



黔西南民族职业技术学院

SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL &  
TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

# 《茶叶生产与加工技术》专业 人才培养方案

学历层次	高职	专业代码	410107
教学系	生物工程系	教研室	茶叶生产与加工技术 教研室
编写人员（按工作 量大小排序）	朱钰、韦红边、彭延英、李本华、黄蔚、杨云彩、李思云、邓伟、 岑家芝、原畅、卢声洁、罗明刚、岑开文		
教学系负责人审核		马列室负责人审核	
教务处负责人审核		分管副院长审核	
学术委员会	经 年 月 日专题会议审查通过，同意提交院长办公会审核。		
院长办公会	经 年 月 日院长办公会审核通过，同意提交院党委会审核。		
党委会议	经 年 月 日院党委会审核通过，同意实施。		

（2024 版 2024 级）

2024 年 6 月制

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	3
二、入学要求 .....	3
三、修业年限 .....	3
四、职业面向 .....	3
(一) 职业岗位群 .....	3
(二) 专业面向岗位能力分析 .....	4
五、培养目标与培养规格 .....	6
(一) 培养目标 .....	6
(二) 培养规格 .....	7
(三) 职业态度 .....	9
(四) 应取得的证书 .....	9
六、课程设置及要求 .....	9
(一) 公共基础课程 .....	10
(二) 专业基础课程 .....	19
(三) 专业核心课程 .....	21
(四) 专业拓展课程 .....	22
(五) 公共选修课 .....	23
(六) 认识实习与岗位实习 .....	23
七、学时/学分分配 .....	23
八、岗位实习要求 .....	24
九、专业实习教学形式 .....	24
十、实施保障 .....	25
(一) 师资队伍 .....	25
(二) 教学设施 .....	25
(三) 教学资源 .....	27
(四) 教学方法 .....	27
(五) 学习评价 .....	28
(六) 质量管理 .....	28
十一、毕业要求 .....	29
十二、附录 .....	30
附 1: 教学进程表 .....	30
附 2: 学院人才培养方案变更审批表 .....	35

## 一、专业名称及代码

专业名称：茶叶生产与加工技术

专业代码：410107

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

### （一）职业岗位群

表1 《茶叶生产与加工技术》专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
农林牧渔大类 (41)	农业类 (4101)	1. 农业 (01) 2. 农、林、 牧、渔专业 及辅助性活 动(05) 3. 酒、饮料 和精制茶制 造业(15)	茶叶加工工 (6-02-06-10)	茶叶生产技术 岗、茶叶生产管 理岗	茶叶加工
			评茶师(6-02- 06-11)	茶叶生产管理 岗、茶叶品质品 评岗	评茶师
			茶艺师(4-03- 02-07)	茶产品营销岗、 茶文化推广岗	茶艺师
			种苗繁育员(茶 树育苗工) (5-01-01-02)	茶叶种植与茶园 管理岗	茶树育苗工
			园艺工(茶树栽 培工) (5-01-02-02)	茶叶种植与茶园 管理岗	茶树栽培工
			农业技术员(5- 05-01-01)	茶叶种植与茶园 管理岗、茶叶生 产技术服务岗	茶园管理员、 农作物植保员

## （二）专业面向岗位能力分析

表2 《茶叶生产与加工技术》专业岗位能力分析表

岗位类别	工作任务	工作内容	职业能力要求	课程支撑
茶叶种植与茶园管理	茶树育苗	使用育苗设施和工具，培育、加工茶树种苗	1.能采集或培养茶树繁殖材料，储藏、处理繁殖材料； 2.能整理、消毒育苗设施，准备苗床和育苗容器，翻耕、填充、整理苗床或配制、填充育苗基质； 3.能播种、扦插、嫁接、接种茶树繁殖材料； 4.能使用育苗设施，调节温度、光照、湿度等，控制调整植株长势； 5.能灌溉施肥，防治病虫害，炼苗等，培育作物成苗； 6.能起苗，检验种苗质量，包装种苗。	《茶树栽培技术》、《植物与植物生理》、《植物生长环境》
	茶树栽培	使用农机具、工具和设施，改良、耕整茶园土壤，栽培茶树。	1.使用耕作机具或人工，翻耕、平整、培肥茶园土壤； 2.能使用机具或人工，移植种苗、浇水、施肥、除草、修剪、嫁接、施药； 3.能使用机具或人工，采摘、收获茶叶； 4.能用机具或人工，整理、分级采收的茶叶； 5.能维护保养农机具和设施。	《茶树栽培技术》、《植物与植物生理》、《植物生长环境》、《茶叶机械设备》
	茶树植保	使用检测仪器和设施，调查、检验农作物遭受生物灾害的情况并实施防控措施。	1.能观察、检验茶树生物灾害的种类和规模，采集数据，制订防治措施； 2.能保管储藏农药，配制施用农药，科学安全施药； 3.能释放农作物病虫害的天敌及干扰种群，实施生物防治措施； 4.能布设灯光、色板、捕集器等器材和诱剂，实施物理防治措施； 5.能实施生态防控措施；	《茶树病虫害绿色防治技术》

