用动物病理学的理论知识和技能对动物疾病及病变的性质作出诊断。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）鼓励教师团队成员根据专业特长和经验，进行研讨和协作；教师在了解学情的基础上对教学内容和深度进行针对性调整，确保教学活动的针对性和实效性。结合本地常见畜禽疾病选择重点教学内容，制定相应的教学策略，灵活调整教学方法与手段，确保教学过程的有效性和灵活性。贴近行业发展动态。</p> <p>（2）要求学生在完成前导课程的基础上，积极主动地投入到本课程的学习中，形成良好的课程衔接与深化学习；鼓励学生充分利用课内课外时间，查阅畜禽疾病及病理表现的相关资料，拓宽视野，深化理论认识。</p> | |
| 11 | 畜 牧 场 规 划 与 环 境 控制 | <p>素质目标：激发学生对畜牧科学事业的热爱，培养创新意识、创业精神、乐于从事畜禽养殖工作的态度，使学生能够在偏远、封闭的禽场环境中保持积极向上的职业精神和良好的心理素质；严格执行国家畜禽养殖技术规范，引导学生养成严谨细致的工作作风；针</p> | <p>教学内容：主要讲授主要环境因素（气象因素、空气、水、畜舍等）的特性及其对家畜健康与生产性能的影响、卫生要求和卫生措施，畜牧场与畜舍规划与环境管理的卫生要求与措施，畜牧生产中的污染控制，家畜机体与环境的相互关系，不同畜舍设施与设备的类型及基本工作原</p> | 第 三 学 期 开 设，34 学时，2 学分。 |

| | | | | |
|----|--------------------------|--|---|-------------------------|
| | | <p>对畜禽养殖设备使用与维护过程中的团队合作精神，提高学生的沟通交流和协作解决问题的能力。</p> <p>知识目标：掌握机电工程的基础概念、原理和基本应用，形成对机电一体化技术的基本认知；熟悉畜禽养殖常用设备的类型特点、内部构造、工作原理、技术性能及其具体用途；掌握畜禽养殖设备的正确使用方法和日常维护和保养的关键点，能识别畜禽养殖设备在运行过程中可能出现的常见故障，并分析其成因，为后续维修保养提供依据。</p> <p>能力目标：能完成简单的机电设备安装、调试及简单故障排除；能完成各类畜禽饲养设备的管理和优化配置；掌握养殖场设备从调试、运行到检查、维护、保养等全周期管理流程；结合实际需求，制定可行的养殖场设备使用与维护管理制度。</p> | <p>理，动物环境对动物行为的影响以及家畜行为的管理方法。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）教师团队实时了解畜牧业的发展趋势、技术创新和设备更新信息，确保教学内容与时俱进；分析学生的学习情况，结合学生学习特点制定相应的教学策略和教学方案，确保教学活动的有效性和实用性。</p> <p>（2）学生</p> <p>充分利用课内外时间，广泛阅读专业书籍及规范文件，了解新技术、新工艺、新规范，理解和掌握相关专业知 识，更要具备运用现代技术和智能化设备解决实际问题的能力。</p> | |
| 12 | 畜 牧 兽 医 法 律 法 规 | <p>素质目标：培养严格依据法律法规履行职责，面对困难和挑战能保持坚定立场，不断锤炼精益求精的职业精神；鼓励和引导学生积极参与团队协作，有效沟通，形成良好的团队合作精神。</p> <p>知识目标：掌握管理学和法学的基本原理和基础知识，</p> | <p>教学内容：主要讲授动物防疫相关法律法规、畜牧相关法律法规、兽药相关法律法规、兽医职业道德等。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）教师深入了解并掌握教学内容，充分分析学情，确保课程教学质量；实时了解养殖业相关法规更新情况，以便及时调整教</p> | <p>第三学期开设，34学时，2学分。</p> |

| | | | | |
|----|---------|--|---|-------------------------|
| | | <p>奠定扎实的理论根基；掌握动物防疫行政管理、执法实践以及相关生产活动中的畜牧兽医法律法规，能进行应用；能复述动物防疫行政管理和执法的基本知识及基础理论，确保对相关政策法规有深刻的理解。</p> <p>能力目标：正确运用畜牧兽医相关法律法规，针对临床实践案例，独立分析和解决实际问题；知法、懂法、守法，公正公平，不为名利所动。</p> | <p>学策略，确保课程内容紧跟行业发展步伐。</p> <p>（2）鼓励学生自主学习，通过多途径查询专业书籍及规范，拓宽知识视野，增强理论联系实际的能力，不断更新和丰富专业知识库，提高分析和处理问题的能力。</p> | |
| 13 | 农产品质量安全 | <p>素质目标：①有积极进取、自主学习的良好习惯；②有热爱岗位工作、乐于奉献的风貌；③有勤于职守、吃苦耐劳、一丝不苟的态度；④有勇于创新、坚持不懈、团结协作的精神。</p> <p>知识目标：①掌握农产品质量安全知识；②熟悉农产品质量安全法律法规内容；③了解农产品质量安全标准体系的建立内容；④掌握无公害农产品、绿色农产品、有机农产品、地理标志农产品的生产要求知识。</p> <p>能力目标：①知道农产品质量安全要求；②熟悉农产品质量安全法律法规；③了解农产品质量安全标准体系的建立；④掌握无公害农产品、绿色农产品、有机农产品、地理标志农产品的生产技术。</p> | <p>教学内容：共包括七部分内容，分别为农产品质量安全概述、农产品质量安全法律法规、农产品质量安全标准体系、无公害农产品生产、绿色农产品生产、有机农产品生产、地理标志农产品生产。共包括十八个学习任务，分别为农产品质量安全的概念与内涵、国内外农产品质量现状及前景、《农产品质量安全法》的内涵、农产品安全相关的法律法规、农产品质量安全标准体系、农产品质量监管体系、无公害农产品的概念与标志、无公害农产品的生产与初加工、无公害产品的标准与认证、绿色农产品的概念与标志、绿色农产品的生产与加工技术、绿色产品的标准与认证、有机农产品的概念与标志、有机农产品的生产与加工技术、有机产品的标准与认证、地理标志农产</p> | <p>第三学期开设，34学时，2学分。</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>品的概念与标志、地理标志农产品的生产与加工、地理标志农产品的标准与认证。</p> <p>教学要求：要求教师团队在充分分析学情、掌握教学内容、有效调动学生学习兴趣的基础上，能把农产品质量安全理论知识与实践（案例、技能）结合起来组织教学。同时，又能让学生深入农产品市场和生产基地，亲自感受农产品质量安全如何控制和管理，实现其掌握分析问题和解决问题的应用技术技能。要求学生在前导课程的基础上，能积极投入本课程学习，掌握农产品质量安全的理论知识和技能，能从事农产品质量安全评价工作，为农产品生产、加工、销售、质量评价等岗位，能用得上、留得住、有理论、懂技术、能创新、会发展的高素质技术技能人才奠定基础。</p> | |
|--|--|--|--|--|

（三）专业核心课

包括《养猪与猪病防控技术》《养禽与禽病防控技术》《养牛与牛病防控技术》《养羊与羊病防控技术》《畜牧场经营与管理》《畜牧场废弃物处理与利用技术》《畜牧场设备使用与维护》7门课程。

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要教学内容和要求 | 开设学期及学时 |
|----|-----------|---------------------------------------|--|------------------|
| 1 | 养猪与猪病防控技术 | 素质目标：强调养猪行业相对艰苦的工作性质，鼓励学生养成吃苦耐劳的精神品质， | 教学内容：主要讲授猪生产基础、猪的饲料、猪的经济类型及品种识、猪舍环境控制饲料原料、猪的繁殖技术、种猪生产、仔猪的饲养管理、和肉猪生产猪的配 | 第四学期开设，72学时，4学分。 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 术 | <p>培养其面对困难不屈不挠、敢于担当的创业精神；通过学习，引导学生深刻认识“科学技术是第一生产力”，学会运用现代科学技术原理指导生猪养殖；教育学生关注成本控制与经济效益提升，在实践中学会竞争策略，提高养殖场的市场竞争力；使学生树立市场意识，了解并把握市场规律，学会从市场需求出发调整养殖结构和经营策略，以实现更高收益。</p> <p>知识目标：掌握山区地形地貌条件下，猪场的科学选址原则、合理规划布局的方法以及相关设施设备的选择和使用技巧；结合当地实际利用饲料资源，掌握不同饲料原料的营养特点、猪饲料的调制工艺和技术，包括粉碎、制粒、发酵等方法；熟悉常见猪品种的形态特征、生产性能及其在养殖业中的适宜用途；掌握种猪、仔猪和育肥猪各个阶段的饲养管理要点，包括饲养</p> | <p>种技术、种公猪饲养管理、空怀母猪饲养管理技术、哺乳仔猪饲养管理、生长肥育猪饲养管理的主要措施、猪场生物安全体系、猪场科学消毒、猪群免疫接种、猪场消毒制度、猪场常规免疫程序等。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）教师团队协同合作开展课程建设与教学活动，共同提供全面、专业的生猪养殖知识体系；实时跟踪生猪产业的发展动态和技术革新，以确保教学内容紧跟行业前沿；深入研究学生的学习情况，针对学情变化和行业发展趋势，及时调整并实施适应性教学策略，确保教学活动的针对性和有效性。</p> <p>（2）学生充分利用互联网资料员，查阅生猪生产中的新技术、新工艺、新趋势和新规范，保持对行业发展的敏锐洞察力；引导学生勤劳、创新、学习和团结的精神，提升畜禽养殖职业技能水平；通过课程教学，使学生达到国家及行业规定的考核标准，具备畜禽养殖职业技能等级证书等考试所需的知识和技能。</p> | |
|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|---------|---|--|-------------------------|
| | | <p>环境、营养供给、生长发育监控及繁殖等方面的知识；掌握猪场防疫体系构建、疫苗接种程序、疾病诊断技术和综合防控措施等相关内容。</p> <p>能力目标：识别各类猪品种，并具备根据市场需求和生产目标选择合适种猪的能力，同时能进行种猪外貌鉴定；具备种猪精液采集、发情检测、配种以及分娩辅助的能力；能完成常见猪病的预防、诊断及初步治疗工作；具备猪场生产计划制定、饲养管理技术指导以及猪场经营管理策略优化等多方面的综合能力。</p> | | |
| 2 | 养禽与病防技术 | <p>素质目标：针对禽类养殖场所偏远、环境封闭的特点，塑造心理适应能力和坚毅的职业精神，引导学生形成投身养禽工作的积极态度；培养学生注重细节、精益求精工作态度；在解决家禽生产管理问题的过程中，培养学生的沟通协调能力</p> | <p>教学内容:主要讲授鸡生产、鸭生产、鹅生产和其它禽类生产；分别为肉鸡品种识别、肉鸡场建设与设备使用、肉鸡饲养管理、肉鸡疾病防控、蛋鸡品种识别、蛋鸡场建设与设备使用、蛋鸡饲养管理、蛋鸡疾病防控、种鸡场建设与设备使用、种鸡饲养管理、鸡繁育技术运用、种鸡疫病监测及应用、鸭品种的识别、肉鸭场建设与设备使用、肉鸭饲养管理、肉鸭疾病防控、鸭繁育技术运用、蛋鸭饲养管理、蛋鸭疾病防控、鹅品种的识别、种鹅场建设</p> | <p>第四学期开设，72学时，4学分。</p> |