			6.能维护、保养药械和物理防治设施设备。	
	茶园管理	从事茶叶生产技术推广和服务活动。	1.能采集、加工、处理茶叶生产技术、产品供求、生产资料供应等信息，提供生产安排的信息服务； 2.能指导农户种植茶树，示范、讲解配套的生产技术； 3.能传授茶树营养状况以及病虫害的诊断、防治技术； 4.能指导种植户选配肥料、农药，示范、讲解测土测叶配方肥料、农药配制和施用技术； 5.能推荐新型生产机具和设施，示范、讲解使用与维护保养方法； 6.能进行生产现场的技术指导，帮助解决生产安排、技术措施等方面的问题； 7.能推广标准化等生产技术，提供农业生产法律、法规咨询服务； 8.能编写农业生产的技术资料，组织开展技术培训。	《茶树栽培技术》、 《茶叶标准与法规》、 《茶叶机械设备》
茶叶加工与管理	茶叶加工	操作制茶设备，将茶鲜叶加工成初制茶、精制茶及再加工茶	1.能操作揉捻、杀青、做青和烘干等设备，将茶鲜叶加工成毛茶； 2.能操作筛分、风选、拣剔和烘干等设备，对毛茶进行整理、筛选分级，调剂品质制成精制茶； 3.能操作窨制或压制等设备，将精制茶加工成花茶或紧压茶等再加工茶； 4.能进行茶叶质量检验、包装和储存。	《茶叶加工技术》、 《茶叶深加工与综合技术》、《茶叶机械设备》

	茶叶品控	运用感官评定茶叶色、香、味、形的品质及等级。	1.能运用感官评定茶叶的外形、内质，评定茶叶品质的优次、品类，鉴定产地或品种； 2.能对照茶叶实物标准样，评判茶叶外形、内质各因子的品质，评定等级； 3.能分析各类茶叶外形、内质存在的品质弊病及产生原因，提出品种、生产工艺或贮藏保鲜方面的改进措施； 4.能分析茶叶的品质和特点，对茶叶进行综合评判； 5.能维护、保管茶叶。	《茶叶品质化学》、《茶叶审评技术》、《茶叶质量控制与检测技术》
茶叶营销与茶文化推广	茶叶营销与茶文化推广	在茶馆、茶室等场所展示茶水冲泡流程和技巧，营销茶叶及传播品茶知识	1.能根据茶叶市场定位采取相应的营销策略； 2.能根据茶叶品质，选择相适的水质、水量、水温和冲泡器具，选配茶点； 3.能根据茶艺要求，进行茶席设计，选择音乐、服装、插花、香熏等； 4.能展示、解说茶水冲泡流程和技巧； 5.能介绍名茶、名泉及饮茶知识、茶叶保管方法等。	《中国茶文化》、《中华茶艺》、《茶室插花》、《茶叶市场营销》、《茶叶电子商务》

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备“三农”情怀，掌握扎实的科学文化基础和植物生理、茶叶品质化学、茶叶生产与加工、茶文化及相关法律法规等知识，具备茶树栽培、茶园生产管理、手工和机械制茶、茶叶品控和质量检测、茶叶销售、茶文化推广等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事茶园生产与管理、茶树栽培、茶叶加工与检验、茶叶质量控制、茶叶销售及茶文化推广、茶叶生产

与加工技术服务等工作的“惜茶叶、爱茶乡、懂茶农”的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求。

### 1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

（7）树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

### 2.知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

#### （1）公共基础知识

掌握今后职业生涯发展中必需的基本知识和基本技能，以学生思想政治教育、英语和计算机应用能力的培养为重点，落实教育部有关大学生思想政治教育的相关文件精神，建立高等教育专科学生所需的一般文化知识、社会科学、自然科学、艺术、心理等相匹配的大学生知识结构支持系统。

#### （2）专业基础知识

掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；掌握茶树栽培与茶园管理、茶树病虫害防治、茶叶加工技术、茶叶机械设备、茶叶审评与检验、茶叶营销、茶文化推广等方面的理论与操作技能；能够应用各种媒体不断获得茶叶生产与加工技术相关的新知识。

### 3.能力

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

#### （1）通用能力

包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

#### （2）专业能力

①具有应用现代栽培技术进行茶园建设、生产与管理的能力；

②具有手工制茶、机械制茶、茶叶（精）深加工、茶叶拼配的能力；

- ③具有茶叶审评、品质控制、质量检测的能力；
- ④具有茶叶生产新技术应用、新产品开发、茶资源综合利用的能力；
- ⑤具有应用信息技术进行茶叶市场营销的能力；
- ⑥具有一定的茶文化推广能力和实践能力；
- ⑦具有应用信息技术和数字技术进行茶叶生产和加工的能力；
- ⑧具有根据茶叶生产政策法规开展茶叶标准化生产、绿色生产、安全生产的能力；
- ⑨具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### （三）职业态度

具有社会责任感和良好的职业操守，诚实守信，严谨务实、爱岗敬业，在茶树生产与加工方面应具有扎实的基础知识和精益求精的技术；尊重劳动、热爱茶产业，具有较强的实践能力；具有茶叶质量意识、茶叶绿色环保意识、信息素养、制茶创新精神；具有较高的茶产业文化素养，了解茶产业发展的最新发展方向。

### （四）应取得的证书

表2 《茶叶生产与加工技术》专业应取得证书

序号	技能等级证书名称	颁证单位	等级	是否必考
1	茶艺师	黔西南民族职业技术学院	三级	是
2	茶叶加工工	第三方鉴定机构	四级	否
3	评茶师	第三方鉴定机构	四级	否
4	农作物植保员	第三方鉴定机构	三级	否