| | | | | |
|---|-----|---|--|-------|
| | | <p>和团队合作精神。</p> <p>知识目标：掌握山区养禽场所的科学规划与合理布局，掌握养禽场所设施、设备的功能，操作方法及其在养殖过程中的有效使用；能够辨析家禽日常饲养管理的关键要点，包括营养需求、环境控制、生长发育规律等，能系统阐述家禽繁殖技术的基本原理并能实际应用；掌握家禽养殖过程中常见的疫病防控技术知识，包括疫病预防措施、生物安全制度、疾病监测诊断和应急处置等内容。</p> <p>能力目标：具备运用相关理论知识进行养殖场所设计的能力，能够在实践中灵活、有效地利用各种资源进行禽舍建筑和配套设施的设计与布局；能够熟练执行孵化和人工授精等关键技术操作，提升种群繁育效率；能够熟练地对家禽常见疾病进行诊断和治疗，能制定新城疫等重大禽病的防控方案。</p> | <p>与设备使用、鹅繁育技术运用、种鹅饲养管理、种鹅疾病防控、肉鹅场建设与设备使用、肉鹅饲养管理、肉鹅疾病防控、鸽子养殖、鹌鹑养殖、稚鸡养殖。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）充分发挥教学团队成员的专业特长，及时追踪养禽业的发展动态和技术革新趋势，根据行业发展与学情变化灵活调整教学策略。紧密围绕养禽实际需求开展教学活动；开展学情分析和行业分析，以适应产业发展需求为导向，注重理论联系实际，确保课程内容与当前养禽行业的新技术、新工艺及规范标准相吻合，运用案例教学、现场教学等多种教学方法，提高教学效果。</p> <p>（2）学生充分利用课内外时间查阅相关资料，了解禽类养殖新动向包括养禽生产环境优化措施、家禽孵化操作规程以及禽病防控新技术等内容，不断拓展专业知识领域，提高解决实际问题的能力；初步具备结合所学知识，对禽类养殖生产实践提出改进意见或方案的能力。</p> | |
| 3 | 养 牛 | 素质目标：引导树 | <p>教学内容：主要讲授牛业概述、牛的</p> | 第四学期开 |

| | | | |
|---------|--|--|--------------------|
| 与牛病防控技术 | <p>立求真务实的工作态度，增强事业心和责任感，形成积极向上的人生态度，培养学生对养牛事业的热情；引导学生遵循行业规范，做到爱岗敬业，忠于职守，严格遵守职业道德准则；培养学生的团队意识，协调配合能力，实现个人与团队的成长与发展。</p> <p>知识目标：掌握山区养牛场的合理规划 and 布局，熟悉养牛场中各类设施设备的功能及其正确使用方法；掌握牛的生物学特性，生长繁殖特点、不同阶段牛只的饲养管理要点、常见饲料原料的特点以及日粮配制原则与方法；掌握牛类常见疾病的临床症状识别、疾病预防措施以及初步诊断方法。</p> <p>能力目标：具备操作养牛场常见设备的能力，能进行养牛场的设计规划；能识别牛的主要品种，判断养殖对象健康状况、正确评估产性能，掌握饲料加工、日粮配制、牛群繁</p> | <p>分类、品种识别、生理特征、行为特征、体型外貌认识、体重测定、年龄鉴定、产奶性能评定、产肉性能评定、牛的生殖生理、发情鉴定、配种、妊娠诊断与接产、牛的营养需要、饲料加工、日粮配制、牛场选址与布局、牛场建设、犊牛饲养、育成牛饲养、成年母牛饲养、肉牛生长发育规律、肉牛育肥、常见内科病的防治、常见外科病的防治、常见产科病的防治、常见细菌性病的防治、常见病毒性病的防治、其他传染病的防治、吸虫病的防治、线虫病的防治、体外寄生虫病的防治。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）发挥教师团队成员特长，紧跟养牛行业发展趋势和技术革新动态，开展课程开发和教学活动，制定并适时调整教学策略，确保教学质量的多元性和针对性；细致分析学生的学习需求和能力水平，灵活选择教学方法，确保教学成果。</p> <p>（2）学生主动查阅相关资料，掌握养牛业的理论知识与技能操作；教学中融入勤劳朴实、健康养殖的职业精神和协作共进的团队精神，引导学生树立踏实肯干的劳动精神，追求精益求精的工匠精神，验真求实的科学态度。</p> | <p>设，72学时，4学分。</p> |
|---------|--|--|--------------------|

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|------------------|
| | | 殖管理技术；能对牛病进行诊断和治疗，能制定口蹄疫等重大传染病的综合防控策略。 | | |
| 4 | 养 羊 与 羊 病 防 控 技 术 | <p>素质目标：培养学生具备敬畏自然、珍爱生命的核心价值观，强化“以畜为本”的养殖理念，强调遵循生态和谐原则；引导学生建立服务“三农”的责任感和使命感，引导学生树立高度的责任心和敬业精神，坚守职业操守并具备良好的团队协作意识。</p> <p>知识目标：掌握山区养羊场所的合理规划和布局，熟悉养殖场中各类设施设备的功能及其正确使用方法；掌握羊的生物学特性，生长繁殖特点、不同阶段饲养管理要点、常见饲料原料的特点以及日粮配制原则与方法；掌握羊常见疾病的临床症状识别、疾病预防措施以及初步诊断方法。</p> <p>能力目标：能独立完成羊场的规划设计与建设工作，能够根据</p> | <p>教学内容：主要讲授羊舍设计、羊饲料配制、羊饲喂技术、羊舍环境监测与控制、饲料设备的使用和维修、羊生产与管理、羊舍卫生消毒、兽药无公害使用；羊疫病诊断、羊疾病治疗、重大疫病的处理、免疫抗体监测、羊免疫接种、羊及产品检疫检验、人畜共患传染病的防范处理。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）发挥教师团队成员特长，紧跟养羊行业发展趋势和技术革新动态，开展课程开发和教学活动，制定并适时调整教学策略，确保教学质量的多元性和针对性；细致分析学生的学习需求和能力水平，灵活选择教学方法，确保教学成果。</p> <p>（2）学生主动查阅相关资料，掌握养羊业的理论知识与技能操作；教学中融入勤劳朴实、健康养殖的职业精神和协作共进的团队精神，引导学生树立踏实肯干的劳动精神，追求精益求精的工匠精神，验真求实的科学态度。</p> | 第四学期开设，72学时，4学分。 |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|---|-------------------------|
| | | <p>羊群需求制定合理的饲料计划和营养调控方案；针对羔羊和育成羊的生理特点，制定并执行适宜的饲养管理方案；能编制肉羊育肥方案，并对肉羊生产性能进行准确评估；能有效开展羊场的疾病防控和日常保健工作。</p> | | |
| 5 | 畜 牧 场 经 营 与 管理 | <p>素质目标：培养学生的敬业精神，引导其树立热爱企业、爱岗敬业的价值观，养成良好的职业行为习惯；强化遵纪守法的法制观念，培育诚实守信的人格品质，并鼓励乐于助人的团队协作精神。</p> <p>知识目标：掌握畜牧业经营管理的基本原理和方法论；能够运用市场调查工具，进行经营预测与科学决策，了解市场需求与行业动态；了解畜牧企业内部资源（如人力资源、物质资源等）的优化配置和管理理论；掌握国家及行业制定的畜产品安全生产、加工、流通环节中的质量标准和安全控制知识。</p> | <p>教学内容：主要讲授绪论、市场调查、经营预测与决策、编制生产计划、签订合同、畜牧企业生产要素管理、畜产品安全控制、畜产品营销、经济核算与经营效果分析。</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）教师紧密追踪畜牧业的最新发展趋势和技术动态，确保教学内容紧贴行业实际；进行全面学情分析，以深入了解学生的学习起点、知识结构和能力水平。根据行业动态和学情变化，灵活制定并适时调整教学策略，力求教学与实践需求的有效对接。</p> <p>（2）学生需具备一定的前导课程基础，学会观察生活中的实际情况，特别是与畜牧业相关的案例，将所学理论与现实案例相结合，并从中总结经验，提升解决实际问题的能力。</p> | <p>第四学期开设，34学时，2学分。</p> |

| | | | | |
|---|-----------|---|---|--------------------|
| | | 能力目标：具备市场调查和数据分析，预测并制定合理的生产计划的能力；能够灵活运用畜产品营销策略与方法，以适应市场竞争环境的变化；能够独立完成企业经济运营状况的核算分析，为决策提供依据；学会编制畜群交配分娩计划、周转计划以及饲料供应计划，提高其在畜牧业实际工作中解决问题的能力。 | | |
| 6 | 畜牧废弃物处理技术 | <p>素质目标：①养成强烈的爱国意识、热爱中华民族、热爱中国、热爱社会主义和较强的责任感和使命感；②养成乐于从事废弃物的处理、能适应养殖场环境职业工匠精神；③能严格执行国家环评标准，自觉遵守法律法规，共同建设生态文明社会；④能爱岗敬业，有创新精神，挖掘更多新技术和新工艺，实现养殖场资源的循环利用，实现可持续发展；⑤针对畜牧场的生产现在提出解决问题的</p> | <p>教学内容：共包括七部分内容，分别为基础理论概述、规模化畜禽污染特征、规模化畜禽养殖废弃物处理技术、规模化畜禽粪污的资源化利用技术、典型案例分</p> <p>析；共包括 13 个学习任务，分别为畜禽主要分类、畜禽养殖基础管理、沼气基本理论、畜禽养殖粪污处理工艺与排放标准、畜禽生态养殖、畜禽养殖的污染特性、畜禽养殖的污染特点、规模化畜禽养殖粪污处理技术、规模化畜禽养殖废水处理技术、规模化畜禽养殖臭气处理技术、规模化畜禽粪污的资源化利用技术、规模化畜禽废水的资源化利用技术、粪污处理案例分析。</p> <p>教学要求：要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期到企业开展实地调研，及时跟进畜牧场废物处理的方法、进行技术更</p> | 第四学期开设，34 学时，2 学分。 |