## 六、课程设置及要求

包括公共基础课程和专业（技能）课程。

## （一）公共基础课程

开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论、贵州省情、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、中国共产党党史、国防教育与军事技能训练、入学教育（含安全教育）、心理健康教育、大学体育、职业生涯规划、就业指导、大学语文、大学英语、信息技术、劳动教育等 17 门公共基础课程。详见下表：

表 3 《茶叶生产与加工技术》专业公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	开设学期及学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过课程教学，让学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，教育引导广大青年学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终做到感党恩、听党话、跟党走，自觉为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。	主要讲述党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。讲述“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”，让学生深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容。	第一学期开设，48学时，3学分。

2	贵州省情	通过课程教学,让学生全面了解贵州,认识贵州省情的本质特征,把握贵州经济社会发展规律,增强贵州发展的信心,激发学生热爱贵州、建设贵州和宣传贵州的热情,为贵州经济社会发展做出新的贡献。	深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于贵州工作的重要指示精神,贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,贯彻落实国务院《关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》(国发〔2022〕2号)文件和中共贵州省委第十二届九次、十次会议精神,将党的二十大和省委十三次党代会精神进课程,深入讲解近十年来党和国家对贵州的政策支持、贵州脱贫攻坚成就和乡村振兴规划、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济发展、丰富多彩的地方文化、欣欣向荣的教育卫生事业、后发赶超的科学技术事业、党的十八大以来贵州民主政治制度建设的重要成就等。	第一学期开设, 18学时,1学分。
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过课程教学,使学生了解马克思主义中国化理论成果产生、形成和发展的背景,理解其主要内容和精神实质,掌握其基本立场、观点和方法;初步形成运用马克思主义中国化理论成果的基本立场、观点和方法综合分析和解决实际问题的能力;自觉提高思想觉悟和政治素养,坚定“四个自信”,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。	以马克思主义中国化为主线,以建设中国特色社会主义理论为重点,让学生了解马克思主义中国化得科学内涵及其历史进程;理解毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果;邓小平理论是马克思主义中国化的第二次历史性飞跃的理论成果;“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器;科学发展观	第二学期开设, 32学时,2学分。

			<p>是发展中国特色社会主义所必须坚持的重大战略思想；习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。让学生掌握马克思主义中国化的几大理论成果，并运用这几大理论成果分析问题和解决问题，提高综合素质。</p>	
4	思想道德与法治	<p>综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以思想政治教育、道德教育和法治教育为基本内容，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，培养学生确立远大的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、社会主义核心价值观、道德观、法治观，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，教育引导加强法律观念和法治意识，加强自身道德修养和提高思想道德素质，提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，加强思想品德修养，增强学法、用</p>	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分体现习近平总书记关于培养担当民族复兴大任时代新人的系列重要论述精神，有机融入党的百年奋斗历程中相关重要育人元素，充分体现党的理论创新成果、新时代中国特色社会主义建设的新进展，以正确的价值导向、鲜明的青春气息为引领，课程设计分为四个模块：思想教育、政治教育、道德教育、法治教育。</p>	<p>第二学期开设，48学时，3学分。</p>

		法的自觉性，培养学生爱岗、敬业、爱国、诚信、友善等道德素质和行为能力，为把自己培养成为德、智、体、美劳全面发展的担当民族复兴大任的时代新人打下坚实的思想基础。		
5	形势与政策	坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，推动高质量发展和全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。	根据新世纪、新阶段面临的新情况和新问题，加强形势与政策教育教学的针对性，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。本课程教学内容主要根据教育部每年下发的每学期“形势与政策教育教学要点”，以及结合我省、我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。	第一、二、三、五学期开设，每学期各8学时，共2学分。

6	中国共产党党史	通过课程教学,让学生全面了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献,充分认识开展党史学习教育的重大意义;让学生学懂、弄通、做实习近平新时代中国特色社会主义思想,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。	主要讲述“开天辟地”、“改天换地”、“翻天覆地”、“惊天动地”四个部分内容,让学生充分了解国史、国情,树立正确的历史观。采用专题化教学,讲述每个时期重大历史事件,帮助学生深刻领会历史和人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路的必然性,从而增强学生坚持中国共产党的领导和走社会主义的道路的信念,增强学生热爱中国特色社会主义的自觉性。	第三学期开设,8学时,0.5学分。
7	国防教育与军事技能训练	国防教育与军事技能训练以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,旨在使学生掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基础军事理论知识,潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感教育,增强学生的国防观念和国家安全意识,加强组织纪律性,促进综合素质的提高。通过军事理论教学与军事技能训练的结合,为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	中国国防的内涵、历史、法规和我国武装力量建设;国家安全形势和国际战略环境;古今中外军事思想尤其是毛泽东军事思想和习近平强军思想。军训教官采取示范实践教学方法让学生掌握一般的军事知识和军事技能,同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动作要领及内务整理要领。	第一学期开设,148学时,8学分。
8	入学教育(含安全教育)	通过课程学习,使学生树立安全第一的安全防范意识和积极正确的安全观,了解安全基本知识,掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能、以安全为前提的自我保护技能、处理各种	主要讲授安全教育之旅、维护校园稳定、反恐安全、对毒品说不、国家安全、公共安全、人身安全、财产安全、心理健康与大学生成长、消防安全、交通安全、运动安全、突发事件安全、网络安全等内容。	第一学期开设,16学时,1学分。