| | | | | |
|---|------------|--|---|---------------------------|
| | | <p>沟通能力和团队精神。</p> <p>知识目标：①能熟知不同畜牧场废弃物的分类及特性；②能熟知废弃物处理的方法和设备；③能正确选用废弃物处理的设备；④能查找和使用废弃物处理的最新技术；⑤能复述每种废弃物处理的原理。</p> <p>能力目标：①善运用畜牧场的生物安全防控合理的布局粪污处理区域；②熟练的调试、使用废弃物处理的设备；③能正确使用废弃物处理技术，实现废弃物的循环利用；④熟练的辨别设备的异常和维修；⑤能探索新的处理技术，实现养殖场的更大经济效益。</p> | <p>新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。要求学生在先导课程的基础上，积极地投入本课程学习，充分利用课内外时间，查阅《畜牧场环境控制与牧场设计》《畜禽养殖废弃物资源化利用技术及推广模式》等新技术、新工艺、新规范；熟练掌握规模化畜禽养殖场废弃物处理的方法，并了解废弃物处理的装备和设施，为以后在畜牧场从事废弃物减量化、无害化和资源化处理打下良好的基础，能够对畜牧场废弃物处理区域进行合理的规划布局，实现畜牧业的可持续发展。培养学生做知农爱农强农兴农的新农人，精益求精的工匠精神及验真求实的科学精神；教学全程贯穿躬耕于农的职业精神和协作共进的团队精神。</p> | |
| 7 | 畜牧场设备使用与维护 | <p>素质目标：①养成乐于从事畜禽养殖工作、能适应禽场偏远、封闭的环境职业精神；②能利用严格执行国家畜禽养殖技术规范养成精益求精的工匠精神；③针对畜禽养殖设备使用与维护具备学习、沟通与协作的团队精神。</p> | <p>教学内容：共包括三部分内容，分别为畜禽养殖机械设备原理、畜禽养殖设备使用与维护、机械化畜禽养殖场设计；共包括 7 个项目，分别为绪论、机械基础、动力机械与电器控制、饲料加工设备使用与维护、畜禽饲养管理设备使用与维护、畜产品采集加工设备使用与维护、机械化畜牧场设计；共包括 28 个学习任务，分别为常用零件和联结件、常用机构、机械传动装置、电动机、常用电器设备、常用控制电路、输送设备、料仓、饲料清理设</p> | <p>第四学期开设，34 学时，2 学分。</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>知识目标：①能熟知畜禽养殖常用设备的类型、特点、构造、工作原理、技术性能、用途；②能辨析畜禽养殖设备的运行异常；③能复述畜禽养殖常用设备的使用方法和维护要点。</p> <p>能力目标：①善运用畜禽生产理论设计机械化养殖场，精通畜禽饲养设备管理；②能熟练调试、运行、检查、维护养殖场设备；③会制定实用的养殖场设备使用与维护制度。</p> | <p>备、饲料粉碎机、配料计量设备、饲料混合机、饲料制粒机械设备、挤压膨化与膨胀设备、成品包装设备、饲料加工机组、孵化设备、育雏设备、饲养设施、畜禽喂饲机械设备、畜禽养殖场供水设备、清粪设备、畜禽舍环境控制设备、挤奶设备、鸡蛋收集及处理设备、绵羊剪毛设备、药浴设备和气雾免疫机。</p> <p>教学要求：要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入现代化养殖场开展调研，及时跟进畜牧行业发展、技术更新、设备更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。要求学生在前导课程的基础上，积极地投入本课程学习，充分利用课内外时间，查阅《畜牧机械》《现代化养殖场设施与设备》《畜牧业机械化》《养殖智能设备物联实施规程》等新技术、新工艺、新规范；做知农爱农强农兴农的新农人，通过学习与实训达到现代化养殖的要求。</p> | |
|--|--|--|--|--|

（四）专业选修课

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要教学内容和要求 | 开设学期及学时 |
|----|---------|---|--|-------------------------|
| | 宠物美容与护理 | <p>素质目标：①培养学生热爱宠物美容事业，具有高尚的职业道德和良好的法制观念；②培养学生与宠物和宠物主人的主动沟通意识和良好的职业素养；③培养学生具有互助协作的团队精神和工匠精神；④培养学生自学能力和主动发现问题、解决问题的效能感。</p> | <p>教学内容：主要讲授犬只接待、犬只的正确固定、剪刀的识别与正确使用、剪趾甲工具的识别与使用、拔耳毛工具的识别与使用、洗澡类工具的识别与使用、犬的基础护梳理类工具的识别与使用、电剪的识别与正确使用、贵宾犬犬种标准及造型绘制、萌宠泰迪妆修剪、贵宾犬拉姆妆造型修剪、</p> | <p>第一学期开设，26学时，2学分。</p> |

| | | | | |
|--|--------|--|--|-------------------------|
| | | <p>知识目标：①了解犬和犬美容发展的历史等基本理论知识；②熟悉宠物美容师的责任；③掌握宠物犬美容前准备工作；④掌握常见宠物美容工具的识别、使用以及保养等相关知识；⑤掌握常见犬美容的具体方法、步骤与注意事项；⑥了解宠物美容的个性修剪，拓展专业视野。</p> <p>能力目标：①能够熟练回答宠物美容和护理理论知识。②能够针对不同的宠物狗进行保定和初步检查，具备对宠物犬常见病的处理能力；③能够针对可以进行洗护的宠物狗进行洗澡和基础护理；④能够正确识别和熟练使用宠物美容工具进行宠物犬的基础修剪；⑤能够对宠物犬进行萌宠泰迪妆和贵宾犬拉姆妆造型修剪；⑥了解宠物各种萌系造型和专业妆造型修剪技术。</p> | <p>宠物犬快速美容、染色理论和实操。</p> <p>教学要求：要求教师，根据宠物美容与护理课程特点，以学生为中心，积极探索新的教学方法，在充分利用现有教学资源的基础上，进一步设计制作教学中必要的课件、案例、视频等资源，可采用案例引导、视频教学、美容仪器介绍、现场演示等各种教学方法来完成教学任务。要求学生，要求学生对宠物美容与护理理论知识能够理解，掌握基本洗护操作和一般造型能力，热爱宠物美容事业，树立宠物美容工匠精神职业观，通过学习达到具备考取宠物护理与美容1+X等级证书的能力要求。</p> | |
| | 宠物疾病防治 | <p>素质目标：①具备关爱小动物、注重动物福利的工作意识；②具有良好的职业道德，养成严谨细致、精益求精的工作作风；③养成严格操作技能训练，勤于职守、建立科学严谨的工作态度。</p> <p>知识目标：①能总结国内外犬猫等宠物疾病研究现状及医疗行业的现状，辨别犬猫的生物特性及解剖生理特点；</p> | <p>教学内容：共包括四部分内容，分别为犬猫保定、犬猫传染病、犬猫寄生虫病、犬猫内科疾病；共包括10个项目，分别为犬、猫的保定、病毒性传染病、细菌性传染病及真菌性传染病、原虫病及蠕虫病、蜘蛛昆虫病、消化系统疾病及呼吸系统疾病、心血管系统疾病及泌尿系统疾病、血液免疫系统疾病及神经系统疾病、营</p> | <p>第一学期开设，26学时，2学分。</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---------|
| | | <p>②能判断常见犬猫等宠物疾病的种类及发病原因，精熟常发疾病的临床症状、诊断和防治方法；③精通对犬猫等宠物疾病发生发展规律和临床病例的分析判断能力，可对典型病例作出初步诊断，并精熟诊疗要点以及对症治疗。</p> <p>能力目标：①能根据病史、一般临床症状及流行病学调查进行犬猫常见传染病的初步诊断；②能运用所学实训技能，开展宠物寄生虫检查、驱虫、注射疫苗、粪便检查等诊疗活动；③能利用诊疗经验养成无菌操作及防重于治的防疫、预防观念。</p> | <p>养代谢疾病、内分泌系统疾病及中毒性疾病；共包括 15 个学习任务，分别为病毒性传染病、细菌性传染病、真菌性传染病、原虫病、蠕虫病、蜘蛛昆虫病、消化系统疾病、呼吸系统疾病、心血管系统疾病、泌尿系统疾病、血液免疫系统疾病、神经系统疾病、营养代谢疾病、内分泌系统疾病、中毒性疾病</p> <p>教学要求：要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入宠物医院生产岗位开展调研，及时跟进犬猫疾病治疗技术的发展、及时进行技术的更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。要求学生在前导课程的基础上，积极地投入本课程学习，学生需要先理解课程《宠物临床诊疗技术》、《动物微生物》、《动物病理》及《宠物外科手术》知识；学生需要具备文献检索、资料查询、阅读资料能力，善于运用“宠医客”等学习软件；学生应做关爱小动物、注重动物福利、具备良好的职业道德，具有严谨细致、精益求精的工作作风的宠物医生，通过学习达到执业兽医资格证证书等考证的要求。</p> | |
| | 宠 | 素质目标：①养成乐于兽 | 教学内容：共主要讲授宠 | 第二学期开设， |

| | | | | |
|------------|--|---|---|------------------|
| 物临床诊疗技术 | | <p>医相关工作，培养振兴祖国兽医事业的爱国情怀；②能在兽医诊疗活动中，引导关注动物福利，热爱宠物医学事业，养成诚实敬业、吃苦耐劳的职业道德；③针对医院诊疗纠纷的问题具备沟通与协作的团队精神，养成良好的法制观念。</p> <p>知识目标：①能熟知犬猫的生活习性和生理指标知识；②能辨析常见名贵犬猫的品种、产地、用途的异同。③能复述宠物的听、视、触、叩诊等一般检查方法与系统检查方法的基本知识和基础理论。</p> <p>能力目标：①正确运用血常规、生化、尿液、粪便、皮肤等实验室诊断检查方法并分析解决案例；②具备B超、X光、内窥镜等特殊仪器的诊断及分析能力；③能够根据宠物疾病具备打针、输液、灌肠、导尿、穿刺等临床治疗技术；④具备独立设计与协调管理宠物医院的能力。</p> | <p>物医院的建设与经营管理、犬猫的生活习性与生理指标、常见名贵犬的品种识别、整体及一般检查、心血管系统检查、呼吸系统检查、消化系统检查、泌尿系统检查、血液血常规检查、血液生化检查、尿液分析、螨虫检查、犬细小金标卡检测、X线与超声检查基础、X光检查、液体疗法、冲洗疗法、输液及导尿技术。</p> <p>教学要求：要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期到不同宠物医院开展调研，及时跟进宠物医疗发展、技术更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。要求学生在前导课程的基础上，积极地投入本课程学习，充分利用课内外时间，查阅《宠物犬猫疾病防治常识》、《犬猫疾病诊疗技术》、《宠物临床治疗技术》等新技术、新规范；做知“四农”新人，通过学习达到执业兽医资格考试等考证的要求。</p> | 34学时,2学分。 |
| 中西兽医结合应用技术 | | <p>素质目标：①热爱和崇尚中国传统文化，继承和发扬祖国传统医学,勇于创新、敢于实践；②养成严谨细致、敬畏生命的工作作风,热爱三农事业，服务贵州山地生态畜牧业的发展；③具有良好的人际沟通能</p> | <p>教学内容：共包括三部分内容，分别为中西兽医结合基础理论、中西兽医结合辨证和中西兽医结合治疗；共包括14个项目，分别为中兽医阴阳理论与应用、中兽医五行理论与应用、气血津液辨证与应用、</p> | 第二学期开设，34学时,2学分。 |

| | | | | |
|--|----------|--|--|---------------------------|
| | | <p>力和团队合作精神；④遵纪守法、爱岗敬业、吃苦耐劳、求真务实。</p> <p>知识目标：①掌握畜禽疾病辨证的中西兽医结合理论基础；②掌握畜禽疾病中兽医与西兽医临床症状、诊断知识和结合方法；③掌握兽医护理基本知识；④掌握中药（苗药）畜禽治疗、保健剂的研制与运用知识。</p> <p>能力目标：①运用畜禽四诊的基本方法对思南黄牛结节病等畜禽疾病症状收集；②灵活运用以证引病、以病引证等方法对沿河白山羊等畜禽疾病进行中西兽医结合诊断；③利用黔州大地丰富的草药资源研制畜禽治疗、保健剂，并进行应用；④善于应用中兽药、针灸和方剂等与西兽医手段结合进行疾病防治和护理。</p> | <p>六淫辨证与应用、八纲辨证与应用、脏腑辨证与应用、卫气营血辨证与应用、六经辨证与应用、三焦辨证与应用、内外因辨证与应用、四诊诊断技术、中西兽药结合应用技术、中兽医针灸技术、兽医护理技术。</p> <p>教学要求：要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入企业中西兽医结合岗位开展调研，及时跟进中西兽医结合行业发展、技术更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。要求学生具备畜牧、兽医的基础理论知识和动手操作能力，具有敏锐的逻辑分析能力，具有掌握学习中西兽医结合应用技术所必须的素养。中西兽医结合应用技术的理论与实践教学场所、教具和设备，如手机、多媒体教室、动物医学虚拟仿真软件、教学动物医院、网络资源等。</p> | |
| | 特种经济动物养殖 | <p>素质目标：①养成乐于从事小众工作、能适应养殖场场偏远、封闭的环境职业精神；②能利用严格执行国家相关饲养技术规范标准养成精益求精的工匠精神；③养成善于观察、吃苦耐劳、团结合作的精神。</p> <p>知识目标：①能识别常见特种经济动物的品种，并了解</p> | <p>教学内容：共包括九部分内容，分别为雉鸡的养殖、肉鸽的养殖、泥鳅的养殖、蛙的养殖、小龙虾的养殖、梅花鹿的养殖、蜜蜂的养殖、兔子的养殖、鹌鹑的养殖；共包括 27 个学习任务，分别为雉鸡的认识、雉鸡的饲养管理、雉鸡的疾病防治、肉鸽的品种识别、</p> | <p>第三学期开设，34 学时,2 学分。</p> |

| | | | | |
|--|------|---|--|-------------------------|
| | | <p>其特征；②能辨析所饲养特种经济动物动物的特点，掌握其饲养管理；③能熟知特种经济动物的疫病，并熟悉相关疾病的防治工作。</p> <p>能力目标：①可利用特种经济动物的生物学特点，设计养殖场；②精通动物饲养管理，能熟练操作相关仪器设备；③能根据所饲养动物类型制定防控措施。</p> | <p>肉鸽的饲养管理、肉鸽的疾病防治、泥鳅的品种识别、泥鳅的饲养管理、泥鳅的疾病防治、蛙的品种识别、蛙的饲养管理、蛙的疾病防治、小龙虾的品种识别、小龙虾的饲养管理、小龙虾的疾病防治、梅花鹿的品种识别、梅花鹿的饲养管理、梅花鹿的疾病防治、蜜蜂的品种识别、蜜蜂的饲养管理、蜜蜂的疾病防治、兔子的品种识别、兔子的饲养管理、兔子的疾病防治、鹌鹑的品种识别、鹌鹑的饲养管理、鹌鹑的疾病防治。</p> <p>教学要求：要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入查询资料了解特种经济动物养殖的现状，并到相关生产企业进行调研，及时跟进国家政策法规，掌握特种经济动物类型，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。要求学生在先导课程的基础上，积极地投入本课程学习，充分利用课内外时间，查阅资料了解特种经济动物的发展情况，并学习了解相关法律法规，掌握特种经济动物的品种，做知农爱农强农兴农的新农人。</p> | |
| | 农产品营 | <p>素质目标：①维护网络公众平台的秩序，提升个人网络</p> | <p>教学内容：主要讲授认识农产品营销、农产品营销环境</p> | <p>第三学期开设，34学时,2学分。</p> |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| 销 | <p>职业素养；②提高学生分析数据，解决问题和商品策划的实事求是的精神。</p> <p>知识目标：①掌握农产品营销的基本概念，并厘清农产品营销和网络营销及市场营销的联系；②能分析至少一个典型行业实例。</p> <p>能力目标：①能够利用所学农产品营销理论知识设计农产品营销方案；②能够通过一系列的市场运作实例，实现农产品市场的用户增长。</p> | <p>分析、农产品消费者心理分析、农产品市场调查与信息处理、农产品市场细分及定位、农产品品牌策略、农产品定价策略、农产品渠道策略、农产品促销策略、农产品物流、主要农产品营销策略、休闲农业营销。</p> <p>教学要求：对认可教师团队要求，任课教师要巩固和加深自己的专业知识的基础上，不断学习：①现代大学生的心理学，以便能够更好的分析学生的学；②定期到相应的企业实施岗位及人才需求调研，以便能够及时调整教学内容和教学方法；③及时了解最新的行业发展和相关政策的新动态，并将最新的内容融入到课堂教学中。要求学生在前导课程的基础上，从农产品营销概述、农产品品牌策略、农产品价值策略、农产品消费场景策划四个模块的学习内容，能够掌握农产品营销的基本知识，掌握农产品营销的基本概念、互联网环境下农产品营销的四大基本要素策划；并能够具备农产品品牌基本要素的设计能力，能够灵活设计、选用农产品的销售包装；能够进行农产品消费场景的设计，最后能通过一系列的市场运作，实现农产品市场的用户增长。</p> | |
| 畜 | 素质目标：①养成乐于从 | 教学内容：共包括三部分 | 第四学期开设， |

| | | | |
|--------|---|---|-------------|
| 产品加工技术 | <p>食品加工与检验岗位，坚持创新的精神；②能利用严格执行国家畜产品加工技术规范养成精益求精的工匠精神；③针对畜产品加工问题具备沟通与协作的团队精神。</p> <p>知识目标：①能熟知畜禽产品加工与检验的知识；②能掌握畜产品加工技术要点；③能复述畜产品加工技术原理等知识。</p> <p>能力目标：①熟悉并掌握肉制品的检验与加工；②熟悉并掌握乳制品的检验与加工；③熟悉并掌握蛋制品的检验与加工。</p> | <p>内容，分别为肉品加工部分、乳品加工部分、蛋品加工部分；共包括 8 个项目，分别为畜禽的屠宰与分割，原料的检验与验收、肉的贮藏与保鲜、干肉制品加工、原料乳的检验与验收、发酵乳的加工、蛋的验收与保鲜贮藏、蛋制品的加工；共包括 12 个学习任务，分别为家禽的屠宰、畜禽肉的分割、畜禽的宰前检验、宰后检验、肉松加工、原料乳的检验与验收、巴氏杀菌乳加工、酸奶加工、原料蛋的检验与验收、鲜蛋的冷藏保鲜、皮蛋加工、咸蛋加工。</p> <p>教学要求：要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入食品加工岗位开展调研，及时跟进加工行业发展、技术更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。要求学生在先导课程的基础上，积极地投入本课程学习，充分利用课内外时间，查阅《动物微生物》、《营养健康》、《食品卫生检验等新技术》等最新知识与技术；做知农爱农强农兴农的新农人，通过学习达到掌握畜产品加工学习目标并能胜任相关企业工作的要求。</p> | 34 学时,2 学分。 |
| 休 | 素质目标：①培养学生的 | 教学内容：共包括六部分 | 第四学期开设， |