		应急情况的技能等。切实提高学生自身的防御能力，避免各种意外伤害的发生。		
9	心理健康教育	通过课程学习，将知识传授、心理体验、行为训练等贯穿整个教学环节。旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	主要讲授学生生理心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，提升学生自我心理调适能力，促进学生整体素质全面提高的教育。	第一学期开设，32学时，2学分。
10	大学体育	通过课程学习，培养学生具有健康的体魄，充沛的精力，达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求；熟悉某专项运动技能的基本要求及基本的体育与健康知识和运动技能；增强学生体质，培养学生自我积极参与体育锻炼的意识，发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度，养成学生终身体育的意识，达到身心健康的目标。培养热爱集体、团结协作、勇于进取、勇于拼搏、吃苦耐劳的思想品质；提高与专业特点相适应的体育素养。	开设有田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、健美操、艺术体操、散手等内容。根据学生的兴趣爱好和身体素质情况进行体育课程的分项教学，提高学生的身体素质，让学生掌握必要的专项运动技能；通过理论教学、训练比赛等方式达到预期的课程目标。	第一、二、三、五学期开设，144学时，8学分。

11	职业生涯规划	通过课程学习,使学生了解职业发展的阶段特点、就业形势与政策法规,较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	主要讲授职业意识、职业生涯规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育6个内容,引导学生树立起职业生涯发展的自主意识;帮助学生了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识;提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能及各种通用技能。	第二学期开设,18学时,1学分。
12	就业指导	通过课程学习,使学生了解就业形势与政策,掌握就业信息与求职渠道以及求职材料准备,提升求职技能,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力,并在学习过程中不断地提高就业能力和生涯管理能力。	主要讲授目前高职生的就业环境和就业形势,依据大学生成长过程和择业需求分为职业生涯规划、认识与塑造自我、创业教育、创业素质与训练、就业信息获取、求职材料制作、就业途径及人事代理、择业心理调适、就业协议与劳动者权益保护进行详细论述。在教学过程中引导学生明确职业对自身学习的重要意义、毕业时的相关职业和行业的就业形势分析以及所学专业对应的职业类别等知识内容。	第五学期开设,12学时,1学分。
13	生态文明教育	通过课程学习,使学生掌握生态文明的基本内涵、特征和重要意义,培养学生发现自然、探索自然、保护自然的责任感,能将绿色、生态、环保的理念融会贯通到所学专业中,培养学生具备辩	主要讲授马克思主义生态文明思想教育、现代生态科学教育、中国传统生态文明思想教育、生态文明道德法律及方针政策等内容。以马克思主义生态文明理论教育为主线,全面培养大学生生态文明观念,增	第三学期开设,16学时,1学分。

		证思维能力和可持续发展生态道德观和价值观。	强学生建设生态文明“美丽中国”的自觉性、主动性和创造性。	
14	大学语文	通过本课程学习,让学生掌握文学鉴赏的基本原理及一定的文学基本知识,学会阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。具备阅读、分析和欣赏文学作品的基本能力。能够运用语文基础知识进行日常公文的写作,为未来的职业生涯和个人发展奠定一定文学基础。	主要讲授诗歌、文言文、散文、戏剧、小说、应用文写作等内容。采用情境化、交互式探究、项目化教学等教学方法,充分利用课堂、网络、社团三大平台,积极开展经典诗文朗诵、征文比赛等实践活动。通过应用文的写作训练,提高学生多种应用文体写作能力,重点掌握工作计划、总结、会议记录、产品说明书、合同、招投标书的写作技巧,了解市场调研报告、可行性报告写作要领,提高学生的综合文化素质。	第一学期开设, 36学时,2学分。
15	大学英语	全面贯彻党的教育方针,践行社会主义核心价值观,落实立德树人根本任务,在中等职业学校和普通高中教育的基础上,进一步促进学生英语学科核心素养的发展,培养具有中国情怀、国际视野,能用英语讲述中国故事、传播中国文化,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本门课程,学生应该能够达到课程标准设定的职场涉外沟通目标、多元文化交流目标、语言思维提升目标及自主学习完善目标四项学科核心素养发展目标。	包括英语语音、词汇、语法、听力、口语、阅读、写作和翻译等内容。运用情景交际法、任务教学法、交际教学法、听说法、翻译法和多媒体手段等教学方法讲授主题类别、语篇类型、语言知识等基础模块内容,让学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识,具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能,理解和表达口头和书面话语的意义,能完成日常生活和职场情境中的基本沟通任务。	第一、二学期开设,128学时,8学分。

16	信息技术	<p>通过理论、技能及综合实践，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p>	<p>主要学习文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任5个部分内容。教学中采用案例教学法与理实一体化，提升学生信息技术实操和综合能力，注重培养专业技能、操作流程、数据分析能力，优化演示文稿表达。加强高效检索、信息处理及职业素养，强化信息安全和职业自律。立德树人，引导学生形成良好信息社会责任。鼓励自主学习、协作探究，提升实操和综合应用，支持全面发展。提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。</p>	<p>第一学期开设，48学时，3学分。</p>
17	劳动教育	<p>通过课程学习，培养学生树立正确的劳动观，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。培育学生积极肯干的劳动精神，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统、弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p>	<p>主要讲授马克思主义劳动价值观，劳动精神的内涵与弘扬，劳模精神内涵与时代价值，工匠精神内涵、培育和传承，志愿精神与志愿服务，劳动安全和劳动法规等。通过开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等方法，使学生掌握基本的劳动知识和技能，强化实践性和体验性学习，引导学生将对体力劳动的思考扩大到脑力劳动，并与现代信息技术相结合，在掌握一些生产技术、劳动只是和从事生产劳动基本功的基础上，因地制宜的将劳动教育与行业发展、社会发展相结合。</p>	<p>第一、二、三、五学期开设，64学时，4学分。</p>