| | | | | |
|--|-----|--|---|-------------|
| | 闲农业 | <p>爱农、乐农的农业情怀；②利用图形绘制养成严谨的规划制图习惯；③针对休闲农业项目开发具备沟通与协作的团队精神。</p> <p>知识目标：①能阐述休闲农业的含义、内容和功能；②能阐述不同模式特征特点。</p> <p>能力目标：①善用创意理念进行休闲农业项目策划；②精通休闲农业规划理论；③能挖掘总结休闲农业可利用资源。</p> | <p>内容，模块一是休闲农业的认知包括休闲农业的概念认知和休闲农业的发展认知，完成家乡休闲农业调研的技能训练；模块二是休闲农业分类及模式分析，包括休闲农业的分类和休闲农业模式认知，完成休闲农业模式案例分析的技能训练；模块三是休闲农业资源及开发，包括休闲农业资源评价和休闲农业的创意开发，完成休闲农业资源收集及评价的技能训练；模块四是休闲农业项目策划，包括休闲农业策划流程和休闲农业内容策划，完成休闲农业的项目策划的技能训练；模块五是休闲农业项目规划设计，包括休闲农业规划开发的理论基础和休闲农业规划设计，完成某休闲体验园规划设计的技能训练；模块六是休闲农业经营管理包括休闲农业经营管理的认知和休闲农业电子商务，完成休闲农业经营管理模式分析的技能训练。</p> <p>教学要求：要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入山地禽业生产岗位开展调研，及时跟进养禽行业发展、技术更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。结合《休闲农业》的课程内容，学生自</p> | 34 学时,2 学分。 |
|--|-----|--|---|-------------|

| | | | | |
|--|---------|--|--|--------------------|
| | | | 已利用课前/自主学习资料完成课前/自主学习任务,在授课老师和教学助理的组织下进行翻转课堂教学。对于课程中的重难点,由教师采用“课前在线学习+课堂讲授与讨论+课后活动”的形式引导学生学习和思考,拓展知识面,带领学生深入理解重难点。对于一般性知识点,采用课下在线学习形式,制定相关的自主学习任务并监督学生的在线讨论,帮助学生实现教学目标。课后每位学生可凭自己兴趣对某些专题或者课后问题进行更进一步地分析,可与授课教师、同学进行讨论。 | |
| | 数字素养通识课 | 通过本课程的学习,增进学生对网络强国、数字中国的理解与认知,全面提升数字学习能力、增强数字工作能力、激发数字创新活力,从而提高学生的综合素质和就业竞争力,培养具备创新意识和实践能力的数字人才。 | <p>主要讲授数字素养概述、数字安全与隐私保护、与专业结合的数化工具与平台应用等 3 个部分内容。采用线上线下融合的教学方式,利用教学资源来支持学生个性化学习,实施过程性与终结性评价相结合的考核方式,全面、客观地评估学生的学习成效。</p> | 第二学期开设,34 学时,2 学分。 |

七、学时/学分分配

本专业总学时为 2986 学时,总学分为 173.5 学分。其中,必修课总学时为 2534 学时,选修课总学时为 452 学时。纯理论课总学时为 2.6,占总学时的 6.9%;纯实践课总学时为 882,占总学时的 29.5%,理实一体课程总学时为 1898,占总学时的 63.6%。

表3 《畜牧兽医》专业学时学分分配及比例

| 课程 | 学时/学分数分配及比例 | | | | | | | |
|----------|-------------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| 类型 性质 | 学 时 | | | | 学 分 | | | |
| | 总学时 | 理论课 | 实践课 | 理实一体 | 总学分 | 理论课 | 实践课 | 理实一体 |
| 必修课 | 2534 | 64 | 846 | 1624 | 146.5 | 4.5 | 44.5 | 97.5 |
| 专业选修课 | 256 | 0 | 0 | 256 | 16 | | | |
| 公共选修课 | 196 | 142 | 36 | 18 | 11 | | | |
| 合计 | 2986 | 206 | 882 | 1898 | 173.5 | 12.5 | 46.5 | 114.5 |
| 百分比 | 100% | 6.9% | 29.5% | 63.6% | 100% | 7.2% | 26.8% | 66% |

八、职业能力结构表

表4 《畜牧兽医》职业能力结构表

| 序号 | 能力模块 | 能力要素分解 | 理论课程支撑 | 实践环节支撑 |
|----|--------|--|--|----------------|
| 1 | 动物繁殖 | 1.配种（孵化）计划制定能力； 2.动物发情鉴定、接产助产能力； 3.动物人工授精技术操作能力； 4.种蛋孵化能力； 5.动物配种（孵化）效果分析能力。 | 动物生物化学、家畜解剖生理、动物病理、动物药理、动物遗传繁育 | 动物繁殖实训 顶岗实习 |
| 2 | 动物饲养 | 1.养殖技术指导能力； 2.生产情况分析能力； 3.生产工艺流程控制能力； 4.牧场设计与规划能力； 5.养殖市场分析与预测能力。 | 动物生物化学、家畜解剖生理、动物病理、动物药理、动物微生物与检验、动物营养与饲料、畜牧场规划与环境控制、养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、生态养殖、农业物联网应用 | 动物饲养实训 顶岗实习 |
| 3 | 动物疾病防治 | 1.动物疾病诊治能力。 2.动物疫病防控能力。 | 动物生物化学、家畜解剖生理、动物病理、 | 动物疾病防治实训顶岗实习 |

| | | | | |
|---|-----------|---|--|---------------------|
| | | 3.重大疫情处理能力。 | 动物药理、动物微生物与检验、兽医临床诊疗技术、中西兽医结合应用技术、养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、宠物临床诊疗技术、农业物联网应用 | |
| 4 | 饲料（或兽药）营销 | 1.分析、开拓市场的能力。 2.能制定销售计划和销售预算。 3.能跟踪销售进程、实施销售方案，并处理好客户投诉。 4.能制定并实施市场宣传方案。 | 动物病理、动物药理、动物微生物与检验、动物营养与饲料、生态养殖、畜牧兽医法律法规、畜牧场经营与管理、农业物联网应用 | 饲料（或兽药）营销实训 顶岗实习 |

九、专业技能实训内容和要求

（一）专业技能实训内容

表5 《畜牧兽医》专业技能实训内容

| 序号 | 实验实训室名称 | 承担实训课程 | 主要承担实训项目 | 备注 |
|----|-----------|--------------------------|--|----|
| 1 | X光机实训室 | 《兽医临床诊疗技术》 《宠物临床诊疗技术》 | 1.动物组织器官拍片； 2.洗片； 3.读片； | |
| 2 | 动物外科手术实训室 | 《兽医临床诊疗技术》 《宠物临床诊疗技术》 | 1.术前麻醉； 2.术部消毒； 3.变组织切除 4.小动物破腹生产； 5.骨骼归位矫正； 6.切口缝合； 7.监护仪使用； 8.医用器械消毒； | |
| 3 | 营养检测实训室 | 动物营养与饲料 | 1.样品的采集与保存 2.粗灰分的测定 | |

| | | | | |
|---|--------------|--|--|--|
| | | | 3.粗蛋白的测定 4.粗脂肪的测定 5.饲料热值的测定 6.粗纤维的测定 7.钙、磷的测定 8.磷的测定 9.家禽代谢试验 10.消化试验 | |
| 4 | 动物疾病诊断实训（一）室 | 《养猪与猪病防控技术》《养禽与禽病防控技术》《养牛与牛病防控技术》《养羊与羊病防控技术》《宠物临床诊疗技术》 | 1.血常规分析； 2.尿液分析； 3.生化分析； | |
| 5 | 动物疾病诊断实训（二）室 | 《养猪与猪病防控技术》《养禽与禽病防控技术》《养牛与牛病防控技术》《养羊与羊病防控技术》《宠物临床诊疗技术》 | 1.兽用B超机操作实训； 2.眼科疾病的诊断； 3.病毒病诊断； | |
| 6 | 动物解剖实训室 | 《动物解剖生理》 | 1.动物体表部位识别； 2.动物器官的形态观察； 3.牛、羊、猪全身骨骼的观察； 4.动物内脏形态、结构认知； 5.动物的实体解剖； 6.动物病料采集与尸体剖检； | |
| 7 | 动物病原体实训室 | 《动物病理》 | 1.细菌形态结构观察； 2.常用培养基制备； 3.细菌分离培养与培养性状观察； 4.细菌标本片制作、染色及检查； 5.药物敏感性试验； 6.病毒的血凝和血凝抑制实验； 7.蠕虫检查技术； 8.原虫检查技术； | |

| | | | | |
|----|----------|------------|---|--|
| | | | 9.节肢动物形态观察及检查技术; 10.凝集实验; 11.沉淀实验; 12.酶联免疫吸附实验 | |
| 8 | 动物微生物实训室 | 《动物微生物》 | 1.细菌形态结构观察; 2.常用培养基制备; 3.细菌分离培养与培养性状观察; 4.细菌标本片制作、染色及检查; 5.病毒的血凝和血凝抑制实验; 6.凝集实验; 7.沉淀实验; 8.酶联免疫吸附实验 | |
| 9 | 动物病理实训室 | 《动物病理》 | 1.局部血液循环障碍病变观察; 2.鸡红细胞水肿与脱水观察; 3.细胞损伤病变观察; 4.炎症病变观察; 5.肿瘤病变观察; 6.动物尸体剖检 | |
| 10 | 动物药理实训室 | 《动物药理》 | 1.实验动物的抓拿保定及给药; 2.链霉素神经肌肉阻断观察; 3.体外药敏试验观察; 4.肾上腺素对局麻作用影响的观察; 5.泻药作用的观察; 6.利尿药与脱水药作用的观察; 7.有机磷中毒与解救; 8.不同剂量、浓度对药物作用的影响; 9.常用消毒药的配制与应用; 10.全身麻醉和局部麻醉技术; 11.临床常用药品的认知与配伍禁忌 | |
| 11 | 畜禽养殖实训室 | 《生态养殖》《养猪与 | 1.养殖场的选址与规划布局; | |

| | | | | |
|----|-----------|--|---|--|
| | | 猪病防控技术》《养禽与禽病防控技术》《养牛与牛病防控技术》《养羊与羊病防控技术》 | 2.养殖场环境控制； 3.畜禽品种识别与体尺测量； 4.畜禽繁育技术； 5.种畜禽生产性能测定技术； 6.肉、蛋、奶、毛皮品质测定技术； 7.畜禽屠宰技术； 8. 畜禽饲料配方技术； 9.畜禽饲料加工调制技术； 10.养殖场生产记录的种类及填写 | |
| 12 | 畜禽疾病防控实训室 | 《养猪与猪病防控技术》《养禽与禽病防控技术》《养牛与牛病防控技术》《养羊与羊病防控技术》《宠物临床诊疗技术》 | 1.动物接近与保定； 2.基本检查方法； 3.B 超、X 光检查技术； 4.泌尿系统的检查； 5.心血管系统的检查； 6.呼吸系统的检查； 7.消化系统的检查； 8.直肠检查； 9.给药技术； 10.注射法； 11.穿刺技术； 12.特殊治疗技术； 13.血液常规检查； 14.尿液常规检查； 15.粪便常规检查； 16.动物防疫设备使用； 17.消毒液配制及消毒实施； 18.疫苗稀释及免疫接种技术； 19.动物尸体无害化处理； 20.动物屠宰前、屠宰后检疫； 21.动物检疫合格证、耳标管理； 22.药物残留检测与判断技术； 23.动物疫病检疫技术； 24.血液采集及免疫检测技术； 25.无菌术及麻醉术； | |

| | | | | |
|----|--------------|--|-------------------------------------|--|
| | | | 26.切开、止血、缝合技术; 27.阉割术; 28.剖腹产 | |
| 13 | 山地生态农业开放实训中心 | 动物生物化学、动物微生物、动物营养与饲料、畜牧场规划与环境控制、动物遗传繁育 | 无机分析化学实训、饲料检验化验综合实训、动物繁育综合实训 | |