## (二) 专业基础课程

专业基础课程共 6 门：植物与植物生理、植物生长环境、茶叶品质化学、中国茶文化、茶叶标准与法规、茶叶机械设备。详见下表：

表 4 《茶叶生产与加工技术》专业专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	开设学期及学时
1	植物与植物生理	通过课程学习，使学生掌握植物生理等相关知识，并将其应用到茶树当中，为茶树栽培及茶叶加工相关知识的学习提供理论依据。为后续学习茶树栽培技术做铺垫。	主要讲授植物形态、结构、系统分类、生理等知识，使学生对当代植物学有广泛、全面认识，使学生掌握植物生理等相关知识，并将其应用到茶树当中，为茶叶生产与加工相关知识的学习提供理论依据。	第二学期开设，34 学时，2 学分。
2	植物生长环境	通过课程学习，使学生掌握植物生长发育和环境影响的基本理论、基础知识和技术技能，为后续专业课学习打下必要的基础，同时学会运用所学知识和技术技能，分析解决生产上的实际问题。	主要讲授植物在生长过程中与环境的机理和关系等知识，使学生能将植物、生理、土壤、肥料、小气候有机地交互融合成一个整体，并将其应用到茶树栽培当中，为茶叶生产与加工相关知识的学习提供理论依据。	第二学期开设，34 学时，2 学分。
3	茶叶品质化学	通过课程学习，使学生能够掌握茶叶品质形成的生物化学一般机理过程，提供茶叶生产、加工、利用、贸易等有关化学及生物化学的理论依据。	主要讲授茶叶中糖类、多酚类、蛋白质、氨基酸、生物碱、茶色素、维生素、脂类等化学成分的性质，茶树生育过程中化学成分的变化及环境对化学物质代谢的作用；绿茶、黄茶、黑茶、白茶、红茶、青茶六大茶类品质形成化学；茶叶贮藏中的物质变化，茶叶的保健功能等知识。使学生结合茶的生物学特性和茶叶生产实际，进一步了解茶叶中特有的成分的形成与转化，并将其应用到茶叶当中，为茶树栽培	第三学期开设，34 学时，2 学分。

			培、茶叶加工、茶叶审评相关知识的学习提供理论依据。	
4	中国茶文化	通过课程学习,使学生能够了解茶作为一种文化现象在中国的形成、发展及传播,并学会在工作中运用茶文化知识提升操作技能的艺术性。	主要讲授茶文化相关基本概念、茶道精神、饮茶习俗等各方面的知识。使学生能够了解中国丰富的茶文化资源和多彩绚烂的茶文化风俗,帮助学生坚定专业信心,树立学生的民族自豪感,培养学生的爱国主义精神和弘扬中国茶文化的能力。	第一学期开设, 30学时, 2学分。
5	茶叶标准与法规	通过课程学习,使学生能够掌握茶产业现行有效的标准与法律法规,在实际工作中能应用和实施茶叶标准与法规。	主要讲授茶产业现行有效的标准与法律法规,包括标准的基础知识、茶叶标准体系、茶叶通用标准、茶叶产品标准、茶叶种植与加工技术规程、茶叶团体标准与企业标准、茶叶认证与质量管理、茶叶国际标准等。使学生能在实际岗位中科学指导茶叶生产、加工、销售、品饮,以及市场监管、检验检测、技术推广等。	第五学期开设, 34学时, 2学分。
6	茶叶机械设备	通过课程学习,使学生能够掌握常用茶叶生产、茶树栽培及茶叶加工机械使用与维护的知识和技能。	主要讲授茶叶初加工机械、茶叶精加工机械、茶叶再加工机械、清洁化茶厂建设、茶叶深加工机械、茶园管理机械、茶叶贮藏与包装机械等内容。使学生掌握操作、调试和维修一般普通茶叶机械的各项技能和相关理论知识,具备机械行业中操作、调试和维修一般普通茶叶机械的技能,培养学生严谨的工作作风和实事求是的工作态度。	第三学期开设, 34学时, 2学分。