十、实施保障

(一) 师资队伍

1、结构比例

畜牧兽医专业现有专任教师 28 人，教授 3 人，副教授 6 人，硕士研究生 17 人，双师型教师 17 人；硕士研究生占专任教师比例为 60.7%，双师型教师占专任教师为 60.7%，40 岁以下教师占专任教师比例为 64.2%，是一支结构比例合理，数量和质量皆能满足目前畜牧兽医专业教学需求的高质量教师队伍。

2、专业带头人

表 6 畜牧兽医专业带头人一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 职务 (职称) | 学历/学位 | 职业资格证书 | 主要业绩 | 工作单位 |
|----|-----|----|----|------------|--------|----------|------------------------|-------------|
| 1 | 张正山 | 男 | 48 | 副教授 | 硕士 | 家畜繁殖工考评员 | 课程教材开发、课标编制、编制专业人才培养方案 | 黔西南民族职业技术学院 |
| 2 | 顾晓龙 | 男 | 40 | 总经理 | 研究生/博士 | 高级畜牧师 | 课标编制、课程教材开发、编制人才培养方案 | 德康农牧发展有限公司 |

3、专任教师

表 7 畜牧兽医专业校内专任教师一览表

| 序号 | 教师 | 职称 | 年龄 | 学历 (学位) | 所学专业 | 担任课程 | 双师 素质 教师 |
|----|-----|-----|----|------------|------|---------------------|----------------|
| 1 | 张正山 | 副教授 | 48 | 研究生/硕士 | 动物生产 | 养羊与羊病防控技术、养牛与牛病防控技术 | 是 |
| 2 | 王永树 | 教授 | 53 | 本科 | 动物生产 | 生态养殖、动物繁殖 | 是 |
| 3 | 李宝贵 | 教授 | 44 | 研究生/硕士 | 基础兽医 | 中西兽医结合应用技术 | 是 |
| 4 | 江浩 | 副教授 | 48 | 本科 | 动物医学 | 动物解剖生理 | 是 |
| 5 | 谭艳 | 讲师 | 33 | 研究生/硕士 | 预防医学 | 动物药理 | 是 |
| 6 | 冉光鑫 | 副教授 | 36 | 研究生/本科 | 水产养殖 | 动物营养与饲料 | 是 |
| 7 | 张艳 | 讲师 | 28 | 研究生/硕士 | 畜牧学 | 动物遗传繁育学 | 是 |
| 8 | 谢先中 | 副教授 | 38 | 研究生/硕士 | 水产养殖 | 动物生物化学 | 是 |
| 9 | 卢梅 | 讲师 | 33 | 研究生/硕士 | 基础兽医 | 宠物临床诊疗技术 | 是 |
| 10 | 赵庆亮 | 讲师 | 33 | 研究生/硕士 | 基础兽医 | 兽医临床诊疗技术 | 是 |
| 11 | 钟纯燕 | 讲师 | 32 | 研究生/硕士 | 基础兽医 | 动物病理学 | 是 |
| 12 | 唐云云 | 讲师 | 28 | 研究生/硕士 | 基础兽医 | 动物微生物 | 是 |
| 13 | 李景上 | 讲 | 2 | 研究生/硕士 | 畜牧 | 养猪与猪病防控技术、养禽与禽病 | 是 |

| | | | | | | | |
|----|-----|-----|----|--------|-------|---|---|
| | | 师 | 8 | | 学 | 防控技术 | |
| 14 | 郝凯源 | 讲师 | 29 | 研究生/硕士 | 预防兽医 | 畜牧兽医法律法规、畜牧场经营与管理 | 是 |
| 15 | 王壬琦 | 讲师 | 27 | 研究生/硕士 | 预防兽医 | 畜牧场规划与环境控制、畜牧兽医法律法规 | 是 |
| 16 | 张怡 | 讲师 | 32 | 研究生/硕士 | 生物学 | 农业物联网应用、生态文明教育 | 是 |
| 17 | 王娟 | 教授 | 50 | 本科 | 英语 | 英语 | 否 |
| 18 | 李珺 | 讲师 | 45 | 本科 | 中文 | 大学语文 | 否 |
| 19 | 张朝华 | 副教授 | 50 | 本科 | 政史 | 中共党史、形势与政策 | 否 |
| 20 | 杜旭忠 | 副教授 | 34 | 研究生/硕士 | 政史 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 否 |
| 21 | 严志丽 | 讲师 | 40 | 本科 | 数学 | 高等数学 | 否 |
| 22 | 何元琴 | 讲师 | 33 | 研究生/硕士 | 化学 | 动物生物化学 | 否 |
| 23 | 张林 | 讲师 | 56 | 本科 | 体育 | 大学体育 | 否 |
| 24 | 岑家芝 | 讲师 | 50 | 本科 | 农业经济 | 贵州省情 | 否 |
| 25 | 陈大龙 | 讲师 | 54 | 本科 | 计算机技术 | 信息技术 | 是 |
| 26 | 赵贤龙 | 讲师 | 58 | 本科 | 法律 | 思想道德与法治 | 否 |

| | | | | | | | |
|----|-----|----|----|--------|-----|-----------|---|
| 27 | 张田田 | 讲师 | 34 | 研究生/硕士 | | 职业规划、创新创业 | 否 |
| 28 | 何明远 | 讲师 | 34 | 研究生/硕士 | 心理学 | 心理健康 | 否 |

表 8 畜牧兽医专业兼职教师一览表

| 序号 | 教师 | 职 称 (职 务) | 年龄 | 学历 (学位) | 所学专业 | 担任课程 | 工作单位 |
|----|-----|---------------|----|---------|------|--------------|-------------|
| 1 | 周培红 | 高级畜牧师 | 55 | 本科 | 畜牧 | 动物繁殖、动物营养与饲料 | 黔西南州农业农村局 |
| 2 | 孔令萍 | 高级兽医师 | 50 | 本科 | 动物医学 | 兽医临床诊疗技术 | 黔西南州农业农村局 |
| 3 | 邓俊礼 | 场长 | 40 | 本科 | 畜牧 | 畜牧场经营与管理 | 富之源农业发展有限公司 |

(二) 教学设施

1、教室条件

生物工程系现有的所有教室均安装有无线 Wi-Fi、智能黑板、多媒体设施,并具有网络安全防护措施等,能满足“互联网+职业教育”新要求,能够开展线上线下混合式教学、翻转课堂等新教学模式。

2、校内实训条件

表 9 畜牧兽医专业校内实训条件一览表

| 序号 | 实验实训室名称 | 面 积 (m ²) | 工位数 (个) | 主要承担实训项目 | 备注 |
|----|-----------|--------------------------|---------|---|----|
| 1 | X 光机实训室 | 20 | 10 | 1.动物组织器官拍片; 2.洗片; 3.读片; | |
| 2 | 动物外科手术实训室 | 30 | 15 | 1.术前麻醉; 2.术部消毒; 3.变组织切除 4.小动物破腹生产; | |

| | | | | | |
|---|--------------|----|----|--|--|
| | | | | 5.骨骼归位矫正; 6.切口缝合; 7.监护仪使用; 8.医用器械消毒; | |
| 3 | 营养检测实训室 | 60 | 40 | 1.样品的采集与保存 2.粗灰分的测定 3.粗蛋白的测定 4.粗脂肪的测定 5.饲料热值的测定 6.粗纤维的测定 7.钙、磷的测定 8.磷的测定 9.家禽代谢试验 10.消化试验 | |
| 4 | 动物疾病诊断实训（一）室 | 40 | 15 | 1.血常规分析; 2.尿液分析; 3.生化分析; | |
| 5 | 动物疾病诊断实训（二）室 | 30 | 15 | 1.兽用B超机操作实训; 2.眼科疾病的诊断; 3.病毒病诊断; | |
| 6 | 动物解剖实训室 | 70 | 40 | 1.动物体表部位识别; 2.动物器官的形态观察; 3.牛、羊、猪全身骨骼的观察; 4.动物内脏形态、结构认知; 5.动物的实体解剖; 6.动物病料采集与尸体剖检; | |
| 7 | 动物病原体实训室 | 70 | 40 | 1.细菌形态结构观察; 2.常用培养基制备; 3.细菌分离培养与培养性状观察; 4.细菌标本片制作、染色及检查; 5.药物敏感性试验; 6.病毒的血凝和血凝抑制实验; 7.蠕虫检查技术; 8.原虫检查技术; | |

| | | | | | |
|----|----------|----|----|---|--|
| | | | | 9.节肢动物形态观察及检查技术; 10.凝集实验; 11.沉淀实验; 12.酶联免疫吸附实验 | |
| 8 | 动物微生物实训室 | 70 | 40 | 1.细菌形态结构观察; 2.常用培养基制备; 3.细菌分离培养与培养性状观察; 4.细菌标本片制作、染色及检查; 5.病毒的血凝和血凝抑制实验; 6.凝集实验; 7.沉淀实验; 8.酶联免疫吸附实验 | |
| 9 | 动物病理实训室 | 70 | 40 | 1.局部血液循环障碍病变观察; 2.鸡红细胞水肿与脱水观察; 3.细胞损伤病变观察; 4.炎症病变观察; 5.肿瘤病变观察; 6.动物尸体剖检 | |
| 10 | 动物药理实训室 | 70 | 40 | 1.实验动物的抓拿保定及给药; 2.链霉素神经肌肉阻断观察; 3.体外药敏试验观察; 4.肾上腺素对局麻作用影响的观察; 5.泻药作用的观察; 6.利尿药与脱水药作用的观察; 7.有机磷中毒与解救; 8.不同剂量、浓度对药物作用的影响; 9.常用消毒药的配制与应用; 10.全身麻醉和局部麻醉技术; 11.临床常用药品的认知与配伍禁忌 | |
| 11 | 畜禽养殖实训室 | 70 | 40 | 1.养殖场的选址与规划布局; 2.养殖场环境控制; 3.畜禽品种识别与体尺测量; 4.畜禽繁育技术; 5.种畜禽生产性能测定技术; | |

| | | | | | |
|----|-------------------|-----|-----|--|--|
| | | | | 6.肉、蛋、奶、毛皮品质测定技术; 7.畜禽屠宰技术; 8 畜禽饲料配方技术; 9.畜禽饲料加工调制技术; 10.养殖场生产记录的种类及填写 | |
| 12 | 畜禽疾病 防控实训 室 | 70 | 40 | 1.动物接近与保定; 2.基本检查方法; 3.B 超、X 光检查技术; 4.泌尿系统的检查; 5.心血管系统的检查; 6.呼吸系统的检查; 7.消化系统的检查; 8.直肠检查; 9.给药技术; 10.注射法; 11.穿刺技术; 12.特殊治疗技术; 13.血液常规检查; 14.尿液常规检查; 15.粪便常规检查; 16.动物防疫设备使用; 17.消毒液配制及消毒实施; 18.疫苗稀释及免疫接种技术; 19.动物尸体无害化处理; 20.动物屠宰前、屠宰后检疫; 21.动物检疫合格证、耳标管理; 22.药物残留检测与判断技术; 23.动物疫病检疫技术; 24.血液采集及免疫检测技术; 25.无菌术及麻醉术; 26.切开、止血、缝合技术; 27.阉割术; 28.剖腹产 | |
| 合计 | | 750 | 375 | | |

3、校外实训条件

贵州富之源农业发展有限公司、德康农牧发展有限公司、上海天域环境股份有限公司等合作单位能满足猪发情鉴定、配怀、分娩与助产、饲养管理、猪病防控、猪饲料生产与加工等的实习实训；贵州兴牛农牧发展有限公司等合作单位能满足牛发情鉴定、人工输精、分娩与助产、肉牛饲养管理、牛饲料生产与加工、牛病防控等实习实训；贵州汇丰生态养殖有限公司等合作单位能满足蛋鸡的饲养管理、肉鸡饲养管理、鸡的疾病防控、种蛋选择、鸡的孵化、商品蛋的分拣与包装的实习实训。

（三）教学资源

1、教材资源

优先使用国家十三五、十四五规划教材、中国农业出版社出版教材，严禁问题教材进课堂，经专业教师推荐、教研室与行业专家初审、系党政联席会议再审，报学院审议同意后使用；同时依据畜牧兽医职业岗位工作的内容，鼓励专业教师、企业兼职教师探索基于工作过程的情境构建动态知识模块，开发新型活页式、工作手册式教材和数字化教材。灵活运用平台精品教学资源；现有《兽医临床诊疗技术》《兽医基础》校级精品课程。

2、图书资源

学校建有图书馆，图书资料丰富。

3、数字资源

采用学院统一使用的职教云平台，可以充分运用专业教学资源。

（四）教学方法

以“学生为主体，教师为主导”的教学理念，依托职教云平台智慧系统，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻

转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，推行“互联网+”时代下微课、慕课、翻转课堂、混合教学等新型教学方式开展教学活动，充分采用线上线下混合式教学模式，打破教与学在时间和空间上的限制。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，建立科学的课程评价标准，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。根据课程性质，灵活采用闭卷、开卷、写作、案例分析、实践操作等方式实施考试考核，注重过程性评价，完善综合性评价，健全社会、企业、毕业学生等多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）教学质量保障

1.建立了有利于校企联合培养的运行机制

建立了畜牧兽医高水平专业建设委员会，修订完成校企合作制度，深入推进订单培养、专业共建、文化建设、科技合作等典型的校企合作项目建设，搭建了校企合作平台，使校企合作贯穿人才培养的每一个环节。

2.完善了专业管理运行机制

优化以工作业绩和突出贡献为核心的目标责任制考核和教职工年度考核暂行办法，教学资源建设、重点教学改革项目、实践教学条件等实行项目管理，明确目标任务、标准和责任，使项目管理与目标管理相结合，提高项目建设质量和效益。在专业建设上实行校企双带头人制度，在课程建设上实行课程负责人制度，核心课程都有专兼结合的课程团队，

在科技研发和社会服务方面，建有专业科技创新服务团队。在专业管理上，按照无界化管理理念，实行项目负责制度。

3.完善了教学质量监控评价体系

质量监控包括人才培养目标监控、毕业规格和课程标准执行监控、教学过程监控、学生信息反馈、教材质量监控。人才培养方案和课程标准动态优化。通过行企业调研与分析，及时跟踪人才培养效果，不断完善人才培养模式，确保专业人才培养目标适应社会发展需要。

4.加强教学过程的监控

完善教学管理机制，实施学院-系部-教研室的三级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进活动，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

5.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

及时了解生源情况、在校生学业水平、毕业生的工作状况和在工作工程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想素养、道德品质、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6.实施性教学计划的制订与执行

本专业人才培养方案在充分调研的基础上制订实施性专业人才培养方案（实施性教学计划），根据区域产业结构特点，对核心课程标准实施进一步开发，明确具体的教学内容（训练项目），收集整理教学案例。

7.教学档案收集与整理

教学档案是教学实践和教学研究过程中形成的重要文献材料。加强教学电子档案管理，收集整理并逐年积累教学资料 and 教学档案，为学校工作及时准确地提供所需要的资料、数据，是教学工作的重要组成部分。按档案管理有关要求建立健全教学档案管理制度。教学档案实行分级管理，按年度分类管理、编目造册及归档；积极推行档案管理现代化建设，建立档案查阅制度，充分发挥教学档案的作用。

8.岗位实习管理

根据教育部、财政部等联合印发的《职业学校学生实习管理规定》（2021 年修订）及贵州省教育厅有关要求制订本校岗位实习管理办法，并严格执行。加强过程管理和考核，实行岗位实习周报、考核记录和岗位实习鉴定表。加强安全管理，杜绝安全事故。顶岗实习考核采用企业指导教师考核与校内指导教师考核相结合的方式。企业指导教师考核占总成绩的 50%，校内指导教师考核占总成绩的 50%。企业指导教师考核以学生顶岗实习期间的日常表现 20%，知识与技能的掌握程度 20%，成果质量 60%三个方面进行考核。校内指导老师考核以实习报告、平时的辅导（电话、网络、走访）、实习汇报三方面进行考核。

9.教学诊改

根据《黔西南民族职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》要求及《生物工程系内部质量保证体系建设与运行实施方案》的部署，畜牧兽医专业按照“目标、标准、运行、诊断、改进”的自我诊改机制对围绕人才培养各要素进行自我诊断、自我调适，保证教学质量得以实现。

十一、毕业要求

（一）毕业标准

表 10 畜牧兽医专业毕业标准一览表

| 类别 | 毕业标准 |
|------|--|
| 素质要求 | 1.养成政治立场坚定，政治素质高，社会主义和共产主义的理想信念的政治素质。 |
| | 2.养成具有社会主义核心价值观，热爱畜牧事业，事业心、责任感强，作风正，思想素质过硬的思想素质。 |
| | 3.养成遵纪守法、诚实守信、善待动物、乐于助人，遵守职业道德、行为规范、爱岗敬业、忠于职守的道德品质。 |
| | 4.养成具有大学生体能测试标准的身心素质。 |
| 知识要求 | 1.能说出畜禽生殖生理与生殖解剖、畜禽品种与改良、畜禽人工授精、母畜妊娠和分娩、家禽人工孵化等遗传繁育知识。 |
| | 2.能熟知畜禽营养与饲料、畜禽生产设备使用与维护、环境卫生、畜禽饲养管理的畜禽饲养与管理知识。 |
| | 3.能描述动物解剖生理基础、动物微生物、动物病理、动物药理、动物疾病防治、人畜共患病的防范、重大动物疫病处理的动物疾病防控知识。 |
| 能力要求 | 1.具有畜禽饲养管理、品种选择、繁殖、饲料配制与加工的能力。 |
| | 2.能开展畜牧场选址、规划与环境控制，设施设备使用与维护、经营与管理。 |
| | 3.能诊断和防控畜禽常见疾病与疫病。 |
| | 4.能进行养殖废弃物无害化处理与资源化利用。 |
| | 5.能持续学习畜牧业新知识、新技术技能。 |
| | 6.能运用数字技术和信息技术，具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。 |

（二）毕业考核

毕业考核是对畜牧兽医专业学生在职业教育中学习成果的全面检验，旨在评估学生的专业知识、实践技能以及综合素质。

1.考核内容

专业知识考核：涵盖《养猪与猪病防控技术》《养禽与禽病防控技术》《养牛与牛病防控技术》《养羊与羊病防控技术》《畜牧场经营与管理》《畜牧场废弃物处理与利用技术》《畜牧场设备使用与维护》等专业核心课程的理论知识。

实践技能考核：包括动物饲养管理、动物疾病诊断与治疗、兽药使用与残留检测、畜牧场设备使用与维护等实践操作能力。

综合素质考核：评估学生的思想道德情操，组织沟通能力、团队协作能力、创新能力、职业价值观等。

2.考核方式

专业知识考核：通过闭卷考试+平时作业完成情况测评，确保学生掌握扎实的理论基础。

实践技能考核：通过毕业实训技能考核+平时实训成绩+顶岗实习成绩测评，评估学生的实践操作技能。

综合素质考核：通过现场答辩的方式测评，学生随机抽取实际兽医临床中的案例，学生现场进行分析并提出解决方案，以检验学生的综合运用能力、创新思维和职业道德等。

3.考核评价标准

专业知识考核：以百分制计分，闭卷成绩占 50%，平时作业占 50%，总分=闭卷成绩+平时作业成绩，合格分数线为 60 分。

实践技能考核：以百分制计分，毕业实训技能考核占 50%，平时实

训成绩 20%，顶岗实习成绩 30%，实践技能考核成绩=实训技能考核成绩+平时实训成绩+顶岗实习成绩，合格分数线为 70 分。

综合素质考核：以百分制计分，针对案例分析的深度、解决方案的可行性、创新程度、职业素养等由评委现场打分。合格分数线为 75 分。

4.考核时间与地点

时间：毕业前最后一个学期，具体日期根据学校安排而定。

地点：专业知识考核和综合素质考核在学校指定教室进行；实践技能考核在畜牧兽医实训室进行。

（三）学分要求

学生在基本修业年限内，完成专业人才培养方案各教学环节，通过规定的所有课程考试，修满 158.5 学分。其中：必修课 146.5 学分（含公共必修课 52 学分、专业必修课 94.5 学分），选修课 12 学分（含公共选修课 8 学分、专业选修课 4 学分）。