### （三）专业核心课程

专业核心课程共 7 门：茶树栽培技术、茶树病虫害绿色防治技术、茶叶加工技术、茶叶审评技术、茶叶质量控制与检测技术、茶叶市场营销、茶叶深加工与综合技术。详见下表：

表 5 《茶叶生产与加工技术》专业专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	开设学期及学时
1	茶树栽培技术	通过课程学习，使学生能够掌握茶树栽培及茶园基地管理的相关知识；具备茶园基地管理的能力。	主要讲授茶树栽培的基本知识，从茶树的育种开始，对茶树幼苗期、成年期、衰老期进行栽培管理以及茶树生育和茶园管理等相关知识。使学生掌握茶树生长发育规律、高产优质高效栽培茶树综合技术的应用科学，掌握茶园基本管理知识和技能。	第一、二学期开设，98 学时，6 学分。
2	茶树病虫害绿色防治技术	通过课程学习，使学生能够掌握茶树病害症状、虫害为害状及其发生规律、综合防治方法，具备准确识别诊断常见茶树病虫害的能力，并能根据其发生规律制定有效的绿色防控措施。	主要讲授茶树病虫害的识辨、病虫害的分类，茶树病虫害的发生规律、茶树病虫害的主要种类，病虫害的防治方法等主要内容。使学生掌握病虫害知识及发生规律，会制定有效的绿色防控技术控制茶园的主要病虫害。	第二学期开设，68 学时，4 学分。
3	茶叶加工技术	通过课程学习，使学生能够掌握六大茶类加工技术相关知识；具备六大茶类加工及技术指导的能力。	主要讲授六大茶类的加工原理、加工工艺、加工方法及相关技术等。使学生能够加工茶叶产品，并能合理运用所学知识和技能，提高制茶品质。	第二、三学期开设，136 学时，8 学分。
4	茶叶审评技术	通过课程学习，使学生能够掌握茶叶感官审评的理论知识及技术，能够独立完成六大茶类的感官品质分析。	主要讲授茶叶感官审评的基本操作、六大茶类感官审评方法、评茶术语等。使学生能识别、能审评，并通过茶叶感官审评对茶叶品质提升提出改进措施。	第三学期开设，106 学时，6 学分。

5	茶叶质量控制与检测技术	通过课程学习,使学生能够掌握茶叶内含成分、有害物质检测的基本理论、基本方法和操作技能,能进行质量检验,完成检验任务。	主要讲授茶叶检验基础知识、茶叶物理检验技术、茶叶化学检验技术等。使学生能运用所学知识分析与解决茶叶质量实际问题,树立茶叶质量观和安全意识。	第五学期开设,68学时,4学分。
6	茶叶市场营销	通过课程学习,使学生能够掌握茶叶营销基本知识、基本方法和主要技能。	主要讲授茶叶市场营销的基本理论、茶产业与茶叶市场、茶叶市场营销环境与消费者分析、茶叶价格策略等。使学生能够结合所学知识,根据实际情况选择正确的方法来进行茶叶市场营销。	第五学期开设,68学时,4学分。
7	茶叶深加工与综合技术	通过课程学习,使学生能够掌握茶叶深加工流程及技术,了解茶叶深加工研究动态与研究前沿。	主要讲授速溶茶加工、茶饮料加工、茶食品加工、袋泡茶加工、超微茶粉加工与应用等。使学生能够运用所学知识提升茶产品创新能力。	第五学期开设,68学时,4学分。

#### (四) 专业拓展课程

专业拓展课程共4门,选修4门:中华茶艺、茶室插花、茶叶电子商务、食用菌栽培技术。详见下表:

表6 《茶叶生产与加工技术》专业专业拓展课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	开设学期及学时
1	中华茶艺	通过课程学习,使学生能够掌握茶叶冲泡理论知识,具备茶事服务能力。	主要讲授中华茶艺的基础知识、生活型茶艺技能、表演型茶艺技能、茶艺师理论及实操等。以“泡好一杯茶”为核心,使学生能做到看茶泡茶、看人泡茶,提高学生的专业素质和就业能力,同时提升学生的美育素养。	第一学期开设,60学时,4学分。
2	茶室插花	通过课程学习,使学生能够掌握插花的基本理论和技艺,为茶席设计、茶室布置做铺垫。	主要讲授插花的基础(花材种类、保鲜、固定等)、茶室插花的种类、特点、设计、制作等,使学生具备茶室插花的创作与应用能力,提高学生的专业素质和就业能力,同时提升学生的美育素养。	第三学期开设,68学时,4学分。

3	茶叶电子商务	通过课程学习,使学生能够掌握茶叶电子营销方式和方法。	主要讲授电子商务的产生和概念、茶叶电子商务的特点、茶叶电子商务的关键技术环节等。使学生能够利用网络进行茶品宣传、市场调研、茶品销售,提高学生的专业素质和就业能力。	第五学期开设, 68学时, 4学分。
4	食用菌栽培技术	通过课程学习,使学生能够掌握食用菌基础知识,具备食用菌栽培技能。	主要讲授食用菌的生物学特征、消毒与灭菌、制种、食用菌栽培、食用菌病虫害防治等。使学生能够掌握一种以上食用菌栽培管理关键技术,提高学生的专业素质和就业能力。	第五学期开设, 34学时, 2学分。

### (五) 公共选修课

开设经典诵读、大学生创新创业指导、数字素养通识课、高等数学 4 门公共选修课。

### (六) 认识实习与岗位实习

认识实习: 根据茶叶生产季节和加工时间组织学生到茶叶生产基地、茶叶加工企业等单位进行参观、观摩和体验,使学生加深对职业岗位工作及茶叶生产加工全过程的认识,提高学生识茶、爱茶专业兴趣。

岗位实习: 在茶叶生产企业、茶场、茶叶加工企业、产教融合基地等单位或场所进行岗位实习。

## 七、学时/学分分配

本专业总学时为 2902 学时,总学分为 169.5 学分。其中,必修课总学时为 2564 学时,选修课总学时为 338 学时。理论课总学时为 1068,占总学时的 36.8%;实践课总学时为 1834,占总学时的 63.2%。

表 7 《茶叶生产与加工技术》专业课程学时/学分分配

课程 类型 性质	学时/学分数分配及比例					
	学 时			学 分		
	总学时	理论课	实践课	总学分	理论课	实践课
必修课	2456	854	1602	149	51.81026059	97.18973941
专业选修课	230	98	132	14	5.965217391	8.034782609
公共选修课	120	82	38	5	3.416666667	1.583333333
合计	2806	1034	1772	168	61.19214464	106.8078554
百分比	100	36.85%	63.15%	100	36.42%	63.58%

## 八、岗位实习要求

茶叶生产与加工技术专业岗位实习安排第四、六学期，实习时长 8 个月，实习学时数为 792 学时，岗位实习成绩在合格以上。

## 九、专业实习教学形式

根据教育部教职成《职业学校学生实习管理规定》（〔2021〕4 号）要求，实习是高校实践教学的重要环节之一。是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际，获取、掌握生产现场相关知识的重要途径，在培养学生实践能力、创新精神，树立事业心、责任感等方面有着重要作用。茶叶生产与加工技术专业实习是到专业对口的现场直接参与生产过程，综合运用本专业所学知识和技能，以完成一定的生产任务，并进一步获得感性认识，掌握操作技能，学习企业管理，养成正确劳动态度的一种实践性教学形式。根据专业特点，岗位实习允许学生自行选择单位分散实习。

## 十、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1.教师数量

现有专业课专职教师 11 人，公共课专职教师 10 人，专职教师与学生数量比例小于 1:20，校外兼职教师 3 名。

#### 2.教师结构

专职教师中，中年教师、青年教师占比为 45.45%、54.55%；学士、硕士学历占比为 36.36%、63.64%；教授、副教授、讲师占比约为 12.5%、50%、37.5%；双师型教师占比为 81.82%。

#### 3.教师素质

教授在行业学科领域有一定知名度，科研能力强，专业理论知识扎实；副教授在科研能力较强、理论知识较为扎实、动手能力强；讲师具有一定理论与科研基础，动手能力较强。

#### 4.兼职教师

主要从茶业企业聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的茶叶类专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

#### 1.专业教室

配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通

无阻。

2.校内实训室：山地生态农业开放实训室，茶叶生产与加工技术专业相关实验实训室包括：

（1）制茶实训室

可以开展手工、机械制茶教学与实训。

（2）茶艺表演实训室

可开展茶艺表演教学、实训、培训及技能鉴定。

（3）茶叶审评实训室

可以开展茶叶感官审评教学、实训、培训及技能鉴定。

（4）土壤营养检测实训室

可以开展土壤肥料检测实训与服务、茶叶质量检测教学实训与研究。

（5）植物组织培养实训室

可开展茶苗快繁教学实训与研究。

（6）植物保护实训室

可以开展茶树病虫害绿色防治教学实训与研究。

（7）艺术插花实训室

可以开展插花教学与实训。

（8）茶叶种植园

可以开展茶树栽培技术教学与实训。

3.校外实训基地

具有稳定的校外实训基地包括：晴隆县茶叶公司、贵州普安普夷堂茶业科技有限公司等，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应

数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。主要开展学生实践教学、为学生提供岗位实习及毕业生就业岗位、教师一线实践见习、联合申报科研项目、进行技术攻关等工作。

### （三）教学资源

#### 1.教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和科研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。专业课程优先选用。新型活页式教材、工作手册式教材、融媒体教材等

#### 2.图书文献配备

专业图书文献主要包括：与茶叶生产与加工技术专业核心领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

#### 3.数字化教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

采用案例教学、小组互动学习、讨论学习、情景教学、现场教学等教学方法，开展分工协作的模块化教学模式。注重分析问题的思路和方法，并配以适当的讨论，培养学生分析问题和解决问题的能力。

充分利用现代化教学技术,如多媒体课件、视频、动画、网络资源等,采用理实一体化教学,加强课程实训教学;指导学生阅读参考书、查阅文献和资料,培养学生主动学习、获取知识的能力。

### **(五) 学习评价**

教学考核实行教师评价和学生互评相结合,过程评价和结果评价相结合,课内评价和课外评价相结合,理论评价、实践评价和职业精神评价相结合,注意引进企业、用人单位参与学生学习成绩的评定,形成一套较完整的课程考核评价体系。

1.必修课、选修课、实践性教学环节,都要进行考核。

考核分为考试、考查。考试通常采用闭卷考试形式,对于教学内容以技能学习为主(占 50%以上)、独立设置的实践课、综合实训课,也可采用半开半闭卷的形式进行考核,即理论知识的考核采用闭卷形式,操作性内容或应用能力内容的考核可采用开卷形式。考查可采用灵活多样的形式(如开卷、半开卷、现场操作考核等)。

2.课程的成绩评定。

课程成绩评定根据学生上课学习纪律、参与课堂讨论和回答问题、完成作业、实习实训报告、实操考核、平时测验、期中考试、大作业、实验实习报告和期末考试等进行综合评定;岗位实习的成绩原则上按实习基地或实习单位的给定成绩作为依据综合评定。

### **(六) 质量管理**

1.健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、以及专业调研、人才培养方案更新,资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人