（四）其它要求

1.证书要求：在家畜（禽）饲养工、家畜（禽）繁殖工、动物疫病防治员、饲料检验化验员、执业兽医师、助理执业兽医师等职业技能和职业资格证书中获取至少一个证书，计算机等级证书、英语等级证书和普通话证需达到学校标准。

2.德育合格，大学生活动课积分需修满 60 分。

十二、附录

附 1：教学进程表

| 课程要求 | 课程类别 | 课程代码 | 课 程 名 称 | 课程类型 | 考核类型 | 学 分 | 总学时 | 课内学时 | | | | | | | | |
|------|--------|-------|--------------------------|------|------|-----|-----|------|-----|----|--------|--------|--------|--------|-----|-----|
| | | | | | | | | 讲 授 | 实 践 | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| | | | | | | | | | | 2周 | 18周 | 20周 | 20周 | 20周 | 15周 | 15周 |
| 必修课程 | 公共素质课程 | 10721 | 开学第一课 | A | C | 0.5 | 8 | 8 | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | | 10319 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | B | S | 2 | 32 | 26 | 6 | | | 2 | | | | |
| | | 10849 | 思想道德与法治 | B | C | 3 | 48 | 40 | 8 | | | 3 | | | | |
| | | 10902 | 贵州省情 | B | S | 1 | 18 | 16 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | 10820 | 中国共产党党史(4周) | A | C | 1 | 8 | 8 | | | | 2 | | | | |
| | | 10949 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | B | S | 3 | 48 | 40 | 8 | | 3 | | | | | |
| | | | 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本(大学) | B | C | 1 | 18 | 16 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 10912 | 形势与政策(4周) | B | C | 4 | 32 | 32 | | | 2 ✓ | 2 ✓ | 2 ✓ | 2 ✓ | | |
| | | 10166 | 国防教育与军事技能训练 | C | C | 2 | 30 | 6 | 24 | | ✓ | | | | | |
| | | 10387 | 入学教育(含安全教育) | B | C | 1 | 16 | 8 | 8 | ✓ | | | | | | |
| | | 10910 | 心理健康教育 | A | C | 2 | 32 | 24 | 8 | | | 2 | | | | |
| | | 10403 | 生态文明教育(8周) | A | C | 1 | 16 | 16 | | | | | 2 | | | |
| | | 109 | 大学体育 | C | C | 8 | 144 | 10 | 134 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-------|------------|---|---|-----|-----|-----|-----|--|----|----|---|---|--|
| | | 01 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10570 | 职业生涯规划（9周） | B | C | 1 | 18 | 10 | 8 | | 2 | | | | |
| | | 10282 | 就业指导（6周） | B | C | 0.5 | 12 | 8 | 4 | | | 2 | | | |
| 公共技能课程 | | 10069 | 大学语文 | B | C | 2 | 26 | 20 | 6 | | 2 | | | | |
| | | 10138 | 高等数学 | B | C | 4 | 68 | 54 | 14 | | 4 | | | | |
| | | 10068 | 大学英语 | B | C | 8 | 128 | 96 | 32 | | 4 | 4 | | | |
| | | 10749 | 信息技术 | B | C | 3 | 48 | 16 | 32 | | 4 | | | | |
| | | 10821 | 劳动教育 | C | C | 4 | 64 | | 64 | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 小计 | | | | 52 | 814 | 454 | 360 | | 21 | 18 | 5 | 3 | |
| 专业基础课程 | | 11041 | 动物生物化学 | B | S | 4 | 72 | 36 | 36 | | 4 | | | | |
| | | 10115 | 动物解剖生理 | B | S | 4 | 60 | 24 | 36 | | 4 | | | | |
| | | 10118 | 动物药理 | B | S | 4 | 72 | 30 | 42 | | 4 | | | | |
| | | 10112 | 动物病理 | B | S | 4 | 72 | 30 | 42 | | 4 | | | | |
| | | 10119 | 动物遗传繁育 | B | S | 4 | 72 | 30 | 42 | | | 4 | | | |
| | | 11037 | 动物微生物 | B | S | 4 | 60 | 24 | 36 | | 4 | | | | |
| | | 10121 | 动物营养与饲料 | B | S | 4 | 72 | 30 | 42 | | | 4 | | | |
| | | | 兽医临床诊疗技术 | B | S | 4 | 72 | 30 | 42 | | | 4 | | | |
| | | | 畜牧兽医法律法规 | B | C | 2 | 34 | 18 | 16 | | | 2 | | | |
| | | | 畜牧场规划与环境控制 | B | C | 2 | 34 | 14 | 20 | | | 2 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|--------------------|---|---|------|-----|-----|-----|--|--------|--------|--------|----|----|----|
| | | 生态养殖 | B | C | 2 | 34 | 14 | 20 | | | | 2 | | | |
| | | 农业物联网应用 | B | C | 2 | 34 | 14 | 20 | | | | 2 | | | |
| | | 农产品质量安全 | B | C | 2 | 34 | 14 | 20 | | | | 2 | | | |
| | | 小 计 | | | 42 | 722 | 308 | 414 | | 8 | 12 | 22 | | | |
| | 专业核心课程 | 养猪与猪病防控技术 | B | S | 4 | 72 | 30 | 42 | | | | | 4 | | |
| | | 养禽与禽病防控技术 | B | S | 4 | 72 | 30 | 42 | | | | | 4 | | |
| | | 养牛与牛病防控技术 | B | S | 4 | 72 | 30 | 42 | | | | | 4 | | |
| | | 养羊与羊病防控技术 | B | S | 4 | 72 | 30 | 42 | | | | | 4 | | |
| | | 畜牧场经营与管理 | B | C | 2 | 34 | 18 | 16 | | | | | 2 | | |
| | | 畜牧场废弃物处理与利用技术 | B | C | 2 | 34 | 14 | 20 | | | | | 2 | | |
| | | 畜牧场设备使用与维护 | B | C | 2 | 34 | 14 | 20 | | | | | 2 | | |
| | | 小 计 | | | 22 | 390 | 166 | 224 | | | | | 22 | | |
| | 专业拓展课 | 毕业教育 | C | C | 0.5 | 8 | | 8 | | | | | √ | | |
| | | 岗位实习 | C | C | 30 | 600 | | 600 | | | | | | 20 | 20 |
| | | 小 计 | | | 30.5 | 608 | | 608 | | | | | | 20 | 20 |
| 选修课 | 专业选修课 | 宠物美容与护理 | B | C | 2 | 26 | 12 | 14 | | 2 √ | | | | | |
| | | 宠物疾病防治 | B | C | 2 | 26 | 12 | 14 | | 2 √ | | | | | |
| | | 100 54 宠物临床诊疗技术 | B | C | 2 | 34 | 14 | 20 | | | 2 √ | | | | |
| | | 中西兽医结合应用技术 | B | C | 2 | 34 | 14 | 20 | | | 2 √ | | | | |
| | | 农产品营销 | B | C | 2 | 34 | 16 | 18 | | | | 2 √ | | | |
| | | 特种经济动物养殖 | B | C | 2 | 34 | 14 | 20 | | | | 2 √ | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|---------------|---|---|-------|------|------|------|--|----|----|----|----|----|----|
| | | 畜产品加工技术 | B | C | 2 | 34 | 14 | 20 | | | | | 2✓ | | |
| | | 休闲农业 | B | C | 2 | 34 | 16 | 18 | | | | | 2✓ | | |
| | | 小 计 | | | 16 | 256 | 112 | 144 | | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 公共选修课程 | | 公共素质选修课（4门） | A | C | 4 | 72 | 72 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 11199 | 大学生创新创业指导（9周） | B | C | 1 | 18 | 10 | 8 | | ✓ | | | | | |
| | 10268 | 经典诵读（必选） | A | C | 2 | 36 | 36 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 11106 | 数字素养通识课 | B | C | 2 | 34 | 10 | 24 | | | ✓ | | | | |
| | | 综艺训练 | C | C | 2 | 36 | | 36 | | | | | ✓ | | |
| | | 小 计 | | | 11 | 196 | 152 | 44 | | | | | | | |
| 最低学分学时 | | | | | 158.5 | 2788 | 1080 | 1708 | | | | | | | |
| 总 计 | | | | | 173.5 | 2986 | 1168 | 1818 | | 33 | 34 | 31 | 29 | 20 | 20 |
| 注：1.课程类型分为：A类（纯理论课程）、B类（理论+实践课程）、C类（纯实践课程）。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.考核类型分为：S（考试）、C（考查）。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.专业选修课至少选修4门，最低8学分；公共选修课至少选修3门，最低4学分，公共选修课根据实际情况安排开课时间。 | | | | | | | | | | | | | | | |

附 2：学院人才培养方案变更审批表

| | | | | | |
|-----------------|------|-------|-------------|------|--|
| 系（部） | | 年级 | | 专业 | |
| 变动内容 | | | | | |
| 变 动 前 | 课程名称 | | 变 动 后 | 课程名称 | |
| | 课程属性 | | | 课程属性 | |
| | 学分数 | | | 学分数 | |
| | 学时数 | | | 学时数 | |
| | 开设学期 | | | 开设学期 | |
| 变动理由 | | | | | |
| 变动起始时间 | | | | | |
| 专业带头 （负责）人意见 | | 年 月 日 | | | |
| 系（部）意见 | | 年 月 日 | | | |
| 教务处意见 | | 年 月 日 | | | |
| 分管院长意见 | | 年 月 日 | | | |

注：上交此表时同时报送相关证明材料，本表一式两份（教务处和开课教学系各存一份）。