人才培养规格。

2.加强日常教学组织运行管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课、评学等制度，建立于企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5.生产实训和岗位实习在校外实训基地进行，学校与企业联合培养和管理学生，与企业共同探讨“厂中校”校企合作模式，将学生分组轮流到企业的“厂中校”开展生产实训，并在企业完成相关工作；

## 十一、毕业要求

思想品德考核合格，必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格并取得毕业所需最低学分，完成岗位实习考核，成绩合格；获得一项与专业（或岗位）必备能力相关的职业资格证书或技能等级证书，方能毕业。

表4 《茶叶生产与加工技术》专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	完成培养计划规定的要求	学生修完教学进程表所规定的课程，成绩合格并取得毕业所需最低学分
2	完成实践环节的考核	岗位实习考核合格
3	双证书	学生获得一项与专业（或岗位）必备能力相关的职业资格证书或技能等级证书

## 十二、附录

附 1：教学进程表

课程要求	课程类别	课程代码	课程名称	课程类型	考核类型	学分	总学时	课内学时		开课学期					
								理论	实践	一	二	三	四	五	六
必修课	公共素质课	10721	开学第一课	A	C	0.5	8	8			√	√		√	
		10849	思想道德与法治	B	C	3	48	40	8		3				
		10902	贵州省情	B	S	1	18	16	2	2					
		10319	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	S	2	32	26	6		2				
		10949	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	S	3	48	40	8	3					
		10912	形势与政策（4周）	A	C	2	32	32		2	2	2		2	

		10820	中国共产党党史（4周）	A	C	0.5	8	8				2			
		10166	国防教育与军事技能训练	B	C	8	148	36	112	√					
		10387	入学教育（含安全教育）	B	C	1	16	8	8	√					
		10910	心理健康教育	B	C	2	32	28	4	2					
		10403	生态文明教育（8周）	A	C	1	16	16				2			
		10901	大学体育	C	C	8	144	24	120	2	2	2		2	
		10570	职业生涯规划（9周）	B	C	1	18	10	8		2				
		10282	就业指导（6周）	B	C	1	12	8	4					2	
	公共技	10069	大学语文	B	C	2	36	26	10	2					
		10068	大学英语	B	C	8	128	88	40	4	4				

	能 课	10749	信息 技术	B	C	3	48	16	32	4					
		10821	劳动 教育	C	C	4	64		64	1	1	1		1	
	小 计					51	856	430	426	22	16	9	0	7	0
	专 业 基 础 课 程	10574	植物 与植 物生 理	B	C	2	34	28	6		2				
		11056	植物 生长 环境	B	C	2	34	28	6		2				
		10043	茶叶 品质 化学	B	C	2	34	20	14			2			
		11052	中国 茶文 化	B	C	2	30	20	10	2					
		11057	茶叶 标准 与法 规	A	C	2	34	34						2	
		11058	茶叶 机械 设备	B	C	2	34	16	18			2			
		小 计				12	200	146	54	2	4	4	0	2	0
	专 业 核 心 课 程	11054	茶树 栽培 技术	B	S	6	98	38	60	2	4				
		11059	茶树 病虫 害绿 色防 治技 术	B	S	4	68	34	34		4				
		11060	茶叶 加工 技术	B	S	8	136	52	84		4	4			
		11061	茶叶 审评 技术	B	S	6	102	40	62			6			

选修课		11062	茶叶 质量 控制 与检 测技 术	B	S	4	68	38	30					4	
		11063	茶叶 市场 营销	B	S	4	68	38	30					4	
		10860	茶叶 深加 工与 综合 技术	B	S	4	68	38	30					4	
		小 计				36	608	278	330	2	12	10	0	12	0
	专业拓展课	10861	中华 茶艺	B	C	4	60	16	44	4					
		10036	茶室 插花	B	C	4	68	34	34			4			
		11064	茶叶 电子 商务	B	C	4	68	34	34					4	
		10416	食用 菌栽 培技 术	B	C	2	34	14	20					2	
		小计				14	230	98	132	4	0	4	0	6	0
	公共选修课程	10268	经典 诵读	C	C	2	32	32		√	√	√	√		
		11106	数字 素养 通识 课	B	C	2	34	10	24		2				
		10138	高等 数学	B	C	2	36	26	10	√					
		11199	大学 生创 新创 业指 导	B	C	1	18	14	4		2				

			(9 周)												
		小	计			7	120	82	38	0	4	0	0	0	0
岗位实习				C	C	50	792	0	792				396		396
总 计						170	2806	1034	1772						
毕业最低学分、学时						166	2738	976	1762						
注： 1.课程类型分为：A类（纯理论课程）、B类（理论+实践课程）、C类（纯实践课程）。															
2.考核类型分为：S（考试）、C（考查）。															
3.选修课（专业、公共）都按最低学时和学分计入“总计”学时和学分。															

附 2：学院人才培养方案变更审批表

系（部）		年 级		专 业	
变动内容					
变 动 前	课程名称		变 动 后	课程名称	
	课程属性			课程属性	
	学分数			学分数	
	学时数			学时数	
	开设学期			开设学期	
变动理由					
变动起始时间					
专业带头 （负责）人意见		年    月    日			
系（部）意见		年    月    日			
教务处意见		年    月    日			
分管院长意见		年    月    日			

注：上交此表时同时报送相关证明材料，本表一式两份（教务处和开课教学系各存一份）。